Niveau(x) d'enseignement : 7
Centre d'intérêt : 230

Numéro EDUQ : 9270310

---

Belleau, Jacques.

La relance au collégial : situation au 31 mars 1990 des diplômés et des diplômées de 1988-1989 de l'enseignement collégial : formations générale et professionnelle / [Jacques Belleau et Pierre Michel]. -- [Québec] : Direction générale de l'enseignement collégial, Direction de la recherche et du développement : Direction des études sur l'emploi et les carrières, 1991.

313 p. : ill. ; 22 x 28 cm.

Code: 1532-0318.

ISBN 2-550-22045-5

Vedette(s)-secondaire(s): Michel, Pierre * Québec (Province). Direction générale de l'enseignement collégial. Direction de la recherche et du développement * Québec (Province). Direction des études sur l'emploi et les carrières

---

Descripteur(s): Enquête sur les finissants * Accès à l'emploi * Adéquation études-emploi * Passage à l'université * Marché du travail * Chômage des diplômés * Salaire * Enseignement général * Enseignement professionnel * Statistiques * Collégial (Ordre d'enseignement)

---

La **Relance au collégial** est une enquête menée auprès des finissants des programmes d'enseignement général et professionnel dix mois après la fin de leurs études dans un cégep, une école gouvernementale ou un collège privé. La présente enquête a rejoint tous les élèves qui, en 1988-1989, terminaient ou quittaient un programme d'études collégiales professionnelles, de même qu'un échantillon représentatif de finissants du secteur général. Le document se subdivise en quatre parties. La première présente des notes méthodologiques. Elles sont suivies d'une synthèse des principaux résultats. Par la suite, on rassemble des informations concernant les diplômés de la formation générale (2 tableaux) de même que ceux de la formation professionnelle (169 tableaux). Quelques commentaires accompagnent les tableaux lorsque cela est jugé pertinent. Ces analyses descriptives permettent de faire ressortir les éléments importants et, ainsi, de dégager un constat d'ensemble. Les informations retenues varient selon la formation reçue. Ainsi, dans les tableaux portant sur la formation générale, l'accent est mis sur la fréquentation universitaire. Les tableaux portant sur la formation professionnelle traitent, pour l'essentiel, du marché du travail. S'y ajoutent, de plus, quelques indications sur la fréquentation scolaire postcollégiale de ces diplômés.

---

Type de document :

---

# La Relance au collégial

Situation au 31 mars 1990
des diplômés de 1988-1989
de la formation collégiale
générale et professionnelle

Québec

9270310

# La relance au collégial

## Situation au 31 mars 1990 des diplômés et des diplômées de 1988-1989 de l'enseignement collégial : formations générale et professionnelle

Une production du

ministère de l'Enseignement supérieur et de la Science
Direction générale de l'enseignement collégial
Direction de la recherche et du développement des collèges

en collaboration avec le

ministère de l'Éducation
Direction générale de la recherche et du développement
Direction des études sur l'emploi et les carrières

Février 1991

Gouvernement du Québec 1991
Dépôt légal : deuxième trimestre 1991
Bibliothèque nationale du Québec
Bibliothèque nationale du Canada

ISBN : 2-550-22045-5

***AUTEURS : JACQUES BELLEAU ET PIERRE MICHEL***

***REMERCIEMENTS***

*Un document tel que celui-ci n'aurait pu être possible sans le soutien d'un grand nombre de collaborateurs et collaboratrices. Nous souhaitons témoigner notre reconnaissance et remercier les personnes suivantes :*

*Mmes : Yvette Bilodeau (soutien technique)*
*Louise Dallaire (révision du manuscrit)*
*Pauline Pelletier (révision linguistique)*
*Hélène Monfet (responsable de l'édition)*

*MM. : Steve Aubry (soutien informatique)*
*Maxime Poirier (responsable du projet au MESS et révision du manuscrit)*
*Jean L'Hérault (directeur des études sur l'emploi et les carrières)*
*Guy Demers ( chef du Service des études et du développement des collèges)*

# TECHNIQUES BIOLOGIQUES 55


Famille des techniques biologiques : ensemble des programmes 56

110.01 Techniques dentaires 58
110.02 Techniques de denturologie 60
111.00 Techniques d'hygiène dentaire 62
112.01 Techniques d'acupuncture 64
120.00 Techniques de diététique 66
140.00 Techniques médicales 68
140.01 Techniques de laboratoire médical 70
140.02 Cytotechnologie 72
140.04 Techniques d'électrophysiologie médicale 73
141.00 Techniques d'inhalothérapie et d'anesthésie 74
142.01 Techniques de radiodiagnostic 76
142.02 Techniques de médecine nucléaire 78
142.03 Techniques de radiothérapie 79
144.00 Techniques de réadaptation 80
144.03 Techniques d'orthèses et de prothèses 82
145.00 Techniques des sciences naturelles 83
145.01 Aménagement de la faune 84
145.02 Laboratoire d'enseignement et de recherche 85
145.03 Santé animale 86
145.04 Techniques d'aménagement cygénétique et halieutique 88
147.01 Techniques du milieu naturel 89
152.03 Gestion et exploitation d'entreprise agricole 90
153.01 Zootechnologie 92
153.02 Horticulture légumière et fruitière 93
153.03 Horticulture ornementale 94
153.05 Technologie du génie rural 95
153.06 Techniques de productions végétales 96
153.07 Techniques de gestion conseil en agriculture 97
153.08 Techniques des sols 98
154.01 Technologie alimentaire : contrôle de la qualité et développement 99
154.02 Technologie alimentaire : produits laitiers 100
154.03 Technologie alimentaire : production 101
155.05 Techniques équines 102
160.01 Techniques d'orthèses visuelles 104
160.02 Techniques d'audioprothèse 106

171.01 Techniques de thanatologie 107
180.00 Techniques infirmières 108
180.01 Soins infirmiers 110
180.21 Techniques infirmières 112
190.00 Technologie forestière 113
190.01 Aménagement forestier 114
190.02 Exploitation forestière 116
190.03 Transformation des produits forestiers 118


## TECHNIQUES PHYSIQUES


Famille des techniques physiques : ensemble des programmes 119
210.01 Techniques de chimie analytique 120
210.02 Techniques de génie chimique 122
210.03 Techniques de chimie-biologie 124
221.00 Technologie du bâtiment et des travaux publics 126
221.01 Technologie de l'architecture 128
221.02 Technologie du génie civil 130
221.03 Mécanique du bâtiment 132
221.04 Technologie de l'estimation et de l'évaluation foncière 134
222.01 Techniques d'aménagement du territoire 136
230.00 Techniques cartographiques et géodésiques 137
230.01 Techniques cartographiques 138
230.02 Techniques géodésiques 140
231.03 Transformation des produits de la mer 142
232.01 Techniques papetières 143
241.05 Techniques d'analyse d'entretien 144
241.06 Techniques de génie mécanique 146
241.11 Techniques de transformation des matériaux composites 148
241.12 Techniques de transformation des matières plastiques 150
243.00 Électrotechnique 151
243.01 Électrodynamique (électrotechnique) 152
243.02 Instrumentation et contrôle (électrotechnique) 154
243.03 Électronique (électrotechnique) 156
243.05 Équipements audiovisuels (électrotechnique) 158
244.01 Technologie physique 160
247.01 Technologie de systèmes ordinés 161
248.01 Techniques d'architecture navale 162
164

248.02 Navigation (techniques maritimes) 165
248.03 Mécanique de marine 166
251.01 Chimie-teinture (techniques du textile) 167
260.01 Assainissement de l'eau 168
260.03 Assainissement et sécurité industriels 170
270.02 Contrôle de la qualité (techniques de la métallurgie) 171
270.04 Procédés métallurgiques (techniques de la métallurgie) 172
271.01 Géologie appliquée (technologie minérale) 173
271.02 Exploitation (technologie minérale) 174
271.03 Minéralurgie 175
280.01 Techniques de fabrication (aéronautique) 176
280.02 Pilotage d'aéronefs 177
280.03 Entretien d'aéronefs 178
280.04 Avionique 180

TECHNIQUES HUMAINES 181

Famille des techniques humaines : ensemble des programmes 182
310.01 Techniques policières 184
310.02 Techniques d'intervention en délinquance 186
310.03 Techniques juridiques 188
322.03 Techniques d'éducation en services de garde 190
351.00 Éducation spécialisée 192
351.03 Techniques d'éducation spécialisée 194
384.01 Techniques de recherche, enquête et sondage 195
388.00 Assistance sociale 196
388.01 Techniques de travail social 198
391.00 Techniques de loisirs 200
391.01 Techniques d'intervention en loisirs 202
393.00 Techniques de la documentation 204

TECHNIQUES ADMINISTRATIVES 207

Famille des techniques administratives : ensemble des programmes 208
410.00 Techniques administratives 210
410.01 Marketing 212
410.02 Personnel 214
410.03 Finance 216

410.04 Gestion industrielle 218
410.07 Transport (techniques administratives) 220
410.11 Administration générale 222
410.15 Assurances générales 224
411.00 Archives médicales 226
412.01 Secrétariat 228
412.02 Techniques de bureau 230
413.01 Administration et coopération 232
414.00 Tourisme 234
420.00 Informatique 236
430.01 Techniques de gestion hôtelière 238
430.02 Techniques de gestion des services alimentaires 239

**ARTS** 241

Famille des arts : ensemble des programmes 242
551.02 Musique populaire 244
561.01 Interprétation (théâtre professionnel) 246
561.02 Production (théâtre professionnel) 248
561.04 Techniques scéniques (théâtre professionnel) 249
561.06 Danse-ballet 250
570.01 Céramique 251
570.02 Esthétique de présentation 252
570.03 Aménagement d'intérieur 254
570.04 Photographie 256
570.06 Graphisme 258
570.07 Techniques de design industriel 260
571.02 Dessin de la mode 261
571.04 Mise en marché de la mode 262
571.05 Techniques du vêtement masculin 263
571.06 Techniques du vêtement féminin 264
581.02 Typographie-photocomposition 266
581.03 Photolithographie 267
581.04 Impression 268
581.05 Reliure (finition) 269
581.06 Photomécanique : photographie (laboratoire) 270
589.01 Art et technologie des médias 272

Quelques programmes couronnés par une attestation d'études collégiales (AEC) 275

Attestations d'études collégiales : ensemble des programmes 276
- 210.31 Initiation à la chimie analytique 278
- 310.31 Initiation aux techniques policières 279
- 311.35 Prévention des incendies 280
- 322.43 Garderie d'enfants 281
- 410.30 Initiation à l'administration 282
- 410.35 Assurances générales 283
- 420.31 Technicien en informatique (programmeur) 284
- 570.34 Photographie commerciale 285
- 900.01 Techniques de bureau 286
- 900.15 Gérontologie 287
- 900.31 Télécommunications 288
- 900.32 Systèmes électroniques d'aéronefs 289
- 900.62 Bureautique : maîtrise des appareils 290
- 900.67 Techniques d'aménagement d'intérieurs 291
- 900.94 Techniques d'éducation en services de garde 292
- 901.02 Gestion du crédit à la consommation 293
- 901.03 Techniques en design visuel commercial 294
- 901.20 Techniques policières 295

- 999.99 Hors-programmes 296

Quelques programmes couronnés par un certificat d'études collégiales (CEC) 298

Certificats d'études collégiales : ensemble des programmes 299
- 241.50 Formation générale en techniques de génie mécanique 301
- 241.51 Fabrication mécanique 302
- 241.57 Hydraulique, pneumatique et automatisme 303
- 243.55 Électrotechnique générale 304
- 243.56 Équipements bio-médicaux 305
- 247.50 Micro-ordinateur général 306
- 351.51 Techniques d'éducation spécialisée 307
- 410.51 Marketing 308
- 410.53 Gestion financière informatisée 309
- 410.54 Gestion industrielle 310
- 412.62 Techniques de bureau 311
- 420.51 Programmeurs et programmeuses analystes 312

# INTRODUCTION

## Présentation générale

La *Relance au collégial* est une enquête menée auprès des finissants et des finissantes des programmes d'enseignement général et professionnel dix mois après la fin de leurs études dans un cégep, une école gouvernementale ou un collège privé. La présente enquête a rejoint tous les élèves qui, en 1988-1989, terminaient ou quittaient un programme d'études collégiales professionnelles, de même qu'un échantillon représentatif de finissants et finissantes du secteur général.

Cette enquête est réalisée par la Direction des études sur l'emploi et les carrières (DEEC) de la Direction générale de la recherche et du développement du ministère de l'Éducation du Québec. Pour sa part, la Direction de la recherche et du développement de la Direction générale de l'enseignement collégial (DGEC) du ministère de l'Enseignement supérieur et de la Science collabore aux étapes de sélection et de présentation des données tout en se chargeant de l'analyse et de la publication.

Trois questions fondamentales sont à la base de cette enquête : les finissants et les finissantes poursuivent-ils ou poursuivent-elles des études? Sont-ils ou sont-elles sur le marché du travail? Et, dans cette dernière alternative, existe-t-il une relation entre la formation acquise et l'emploi occupé? Le présent document enrichit les données sur les taux de placement et de chômage par des informations sur le type d'emploi relié à la formation reçue, sur le secteur économique de cet emploi et, le cas échéant, sur la fréquentation scolaire postcollégiale des diplômés et des diplômées.

Cette publication a un objectif d'information et elle vise à éclairer les choix des futurs cégépiens et cégépiennes qui, assistés des conseillers et conseillères mis à leur disposition, pourront opter pour une formation conforme à leurs aspirations, tout en leur permettant de relever les défis du marché du travail. Il s'agit donc d'un instrument qui sera particulièrement utile aux conseillers et conseillères en orientation ou en information scolaire et professionnelle (ISEP), de même qu'aux spécialistes du marché du travail.

Cet ouvrage se subdivise en quatre parties. La première présente des notes méthodologiques. Elles sont suivies d'une synthèse des principaux résultats. Par la suite, le lecteur prendra connaissance des informations concernant les diplômés et les diplômées de la formation générale (5 tableaux) de même que de celles portant sur les diplômés et les diplômées de la formation professionnelle (169 tableaux). Lorsque cela sera pertinent, quelques commentaires accompagneront les tableaux. Ces analyses descriptives permettent de faire ressortir les éléments importants et, ainsi, de dégager un constat d'ensemble. Les informations retenues varieront selon la formation reçue. Ainsi, dans les tableaux portant sur la formation générale, l'accent sera mis sur la fréquentation universitaire. Les tableaux portant sur la formation professionnelle traiteront, pour l'essentiel, du marché du travail. En sus s'y ajouteront quelques indications sur la fréquentation scolaire postcollégiale de ces diplômés et diplômées.

# Notes méthodologiques

## Précisions sur l'enquête et l'échantillonnage

Jusqu'à l'opération menée en 1988 auprès des finissants et des finissantes de 1986-1987, l'enquête s'appuyait sur un échantillon représentatif des personnes de moins de 25 ans. Cet échantillon était formé de la façon qui suit. Il comprenait les personnes qui, entre septembre et août d'une année scolaire donnée, étaient inscrites à la dernière année d'un programme de l'enseignement collégial. De plus, ces personnes ne devaient pas fréquenter un établissement d'enseignement collégial lors de la session d'automne suivant la fin de leurs études ou leur départ de l'établissement collégial. Par ailleurs, lorsqu'un programme comptait 130 diplômés et diplômées ou moins, tous étaient inclus dans l'échantillon.

Dans la présente *Relance*, les mêmes paramètres ont été conservés pour les finissants et les finissantes de l'enseignement collégial général, alors que près de quatre mille personnes ont reçu un questionnaire par la poste[1]. Au terme de cette étape, environ deux mille huit cent formulaires ont été retournés. Les informations obtenues ont par la suite été pondérées. Pour les postulants et postulantes de même que pour les détenteurs et détentrices d'un diplôme d'études collégiales (DEC), de l'enseignement collégial professionnel, on a procédé par recensement, c'est-à-dire que tous les finissants et les finissantes ont reçu un questionnaire par la poste. Sur les treize mille trois cents personnes, un peu plus de sept mille trois cents ont collaboré à l'enquête en remplissant le questionnaire. Les résultats obtenus auprès de ces personnes n'ont fait l'objet d'aucune pondération. Signalons que les répondants et répondantes sont issus aussi bien d'un cégep et d'une école gouvernementale que d'un collège privé.

Tout comme l'année dernière, les personnes âgées de plus de 24 ans ont été incluses dans l'enquête. Cependant, compte tenu de leur petit nombre, les informations les concernant ne seront incluses et présentées que dans les tableaux d'ensemble selon les mêmes variables et à l'intérieur du groupe <<tous âges>>. Enfin, soulignons, que seules seront retenues les données concernant les diplômés et les diplômées; les informations portant sur les non-diplômés et non-diplômées sont exclues de cette étude.

[1] Le processus de l'enquête est le suivant : les questionnaires sont expédiés par la poste vers la mi-avril; au début de mai, une carte de rappel est postée et vers le 10 juin, l'enquête postale est close. Dans les jours qui suivent débute l'opération de relance téléphonique auprès des personnes qui n'ont pas répondu. Le questionnaire est rempli par voie téléphonique. Cette étape se clot au début de septembre. Enfin, soulignons que le questionnaire est disponible en français et en anglais de manière à ce qu'il soit rempli dans la langue dans laquelle le répondant ou la répondante se sent le plus à l'aise.

## Remarques sur la saisie des données

### *Les signes conventionnels utilisés*

† ou ns : non significatif.

nd : non disponible. Ce signe n'apparaît généralement qu'à la ligne <<nombre de collèges offrant le programme>>; il signifie que cette information n'a pu être retracée avec suffisamment de certitude pour être présentée. Il convient de souligner que dans la plupart des cas, il s'agit de programmes dont le code se termine par un double zéro. De manière générale, les programmes d'enseignement collégial professionnel ayant un tel code forment le tronc commun d'un secteur de formation et, par conséquent, ne produisent pas de finissants et finissantes. Le fait d'avoir des diplômés et des diplômées dans ces programmes peut sans doute s'expliquer par l'absence d'information sur la voie de sortie des élèves concernés.

x : information confidentielle.

◊ : forte variation des données.

........ : sans objet.

### *Usage du générique masculin*

Dans le présent document, le générique masculin est parfois utilisé. Cette usage est fait sans discrimination et il vise essentiellement à alléger la lecture. Notons que partout où cela fut possible, notamment dans les textes, tableaux et graphiques, le féminin et le masculin ont été utilisés.

### *Les variables en caractère gras*

La somme des données correspondant aux variables en caractère gras (<<**ont un emploi**>>, <<**se cherchent un emploi**>>, <<**sont aux études**>>, <<**sont inactifs ou inactives**>>) doit être égale au nombre apparaissant à la ligne <<**nombre total de répondants et répondantes**>>. Les autres variables constituent des sous-ensembles de celle en regard de laquelle elles sont en retrait. Le pourcentage indiqué est calculé en prenant la catégorie de l'ensemble comme égalant cent (100,0).

### *Les arrondis et les pourcentages*

Tous les pourcentages ont été calculés à la seconde décimale et arrondis à la première décimale supérieure lorsque la seconde décimale était égale ou supérieure à cinq (5). Par conséquent, il est possible que la somme des pourcentages d'un groupe donné d'informations puisse être de 99,9 ou de 100,1.

Les nombres indiqués en matière de <<salaire hebdomadaire moyen>> et de <<temps moyen de recherche de l'emploi>> ont également été arrondis. Comme il s'agit d'une moyenne, les décimales ont été converties au nombre entier supérieur.

### *Le non-significatif († ou ns) et la forte variation des données (◊)*

Dans les tableaux, le symbole <<†>> a été utilisé afin d'indiquer qu'une donnée n'est pas représentative de l'ensemble. Lorsque les données deviennent non significatives parce que les écarts ou la variation entre les valeurs les plus faibles et les plus élevées sont trop importants, le symbole <<◊>> suit le nombre. C'est notamment le cas pour certaines informations relatives au <<salaire hebdomadaire moyen>> ou au <<temps moyen de recherche de l'emploi>>.

La mention <<ns>> peut aussi apparaître dans l'en-tête d'un tableau. Cela signifie que les informations portant sur le programme concerné doivent être utilisées avec circonspection parce qu'elles ne reflètent la situation que d'une partie des diplômés et des diplômées, et ce, suite à des taux de réponse trop bas et à une représentativité insatisfaisante des répondants et répondantes quant à l'âge ou au sexe.

### *La ventilation des données*

Afin de fournir un maximum de données pertinentes, celles-ci ont été ventilées selon le sexe [2]. Les variables en caractère **gras** ont toutes été complétées. Par ailleurs, lorsque le nombre de répondants et de répondantes d'un sous-groupe est égal ou inférieur à cinq (5), aucune information n'est fournie. Une exception transgresse toutefois cette règle, c'est lorsque l'un des sous-ensembles portant sur l'emploi est égal à cent pour cent (100%), c'est-à-dire à la variable <<**ont un emploi**>>. L'objectif poursuivi par cette façon de faire est de protéger l'information transmise par une personne. Par conséquent, afin de rendre ces déductions difficiles, voire impossibles, ces données ont été remplacées dans les tableaux par la mention <<x>>.

---

[2] Pour chaque total de famille de même que pour les tableaux d'ensemble de la formation générale et professionnelle, cette ventilation distingue les diplômés et diplômées de vingt-quatre ans et moins de l'ensemble, et ce, selon le sexe. Il est alors possible de déterminer la situation des diplômés et diplômées de vingt-cinq ans et plus en soustrayant les informations de ces deux catégories.

***Les moyennes***

Dans les tableaux portant sur l'enseignement collégial professionnel, deux variables (le temps moyen de recherche de l'emploi et le salaire hebdomadaire moyen) font appel à la moyenne. Cette mesure de tendance centrale détermine un **ordre de grandeur** pour une variable donnée. Dès lors, il convient d'éviter de tirer des conclusions hâtives sur cette seule information. Ainsi, par exemple, si l'on incluait dans le calcul du temps moyen de recherche de l'emploi les personnes qui, lorsqu'elles ont quitté leur établissement, détenaient un emploi, la moyenne présentée serait plus basse.

***Le type d'emploi relié à la formation reçue***

Il s'agit ici de catégories d'emplois telles que définies dans la *Classification canadienne descriptive des professions*. Ne sont présentées que les informations portant sur les groupes professionnels les plus importants en termes d'effectifs. Par conséquent, il convient d'éviter toute conclusion hâtive sur la seule base de la nomenclature présentée dans les tableaux.

En matière d'emploi, il importe de conserver à l'esprit, lors de la lecture des données, que le caractère saisonnier de certaines activités économiques (agriculture et pêcheries, par exemple) peut influer sur les réponses. En effet, puisque l'enquête fait le point sur la situation des diplômés et diplômées au 31 mars 1990, il y a fort à parier que les résultats auraient été différents si les répondants et répondantes avaient, par exemple, fait part de leur situation à la fin juin de cette même année. Par ailleurs, on ne précise pas s'il s'agit d'un emploi temporaire, même s'il est à temps plein.

***L'information sur le nombre de diplômés et de diplômées***

Dans les différents tableaux composant cette étude, on trouvera des informations concernant le nombre de diplômés et de diplômées de chaque programme. Ces informations sont valides en date du 30 septembre 1989. Dans une autre publication présentant des chiffres relatifs au nombre de diplômés et de diplômées, il se peut que le lecteur ou la lectrice trouve une autre donnée différente de celle présentée. Celle-ci s'explique par les variables retenues et par la définition des concepts utilisés aux fins du travail concerné.

### *Les répondants et répondantes déclarant être encore au collégial*

Précédemment, il a été précisé que les répondants et les répondantes ne devaient pas fréquenter un établissement d'enseignement collégial lors de la session d'automne suivant la fin de leurs études. Toutefois, à la question portant sur la fréquentation scolaire, un certain nombre de personnes ont déclaré être inscrites à un établissement d'enseignement collégial. S'il est vrai que ces personnes ne fréquentaient pas un cégep, un collège ou une école gouvernementale lors de la session d'automne suivant la fin de leurs études, il se peut qu'elles le fassent lors de la session d'hiver suivante, c'est-à-dire au moment de l'enquête. Puisque le champ d'investigation de la présente étude se limite aux diplômés et diplômées, il est possible d'émettre l'hypothèse qu'il s'agit là de personnes qui, par exemple, après avoir vainement tenté de se trouver un emploi, effectuent un retour aux études dans un nouveau programme ou qui, souhaitant poursuivre des études universitaires, acquièrent les préalables de la structure d'accueil.

### *La comparabilité avec les enquêtes antérieures*

Compte tenu des différents changements qui ont été apportés lors de l'enquête auprès des finissants et des finissantes de 1987-1988, la question de la comparabilité des résultats avec ceux des *Relance* précédentes peut se poser. En ce qui concerne les informations portant sur les diplômés et les diplômées de l'enseignement collégial général, comme aucune modification n'a été introduite dans la méthodologie de l'enquête, les résultats sont comparables. Pour ce qui a trait aux données décrivant la situation des diplômés et des diplômées de l'enseignement collégial professionnel, la comparabilité est plus délicate, des changements ayant modifié la méthodologie et le traitement des résultats de l'enquête. Ainsi, antérieurement à la *Relance* auprès des diplômés et des diplômées de 1987-1988, tous les résultats étaient pondérés, ce qui n'a pas été le cas pour la présente enquête ni pour celle de l'année dernière; par conséquent, la prudence est de mise. Il est cependant possible de procéder à des études comparatives lorsque les résultats s'avèrent statistiquement significatifs (taux de réponse et niveau de représentativité satisfaisants). Les informations portant sur les 24 ans et moins peuvent faire l'objet de telles observations historiques, alors que la série statistique portant sur l'ensemble des diplômés et des diplômées (tous âges) en est à sa seconde année. Une précaution s'impose avant de réaliser des études comparatives avec des données comme celles qui apparaissent ici : il convient de s'assurer que les définitions des variables retenues aux fins de comparaison sont identiques.

### *La pondération des résultats*

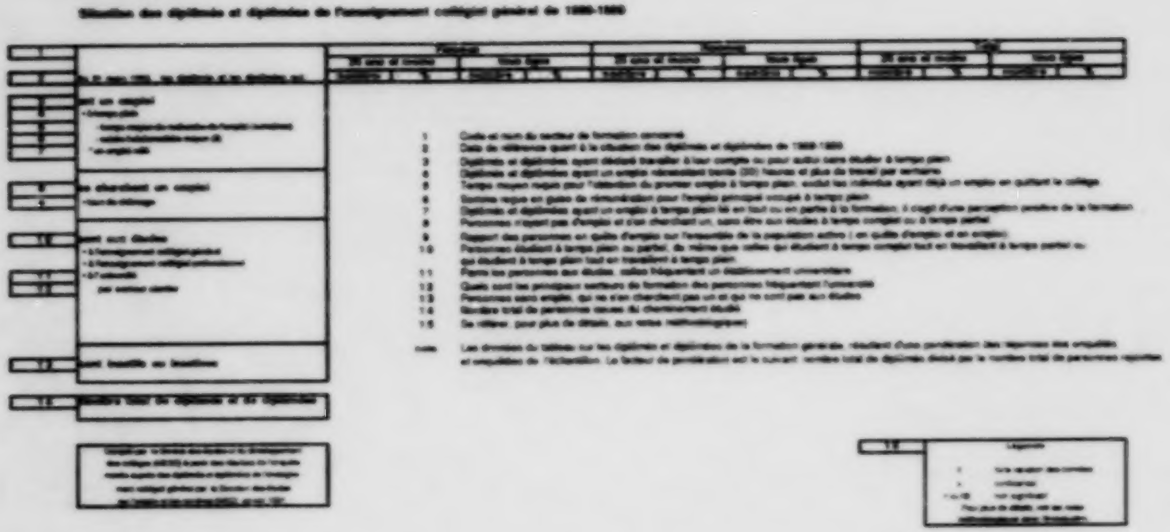
Dans l'introduction, il a déjà été précisé que les informations obtenues des répondants et des répondantes de l'échantillon représentatif des diplômés et des diplômées de l'enseignement collégial général ont été pondérées. Le facteur de pondération utilisé est le même pour chaque groupe de diplômés et de diplômées du même sexe et d'un groupe d'âge. Il est obtenu ainsi : nombre total de diplômés et de diplômées divisé par le nombre de personnes rejointes. Comme il s'agit d'une pondération, les résultats obtenus lors de cette opération sont rarement des entiers. Afin d'éviter toute ambiguïté à la lecture des données, les nombres issus de cette pondération ont été arrondis au nombre entier le plus près et les pourcentages correspondants ont été vérifiés afin de s'assurer de leur correspondance.

### *Les sources des tableaux et graphiques*

Exception faite des cas où une autre source est mentionnée, les données présentées, ainsi que celles ayant servi à la réalisation des graphiques, sont issues de la compilation des résultats de la présente enquête *Relance* ou des précédentes.

### Définitions des diverses variables

Les définitions des diverses variables apparaissant dans les tableaux sont présentées dans le tableau qui suit pour l'enseignement collégial général et à la page suivante pour l'enseignement collégial professionnel. Il conviendra de s'y référer afin d'éviter toute erreur dans l'interprétation des données.



**Situation des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel de 1988-1989**

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | [illegible] | | | | | | | | | | | |
| 2 | Nombre de collèges offrant le programme | [illegible] | | | | [illegible] | | | | [illegible] | | |
| 3 | Au 31 mars 19[illegible], les diplômés, diplômées et les diplômées [illegible] qui: | [illegible] | | [illegible] | | [illegible] | | [illegible] | | [illegible] | | [illegible] |
| | | nombre | % | nombre | % | nombre | % | nombre | % | nombre | % | nombre | % |
| 4 | ont un emploi | | | | | | | | | | | | |
| 5 | - à temps plein | | | | | | | | | | | | |
| 6 | - [illegible] | | | | | | | | | | | | |
| 7 | - [illegible] | | | | | | | | | | | | |
| 8 | - un emploi relié | | | | | | | | | | | | |
| 9 | - [illegible] | | | | | | | | | | | | |
| 10 | - [illegible] | | | | | | | | | | | | |
| 11 | [illegible] | | | | | | | | | | | | |
| 12 | - [illegible] | | | | | | | | | | | | |
| 13 | sont aux études | | | | | | | | | | | | |
| 14 | - [illegible] | | | | | | | | | | | | |
| 15 | - [illegible] | | | | | | | | | | | | |
| 16 | [illegible] | | | | | | | | | | | | |
| 17 | Nombre total de répondants et répondantes | | | | | | | | | | | | |
| 18 | Nombre total de diplômés et diplômées | | | | | | | | | | | | |

[illegible]

1 Code et nom du programme. Les codes se situant entre [illegible] sont couronnés par un Diplôme d'études collégiales (DEC). Les programmes ayant un code se situant entre [illegible] mènent à une Attestation d'études collégiales (AEC). Notons qu'un certain nombre de programmes de AEC ou de CEC ont un code dont le préfixe [illegible] par 1, 2, 3, 4 ou 5. Dès lors il est difficile de les distinguer d'un programme de DEC. Cependant, il est possible de le faire par le suffixe du code, celui suivant le point. Lorsque celui-ci se situe entre trente et quarante neuf, il s'agit d'un AEC, alors que les programmes aux suffixes égaux ou supérieurs à 50 sont des CEC.
2 Nombre de collèges publics et privés autorisés à offrir le programme de DEC selon l'information apparaissant dans la brochure "Circuit collégial 1988-1989". En ce qui a trait aux programmes de AEC, les informations ont été tirées de documents administratifs [illegible] par conséquent, il s'agit d'un estimé que nous nous sommes efforcés de rendre le plus juste possible. Ici encore, il s'agit des collèges autorisés à offrir le programme en 1988-1989. Dans tous les cas, cela ne signifie pas que chaque collège a produit des diplômés et diplômées.
3 Date de référence quant à la situation des diplômés et diplômées de 1988-1989.
4 Diplômés et diplômées ayant déclaré travailler à leur compte ou pour autrui sans étudier à temps plein.
5 Diplômés et diplômées ayant un emploi nécessitant trente (30) heures et plus de travail par semaine.
6 Temps moyen requis pour l'obtention du premier emploi à temps plein, exclut les individus ayant déjà un emploi en quittant le collège.
7 Somme reçue en guise de rémunération pour l'emploi principal occupé à temps plein.
8 Diplômés et diplômées ayant un emploi à temps plein lié en tout ou en partie à la formation; il s'agit d'une perception positive de la formation.
9 Catégorie de l'emploi relié à temps plein selon la Classification canadienne descriptive des professions. Les numéros entre parenthèses réfèrent à cette dernière.
10 Secteurs d'activités économiques de l'entreprise où les diplômés et diplômées occupent leur emploi principal selon la Classification des activités économiques du Québec.
11 Personnes n'ayant pas d'emploi et s'en cherchant un, sans être aux études à temps plein ou à temps partiel.
12 Rapport des personnes en quête d'emploi sur l'ensemble de la population active (en quête d'emploi et en emploi).
13 Personnes étudiant à temps plein ou partiel, de même que celles qui étudient à temps plein tout en travaillant à temps partiel.
14 Parmi les personnes aux études, celles fréquentant le niveau secondaire dans l'une ou l'autre voies de formation.
15 Répartition des personnes fréquentant l'université selon le grand secteur de formation [illegible] auquel le programme d'étude est rattaché.
16 Personnes sans emploi, qui ne s'en cherchent pas un et qui ne sont pas aux études.
17 Nombre total de personnes ayant répondu à l'enquête pour le programme concerné.
18 Nombre total de personnes issues du programme en titre. Ce nombre est généralement supérieur à celui du nombre de répondants.
19 Se référer, pour plus de détails, aux notes méthodologiques.
20 Cette mention "NS" (non significatif) apparaissant à cet endroit veut indiquer que le taux de réponse à l'enquête n'est pas statistiquement significatif ou que le niveau de représentativité des répondants n'est pas satisfaisant.

[illegible]

| 19 | Légende |
|---|---|
| | [illegible] |

# Synthèse des principaux résultats

Cette partie s'appuie sur une analyse descriptive de la situation des diplômés et des diplômées de l'enseignement collégial de 1988-1989 une année après la fin de leurs études, soit en mars 1990. La partie précédente a mis en place les divers éléments susceptibles de contribuer à la compréhension des informations qui vont suivre. Après un survol rapide de chacun des grands secteurs de formation, le général et le professionnel, une série de tableaux illustrera la situation des diplômés et des diplômées de chacune des familles et de chacun des programmes les composant. Lorsque cela sera pertinent, quelques commentaires compléteront les données statistiques.

Dans les pages qui suivent, à l'exception de celles consacrées à la présentation des résultats d'ensemble des programmes d'attestations d'études collégiales et de certificats d'études collégiales, l'information utilisée concerne le groupe des personnes de vingt-quatre ans et moins.

Pour les AEC et les CEC, l'analyse descriptive portera sur l'ensemble des diplômés répondants et des diplômées répondantes puisque ces types de formation ont un effectif dont l'âge est généralement supérieur à vingt-quatre ans. Cette analyse descriptive de la situation des diplômés et des diplômées détenteurs et détentrices d'une attestation ou d'un certificat d'études collégiales suivra le tableau d'ensemble décrivant la situation des personnes issues de ces formations. Il est à noter que les programmes de CEC et d'AEC ont été exclus des totaux des familles, de même que de celui de l'enseignement général professionnel. Une sommation a été faite pour chacun de ces types de formation.

## Constat d'ensemble

Sans aller jusqu'à dire que la promotion 1988-1989 a connu une année exceptionnelle, il n'en demeure pas moins que les différents indicateurs utilisés sont en progression.

Les techniciens et techniciennes n'ont jamais connu, au cours des sept dernières années, un meilleur accueil sur le marché du travail, ce qui a pour conséquence des taux de chômage très bas et un taux d'activité très élevé. Évidemment, la situation économique favorable explique cette situation. Toutefois, il n'en demeure pas moins que cette performance est supérieure à celle des personnes du même groupe d'âge dans la population québécoise.

En ce qui concerne les personnes issues de l'enseignement collégial professionnel, leur situation est comparable, sinon meilleure que celle de l'année dernière.

## Enseignement collégial : la formation générale

### *L'université : le choix de la majorité*

L'objectif de la formation générale est de préparer les élèves à accéder à l'université. Si l'on étudie les chiffres du tableau synthèse de la page suivante, force nous est de constater que cet objectif est atteint, puisque huit personnes sur dix issues de la formation générale fréquentaient l'université en mars 1990. Notons cependant que les hommes sont, toute proportion gardée, moins nombreux que les femmes à opter pour des études au terme de la formation générale. Par contre, ceux-ci sont, toute proportion gardée, plus nombreux que les femmes à obtenir un emploi.

L'université est donc le choix de la plupart des diplômés et diplômées. Les quatre secteurs de formation universitaire les plus populaires sont, dans l'ordre, pour l'ensemble de la formation générale de l'enseignement collégial, l'administration des affaires (22,0 %), les sciences de l'éducation (11,5 %), l'ingénierie (9,7 %) et les sciences sociales (8,0 %).

L'administration des affaires est aussi populaire parmi les diplômés que parmi les diplômées. Les sciences de l'éducation occupent le deuxième rang chez les femmes, alors qu'il vient au quatrième rang, parmi les secteurs retenus, chez les hommes. Le secteur de l'ingénierie qui est le deuxième choix des personnes de sexe masculin est le quatrième choix, parmi les secteurs retenus, des personnes de sexe féminin. Les sciences sociales occupent la troisième position peu importe le sexe, quoique la part relative des hommes soit presque le double de celle des femmes. Ainsi, on le constate, les choix d'orientation varient selon le sexe. Qu'en est-il lorsque l'on procède à ces mêmes observations mais, cette fois-ci, en prenant comme point de départ les programmes de formation de l'enseignement collégial général?

Un seul programme de formation, celui en arts (050), échappe à la différenciation des choix de secteurs de formation universitaire selon le sexe. En effet, les hommes et les femmes font les mêmes choix avec au premier rang, dans une proportion supérieure à 50,0 %, les beaux-arts et les arts appliqués, ce qui est normal compte tenu de la préparation de ces personnes. Viennent ensuite les communications (18,3 %) et les sciences de l'éducation (6,8 %).

En sciences humaines (030), l'administration des affaires est le choix de premier rang aussi bien des hommes (38,2 %) que des femmes (29,2 %). Les deuxième et troisième choix s'inversent selon le sexe. Ainsi, alors que les diplômées privilégient les sciences de l'éducation (23,8 %), les diplômés optent pour le design de l'environnement (19,3 %).

En sciences (020), les hommes et les femmes ont une perspective différente qui rejoint cependant les comportements observés dans les choix de formation faits à l'enseignement collégial professionnel. À l'université, les femmes préfèrent les sciences de la santé (24,9 %) et les sciences biologiques (14,6 %) avant l'ingénierie (11,2 %); les hommes, quant à eux, optent pour l'ingénierie (38,1 %), les sciences biologiques (8,9 %), puis les sciences de la santé (7,4 %).

**Vue d'ensemble de la situation des diplômés et des diplômées de 24 ans et moins de l'enseignement collégial général. 1982-1983 à 1988-1989. (%)**

**Femmes**

| Au 31 mars, pourcentage des diplômées qui: | 1982-1983 | 1983-1984 | 1984-1985 | 1985-1986 | 1986-1987 | 1987-1988 | 1988-1989 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **sont en emploi** | 8.2 | 10.8 | 7.2 | 10.7 | 8.2 | 11.1 | 11.7 |
| • à temps plein | 48.2 | 52.2 | 60.4 | 61.8 | 68.2 | 74.0 | 83.1 |
| - temps moyen de recherche de l'emploi (semaines) | 7.0 | 10.0 | 5.0 | 8.0 | 0.0 | nd | 6.0 |
| - salaire hebdomadaire moyen ($) | 214.0 | 236 | 280.0 | 216.0 | 203.0 | nd | 283.0 |
| • un emploi relié | 20.1 | 32.8 | 21.1 | 19.7 | 17.8 | 16.1 | 16.2 |
| **se cherchent un emploi** | 4.3 | 3.8 | 7.8 | 7.9 | 2.6 | 7.8 | 7.8 |
| • taux de chômage | 33.8 | 22.4 | 18.6 | 15.2 | 21.6 | 12.8 | 13.1 |
| **sont aux études** | 86.7 | 86.3 | 88.4 | 86.1 | 86.4 | 86.1 | 85.3 |
| fréquentent l'université | 84.3 | 85.1 | 88.3 | 82.9 | 83.9 | 71.4 | 82.1 |
| **sont inactives** | 1.0 | 1.4 | 0.8 | 1.2 | 1.8 | 1.0 | 1.2 |
| **Nombre total de diplômées** | 8283 | 7161 | 10731 | 11181 | 11203 | 11351 | 12012 |

**Hommes**

| Au 31 mars, pourcentage des diplômés qui: | 1982-1983 | 1983-1984 | 1984-1985 | 1985-1986 | 1986-1987 | 1987-1988 | 1988-1989 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **sont en emploi** | 6.7 | 8.8 | 8.5 | 8.7 | 8.8 | 8.1 | 14.1 |
| • à temps plein | 61.6 | 70.7 | 60.0 | 72.8 | 65.5 | 62.1 | 60.5 |
| - temps moyen de recherche de l'emploi (semaines) | 7.0 | 8.0 | 4.0 | 5.0 | 15.0 | nd | 6.0 |
| - salaire hebdomadaire moyen ($) | 288.0 | 288.0 | 288.0 | 297.0 | 301.0 | nd | 302.0 |
| • un emploi relié | 27.5 | 28.0 | 18.7 | 22.8 | 21.6 | 22.8 | 25.8 |
| **se cherchent un emploi** | 2.6 | 3.3 | 3.5 | 2.0 | 1.7 | 0.7 | 1.6 |
| • taux de chômage | 27.6 | 29.7 | 29.3 | 17.3 | 16.7 | 7.3 | 10.0 |
| **sont aux études** | 90.4 | 88.1 | 87.1 | 88.6 | 88.1 | 88.8 | 83.2 |
| fréquentent l'université | 87.7 | 86.3 | 84.5 | 83.3 | 84.4 | 75.0 | 78.9 |
| **sont inactifs** | 0.3 | 0.7 | 0.8 | 1.7 | 1.6 | 0.4 | 1.1 |
| **Nombre total de diplômés** | 9122 | [illegible] | 9755 | 9611 | 9316 | 9374 | [illegible] |

**Total (Femmes + Hommes)**

| Au 31 mars, pourcentage des diplômés et diplômées qui: | 1982-1983 | 1983-1984 | 1984-1985 | 1985-1986 | 1986-1987 | 1987-1988 | 1988-1989 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **sont en emploi** | 7.4 | 9.8 | 7.8 | 10.2 | 8.8 | 10.3 | 12.8 |
| • à temps plein | 54.1 | 60.2 | 60.7 | 66.8 | 67.0 | 69.7 | 66.2 |
| - temps moyen de recherche de l'emploi (semaines) | 7.0 | 9.0 | 5.0 | 7.0 | 10.0 | nd | 6.0 |
| - salaire hebdomadaire moyen ($) | 242.0 | 254 | 246.0 | 256.0 | 242.0 | nd | 313.0 |
| • un emploi relié | 23.8 | 29.8 | 19.8 | 21.2 | 19.4 | 22.0 | 21.2 |
| **se cherchent un emploi** | 3.4 | 3.8 | 2.5 | 2.8 | 2.1 | 1.3 | 1.7 |
| • taux de chômage | 31.3 | 25.7 | 24.5 | 16.1 | 19.3 | 11.3 | 11.6 |
| **sont aux études** | 88.5 | 87.1 | 88.0 | 86.3 | 87.2 | 87.7 | 84.4 |
| fréquentent l'université | 86.0 | 85.7 | 86.5 | 83.1 | 84.1 | 73.1 | 80.7 |
| **sont inactifs ou inactives** | 0.8 | 1.0 | 0.8 | 1.4 | 1.7 | 0.7 | 1.2 |
| **Nombre total de diplômés et diplômées** | 184111 | 856 | 20490 | 20762 | 20516 | 20725 | 21587 |

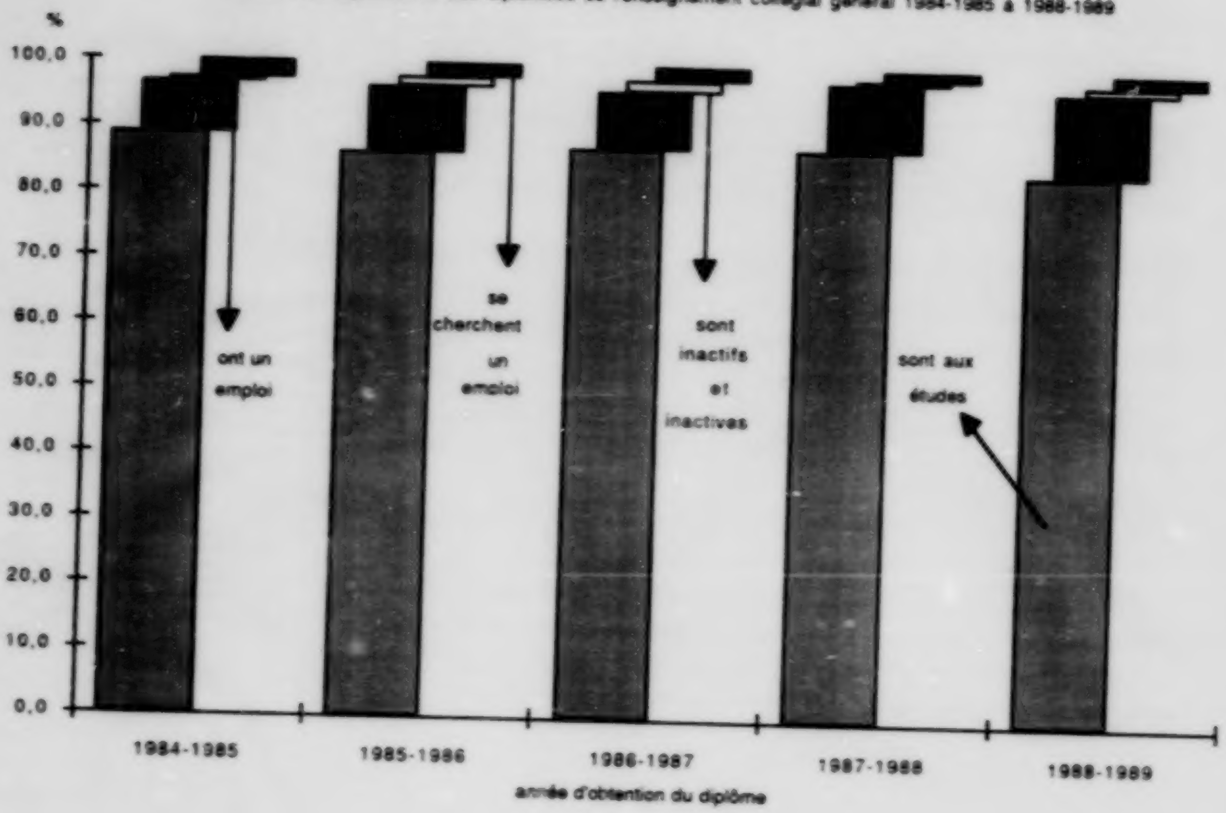
**Légende**

* faible variation des données
** confidentiel
t ou ND non significatif
Pour plus de détails, voir les notes méthodologiques dans l'introduction.

**Note**
La ligne "fréquentent l'université" ne constitue pas un sous-ensemble du groupe "sont aux études".

Compilé par le Service des études et du développement des collèges (MESS) à partir des résultats de l'enquête menée auprès des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel par la Direction des études sur l'emploi et les carrières (MEQ), janvier 1991.

Situation des diplômés et des diplômées de l'enseignement collégial général 1984-1985 à 1988-1989



En lettres (060), la situation est semblable à celle qui vient d'être décrite, quoique les choix de formation diffèrent. Les langues (28,2 %), les sciences de l'éducation (17,1 %) et les lettres (14,1 %) constituent les choix des personnes de sexe féminin issues de cette formation. Les hommes optent pour les lettres (36,8 %), les langues (17,0 %), puis les sciences de l'éducation (8,5 %).

Ainsi, on le constate, les choix de formation, s'ils varient selon le sexe, demeurent liés aux programmes de formation collégiale générale.

***Le marché du travail, l'option perdante***

Seulement 14,5 % des jeunes de vingt-quatre ans et moins issus de l'enseignement collégial général optent pour le marché du travail. Ils connaissent un taux de chômage (11,6 %) presque deux fois supérieur à celui des diplômés et des diplômées de l'enseignement collégial professionnel. De fait, le niveau de chômage de ces personnes n'est inférieur que de 1 % à celui de l'ensemble des vingt à vingt-quatre ans de l'ensemble de la population québécoise. Le taux d'emploi à temps plein est inférieur à la moyenne des personnes du même âge dans l'ensemble de la population du Québec. Le salaire hebdomadaire moyen correspond, à peu de choses près, à celui versé à des personnes issues de l'enseignement secondaire professionnel. Le niveau de l'emploi à temps plein relié à la formation reçue n'est que de 21,2 %.

Notons, au passage, que les femmes sont moins nombreuses que les hommes à faire ce choix. Lorsqu'elles le font, elles chôment dans une proportion plus grande, travaillent à temps partiel dans une plus forte proportion, ont un salaire hebdomadaire moyen inférieur à celui des hommes et sont moins satisfaites du lien existant entre l'emploi à temps plein occupé et la formation reçue.

Il est intéressant de souligner qu'en lettres, les femmes sont, toute proportion gardée, plus nombreuses à s'engager sur le marché du travail. Dans les autres programmes, elles sont moins nombreuses à faire ce choix.

On remarque que c'est en arts (050) (29,9 %) puis en lettres (060) (25,3 %) que se trouvent les plus fortes proportions de personnes engagées sur le marché du travail. Les sciences (020) (7,2 %) viennent au dernier rang dans ce secteur précédé, en cela, du programme de sciences humaines (030) (17,2 %). Le chômage frappe de manière égale les sciences humaines et les lettres (12,9 % et 13.0 % respectivement); viennent ensuite les arts (8,7 %) et les sciences (7,7 %). Le niveau de l'emploi à temps plein relié à la formation reçue n'atteint pas 30,0 %, variant entre 18,4 % en arts à 28,8 % en sciences.

Somme toute, les emplois obtenus, même s'ils sont à temps plein, ne concernent guère l'objet des études terminées au collégial. Ils offrent une rémunération hebdomadaire qui, à toutes fins utiles, ne tient pas compte des deux années d'études effectuées après le secondaire. Il est probable que pour un certain nombre de personnes, il s'agisse d'une obligation, et ce, pour diverses raisons. Toutefois, il s'agit ici d'une minorité. Les autres ont-ils été refusés à l'université ou bien s'agit-il d'un choix prémédité afin, par exemple, de mieux mûrir un choix de carrière? Nous ne saurions dire, mais qu'importe la raison, l'accès au marché du travail avec comme seule arme un diplôme d'études collégiales général n'apparaît pas comme une option gagnante.

## Enseignement collégial : la formation professionnelle[3]

Pour avoir une vue d'ensemble de la situation des diplômés et des diplômées de la formation professionnelle, nous avons observé la situation de l'emploi des 24 ans et moins au cours des sept dernières années selon les résultats obtenus lors des enquêtes *RELANCE* des années concernées. Les diverses observations qui seront faites porteront dans un premier temps sur l'ensemble, puis quelques distinctions seront faites sur la situation des hommes et des femmes. Par la suite, la situation des diplômés répondants et des diplômées répondantes des différentes familles sera abordée. En guise de conclusion à cette partie, nous aborderons l'accès au marché du travail.

### Le niveau général d'activité

#### *Les techniciens et les techniciennes choisissent majoritairement de travailler*

Une première information frappe : la proportion des personnes détenant un emploi est en progression de 12,4 % entre 1982-1983 et 1988-1989. Notons que la tendance à la hausse se manifeste depuis plusieurs années et que la hausse de 1988-1989 par rapport à l'année précédente, se situe dans la moyenne. Par ailleurs, le taux d'activité des techniciens et des techniciennes est plus élevé que celui de l'an dernier (81,5 %) soit 83,6 %. Il s'agit là du plus haut niveau observé depuis 1982-1983.

Dans l'ensemble de la population québécoise d'âge comparable, le taux d'activité se situe à 75,1 %. Il appert donc que les diplômés répondants et les diplômées répondantes sont avantagés par rapport aux personnes du même âge dans l'ensemble de la collectivité québécoise. La situation demeure donc semblable à celle observée l'année dernière avec des taux d'activité comparables.

#### *Le marché du travail est accueillant*

Le taux d'activité constitue un indicateur intéressant de l'attitude d'un groupe donné eu égard au marché du travail puisqu'il prend en compte les personnes ayant un emploi de même que celles à la recherche d'un emploi. Il existe cependant un autre indicateur, le rapport emploi-population qui mesure la proportion d'personnes d'un groupe donné détenant un emploi. Cet indice, en progression constante depuis 1982-1983, est, pour les techniciens et les techniciennes, de 78,6 % alors que dans la population québécoise du groupe d'âge correspondant, il est de 65,5 %. Notons, par ailleurs, que le taux d'emploi dans l'ensemble de la population, a fort peu progressé au cours des dernières années alors que celui des diplômés répondants et des diplômées répondantes s'est accru de manière significative.

---

[3] Dans les pages qui suivent, nous nous référerons à certaines donnés concernant la population des 20-24 ans du Québec. Ces informations sont tirées de : BUREAU DE LA STATISTIQUE DU QUÉBEC. Statistiques économiques : données sur la population active, mars 1990 et 1er trimestre 1990. Québec, BSQ, 1990. Il est aussi possible de consulter : STATISTIQUE CANADA. La population active. Ottawa, Centre d'édition du gouvernement du Canada, mensuel, vol. 46, no. 3, cat. 71 001, 1990.

**Vue d'ensemble de la situation des diplômés et des diplômées de 24 ans et moins de l'enseignement collégial professionnel, 1982-1983 à 1988-1989. (%)**

**Femmes**

| Au 31 mars, pourcentage des diplômées qui: | 1982-1983 | 1983-1984 | 1984-1985 | 1985-1986 | 1986-1987 | 1987-1988 | 1988-1989 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **sont en emploi** | [illegible] | [illegible] | 71,1 | 75,1 | 78,3 | 78,6 | 81,0 |
| - à temps plein | 78,4 | 74,8 | 77,0 | 79,2 | 80,0 | 82,9 | 82,0 |
| - temps moyen de recherche de l'emploi (semaines) | 11 | 8 | 8 | 9 | 7 | 7 | 7 |
| - salaire hebdomadaire moyen ($) | 266 | 284 | [illegible] | | 322 | 358 | 379 |
| - un emploi relié | 82,4 | 82,0 | 81,9 | 83,0 | 84,6 | 86,0 | 81,0 |
| **se cherchent un emploi** | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] |
| - taux de chômage | 15,2 | 14,4 | 12,8 | 11,2 | 7,1 | 6,2 | 5,1 |
| **sont aux études** | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] |
| - fréquentant l'université | 14,4 | 15,2 | 15,4 | 11,6 | 12,5 | 11,3 | 12,4 |
| **sont inactives** | 1,4 | 1,8 | 1,6 | 1,3 | 1,4 | 1,0 | 0,8 |
| **Nombre total de diplômées** | 6613 | 5606 | 7720 | 7076 | 6677 | 6667 | 6304 |

**Hommes**

| Au 31 mars, pourcentage des diplômés qui: | 1982-1983 | 1983-1984 | 1984-1985 | 1985-1986 | 1986-1987 | 1987-1988 | 1988-1989 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **sont en emploi** | 60,2 | 57,8 | 61,9 | 64,5 | 70,8 | 69,8 | 74,8 |
| - à temps plein | 88,1 | 84,0 | 89,1 | 91,0 | 93,1 | 93,0 | 93,2 |
| - temps moyen de recherche de l'emploi (semaines) | 10 | 9 | 8 | 10 | 8 | 7 | 7 |
| - salaire hebdomadaire moyen ($) | 308 | 325 | [illegible] | [illegible] | | 412 | 440 |
| - un emploi relié | 74,8 | 75,0 | 74,8 | 78,8 | 80,5 | 82,4 | 75,1 |
| **se cherchent un emploi** | 15,2 | 16,4 | 14,7 | 10,9 | 8,6 | 8,1 | 6,0 |
| - taux de chômage | 20,1 | 22,2 | 19,5 | 14,5 | 10,8 | 10,4 | 7,4 |
| **sont aux études** | 23,8 | 24,1 | 23,0 | 23,6 | 19,1 | 21,3 | 18,9 |
| - fréquentant l'université | 21,9 | 21,9 | 20,7 | 19,8 | 17,3 | 15,1 | 17,2 |
| **sont inactifs** | 0,8 | 1,8 | 1,3 | 1,0 | 1,5 | 0,8 | 0,4 |
| **Nombre total de diplômés** | 4235 | 3220 | 4251 | 4702 | 3872 | 3312 | 3822 |

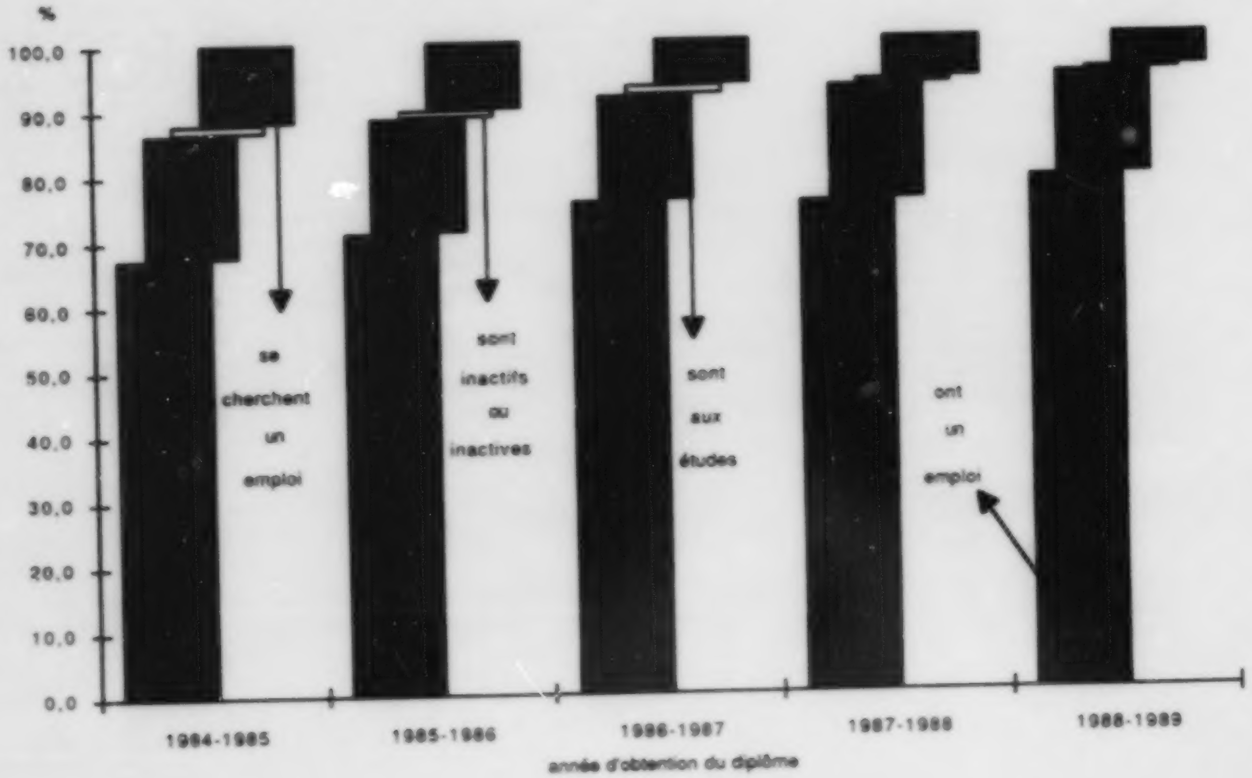
**Total (Femmes + Hommes)**

| Au 31 mars, pourcentage des diplômés et diplômées qui: | 1982-1983 | 1983-1984 | 1984-1985 | 1985-1986 | 1986-1987 | 1987-1988 | 1988-1989 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **sont en emploi** | 66,2 | 65,4 | 67,2 | 70,8 | 75,5 | 75,2 | 78,6 |
| - à temps plein | 82,2 | 77,8 | 81,8 | 83,4 | 84,6 | 86,5 | 86,5 |
| - temps moyen de recherche de l'emploi (semaines) | 11 | 8 | 9 | 9 | 8 | 7 | 7 |
| - salaire hebdomadaire moyen ($) | 282 | 304 | [illegible] | | 347 | 370 | 402 |
| - un emploi relié | 79,2 | 79,4 | 79,2 | 80,6 | 83,0 | 84,6 | 79,2 |
| **se cherchent un emploi** | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] |
| - taux de chômage | 17,0 | 17,1 | 15,3 | 12,5 | 9,4 | 7,8 | 6,0 |
| **sont aux études** | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] |
| - fréquentant l'université | 17,4 | 17,6 | 17,5 | 14,9 | 14,3 | 12,7 | 14,2 |
| **sont inactifs ou inactives** | 1,1 | 1,8 | 1,4 | 1,2 | 1,4 | 0,8 | 0,7 |
| **Nombre total de diplômés et diplômées** | 10846 | 9220 | 12671 | 11778 | 10548 | 9979 | 10132 |

Légende

[illegible]

Situation des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel 1984-1985 à 1988-1989



### *L'emploi à temps plein relié à la formation chute*

On vient de le voir, les techniciens et les techniciennes choisissent majoritairement de travailler. Cet emploi est à temps plein dans 86,5 % des cas, demeurant ainsi au niveau observé l'année dernière, tout en étant le point culminant d'une période de croissance de cinq années de cet indicateur. Par ailleurs, loin de s'accroître, la proportion des personnes ayant répondu à l'enquête qui occupent un emploi qu'elles estiment relié de manière positive à la formation reçue chute pour se situer au niveau le plus bas observé au cours des six années précédentes.

### *Une baisse constante du chômage*

Le niveau du chômage parmi les diplômés répondants et les diplômées répondantes est en régression pour une cinquième année consécutive. Les collaborateurs et les collaboratrices de l'enquête connaissent le plus faible taux de chômage noté au cours des sept dernières années, soit 6,0 %. De fait, il est deux fois plus bas qu'en 1985-1986, alors qu'il se situait à 12,5 %. Ce dernier taux est par ailleurs une nette amélioration par rapport à 1982-1983 où il atteignit 17,0 %.

Le taux de chômage des techniciens et des techniciennes ayant collaboré à l'enquête est deux fois plus bas que celui des personnes du même âge dans la population québécoise dont le taux se situe à 12,7 %. Il s'agit là d'une performance à souligner; en effet, le niveau de chômage de la population québécoise est demeuré stable comparativement à l'année dernière, alors qu'au cours de la même période, celui des diplômés répondants et des diplômées répondantes décroissait de près de 2 %.

### *Les études : le choix d'une minorité*

La proportion des personnes optant pour la poursuite d'études a tendance à chuter depuis 1983-1984 pour se situer à 15,8 % pour la promotion de 1988-1989. Les hommes sont proportionnellement plus nombreux que les femmes à prendre cette décision et l'université demeure le choix de la majorité.

Il s'agit ici d'une situation où la conjoncture économique a une influence majeure. En effet, lors des années où l'économie québécoise a des ratés, la proportion de techniciens et des techniciennes aux études s'accroît pour ensuite chuter lors des années de croissance économique.

De manière générale, la poursuite des études est un choix prémédité et non une obligation. En effet, parmi les personnes aux études, c'est plus de trois sur quatre qui ont fait ce choix avant la fin de leurs études collégiales. De fait, seulement 12,1 % des élèves sont aux études, alors qu'ils ou qu'elles prévoyaient travailler lors de la fin de l'année scolaire 1988-1989. Si l'on porte attention au sexe des répondants, les écarts entre le comportement des hommes et des femmes sont peu importants. Ainsi, ce sont 80,2 % des élèves masculins qui avaient fait le choix de poursuivre des études contre 77,1 % des élèves féminines, soit un écart de 3,1 %.

## Les hommes et les femmes

### *Les femmes plus actives*

L'étude comparative du taux d'activité des diplômés répondants et des diplômées répondantes montre que les femmes ont, au cours des sept années d'observation, un taux d'activité supérieur à celui des hommes. Pour la promotion de 1988-1989, cette différence est de 4,8 %. Cette situation se caractérise par une proportion plus grande de femmes que d'hommes détenant un emploi et une plus petite proportion de ces dernières à la recherche d'un emploi. Il est par ailleurs intéressant de noter que la différence entre le taux d'activité des techniciens et des techniciennes ayant répondu à l'enquête correspond, à quelques dixièmes près, à la différence observée entre la proportion des hommes et des femmes poursuivant des études.

Il n'est pas sans intérêt de souligner que dans l'ensemble de la population québécoise, la situation est inverse, puisque ce sont les hommes qui connaissent un taux d'activité plus élevé. Toutefois, le fait de détenir un diplôme d'études collégiales semble un facteur facilitant l'accès au marché du travail, puisque les diplômés répondants et les diplômées répondantes connaissent plus de succès dans la recherche d'un emploi que l'ensemble des personnes du même sexe et âge au Québec.

Le taux d'emploi (rapport emploi-population) permet quelques constatations intéressantes. Ainsi, dans l'ensemble de la population québécoise de sexe féminin agée de 20 à 24 ans, le taux d'emploi est de 63,8 % en mars 1990, alors qu'il est de 81,0 % pour l'ensemble des diplômées répondantes. Cet écart de plus de quinze points de pourcentage est très significatif lorsque l'on sait que ce même écart n'est que de 5 % entre l'ensemble des Québécois de sexe masculin et les techniciens répondants.

Cette différence de comportement peut s'expliquer par le fait que les hommes poursuivent davantage leurs études.

### *Les hommes sont plus nombreux à occuper des emplois à temps plein*

Un phénomène pour lequel il est relativement plus simple de trouver des explications est celui de la différence entre la proportion de femmes et d'hommes occupant un emploi à temps plein. Il est intéressant de noter que les hommes sont proportionnellement plus nombreux à détenir un emploi à temps plein.

Si l'on porte attention aux raisons fournies par les femmes afin d'expliquer le fait qu'elles travaillent à temps partiel, on constate que seulement 29,8 % faisaient le choix délibéré du travail à temps partiel. Parmi les hommes, cette proportion est plus élevée, puisque 41,5 % des hommes travaillant à temps partiel le faisaient par choix. Le travail à temps partiel est donc pour la majorité des personnes, hommes (58,5 %) et femmes (70,2 %), une situation transitoire en attendant mieux.

Si l'on jette un coup d'oeil sur la situation du type d'emploi (temps plein et temps partiel) dans l'ensemble de la population d'âge comparable, on remarque que les diplômés répondants et les diplômées répondantes connaissent une situation plus avantageuse à ce chapitre. Ainsi, le taux d'emploi à temps partiel des femmes est de 23,8 % parmi les jeunes Québécoises de 20 à 24 ans, alors qu'il est de 17,2 % parmi les techniciennes répondantes.

### *Les femmes plus satisfaites du lien études-emploi à temps plein*

La perception positive de l'utilité de la formation dans le cadre d'un emploi à temps plein est plus élevée chez les diplômées répondantes que parmi les diplômés répondants, 81,8 % contre 75,1 %. Après quelques années où le resserrement du niveau de satisfaction des unes et des autres était observable, on remarque en 1988-1989 un accroissement de la différence du niveau de satisfaction du lien études- emploi.

### *Les femmes chôment moins*

L'une des conséquences du choix d'un certain nombre de techniciennes de travailler à temps partiel est un taux de chômage (5,1 %) plus bas pour l'ensemble de ce groupe. En effet, et cela est vrai pour les sept dernières années, les diplômées répondantes connaissent moins le chômage que leurs confrères (7,4 %). Dans l'ensemble de la population québécoise du même âge, la situation est identique, quoique les taux de chômage soient plus élevés. Les femmes québécoises de 20 à 24 ans connaissent, en mars 1990, un taux de chômage de 12,1 %, alors qu'il était de 13,3 % pour les hommes du même âge.

### *À formation égale, salaire différent*

Globalement, le salaire hebdomadaire moyen se situe à 402 $, en progression de plus de vingt dollars par rapport à l'année dernière. Les hommes reçoivent un traitement hebdomadaire moyen se situant à 440 $, alors que les femmes ont droit à une rémunération de 378 $, soit un décalage supérieur à soixante dollars. Cette marge est l'une des plus grandes des dernières années. Nonobstant la possibilité d'une donnée qui soit influencée par de forts écarts dans les salaires, il n'en demeure pas moins que la tendance observée au cours des dernières années entre le traitement salarial des techniciens et des techniciennes tend vers un élargissement des écarts. Il y a lieu de s'interroger sur cette situation de discrimination salariale. À preuve, il suffit de comparer le salaire versé aux techniciens issus du programme de techniques policières (310.01) avec celui des techniciennes issues du même programme; la différence est de cinquante dollars en défaveur des femmes, et ce, pour des emplois de même nature au terme d'une formation identique.

Les femmes sont les plus nombreuses dans quatre des cinq familles de programmes de l'enseignement collégial professionnel. Cette domination est observée depuis de nombreuses années. Une seule famille échappe à ce constat, celle des techniques physiques. Dans l'ensemble, le marché du travail semble cependant plus accueillant aux hommes, qui sont plus nombreux à occuper un emploi à temps complet et qui ont droit à une rémunération moyenne supérieure à celle des femmes. Les différences notées en cette matière sont importantes : 80 $ en techniques physiques; 74 $ en techniques humaines; 63 $ en techniques administratives; 43 $ en arts. De toutes les familles, seule celle des techniques biologiques permet aux femmes de toucher un traitement hebdomadaire moyen supérieur à celui des hommes. La marge de 12 $ est, comparée à celles présentées précédemment, quasi symbolique.

Il est intéressant de souligner que la majorité des diplômés (60,4 %) et des diplômées (64,2 %) se disent satisfaits et satisfaites du salaire qui leur est versé. C'est un peu plus d'une personne sur cinq qui estime toucher une rémunération hebdomadaire moyenne inférieure à ce que d'autres personnes dans un emploi semblable reçoivent. La discrimination salariale selon le sexe ne semble pas être perçue par les diplômées.

### *Les inactifs et les inactives*

Les inactifs et les inactives sont proportionnellement moins nombreux en 1988-1989 qu'auparavant. Les femmes fournissent un contingent plus important de personnes de cette catégorie. Notons cependant que pour la première fois de la période d'observation, la proportion de techniciennes inactives n'atteint pas un point de pourcentage, soit 0,8 %. Il s'agit toutefois là d'un phénomène négligeable compte tenu du nombre de personnes impliquées, mais il y a un certain intérêt à connaître les motifs de ce choix. La principale raison invoquée est le désintéressement face au marché du travail (44,4 %); le choix de demeurer à la maison pour des raisons personnelles ou familiales (37,1 %) vient au deuxième rang, alors que la maladie (18,5 %) constitue le troisième facteur d'explication. Si l'on porte attention a l'explication de l'inactivité selon le sexe, les hommes invoquent surtout le désintéressement (50,0 %) et la maladie (20,0 %), alors que les femmes font du choix de demeurer à la maison le principal facteur explicatif de leur situation (47,1 %), suivi du désintéressement (35,3 %).

### La situation comparative des diverses familles de formation

La comparaison des résultats des cinq familles de programmes d'enseignement professionnel permet quelques constats fort intéressants.

La famille des techniques biologiques est celle qui connaît le taux d'activité le plus élevé, 90,8 %, alors que celle des techniques administratives présente le plus bas, soit 79,6 %. Notons cependant que dans ce dernier cas, la plupart des emplois sont à temps plein (91,8 %), n'étant devancés en cela que par l'ensemble des programmes de la famille des techniques physiques (97,3 %). En ce qui concerne la perception positive de l'utilité de la formation eu égard à l'emploi à temps plein, c'est en techniques biologiques qu'elle est la plus élevée (89,9 %). À l'autre extrême se trouvent les techniques administratives avec un pourcentage d'emploi relié à la formation de 74,1 %. Le salaire hebdomadaire moyen le plus élevé est versé aux diplômés et aux diplômées de la famille des techniques biologiques (450 $). Au deuxième rang, mais preque à égalité (448 $), se trouve la famille des techniques physiques. Suivent dans l'ordre, à environ cent dollars d'écart, les techniques administratives (357 $), les techniques humaines (355 $) et la famille des arts (328 $).

Le niveau le plus élevé de chomage est observé dans la famille des arts (9,1 %). C'est un seuil au moins deux fois plus élevé que celui que connaissent les personnes issues d'un programme de formation de la famille des techniques biologiques (4,4 %).

Corollaire de la situation de l'emploi, c'est dans la famille des techniques biologiques que se trouve la plus faible proportion de personnes poursuivant des études (8,0 %), alors que plus d'un technicien ou d'une technicienne sur cinq, issus d'un programme de la famille des techniques administratives, poursuit des études.

Les inactifs et inactives sont plus nombreux dans le secteur des arts (1,4 %), soit un niveau nettement supérieur à celui observé dans l'ensemble des programmes de la famille des techniques physiques (0,2 %).

## Faire le bon choix

### *Les programmes de formation offrant de bonnes perspectives d'emploi*

L'analyse présentée dans les pages précédentes, de même que dans celles qui suivent, démontre que les diplômés répondants et les diplômées répondantes ont connu une année exceptionnelle en ce qui concerne le placement. Ainsi, en nous en tenant aux critères[4] énumérés plus bas, la liste des programmes offrant de bonnes perspectives d'emploi (parmi les programmes ayant au moins cinq répondants de vingt-quatre ans et moins) en comprend vingt-huit.

Voici les critères auxquels les programmes devaient répondre pour figurer parmi ceux offrant de bonnes possibilités d'emploi :

- au moins 70 % des diplômés répondants et des diplômées répondantes occupent un emploi;
- au moins 80 % des travailleurs et des travailleuses détiennent un emploi à temps plein;
- la proportion des travailleurs et des travailleuses occupant un emploi à temps plein et travaillant dans un emploi relié à la formation reçue est d'au moins 75 %;
- le taux de chômage est inférieur à 6,0 %.

Il est par ailleurs intéressant de noter que parmi les programmes retenus l'année dernière, il ne s'en trouve que quatre qui satisfassent à ces mêmes exigences cette année. Il s'agit de :

- **111.00 techniques d'hygiène dentaire,**
- **230.02 techniques géodésiques,**
- **412.01 techniques de secrétariat,**
- **420.00 informatique.**

Ces formations semblent donc être des valeurs sûres.

---

[4] Les trois premiers étant identiques à ceux retenus l'année dernière, le dernier étant adapté à la situation de l'année.

Une liste de vingt-huit programmes ne pouvant guère être utile, il est apparu nécessaire de raffiner les critères en étant plus exigeant. Ainsi les caractéristiques suivantes ont-elles été recherchées :

- au moins 90 % des diplômés répondants et des diplômées répondantes occupent un emploi;
- au moins 90 % des travailleurs et des travailleuses détiennent un emploi à temps plein;
- la proportion des travailleurs et des travailleuses occupant un emploi à temps plein qu'ils estiment relié à la formation reçue est d'au moins 85 %;
- le taux de chômage est nul.

Des vingt-huit programmes répondant aux exigences de l'année dernière, il ne s'en trouve plus que huit qui correspondent à ce nouveau profil. Il s'agit de :

- **110.02 techniques de denturologie,**
- **111.00 techniques d'hygiène dentaire,**
- **160.01 techniques d'orthèses visuelles,**
- **210.02 techniques de génie chimique,**
- **232.01 techniques papetières,**
- **280.02 pilotage d'aéronefs,**
- **411.00 archives médicales,**
- **581.04 impression.**

Le fait de ne pas apparaître sur ce palmarès ne rend pas une formation moins intéressante pour autant. Ainsi, certains programmes ont été exclus parce que le pourcentage des travailleurs et des travailleuses à temps plein était inférieur aux critères retenus de quelques points. À titre d'exemple, les programmes de formation en techniques infirmières offrent d'excellentes perspectives d'emploi pour les prochaines années sans pour autant faire partie du groupe présenté plus haut.

***Les programmes de formation offrant les moins bonnes perspectives d'emploi***

À l'opposé se trouvent quelques programmes au terme desquels les diplômés et les diplômées éprouvent des difficultés d'intégration au marché du travail. Par les années passées, ces programmes répondaient à l'un des critères qui suivent; ceux-ci ont été maintenus pour 1988-1989 :

- moins de 50 % des diplômés répondants et des diplômées répondantes occupent un emploi;
- le taux de chômage est égal ou supérieur à 50 %.

Six programmes répondent à l'un ou l'autre critère. Il s'agit de :

- **190.01 aménagement forestier,**
- **190.02 exploitation forestière,**
- **243.00 électrotechnique,**
- **248.02 techniques maritimes : navigation,**
- **351.03 techniques d'éducation spécialisée,**
- **410.00 techniques administratives.**

Trois de ces programmes apparaissent dans ce groupe depuis plusieurs années (190.01, 190.02 et 248.02). Il est toutefois possible de comprendre les résultats si l'on considère qu'il s'agit de professions à caractère saisonnier qui ne trouvent guère à s'exprimer à la date de référence de l'enquête, soit le 31 mars. Il convient donc de garder ce fait à l'esprit à la lecture de ces informations. Signalons, par ailleurs, que les deux premiers connaissent une certaine progression des indicateurs retenus, le taux de chômage y étant inférieur à 50 %, contrairement aux années antérieures, alors que le taux de placement franchit le seuil des 40 %. Notons enfin que les personnes détenant un emploi à l'issue de ces programmes l'occupent, pour la plupart des cas, à temps plein.

Un autre facteur intervient aussi, il s'agit de la proportion de personnes poursuivant des études. En effet, parmi les programmes cités plus haut, deux ont une proportion, de diplômés répondants et de diplômées répondantes poursuivant des études, supérieure à 50 % : 410.00 (techniques administratives) et 243.00 (électrotechnique).

En terminant, il convient de dire que la grande majorité des programmes permettent à deux finissants et finissantes sur trois d'occuper un emploi.

***Les programmes ayant la plus forte proportion d'emploi à temps partiel***

Si l'on fixe un seuil arbitraire, par programme, de 25 % de personnes occupant un emploi à temps partiel parmi les personnes ayant collaboré à l'enquête, on obtient la liste suivante :

- **120.00 techniques de diététique,**
- **140.01 techniques de laboratoire médical,**
- **142.01 techniques de radiodiagnostic,**
- **145.01 aménagement de la faune,**
- **145.03 santé animale,**
- **180.00 techniques infirmières,**
- **180.21 techniques infirmières,**
- **351.00 éducation spécialisée,**
- **388.00 assistance sociale,**
- **561.01 interprétation (théâtre professionnel),**
- **589.01 art et technologie des médias.**

Notons qu'il s'agit là de programmes de formation où les femmes constituent la part la plus importante des effectifs. Plus de la moitié de ces programmes concernent le secteur de la santé et des services sociaux.

***Rien n'est gagné d'avance***

Les analyses portant sur les problèmes des jeunes sur le marché du travail ne cessent de mettre en évidence l'importance d'une bonne formation générale et d'une formation professionnelle adaptée au marché du travail. La combinaison des deux s'avère très rentable. En définitive, au moins deux éléments demeurent des atouts précieux pour les jeunes qui veulent augmenter leur chance de trouver un emploi : l'information et la formation (le diplôme).

L'information permet d'explorer différents programmes en les confrontant en matière d'aptitudes requises et de perspectives d'emploi avec ses aspirations. Cette information est disponible auprès des spécialistes en information scolaire et professionnelle (ISEP) et en orientation, de même qu'auprès de personnes-ressources du milieu du travail. Certains outils offrent une multitude de renseignements sur la formation scolaire et la vie professionnelle. Parmi ces outils, citons le répertoire informatisé REPÈRES[5]. En complément, il est possible d'obtenir des informations sur l'intégration au marché du travail en consultant les résultats des enquêtes RELANCE.

[5] Pour tout renseignement complémentaire, on s'adressera à la Direction des études sur l'emploi et les carrières du ministère de l'Éducation.

Les exigences du marché du travail sont telles qu'il est généralement nécessaire de détenir au moins un diplôme d'études secondaires pour avoir accès au marché du travail. En fait, il appert que l'accès au marché du travail soit plus facile lorsque l'on possède, en ordre décroissant, un diplôme universitaire, un diplôme d'études collégiales, un diplôme d'études secondaires. Par ailleurs, l'accès est plus aisé pour le détenteur d'un DEC professionnel que pour celui ou celle issue de la filière de formation générale. Le diplôme, ou la qualification professionnelle découlant d'une formation, demeure pour les employeurs un élément important, sinon fondamental, de la sélection des candidats et candidates pour un emploi donné[6].

***Les différents facteurs favorisant l'accès au marché du travail***

Le tableau de la page suivante illustre les divers facteurs qui, selon les diplômés répondants et les diplômées répondantes, ont favorisé leur entrée sur le marché du travail. Parmi les éléments importants, on remarque l'entrevue, l'expérience, le travail pendant les études et les stages. Ces facteurs ont une importance supérieure à 50,0 % pour les techniciens répondants et les techniciennes répondantes ayant quitté le collégial en 1988-1989. Lors des années précédentes, ces facteurs venaient aussi en tête de liste, mais dans une proportion moindre. De fait, cette année, ils ont acquis une importance accrue.

Il semble donc qu'une entrevue bien préparée, un curriculum vitae qui fasse mention des divers emplois occupés pendant les études et la saison estivale constituent des facteurs qui jouent un rôle majeur. Le fait de posséder une certaine expérience professionnelle ou d'avoir fait des stages ajoute aux chances du postulant ou de la postulante. Les autres facteurs, bien que non négligeables, ont un rôle moins important quoique, à l'occasion, ils puissent être déterminants.

On note, par ailleurs, que plus d'un diplômé répondant et d'une diplômée répondante sur quatre ont accepté de déménager à plus de trente kilomètres de leur domicile afin de pouvoir travailler. Par ailleurs, une personne sur sept estime que la méconnaissance de la langue anglaise a été un facteur ayant nui à son intégration au marché du travail. C'est donc dire que la recherche d'un emploi ne doit pas se limiter à ses deux seuls moyens.

Enfin, il convient de remarquer que l'utilisation de sources d'informations sur les emplois, comme les journaux et les centres de main d'oeuvre, a permis à près d'une personne sur trois de se trouver du travail.

---

[6] Les résultats des enquêtes *Relance* au collégial démontrent que plus du quart des techniciens occupant un emploi à temps plein ont dû faire face à la concurrence de diplômés universitaires à l'égard d'emplois pour lesquels ils étaient qualifiés. Cette remarque pose de nouveau les questions du chevauchement des niveaux de formation, de la déqualification professionnelle ou encore celle de la surenchère des emplois.

Somme toute, il n'y a pas de recette magique. Plusieurs éléments jouent un rôle lorsqu'il s'agit d'accéder au marché du travail.

**Principaux facteurs (%) favorisant l'entrée sur le marché du travail des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel, 1984-1985, 1985-1986, 1986-1987, 1987-1988 et 1988-1989.**

| facteurs | 1984-1985 | 1985-1986 | 1986-1987 | 1987-1988 | 1988-1989 |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 présentation à l'entrevue | 79.9 | 78.7 | 79.8 | 65.0 | 80.8 |
| 2 travail pendant les études | 53.2 | 45.4 | 53.5 | 32.7 | 52.3 |
| 3 expérience liée à la technique étudiée | 49.8 | 45.6 | 48.0 | 36.0 | 52.5 |
| 4 stages en cours d'études | 40.3 | 38.7 | 42.2 | 48.0 | 51.5 |
| 5 relations extérieures à l'entreprise | 33.9 | 30.6 | 31.8 | 24.2 | 22.8 |
| 6 une personne connue dans l'entreprise | 29.8 | 31.[illegible] | 28.9 | 20.0 | 22.9 |
| 7 intérêt [illegible] manifesté pour l'entreprise | 18.5 | 18.4 | 18.5 | 14.0 | 15.9 |

**autres facteurs**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ont accepté de déménager à plus de 30 km | 28.1 | 21.2 | 21.2 | 14.4 | 22.3 |
| méconnaissance de la langue anglaise comme facteur de retard d'accès au marché du travail | 16.0 | 16.0 | 16.0 | 8.0 | 14.6 |

**comment a-t-on trouvé l'emploi**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| les journaux | nd | nd | nd | 9.0 | 13.0 |
| centre de main-d'oeuvre | nd | nd | nd | 13 | 17.8 |

Compilé par le Service des études et du développement des collèges (SEDC) à partir des résultats de l'enquête menée auprès des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel par la Direction des études sur l'emploi et les carrières (DÉSC), janvier 1991.

# SITUATION DES DIPLÔMÉS ET DES DIPLÔMÉES DE L'ENSEIGNEMENT COLLÉGIAL : LA FORMATION GÉNÉRALE

**SITUATION DES DIPLÔMÉS ET DES DIPLÔMÉES DE L'ENSEIGNEMENT COLLÉGIAL : LA FORMATION GÉNÉRALE**

## Diplômes d'études collégiales : ensemble des programmes

Situation des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial général de 1988-1989

| ENSEMBLE DE LA FORMATION COLLÉGIALE GÉNÉRALE — Au 31 mars 1990, les diplômés et les diplômées qui: | Femmes — 20 ans et moins — nombre | Femmes — 20 ans et moins — % | Femmes — tous âges — nombre | Femmes — tous âges — % | Hommes — 20 ans et moins — nombre | Hommes — 20 ans et moins — % | Hommes — tous âges — nombre | Hommes — tous âges — % | Total — 20 ans et moins — nombre | Total — 20 ans et moins — % | Total — tous âges — nombre | Total — tous âges — % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **sont en emploi** | 1400 | 11,7 | 1626 | 13,0 | 1340 | 14,1 | 1684 | 10,2 | 2736 | 12,9 | 3110 | 14,0 |
| - à temps plein | 880 | 63,1 | 1056 | 64,9 | 937 | 69,9 | 1197 | 71,2 | 1825 | 65,2 | 2113 | 67,9 |
| - temps moyen de recherche de l'emploi (semaines) | 6 ‡ | | 6 ‡ | | 6 ‡ | | 6 ‡ | | 6 ‡ | | 6 ‡ | |
| - salaire hebdomadaire moyen ($) | 283 ‡ | | 287 ‡ | | 302 ‡ | | 302 ‡ | | 313 ‡ | | 294 ‡ | |
| * un emploi relié | 144 | 10,2 | 273 | 25,9 | 242 | 25,0 | 349 | 30,0 | 386 | 21,2 | 621 | 20,4 |
| **se cherchent un emploi** | 213 | 1,8 | 224 | 1,8 | 148 | 1,6 | 146 | 1,5 | 362 | 1,7 | 373 | 1,7 |
| - taux de chômage | | 13,1 | | 12,1 | | 10,0 | | 9,1 | | 11,6 | | 10,7 |
| **sont aux études** | 10266 | 86,3 | 10402 | 83,6 | 7053 | 83,2 | 8035 | 82,1 | 17100 | 84,4 | 18487 | 83,1 |
| - à l'enseignement collégial général | 87 | 0,8 | 90 | 0,8 | 95 | 1,2 | 95 | 1,2 | 182 | 1,0 | 193 | 1,0 |
| - à l'enseignement collégial professionnel | 109 | 1,1 | 141 | 1,3 | 86 | 1,1 | 97 | 1,2 | 195 | 1,1 | 238 | 1,3 |
| - à l'université | 9867 | 96,2 | 10004 | 95,7 | 7537 | 94,0 | 7505 | 94,4 | 17294 | 95,0 | 17509 | 95,1 |
| par secteur choisi: | | | | | | | | | | | | |
| administration des affaires | 2123 | 21,5 | 2123 | 21,2 | 1698 | 22,5 | 1698 | 22,4 | 3821 | 22,0 | 3821 | 21,7 |
| sciences de l'éducation | 1050 | 10,6 | 1061 | 10,6 | 317 | 4,2 | 328 | 4,3 | 1376 | 11,4 | 2019 | 11,4 |
| ingénierie | 361 | 3,6 | 361 | 3,6 | 1352 | 17,9 | 1352 | 17,9 | 1713 | 9,8 | 1713 | 9,7 |
| sciences sociales | 590 | 5,9 | 592 | 5,8 | 830 | 11,0 | 830 | 10,9 | 1412 | 8,1 | 1412 | 8,0 |
| **sont inactifs ou inactives** | 145 | 1,2 | 170 | 1,4 | 105 | 1,1 | 117 | 1,2 | 250 | 1,2 | 287 | 1,3 |
| **Nombre total de diplômés et de diplômées** | 12012 | 100,0 | 12472 | 100,0 | 9511 | 100,0 | 9765 | 100,0 | 21567 | 100,0 | 22237 | 100,0 |

Compilé par le Service des études et du développement des collèges (SEDC) à partir des résultats de l'enquête menée auprès des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial général par la Direction des études sur l'emploi et les carrières (MESS), janvier 1991

**Légende**

‡ forte variation des données
* confidentiel
† ou NS non significatif
Pour plus de détails, voir les notes méthodologiques dans l'introduction

# Situation des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial général de 1988-1989

| 320 SCIENCES | Femmes | | Hommes | | Total | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 24 ans et moins | | 24 ans et moins | | 24 ans et moins | |
| Au 31 mars 1990, les diplômés et les diplômées qui: | nombre | % | nombre | % | nombre | % |
| **ont un emploi** | 143 | 4,2 | 357 | 8,6 | 500 | 6,6 |
| • à temps plein | 82 | 57,3 | 220 | 61,6 | 302 | 60,4 |
| - temps moyen de recherche de l'emploi (semaines) | 2 | ........ | 2 | ........ | 2 | ........ |
| - salaire hebdomadaire moyen ($) | 202 ◊ † | ........ | 440 ◊ † | ........ | 393 ◊ † | ........ |
| • un emploi relié | 14 | 17,1 | 73 | 33,2 | 87 | 28,8 |
| **se cherchent un emploi** | 0 | 0,0 | 42 | 1,0 | 42 | 0,6 |
| • taux de chômage | ........ | 0,0 | ........ | 10,5 | ........ | 7,7 |
| **sont aux études** | 3243 | 94,8 | 3672 | 88,6 | 6915 | 91,4 |
| • à l'enseignement collégial général | 13 | 0,4 | 31 | 0,8 | 54 | 0,8 |
| • à l'enseignement collégial professionnel | 14 | 0,4 | 10 | 0,3 | 24 | 0,3 |
| • à l'université | 3182 | 98,1 | 3546 | 96,6 | 6728 | 97,3 |
| par secteur choisi: | | | | | | |
| ingénierie | 355 | 11,2 | 1350 | 38,1 | 1705 | 25,3 |
| sciences de la santé | 792 | 24,9 | 262 | 7,4 | 1054 | 15,7 |
| sciences biologiques | 464 | 14,6 | 314 | 8,9 | 778 | 11,6 |
| **sont inactifs ou inactives** | 43 | 1,3 | 73 | 1,8 | 107 | 1,4 |
| **Nombre total de diplômés et de diplômées** | 3420 | 100,0 | 4144 | 100,0 | 7564 | 100,0 |

Compilé par le Service des études et du développement des collèges (MESS) à partir des résultats de l'enquête menée auprès des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial général par la Direction des études sur l'emploi et les carrières (MEQ), janvier 1991

**Légende**

| | |
|---|---|
| ◊ | forte variation des données |
| * | confidentiel |
| † ou NS | non significatif |

*Pour plus de détails, voir les notes méthodologiques dans l'introduction.*

## Situation des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial général de 1988-1989

| 030 SCIENCES HUMAINES | Femmes | | Hommes | | Total | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 24 ans et moins | | 24 ans et moins | | 24 ans et moins | |
| Au 31 mars 1990, les diplômés et les diplômées qui: | nombre | % | nombre | % | nombre | % |
| **ont un emploi** | 980 | 13,3 | 864 | 17,4 | 1844 | 15,0 |
| • à temps plein | 607 | 61,9 | 637 | 73,7 | 1244 | 67,5 |
| - temps moyen de recherche de l'emploi (semaines) | 6 ◊ | ........ | 8 ◊ | ........ | 7 ◊ | ........ |
| - salaire hebdomadaire moyen ($) | 256 ◊ † | ........ | 351 ◊ † | ........ | 305 ◊ † | ........ |
| * un emploi relié | 85 | 14,0 | 159 | 25,0 | 244 | 19,6 |
| **se cherchent un emploi** | 181 | 2,5 | 91 | 1,8 | 272 | 2,2 |
| • taux de chômage | ........ | 15,6 | ........ | 9,5 | ........ | 12,9 |
| **sont aux études** | 6125 | 83,1 | 3981 | 80,3 | 10106 | 82,0 |
| • à l'enseignement collégial général | 64 | 1,0 | 57 | 1,4 | 121 | 1,2 |
| • à l'enseignement collégial professionnel | 85 | 1,4 | 68 | 1,7 | 153 | 1,5 |
| • à l'université | 5963 | 96,8 | 3720 | 93,4 | 9589 | 94,9 |
| par secteur d'études | | | | | | |
| administration des affaires | 1715 | 20,2 | 1422 | 38,2 | 3137 | 32,7 |
| sciences de l'éducation | 1395 | 23,8 | 284 | 7,6 | 1679 | 17,5 |
| design de l'environnement | 511 | 8,7 | 717 | 19,3 | 1228 | 12,8 |
| **sont inactifs ou inactives** | 85 | 1,2 | 22 | 0,4 | 107 | 0,9 |
| **Nombre total de diplômés et de diplômées** | 7371 | 100,0 | 4958 | 100,0 | 12329 | 100,0 |

Compilé par le Service des études et du développement des collèges (SEDC) à partir des résultats de l'enquête menée auprès des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial général par la Direction des études sur l'emploi et les carrières (MEQ), janvier 1991

**Légende**

◊ forte variation des données
x confidentiel
† ou NS non significatif

*Pour plus de détails, voir les notes méthodologiques dans l'introduction*

## Situation des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial général de 1988-1989

| 300 ARTS<br>Au 31 mars 1990, les diplômés et les diplômées qui: | Femmes<br>24 ans et moins<br>nombre | Femmes<br>24 ans et moins<br>% | Hommes<br>24 ans et moins<br>nombre | Hommes<br>24 ans et moins<br>% | Total<br>24 ans et moins<br>nombre | Total<br>24 ans et moins<br>% |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **ont un emploi** | 132 | 23,7 | 100 | 34,0 | 232 | 27,3 |
| • à temps plein | 92 | 69,7 | 60 | 60,0 | 152 | 65,5 |
| - temps moyen de recherche de l'emploi (semaines) | 8 | --------- | 3 | --------- | 6 ◊ | --------- |
| - salaire hebdomadaire moyen ($) | 390 ◊ † | --------- | 245 ◊ † | --------- | 278 ◊ † | --------- |
| • un emploi relié | 21 | 22,8 | 7 | 11,7 | 28 | 18,4 |
| **se cherchent un emploi** | 12 | 2,2 | 10 | 3,4 | 22 | 2,6 |
| • taux de chômage | --------- | 8,3 | --------- | 9,1 | --------- | 8,7 |
| **sont aux études** | 404 | 72,5 | 182 | 61,9 | 586 | 68,9 |
| • à l'enseignement collégial général | 3 | 0,7 | 5 | 2,7 | 8 | 1,4 |
| • à l'enseignement collégial professionnel | 0 | 0,0 | 3 | 1,6 | 3 | 0,5 |
| • à l'université | 380 | 94,1 | 165 | 90,7 | 545 | 93,0 |
| par secteur choisi | | | | | | |
| beaux-arts et arts appliqués | 196 | 51,6 | 86 | 51,2 | 282 | 51,7 |
| communications | 64 | 16,8 | 36 | 21,8 | 100 | 18,3 |
| sciences de l'éducation | 34 | 8,9 | 3 | 1,8 | 37 | 6,8 |
| **sont inactifs ou inactives** | 9 | 1,6 | 2 | 0,7 | 11 | 1,3 |
| **Nombre total de diplômés et de diplômées** | 557 | 100,0 | 294 | 100,0 | 851 | 100,0 |

Compilé par le Service des études et du développement des collèges (MESS) à partir des résultats de l'enquête menée auprès des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial général par la Direction des études sur l'emploi et les carrières (MEQ), janvier 1991

**Légende**

| | |
|---|---|
| ◊ | forte variation des données |
| x | confidentiel |
| ? ou NS | non significatif |

*Pour plus de détails, voir les notes méthodologiques dans l'introduction*

## Situation des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial général de 1988-1989

| 560 LETTRES | Femmes | | Hommes | | Total | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 24 ans et moins | | 24 ans et moins | | 24 ans et moins | |
| Au 31 mars 1990, les diplômés et les diplômées qui: | nombre | % | nombre | % | nombre | % |
| **ont un emploi** | 153 | 23,1 | 28 | 17,5 | 181 | 22,0 |
| • à temps plein | 107 | 69,9 | 21 | 75,0 | 128 | 70,7 |
| - temps moyen de recherche de l'emploi (semaines) | 5 ◊ | | 3 | | 5 | |
| - salaire hebdomadaire moyen ($) | 280 ◊ † | | 290 ◊ † | | 282 ◊ † | |
| • un emploi relié | 23 | 21,5 | 2 | 9,5 | 25 | 19,5 |
| **se cherchant un emploi** | 20 | 3,0 | 7 | 4,4 | 27 | 3,3 |
| • taux de chômage | | 11,6 | | 20,0 | | 13,0 |
| **sont aux études** | 473 | 71,3 | 118 | 73,8 | 591 | 71,8 |
| • à l'enseignement collégial général | 7 | 1,5 | 2 | 1,7 | 9 | 1,5 |
| • à l'enseignement collégial professionnel | 10 | 2,1 | 5 | 4,2 | 15 | 2,5 |
| • à l'université | 426 | 90,1 | 106 | 89,8 | 532 | 90,0 |
| par secteur choisi | | | | | | |
| langues | 120 | 28,2 | 18 | 17,0 | 138 | 25,9 |
| lettres | 60 | 14,1 | 39 | 36,8 | 99 | 18,6 |
| sciences de l'éducation | 73 | 17,1 | 9 | 8,5 | 82 | 15,4 |
| **sont inactifs ou inactives** | 17 | 2,6 | 7 | 4,4 | 24 | 2,9 |
| **Nombre total de diplômés et de diplômées** | 663 | 100,0 | 160 | 100,0 | 823 | 100,0 |

Compilé par le Service des études et du développement des collèges (MESS) à partir des résultats de l'enquête menée auprès des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial général par la Direction des études sur l'emploi et les carrières (MEQ), janvier 1991.

**Légende**

◊ forte variation des données
x confidentiel
† ou NS non significatif

*Pour plus de détails, voir les notes méthodologiques dans l'introduction*

# SITUATION DES DIPLÔMÉS ET DES DIPLÔMÉES DE L'ENSEIGNEMENT COLLÉGIAL : LA FORMATION PROFESSIONNELLE

# Diplômes d'études collégiales : ensemble des familles de programmes

## Situation des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel de 1988-1989

| ENSEMBLE DE LA FORMATION COLLÉGIALE PROFESSIONNELLE<br>Au 31 mars 1990, les diplômés répondants et les diplômées répondantes qui: | Femmes 24 ans et moins nombre | Femmes 24 ans et moins % | Femmes tous âges nombre | Femmes tous âges % | Hommes 24 ans et moins nombre | Hommes 24 ans et moins % | Hommes tous âges nombre | Hommes tous âges % | Total 24 ans et moins nombre | Total 24 ans et moins % | Total tous âges nombre | Total tous âges % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **ont un emploi** | 3011 | 81,2 | 3300 | 81,4 | 1570 | 74,5 | 1760 | 75,4 | 4380 | 78,6 | 5157 | 78,2 |
| - à temps plein | 2327 | 82,6 | 2745 | 81,2 | 1471 | 93,2 | 1630 | 92,7 | 3790 | 86,5 | 4384 | 85,0 |
| - temps moyen de recherche de l'emploi (semaines) | 7,0 | — | 7,0 | — | 7,0 | — | 7,0 | — | 7,0 | — | 7,0 | — |
| - salaire hebdomadaire moyen ($) | 370 $ | — | 380 $ | — | 440 $ | — | 451 $ | — | 402 $ | — | 412 $ | — |
| - un emploi relié | 1904 | 81,8 | 2309 | 84,1 | 1105 | 75,1 | 1209 | 79,3 | 3009 | 79,2 | 3500 | 82,3 |
| - type d'emploi relié | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| - secteur d'emploi relié | | | | | | | | | | | | |
| - primaire | 34 | 1,8 | 38 | 1,6 | 38 | 5,3 | 58 | 5,2 | 93 | 3,1 | 104 | 2,8 |
| - secondaire | 175 | 9,4 | 204 | 8,8 | 204 | 26,6 | 344 | 20,5 | 473 | 15,7 | 548 | 15,2 |
| - tertiaire | 1691 | 88,8 | 2068 | 89,6 | 752 | 68,1 | 887 | 68,3 | 2043 | 81,2 | 2956 | 81,8 |
| **se cherchent un emploi** | 161 | 4,4 | 201 | 4,0 | 127 | 6,0 | 142 | 6,1 | 278 | 5,0 | 343 | 5,3 |
| - taux de chômage | | 5,1 | | 5,6 | | 7,4 | | 7,4 | | 6,0 | | 6,2 |
| **sont aux études** | 486 | 13,0 | 524 | 12,6 | 402 | 18,8 | 425 | 18,1 | 882 | 15,8 | 949 | 14,5 |
| - au secondaire | 7 | 1,5 | 8 | 1,7 | 1 | 0,2 | 2 | 0,5 | 8 | 0,9 | 11 | 1,2 |
| - à l'enseignement collégial général | 8 | 1,8 | 8 | 1,7 | 12 | 3,0 | 12 | 2,8 | 21 | 2,4 | 21 | 2,2 |
| - à l'enseignement collégial professionnel | 34 | 7,1 | 44 | 8,4 | 25 | 6,2 | 27 | 6,4 | 58 | 6,7 | 71 | 7,5 |
| - à l'université | 430 | 88,6 | 462 | 88,2 | 364 | 90,5 | 384 | 90,4 | 794 | 90,0 | 846 | 89,1 |
| **sont inactifs ou inactives** | 25 | 0,8 | 51 | 1,2 | 8 | 0,4 | 11 | 0,5 | 37 | 0,7 | 52 | 1,0 |
| **Nombre total de répondants et répondantes** | 3471 | 100,0 | 4165 | 100,0 | 2116 | 100,0 | 2366 | 100,0 | 5587 | 100,0 | 6511 | 100,0 |
| **Nombre total de diplômés et diplômées** | 6390 | — | 7624 | — | 3807 | — | 4526 | — | 10193 | — | 12050 | — |

Compilé par le Service des études et du développement des collèges (SEDC) à partir des résultats de l'enquête menée auprès des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel par la Direction des études sur l'emploi et les sanctions (DESS), janvier 1991.

**Légende**

( ) forte variation des données
* confidentiel
1 à 49 non significatif
Pour plus de détails, voir les notes méthodologiques dans l'introduction.

# TECHNIQUES BIOLOGIQUES

## Situation des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel de 1988-1989

| FAMILLE DES TECHNIQUES BIOLOGIQUES: ensemble des programmes<br>Au 31 mars 1990, les diplômés répondants et les diplômées répondantes qui | Femmes | | | | Hommes | | | | Total | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 24 ans et moins | | tous âges | | 24 ans et moins | | tous âges | | 24 ans et moins | | tous âges | |
| | nombre | % | nombre | % | nombre | % | nombre | % | nombre | % | nombre | % |
| **ont un emploi** | 1009 | 89,0 | 1352 | 89,6 | 175 | 76,2 | 265 | 79,0 | 1188 | 86,8 | 1612 | 87,8 |
| • à temps plein | 741 | 73,4 | 980 | 72,5 | 158 | 90,3 | 224 | 84,2 | 899 | 75,7 | 1204 | 74,7 |
| – temps moyen de recherche de l'emploi (semaines) | 5 | — | 5 | — | 7 | — | 7 | — | 6 | — | 6 | — |
| – salaire hebdomadaire moyen ($) | 452 | — | 463 | — | 440 | — | 465 | — | 450 | — | 463 | — |
| • un emploi relié | 673 | 90,8 | 901 | 91,9 | 135 | 85,4 | 199 | 88,8 | 808 | 89,9 | 1100 | 91,4 |
| – type d'emploi relié | | | | | | | | | | | | |
| | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| – secteur d'emploi relié | | | | | | | | | | | | |
| – primaire | 17 | 2,5 | 17 | 1,9 | 33 | 24,4 | 41 | 20,6 | 50 | 6,2 | 58 | 5,3 |
| – secondaire | 3 | 0,4 | 6 | 0,7 | 2 | 1,5 | 7 | 3,5 | 5 | 0,6 | 13 | 1,2 |
| – tertiaire | 653 | 97,0 | 878 | 97,4 | 100 | 74,1 | 151 | 75,9 | 753 | 93,2 | 1029 | 93,5 |
| **se cherchent un emploi** | 22 | 1,9 | 32 | 2,1 | 33 | 14,3 | 37 | 11,3 | 55 | 4,0 | 69 | 3,8 |
| • taux de chômage | | 2,1 | | 2,3 | | 15,6 | | 12,5 | | 4,4 | | 4,1 |
| **sont aux études** | 88 | 7,8 | 104 | 6,9 | 19 | 8,3 | 23 | 7,1 | 107 | 7,8 | 127 | 6,9 |
| • au secondaire | 0 | 0,0 | 1 | 1,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 1 | 0,8 |
| • à l'enseignement collégial général | 4 | 4,5 | 4 | 3,8 | 1 | 5,3 | 1 | 4,3 | 5 | 4,6 | 5 | 3,9 |
| • à l'enseignement collégial professionnel | 7 | 8,0 | 12 | 11,5 | 3 | 15,8 | 4 | 17,4 | 10 | 9,2 | 16 | 12,6 |
| • à l'université | 79 | 89,8 | 87 | 83,7 | 15 | 78,9 | 18 | 78,3 | 94 | 86,2 | 105 | 82,7 |
| * programmes d'études selon le secteur Clarder: sciences de la santé | 54 | 61,4 | 58 | 55,8 | 6 | 31,6 | 10 | 43,5 | 60 | 55,0 | 68 | 53,5 |
| **sont inactifs ou inactives** | 13 | 1,1 | 21 | 1,4 | 4 | 1,7 | 6 | 1,8 | 17 | 1,2 | 27 | 1,5 |
| **Nombre total de répondants et répondantes** | 1134 | 100,0 | 1509 | 100,0 | 230 | 100,0 | 326 | 100,0 | 1364 | 100,0 | 1835 | 100,0 |
| **Nombre total de diplômés et diplômées** | 2119 | — | 3012 | — | 531 | — | 779 | — | 2650 | — | 3791 | — |

Compilé par le Service des études et du développement des collèges (MESS) à partir des résultats de l'enquête menée auprès des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel par la Direction des études sur l'emploi et les carrières (MEQ), janvier 1991.

**Légende**

◊ forte variation des données
* confidentiel
n.s./NS non significatif
Pour plus de détails, voir les notes méthodologiques dans l'introduction.

## FAMILLE DES TECHNIQUES BIOLOGIQUES : ENSEMBLE DES PROGRAMMES

Cette famille de programmes regroupe une majorité de femmes parmi ses diplômés et ses diplômées. En effet, 80,0 % des finissants sont de sexe féminin.

Globalement, c'est plus de huit diplômés répondants et diplômées répondantes de vingt-quatre ans et moins sur dix (86,8 %) qui occupent un emploi. De ce groupe, le quart travaille dans un emploi à temps partiel. Parmi ces derniers, ils sont près de neuf sur dix à considérer que cet emploi à temps plein est relié de manière positive à la formation reçue. Ces emplois se trouvent dans le groupe des entreprises de services et, d'une manière plus particulière, dans le secteur des services médicaux et sociaux (86,3 %). Le salaire hebdomadaire moyen est de 450 $, les femmes touchant en moyenne 452 $ contre 440 $ pour les hommes, soit un écart de 12 $. Le taux de chômage est de 4,4 %. La proportion des inactifs et des inactives est supérieure à celle observée pour l'ensemble de la formation collégiale professionnelle.

Confrontés aux données de l'ensemble de la formation collégiale professionnelle, les résultats observés en matière d'emploi dans cette famille de programmes sont, à l'exception du taux d'emploi à temps plein, supérieurs.

On note que les hommes ont, toute proportion gardée, un taux d'activité identique à celui des femmes. Il convient de dire que ce dernier taux se caractérise par une proportion plus grande (14,0 %) d'hommes que de femmes (1,9 %) à la recherche d'un emploi. Il n'est pas sans intérêt de remarquer que les diplômés de cette famille qui ont collaboré à cette enquête sont proportionnellement plus nombreux que leurs consoeurs à occuper un emploi à temps plein. Par ailleurs, ces dernières sont plus nombreuses à être satisfaites du lien existant entre l'emploi à temps plein qu'elles occupent et la formation reçue. Nonobstant ce qui précède, le niveau de relation emploi à temps plein avec les études est le plus élevé observé tant chez les hommes que chez les femmes parmi l'ensemble des familles de programmes. Par ailleurs, les techniciens se démarquent des techniciennes lorsque l'on porte attention aux groupes d'activités économiques. Ainsi, alors que les femmes se concentrent à 97,0 % dans le groupe tertiaire, les hommes ne s'y trouvent que dans une proportion de 74,1 %. Enfin, soulignons que les hommes ont un taux d'inactivité plus élevé que celui des femmes, ce qui est inhabituel.

On observe dans le groupe des personnes qui poursuivent des études des taux qui sont de même nature : 7,9 % parmi les femmes et 8,1 % parmi les hommes fréquentent un établissement de formation. Le choix de la majorité des personnes fréquentant une université est les sciences de la santé.

De manière générale, la situation des diplômés et des diplômées de cette famille de programmes s'est améliorée en rapport avec l'année dernière. Les divers indicateurs de l'emploi sont en progression.

## Situation des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel de 1988-1989

**NS**

| 110.01 TECHNIQUES DENTAIRES<br>Nombre de collèges offrant le programme: 1<br>Au 31 mars 1990, les diplômés répondants et les diplômées répondantes qui: | Femmes 24 ans et moins nombre | Femmes 24 ans et moins % | Hommes 24 ans et moins nombre | Hommes 24 ans et moins % | Total 24 ans et moins nombre | Total 24 ans et moins % |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **ont un emploi** | 0 | 0,0 | 1 | 50,0 | 1 | 25,0 |
| - à temps plein | 0 | 0.0 | 1 | 100.0 | 1 | 100.0 |
| - temps moyen de recherche de l'emploi (semaines) | 0 | ——— | x | ——— | x | ——— |
| - salaire hebdomadaire moyen ($) | 0 | ——— | x | ——— | x | ——— |
| * un emploi relié | 0 | 0.0 | 1 | 100.0 | 1 | 100.0 |
| - type d'emploi relié | | | | | | |
| hygiénistes dentaires, denturistes adjoints et techniciens | 0 | 0.0 | 1 | 100.0 | 1 | 100.0 |
| - secteur d'emploi relié | | | | | | |
| - primaire | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| - secondaire | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| - tertiaire | 0 | 0.0 | 1 | 100.0 | 1 | 100.0 |
| **se cherchent un emploi** | 1 | 50,0 | 1 | 50,0 | 2 | 50,0 |
| - taux de chômage | ——— | 100.0 | ——— | 50.0 | ——— | 66.7 |
| **sont aux études** | 1 | 50,0 | 0 | 0,0 | 1 | 25,0 |
| - au secondaire | x | x | 0 | 0.0 | x | x |
| - à l'enseignement collégial général | x | x | 0 | 0.0 | x | x |
| - à l'enseignement collégial professionnel | x | x | 0 | 0.0 | x | x |
| - à l'université | x | x | 0 | 0.0 | x | x |
| * programmes d'études selon le secteur Clardet | | | | | | |
| **sont inactifs ou inactives** | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| **Nombre total de répondants et répondantes** | 2 | 100,0 | 2 | 100,0 | 4 | 100,0 |
| **Nombre total de diplômés et diplômées** | 4 | ——— | 6 | ——— | 10 | ——— |

**Légende**

- ↑ forte variation des données
- x confidentiel
- ? ou NS non significatif

Pour plus de détails, voir les notes méthodologiques dans l'introduction.

Compilé par le Service des études et du développement des collèges (MESS) à partir des résultats de l'enquête menée auprès des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel par la Direction des études sur l'emploi et les carrières (MEQ), printemps 1990.

**Situation des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel de 1988-1989**

*NS*

| [illegible] | Femmes | | Hommes | | Total | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Nombre de collèges offrant le programme: 1<br>Au 31 mars 1990, les diplômés répondants et les diplômées répondantes qui: | 24 ans et moins | | 24 ans et moins | | 24 ans et moins | |
| | nombre | % | nombre | % | nombre | % |
| **ont un emploi** | 1 | 100,0 | 6 | 100,0 | 7 | 100,0 |
| • à temps plein | 1 | 100.0 | 6 | 100.0 | 7 | 100.0 |
| - temps moyen de recherche de l'emploi (semaines) | x | ——— | 4.1 | ——— | 4.1 | ——— |
| - salaire hebdomadaire moyen ($) | x | ——— | 310 | ——— | 310 | ——— |
| * un emploi relié | 1 | 100.0 | 6 | 100.0 | 7 | 100.0 |
| - type d'emploi relié | | | | | | |
| hygiénistes dentaires, dentistes adjoints et techniciens | 0 | 0.0 | 3 | 50.0 | 3 | 42.9 |
| dentaires | 0 | 0.0 | 1 | 16.7 | 1 | 14.3 |
| personnel spécial. et auxil. de soins infirmiers, et thérap. | 0 | 0.0 | 1 | 16.7 | 1 | 14.3 |
| autres techniciens de la santé | 1 | 100.0 | 0 | 0.0 | 1 | 14.3 |
| installateurs et réparateurs d'appareils électroniques | 0 | 0.0 | 1 | 16.7 | 1 | 14.3 |
| - secteur d'emploi relié | | | | | | |
| - primaire | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| - secondaire | 0 | 0.0 | 1 | 16.7 | 1 | 14.3 |
| - tertiaire | 1 | 100.0 | 5 | 83.3 | 6 | 85.7 |
| **se cherchent un emploi** | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| • taux de chômage | | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 |
| **sont aux études** | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| • au secondaire | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| • à l'enseignement collégial général | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| • à l'enseignement collégial professionnel | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| • à l'université | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| * programmes d'études selon le secteur Clarder | | | | | | |
| **sont inactifs ou inactives** | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| **Nombre total de répondants et répondantes** | 1 | 100,0 | 6 | 100,0 | 7 | 100,0 |
| **Nombre total de diplômés et diplômées** | 5 | ——— | 12 | ——— | 17 | ——— |

Légende

! forte variation des données
x confidentiel
† ou NS non significatif
Pour plus de détails, voir les notes méthodologiques dans l'introduction.

Compilé par le Service des études et du développement des collèges (MESS) à partir des résultats de l'enquête menée auprès des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel par la Direction des études sur l'emploi et les carrières (MESS), janvier 1991.

## 110.02 TECHNIQUES DE DENTUROLOGIE

*H.S.*

Ce programme regroupe une majorité d'hommes parmi ses diplômés et ses diplômées. En effet, 70,6 % des finissants sont de sexe masculin. Le petit nombre de répondants et de répondantes ne permet pas de généraliser les résultats à l'ensemble des diplômés et des diplômées.

Tous les répondants et répondantes occupent un emploi à temps plein qu'ils estiment relié de façon positive à la formation reçue. Les emplois occupés sont, pour la plupart, liés au groupe tertiaire, celui des services, plus particulièrement au secteur des services médicaux et sociaux (85,7 %). Le salaire hebdomadaire moyen est globalement de 310 $, ce qui est inférieur de 140 $ à la moyenne calculée pour l'ensemble de la famille des techniques biologiques. Le taux de chômage est nul. Il en est de même pour la proportion de diplômés répondants et de diplômées répondantes aux études ou inactifs et inactives.

Dans l'ensemble, la situation est identique à celle observée l'année dernière. Notons cependant un léger recul de 8 $ au chapitre du salaire hebdomadaire moyen

## Situation des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel de 1988-1989

| 111.02 TECHNIQUES D'HYGIÈNE DENTAIRE<br>Nombre de collèges offrant le programme: 6<br>Au 31 mars 1990, les diplômés répondants et les diplômées répondantes qui: | Femmes 24 ans et moins nombre | Femmes 24 ans et moins % | Hommes 24 ans et moins nombre | Hommes 24 ans et moins % | Total 24 ans et moins nombre | Total 24 ans et moins % |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **ont un emploi** | 87 | 95,6 | 2 | 100,0 | 89 | 95,7 |
| - à temps plein | 80 | 92.0 | 2 | 100.0 | 82 | 92.1 |
| - temps moyen de recherche de l'emploi (semaines) | 3 | — | 20 | — | 4 | — |
| - salaire hebdomadaire moyen ($) | 433 | — | 525 | — | 435 | — |
| * un emploi relié | 79 | 98.8 | 2 | 100.0 | 81 | 98.8 |
| type d'emploi relié | | | | | | |
| hygiénistes dentaires, dentistes adjoints et techniciens | 76 | 96.2 | 2 | 100.0 | 78 | 96.3 |
| autres techniciens de la santé | 1 | 1.3 | 0 | 0.0 | 1 | 1.2 |
| non disponible | 2 | 2.5 | 0 | 0.0 | 2 | 2.5 |
| secteur d'emploi relié | | | | | | |
| primaire | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| secondaire | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| tertiaire [illegible] | 79 | 100.0 | 2 | 100.0 | 81 | 100.0 |
| **se cherchent un emploi** | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| - taux de chômage | | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 |
| **sont aux études** | 4 | 4,4 | 0 | 0,0 | 4 | 4,3 |
| - au secondaire | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| - à l'enseignement collégial général | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| - à l'enseignement collégial professionnel | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| - à l'université | 4 | 100.0 | 0 | 0.0 | 4 | 100.0 |
| * programmes d'études selon le secteur Clarder: sciences sociales | 2 | 50.0 | | | 2 | 50.0 |
| **sont inactifs ou inactives** | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| **Nombre total de répondants et répondantes** | 91 | 100,0 | 2 | 100,0 | 93 | 100,0 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Nombre total de diplômés et diplômées** | 162 | — | 4 | — | 166 | — |

Légende

[illegible] forte variation des données
[illegible] confidentiel
[illegible] ou NS non significatif
Pour plus de détails, voir les notes méthodologiques dans l'introduction

Compilé par le Service des études et du développement des collèges (MESS) à partir des résultats de l'enquête menée auprès des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel par la Direction des études sur l'emploi et les carrières (MEQ), janvier 1991.

## 111.00 TECHNIQUES D'HYGIÈNE DENTAIRE

Ce programme regroupe une majorité de femmes parmi ses diplômés et ses diplômées. En effet, 97,6 % des finissants sont de sexe féminin.

Un peu plus de neuf répondants et répondantes sur dix occupent un emploi. De ce groupe, 92,1 % travaillent à temps plein. Parmi ces derniers, 98,8 % estiment que cet emploi à temps plein est relié de façon positive à la formation reçue. Les emplois occupés sont pour la plupart, liés au groupe tertiaire, celui des services, plus particulièrement au secteur des services médicaux et sociaux (96,3 %). De manière générale, (96,3 %) des diplômés et des diplômées exercent des fonctions pour lesquelles ils et elles ont été formés. Le salaire hebdomadaire moyen est globalement de 435 $, ce qui est inférieur de 15 $ à la moyenne calculée pour l'ensemble de la famille des techniques biologiques. Le temps moyen de recherche de l'emploi est de quatre semaines contre six semaines pour l'ensemble de la famille. Le taux de chômage est nul. Il en est de même pour la proportion de diplômés et de diplômées inactifs et inactives. Une faible proportion de techniciennes (4,3 %) poursuit des études à l'université.

La situation varie peu selon que l'on soit un homme ou une femme. Notons cependant que les techniciens répondants ont un temps moyen de recherche d'emploi de 20 semaines, celui des femmes n'étant que de 3. Le salaire hebdomadaire moyen des hommes est plus élevé de 92 $. Ces écarts peuvent s'expliquer par un nombre peu important de diplômés masculin.

Dans l'ensemble, la situation est identique à celle observée l'année dernière. Notons un accroissement du salaire hebdomadaire moyen de 31 $.

## Situation des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel de 1988-1989

| 113.01 Techniques d'acupuncture<br>Nombre de collèges offrant le programme: 1<br>Au 31 mars 1990, les diplômés répondants et les diplômées répondantes qui: | Femmes<br>24 ans et moins<br>nombre | %  | Hommes<br>24 ans et moins<br>nombre | % | Total<br>24 ans et moins<br>nombre | % |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **ont un emploi** | 3 | 75,0 | 0 | 0,0 | 3 | 75,0 |
| • à temps plein | x | x | 0 | 0,0 | x | x |
| - temps moyen de recherche de l'emploi (semaines) | x |  | 0 |  | x |  |
| - salaire hebdomadaire moyen ($) | x |  | 0 |  | x |  |
| * un emploi relié | x | x | 0 | 0,0 | x | x |
| - type d'emploi relié |  |  |  |  |  |  |
|  | x | x | 0 | 0,0 | x | x |
|  | x | x | 0 | 0,0 | x | x |
|  | x | x | 0 | 0,0 | x | x |
|  | x | x | 0 | 0,0 | x | x |
|  | x | x | 0 | 0,0 | x | x |
| - secteur d'emploi relié |  |  |  |  |  |  |
| - primaire | x | x | 0 | 0,0 | x | x |
| - secondaire | x | x | 0 | 0,0 | x | x |
| - tertiaire | x | x | 0 | 0,0 | x | x |
| **se cherchent un emploi** | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| • taux de chômage |  | 0,0 |  | 0,0 |  | 0,0 |
| **sont aux études** | 1 | 25,0 | 0 | 0,0 | 1 | 25,0 |
| • au secondaire | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| • à l'enseignement collégial général | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| • à l'enseignement collégial professionnel | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| • à l'université | 1 | 100,0 | 0 | 0,0 | 1 | 100,0 |
| * programmes d'études selon le secteur Clarke |  |  |  |  |  |  |
|  | x | x |  |  | x | x |
| **sont inactifs ou inactives** | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| **Nombre total de répondants et répondantes** | 4 | 100,0 | 0 | 100,0 | 4 | 100,0 |
| **Nombre total de diplômés et diplômées** | [illegible] |  | [illegible] |  | [illegible] |  |

**Légende**

‡ forte variation des données
x confidentiel
0,0 ou NS non significatif
Pour plus de détails, voir les notes méthodologiques dans l'introduction.

Compilé par le Service des études et du développement des collèges (MESS) à partir des résultats de l'enquête menée auprès des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel par la Direction des études sur l'emploi et les carrières (MEQ), janvier 1991.

**Situation des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel de 1988-1989**

| 120.00 TECHNIQUES DE DIÉTÉTIQUE<br>Nombre de collèges offrant le programme : 8<br>Au 31 mars 1990, les diplômés répondants et les diplômées répondantes ont: | Femmes 24 ans et moins | | Hommes 24 ans et moins | | Total 24 ans et moins | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | nombre | % | nombre | % | nombre | % |
| **ont un emploi** | 57 | 91,9 | 1 | 33,3 | 58 | 89,2 |
| - à temps plein | 39 | 68.4 | 1 | 100.0 | 40 | 69.0 |
| - temps moyen de recherche de l'emploi (semaines) | 10 | ——— | x | ——— | 9 | ——— |
| - salaire hebdomadaire moyen ($) | 323 !! | ——— | x | ——— | 323 !! | ——— |
| * un emploi relié | 21 | 53.8 | 1 | 100.0 | 22 | 55.0 |
| - type d'emploi relié | | | | | | |
| autres techniciens de la santé | 9 | 42.9 | 0 | 0.0 | 9 | 40.9 |
| surv. et travail spéc. dans la préparation des aliments | 5 | 23.8 | 0 | 0.0 | 5 | 22.7 |
| - secteur d'emploi relié | | | | | | |
| - primaire | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| - secondaire | 2 | 9.5 | 0 | 0.0 | 2 | 9.1 |
| - tertiaire | 19 | 90.5 | 1 | 100.0 | 20 | 90.9 |
| **se cherchent un emploi** | 4 | 6,5 | 1 | 33,3 | 5 | 7,7 |
| - taux de chômage | ——— | 6.6 | ——— | 50.0 | ——— | 7.9 |
| **sont aux études** | 0 | 0,0 | 1 | 33,3 | 1 | 1,5 |
| - au secondaire | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| - à l'enseignement collégial général | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| - à l'enseignement collégial professionnel | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| - à l'université | 0 | 0.0 | 1 | 100.0 | 1 | 100.0 |
| * programmes d'études selon le secteur Clardet | | | x | x | x | x |
| **sont inactifs ou inactives** | 1 | 1,6 | 0 | 0,0 | 1 | 1,5 |
| **Nombre total de répondants et répondantes** | 62 | 100,0 | 3 | 100,0 | 65 | 100,0 |
| **Nombre total de diplômés et diplômées** | 108 | ——— | 7 | ——— | 115 | ——— |

Légende

!! Forte variation des données
x confidentiel
* au NS non significatif
Pour plus de détails, voir les notes méthodologiques dans l'introduction

Compilé par le Service des études et du développement des collèges (MESS) à partir des résultats de l'enquête menée auprès des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel par la Direction des études sur l'emploi et les carrières (MEQ), janvier 1991

## 120.00 TECHNIQUES DE DIÉTÉTIQUE

Ce programme regroupe une majorité de femmes parmi ses diplômés et ses diplômées. En effet, 93,9 % des finissants sont de sexe féminin.

Un peu moins de neuf répondants et répondantes sur dix occupent un emploi. De ce groupe, 31,0 % travaillent à temps partiel. Parmi ces derniers, seulement 55,0 % estiment que cet emploi à temps plein est relié de façon positive à la formation reçue. Les emplois occupés sont pour la plupart liés au groupe tertiaire, celui des services, plus particulièrement au secteur des services médicaux et sociaux (40,9 %) et à celui de l'hébergement et de la restauration (27,3 %). Le salaire hebdomadaire moyen est globalement de 323 $. Le temps moyen de recherche de l'emploi est de neuf semaines contre six semaines pour l'ensemble de la famille. Le taux de chômage est de 7,9 %. La proportion de diplômés répondants et de diplômées répondantes inactifs et inactives est de 1,5 %. Une faible proportion de techniciens (1,5 %) poursuit des études à l'université.

Dans l'ensemble, la situation est similaire à celle observée l'année dernière. Notons une forte diminution du taux de chômage qui était presque trois fois plus élevé.

# Situation des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel de 1988-1989

NS

| 140.00 TECHNIQUES MÉDICALES<br>Nombre de collèges offrant le programme: 10<br>Au 31 mars 1990, les diplômés répondants et les diplômées répondantes qui: | Femmes | | Hommes | | Total | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 24 ans et moins | | 24 ans et moins | | 24 ans et moins | |
| | nombre | % | nombre | % | nombre | % |
| **ont un emploi** | 0 | 0,0 | 1 | 100,0 | 1 | 100,0 |
| - à temps plein | 0 | 0.0 | x | x | x | x |
| - temps moyen de recherche de l'emploi (semaines) | 0 | —— | x | —— | x | —— |
| - salaire hebdomadaire moyen ($) | 0 | —— | x | —— | x | —— |
| * un emploi relié | 0 | 0.0 | x | x | x | x |
| - type d'emploi relié | | | | | | |
| | 0 | 0.0 | x | x | x | x |
| | 0 | 0.0 | x | x | x | x |
| | 0 | 0.0 | x | x | x | x |
| | 0 | 0.0 | x | x | x | x |
| | 0 | 0.0 | x | x | x | x |
| - secteur d'emploi relié | | | | | | |
| - primaire | 0 | 0.0 | x | x | x | x |
| - secondaire | 0 | 0.0 | x | x | x | x |
| - tertiaire | 0 | 0.0 | x | x | x | x |
| **se cherchent un emploi** | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| - taux de chômage | —— | 0.0 | —— | 0.0 | —— | 0.0 |
| **sont aux études** | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| - au secondaire | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| - à l'enseignement collégial général | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| - à l'enseignement collégial professionnel | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| - à l'université | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| * programmes d'études selon le secteur Clarder | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| **sont inactifs ou inactives** | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| **Nombre total de répondants et répondantes** | 0 | 100,0 | 1 | 100,0 | 1 | 100,0 |
| **Nombre total de diplômés et diplômées** | 1 | —— | 1 | —— | 2 | —— |

**Légende**

! forte variation des données
x confidentiel
* ou NS non significatif
Pour plus de détails, voir les notes méthodologiques dans l'introduction.

Compilé par le Service des études et du développement des collèges (MESS) à partir des résultats de l'enquête menée auprès des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel par la Direction des études sur l'emploi et les carrières (MEQ), janvier 1991.

**Situation des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel de 1988-1989**

| 140.01 TECHNIQUES DE LABORATOIRE MÉDICAL<br>Nombre de collèges offrant le programme: 13<br>Au 31 mars 1990, les diplômés répondants et les diplômées répondantes qui: | Femmes 24 ans et moins | | Hommes 24 ans et moins | | Total 24 ans et moins | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | nombre | % | nombre | % | nombre | % |
| **ont un emploi** | **89** | **97,8** | **13** | **100,0** | **102** | **98,1** |
| • à temps plein | 51 | 57,3 | 11 | 84,6 | 62 | 60,8 |
| - temps moyen de recherche de l'emploi (semaines) | 7,1 | | 8,1 | | 8,1 | |
| - salaire hebdomadaire moyen ($) | 437 | | 486 | | 446 | |
| * un emploi relié | 44 | 86,3 | 8 | 72,7 | 52 | 83,9 |
| - type d'emploi relié | | | | | | |
| techniciens spécialistes de laboratoires médicaux | 29 | 65,9 | 7 | 87,5 | 36 | 69,2 |
| autres techniciens de la santé | 6 | 13,6 | 1 | 12,5 | 7 | 13,5 |
| tech. spéc. des sciences biologique et agronomique | 2 | 4,5 | 0 | 0,0 | 2 | 3,8 |
| techniciens spécialistes des sciences physiques | 2 | 4,5 | 0 | 0,0 | 2 | 3,8 |
| - secteur d'emploi relié | | | | | | |
| - primaire | 2 | 4,5 | 0 | 0,0 | 2 | 3,8 |
| - secondaire | 2 | 4,5 | 1 | 12,5 | 3 | 5,8 |
| - tertiaire | 40 | 90,9 | 7 | 87,5 | 47 | 90,4 |
| **se cherchent un emploi** | **0** | **0,0** | **0** | **0,0** | **0** | **0,0** |
| • taux de chômage | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 |
| **sont aux études** | **2** | **2,2** | **0** | **0,0** | **2** | **1,9** |
| • au secondaire | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| • à l'enseignement collégial général | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| • à l'enseignement collégial professionnel | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| • à l'université | 2 | 100,0 | 0 | 0,0 | 2 | 100,0 |
| * programmes d'études selon le secteur Clarder | | | | | | |
| sciences de la santé | 2 | 100,0 | | | 2 | 100,0 |
| **sont inactifs ou inactives** | **0** | **0,0** | **0** | **0,0** | **0** | **0,0** |
| **Nombre total de répondants et répondantes** | **91** | **100,0** | **13** | **100,0** | **104** | **100,0** |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Nombre total de diplômés et diplômées** | 152 | ------- | 29 | ------- | 181 | ------- |

**Légende**

( ) forte variation des données
X confidentiel
* ou NS non significatif
Pour plus de détails, voir les notes méthodologiques dans l'introduction

Compilé par le Service des études et du développement des collèges (MESS) à partir des résultats de l'enquête menée auprès des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel par la Direction des études sur l'emploi et les carrières (MESS), janvier 1991.

## 140.01 TECHNIQUES DE LABORATOIRE MÉDICAL

Ce programme regroupe une majorité de femmes parmi ses diplômés et ses diplômées. En effet, 84,0 % des finissants sont de sexe féminin.

La plupart des répondants et répondantes occupent un emploi. De ce groupe, 39,2 % travaillent à temps partiel. Parmi ces derniers, 83,9 % estiment que cet emploi à temps plein est relié de façon positive à la formation reçue. Les emplois occupés sont, pour la plupart, liés au groupe tertiaire, celui des services, plus particulièrement au secteur des services médicaux et sociaux (84,6 %). Le salaire hebdomadaire moyen est globalement de 446 $, soit, à quelques dollars près, la moyenne observée pour la famille des techniques biologiques. Le taux de chômage est nul, tout comme la proportion de diplômés répondants et de diplômées répondantes inactifs et inactives. Une faible proportion de techniciennes (1,9 %) poursuit des études à l'université, et ce, en sciences de la santé.

La comparaison de la situation des techniciens et des techniciennes laisse voir des écarts de comportement. En effet, les femmes sont proportionnellement plus nombreuses à travailler à temps partiel, et ce, dans une proportion de 42,7 %. Par ailleurs, notons que la différence quant au salaire hebdomadaire moyen est d'environ 50 $ en faveur des hommes. D'autre part, les femmes estiment, dans une plus large proportion, que l'emploi à temps plein qu'elles occupent, est relié de manière positive à la formation reçue.

Dans l'ensemble, la situation est similaire à celle observée l'année dernière. Notons un accroissement (24 $) du traitement hebdomadaire moyen global.

Situation des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel de 1988-1989

**N.S.**

| 140.02 CYTOTECHNOLOGIE<br>Nombre de collèges offrant le programme: 2<br>Au 31 mars 1990, les diplômés répondants et les diplômées répondantes qui: | Femmes<br>24 ans et moins<br>nombre | Femmes<br>24 ans et moins<br>% | Hommes<br>24 ans et moins<br>nombre | Hommes<br>24 ans et moins<br>% | Total<br>24 ans et moins<br>nombre | Total<br>24 ans et moins<br>% |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **ont un emploi** | 4 | 100,0 | 0 | 0,0 | 4 | 100,0 |
| - à temps plein | 3 | 75.0 | 0 | 0.0 | 3 | 75.0 |
| · temps moyen de recherche de l'emploi (semaines) | 0 | ——— | 0 | ——— | 0 | ——— |
| · salaire hebdomadaire moyen ($) | 440 | ——— | 0 | ——— | 440 | ——— |
| * un emploi relié | 3 | 100.0 | 0 | 0.0 | 3 | 100.0 |
| · type d'emploi relié | | | | | | |
| autres techniciens de la santé | 3 | 100.0 | 0 | 0.0 | 3 | 100.0 |
| · secteur d'emploi relié | | | | | | |
| · primaire | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| · secondaire | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| · tertiaire | 3 | 100.0 | 0 | 0.0 | 3 | 100.0 |
| **se cherchent un emploi** | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| - taux de chômage | | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 |
| **sont aux études** | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| - au secondaire | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| - à l'enseignement collégial général | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| - à l'enseignement collégial professionnel | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| - à l'université | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| * programmes d'études selon le secteur Clarder | | | | | | |
| **sont inactifs ou inactives** | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| **Nombre total de répondants et répondantes** | 4 | 100,0 | 0 | 100,0 | 4 | 100,0 |
| **Nombre total de diplômés et diplômées** | 4 | ——— | 0 | ——— | 4 | ——— |

Légende

/ : forte variation des données
x : confidentiel
† ou N.S. non significatif
Pour plus de détails, voir les notes méthodologiques dans l'introduction

Compilé par le Service des études et du développement des collèges (MESS) à partir des résultats de l'enquête menée auprès des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel par la Direction des études sur l'emploi et les carrières (MEQ), janvier 1991.

Situation des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel de 1988-1989

NS

| 140.04 TECHNIQUES D'ÉLECTROPHYSIOLOGIE MÉDICALE<br>Nombre de collèges offrant le programme : 1<br>Au 31 mars 1990, les diplômés répondants et les diplômées répondantes qui: | Femmes<br>24 ans et moins<br>nombre | Femmes<br>24 ans et moins<br>% | Hommes<br>24 ans et moins<br>nombre | Hommes<br>24 ans et moins<br>% | Total<br>24 ans et moins<br>nombre | Total<br>24 ans et moins<br>% |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **ont un emploi** | 5 | 100.0 | 0 | 0.0 | 5 | 100.0 |
| - à temps plein | 2 | 40.0 | 0 | 0.0 | 2 | 40.0 |
| - temps moyen de recherche de l'emploi (semaines) | 0 | ---- | 0 | ---- | 0 | ---- |
| - salaire hebdomadaire moyen ($) | 430 | ---- | 0 | ---- | 430 | ---- |
| * un emploi relié | 2 | 100.0 | 0 | 0.0 | 2 | 100.0 |
| - type d'emploi relié | | | | | | |
| autres techniciens de la santé | 2 | 100.0 | 0 | 0.0 | 2 | 100.0 |
| - secteur d'emploi relié | | | | | | |
| primaire | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| secondaire | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| tertiaire | 2 | 100.0 | 0 | 0.0 | 2 | 100.0 |
| **se cherchent un emploi** | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| - taux de chômage | ---- | 0.0 | ---- | 0.0 | ---- | 0.0 |
| **sont aux études** | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| - au secondaire | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| - à l'enseignement collégial général | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| - à l'enseignement collégial professionnel | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| - à l'université | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| * programmes d'études selon le secteur Clarder | | | | | | |
| **sont inactifs ou inactives** | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| **Nombre total de répondants et répondantes** | 5 | 100.0 | 0 | 100.0 | 5 | 100.0 |
| **Nombre total de diplômés et diplômées** | 11 | ---- | 0 | ---- | 11 | ---- |

Légende

[illegible] forte variation des données
[illegible] confidentiel
[illegible] ou NS non significatif
Pour plus de détails, voir les notes méthodologiques dans l'introduction.

Compilé par le Service des études et du développement des collèges (MESS) à partir des résultats de l'enquête menée auprès des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel par la Direction des études sur l'emploi et les carrières (MEQ), [illegible]

**Situation des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel de 1988-1989**

| 141.A0 TECHNIQUES D'INHALOTHÉRAPIE ET D'ANESTHÉSIE<br>Nombre de collèges offrant le programme: [illegible]<br>Au 31 mars 1990, les diplômés répondants et les diplômées répondantes qui: | Femmes | | Hommes | | Total | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 24 ans et moins | | 24 ans et moins | | 24 ans et moins | |
| | nombre | % | nombre | % | nombre | % |
| **ont un emploi** | 53 | 94.6 | 5 | 100.0 | 58 | 95.1 |
| * à temps plein | 41 | 77.4 | 5 | 100.0 | 46 | 79.3 |
| - temps moyen de recherche de l'emploi (semaines) | 2 | ------ | 0 | ------ | 2 | ------ |
| - salaire hebdomadaire moyen ($) | 436 | ------ | 436 | ------ | 440 | ------ |
| * un emploi relié | 38 | 92.7 | 5 | 100.0 | 43 | 93.5 |
| - type d'emploi relié | | | | | | |
| pers. spéc. des soins infirmiers et thérapeutiques | | | | | | |
| physiothérapeutes, ergothérapeutes | 14 | 36.8 | 3 | 60.0 | 17 | 39.5 |
| autres techniciens de la santé | 13 | 34.2 | 0 | 0.0 | 13 | 30.2 |
| techniciens: opticiens et radiologie | 8 | 21.1 | 1 | 20.0 | 9 | 20.9 |
| | 1 | 2.6 | 1 | 20.0 | 2 | 4.7 |
| - secteur d'emploi relié | | | | | | |
| - primaire | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| - secondaire | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| - tertiaire | 38 | 100.0 | 5 | 100.0 | 43 | 100.0 |
| **se cherchent un emploi** | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| * taux de chômage | | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 |
| **sont aux études** | 3 | 5.4 | 0 | 0.0 | 3 | 4.9 |
| * au secondaire | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| * à l'enseignement collégial général | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| * à l'enseignement collégial professionnel | 1 | 33.3 | 0 | 0.0 | 1 | 33.3 |
| * à l'université | 2 | 66.7 | 0 | 0.0 | 2 | 66.7 |
| * programmes d'études selon le secteur Clarder | * | * | | | * | * |
| **sont inactifs ou inactives** | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| **Nombre total de répondants et répondantes** | 56 | 100.0 | 5 | 100.0 | 61 | 100.0 |
| **Nombre total de diplômés et diplômées** | 90 | ------ | 17 | ------ | 107 | ------ |

Légende

: faible variation des données
* confidentiel
? ou NS non significatif
Pour plus de détails, voir les notes méthodologiques dans l'introduction

Compilé par le Service des études et du développement des collèges (SEDC) à partir des résultats de l'enquête menée auprès des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel par la Direction des études sur l'emploi et les carrières (MEQ), janvier 1991.

## 141.00 TECHNIQUES D'INHALOTHÉRAPIE ET D'ANESTHÉSIE

HS

Ce programme regroupe une majorité de femmes parmi ses diplômés et ses diplômées. En effet, 84,1 % des finissants sont de sexe féminin.

La plupart des répondants et répondantes occupent un emploi. De ce groupe, 79,3 % travaillent à temps plein. Parmi ces derniers, 93,5 % estiment que cet emploi à temps plein est relié de façon positive à la formation reçue. Les emplois occupés sont tous liés au groupe tertiaire, celui des services, plus particulièrement au secteur des services médicaux et sociaux. Le salaire hebdomadaire moyen est globalement de 440 $, soit, à quelques dollars près, la moyenne observée pour la famille des techniques biologiques. Le temps moyen de recherche de l'emploi n'est que de deux semaines. Le taux de chômage est nul, tout comme la proportion de diplômés répondants et de diplômées répondantes inactifs et inactives. Une faible proportion de techniciennes (4,9 %) poursuit des études.

La comparaison de la situation des techniciens et des techniciennes laisse voir des écarts de comportement. En effet, les femmes travaillent à temps partiel dans une proportion de 22,6 %. Cette situation de l'emploi peut expliquer en partie la différence quant au salaire hebdomadaire moyen (environ 18 $ en faveur des hommes).

Dans l'ensemble, la situation est similaire à celle observée l'année dernière.

## Situation des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel de 1988-1989

| [illegible] TECHNIQUES DE RADIODIAGNOSTIC<br>Nombre de collèges offrant le programme: 4<br>Au 31 mars 1990, les diplômés répondants et les diplômées répondantes, etc. | Femmes 24 ans et moins nombre | Femmes 24 ans et moins % | Hommes 24 ans et moins nombre | Hommes 24 ans et moins % | Total 24 ans et moins nombre | Total 24 ans et moins % |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **sont en emploi** | 47 | 97,9 | 6 | 85,7 | 53 | 96,4 |
| - à temps plein | 26 | 55.3 | 3 | 50.0 | 29 | 54.7 |
| - temps moyen de recherche de l'emploi (semaines) | 6 | — | 1 | — | 6 | — |
| - salaire hebdomadaire moyen ($) | 360 $ | — | 485 | — | 373 $ | — |
| * un emploi relié | 18 | 69.2 | 3 | 100.0 | 21 | 72.4 |
| - type d'emploi relié | | | | | | |
| techniciens spécialisés en radiologie | 13 | 72.2 | 2 | 66.7 | 15 | 71.4 |
| autres techniciens de la santé | 2 | 11.1 | 0 | 0.0 | 2 | 9.5 |
| - secteur d'emploi relié | | | | | | |
| - public | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| - parapublic | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| - privé | 18 | 100.0 | 3 | 100.0 | 21 | 100.0 |
| **se cherchent un emploi** | 1 | 2,1 | 0 | 0,0 | 1 | 1,8 |
| - taux de chômage | | 2.1 | | 0.0 | | 1.9 |
| **sont aux études** | 0 | 0,0 | 1 | 14,3 | 1 | 1,8 |
| - au secondaire | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| - à l'enseignement collégial général | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| - à l'enseignement collégial professionnel | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| - à l'université | 0 | 0.0 | 1 | 100.0 | 1 | 100.0 |
| * programmes d'études selon le secteur Clarder | | | x | x | x | x |
| **sont inactifs ou inactives** | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| **Nombre total de répondants et répondantes** | 48 | 100,0 | 7 | 100,0 | 55 | 100,0 |
| **Nombre total de diplômés et diplômées** | 84 | — | 8 | — | 92 | — |

**Légende**

x : forte variation des données
* : confidentiel
? ou NS non significatif

Pour plus de détails, voir les notes méthodologiques dans l'introduction.

Compilé par le Service des études et du développement des collèges (MESS) à partir des résultats de l'enquête menée auprès des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel par la Direction des études sur l'emploi et les carrières (MEQ), janvier 1991.

## 142.01 TECHNIQUES DE RADIODIAGNOSTIC

Ce programme regroupe une majorité de femmes parmi ses diplômés et ses diplômées. En effet, 91,3 % des finissants sont de sexe féminin.

La plupart des répondants et répondantes occupent un emploi. De ce groupe, 45,3 % travaillent à temps partiel, l'un des plus bas taux de cette famille de programmes. Parmi ces derniers, 72,4 % estiment que cet emploi à temps plein est relié de façon positive à la formation reçue. Les emplois occupés sont liés, pour une large part, au groupe tertiaire, celui des services, plus particulièrement au secteur des services médicaux et sociaux (95,2 %). Le salaire hebdomadaire moyen est globalement de 373 $ soit une rémunération nettement plus faible que celle observée dans la famille des techniques biologiques ou dans l'ensemble de l'enseignement collégial professionnel. Le temps moyen de recherche de l'emploi n'est que de six semaines, soit le niveau observé pour l'ensemble de la famille. Le taux de chômage est de 1,9 %. La proportion de diplômés répondants et de diplômées répondantes inactifs et inactives est nulle. Une faible proportion de techniciens (1,9 %) poursuit des études universitaires.

Dans l'ensemble, la situation est différente de celle observée l'année dernière. En effet, la proportion de personnes travaillant à temps partiel s'est accrue de plus de onze pour cent. Le taux de chômage, quant à lui, chute de près de sept pour cent.

## Situation des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel de 1988-1989

| 142.03 TECHNIQUES DE MÉDECINE NUCLÉAIRE<br>Nombre de collèges offrant le programme: 4<br>Au 31 mars 1990, les diplômés répondants et les diplômées répondantes qui: | Femmes 24 ans et moins | | Hommes 24 ans et moins | | Total 24 ans et moins | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | nombre | % | nombre | % | nombre | % |
| **ont un emploi** | **7** | **100,0** | **1** | **100,0** | **8** | **100,0** |
| • à temps plein | 6 | 85.7 | 1 | 100.0 | 7 | 87.5 |
| - temps moyen de recherche de l'emploi (semaines) | 7.0 | ——— | x | ——— | 7.1 | ——— |
| - salaire hebdomadaire moyen ($) | 424 | ——— | x | ——— | 435 | ——— |
| * un emploi relié | 6 | 100.0 | 1 | 100.0 | 7 | 100.0 |
| - type d'emploi relié | | | | | | |
| techniciens spécialistes en radiologie | 6 | 100.0 | 1 | 100.0 | 7 | 100.0 |
| - secteur d'emploi relié | | | | | | |
| - primaire | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| - secondaire | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| - tertiaire | 6 | 100.0 | 1 | 100.0 | 7 | 100.0 |
| **se cherchent un emploi** | **0** | **0,0** | **0** | **0,0** | **0** | **0,0** |
| • taux de chômage | ——— | 0.0 | ——— | 0.0 | ——— | 0.0 |
| **sont aux études** | **0** | **0,0** | **0** | **0,0** | **0** | **0,0** |
| • au secondaire | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| • à l'enseignement collégial général | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| • à l'enseignement collégial professionnel | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| • à l'université | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| * programmes d'études selon le secteur Clarder | | | | | | |
| **sont inactifs ou inactives** | **0** | **0,0** | **0** | **0,0** | **0** | **0,0** |
| **Nombre total de répondants et répondantes** | **7** | **100,0** | **1** | **100,0** | **8** | **100,0** |
| **Nombre total de diplômés et diplômées** | 11 | ——— | 1 | ——— | 12 | ——— |

**Légende**

| | |
|---|---|
| ! | forte variation des données |
| x | confidentiel |
| † ou NS | non significatif |

Pour plus de détails, voir les notes méthodologiques dans l'introduction.

Compilé par le Service des études et du développement des collèges (MESS) à partir des résultats de l'enquête Relance auprès des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel par la Direction des études sur l'emploi et les carrières (MEQ), janvier 1991.

## Situation des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel de 1988-1989

**NS**

| 142.C0 TECHNIQUES DE RADIOTHÉRAPIE<br>Nombre de collèges offrant le programme : 3<br>Au 31 mars 1990, les diplômés répondants et les diplômées répondantes qui: | Femmes 24 ans et moins nombre | Femmes % | Hommes 24 ans et moins nombre | Hommes % | Total 24 ans et moins nombre | Total % |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **ont un emploi** | 1 | 100,0 | 0 | 0,0 | 1 | 100,0 |
| - à temps plein | 1 | 100,0 | 0 | 0,0 | 1 | 100,0 |
| - temps moyen de recherche de l'emploi (semaines) | x | ——— | 0 | ——— | x | ——— |
| - salaire hebdomadaire moyen ($) | x | ——— | 0 | ——— | x | ——— |
| * un emploi relié | 1 | 100,0 | 0 | 0,0 | 1 | 100,0 |
| - type d'emploi relié | | | | | | |
| technicienne spécialisée en radiologie | 1 | 100,0 | 0 | 0,0 | 1 | 100,0 |
| - secteur d'emploi relié | | | | | | |
| - primaire | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| - secondaire | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| - tertiaire | 1 | 100,0 | 0 | 0,0 | 1 | 100,0 |
| **se cherchent un emploi** | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| - taux de chômage | ——— | 0,0 | ——— | 0,0 | ——— | 0,0 |
| **sont aux études** | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| - au secondaire | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| - à l'enseignement collégial général | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| - à l'enseignement collégial professionnel | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| - à l'université | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| * programmes d'études selon le secteur Clarder | | | | | | |
| **sont inactifs ou inactives** | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| **Nombre total de répondants et répondantes** | 1 | 100,0 | 0 | 100,0 | 1 | 100,0 |
| **Nombre total de diplômés et diplômées** | 4 | ——— | 2 | ——— | 6 | ——— |

Légende

- ! forte variation des données
- x confidentiel
- ! ou NS non significatif

Pour plus de détails, voir les notes méthodologiques dans l'introduction

Compilé par le Service des études et du développement des collèges (MESS) à partir des résultats de l'enquête menée auprès des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel par la Direction des études sur l'emploi et les carrières (MEQ), janvier 1991

## Situation des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel de 1988-1989

| 144.00 TECHNIQUES DE RÉADAPTATION<br>Nombre de collèges offrant le programme: 4<br>Au 31 mars 1990, les diplômés répondants et les diplômées répondantes qui: | Femmes 24 ans et moins | | Hommes 24 ans et moins | | Total 24 ans et moins | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | nombre | % | nombre | % | nombre | % |
| **ont un emploi** | 27 | 69,2 | 1 | 50,0 | 28 | 68,3 |
| • à temps plein | 23 | 85.2 | 1 | 100.0 | 24 | 85.7 |
| - temps moyen de recherche de l'emploi (semaines) | 6.0 | | x | | 6.0 | |
| - salaire hebdomadaire moyen ($) | 370.0 | | x | | 374.0 | |
| • un emploi relié | 21 | 91.3 | 1 | 100.0 | 22 | 91.7 |
| - type d'emploi relié | | | | | | |
| hygiénistes dentaires, denturologistes, techniciens et assistants en ... | 10 | 47.6 | 1 | 100.0 | 11 | 50.0 |
| autres techniciens de la santé | 8 | 38.1 | 0 | 0 | 8 | 36.4 |
| personnel spéc. des soins infirmiers et thérapeutiques | 3 | 14.3 | 0 | 0 | 3 | 13.6 |
| - secteur d'emploi relié | | | | | | |
| - primaire | 0 | 0.0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| - secondaire | 0 | 0.0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| - tertiaire | 21 | 100.0 | 1 | 100.0 | 22 | 100.0 |
| **se cherchent un emploi** | 2 | 5,1 | 0 | 0,0 | 2 | 4,9 |
| • taux de chômage | | 6.9 | | 0.0 | | 6.7 |
| **sont aux études** | 1 | 2,6 | 1 | 50,0 | 2 | 4,9 |
| • au secondaire | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| • à l'enseignement collégial général | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| • à l'enseignement collégial professionnel | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| • à l'université | 1 | 100.0 | 1 | 100.0 | 2 | 100.0 |
| • programmes d'études selon le secteur Clarder | x | x | x | x | x | x |
| **sont inactifs ou inactives** | 9 | 23,1 | 0 | 0,0 | 9 | 22,0 |
| **Nombre total de répondants et répondantes** | 39 | 100,0 | 2 | 100,0 | 41 | 100,0 |
| **Nombre total de diplômés et diplômées** | 57 | | 7 | | 64 | |

Légende

- ± forte variation des données
- x confidentiel
- † ou NS non significatif

Pour plus de détails, voir les notes méthodologiques dans l'introduction

Compilé par le Service des études et du développement des collèges (SEED) à partir des résultats de l'enquête menée auprès des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel par la Direction des études sur l'emploi et les carrières (MEQ), janvier 1991.

## 144.00 TECHNIQUES DE RÉADAPTATION

Ce programme regroupe une majorité de femmes parmi ses diplômés et ses diplômées. En effet, 89,1 % des finissants sont de sexe féminin.

Un peu plus de deux répondants et répondantes sur trois occupent un emploi. De ce groupe, 85,7 % travaillent à temps plein. Parmi ces derniers, 91,7 % estiment que cet emploi à temps plein est relié de façon positive à la formation reçue. Les emplois occupés sont tous liés au groupe tertiaire, celui des services, plus particulièrement au secteur des services médicaux et sociaux. Le salaire hebdomadaire moyen est globalement de 374 $, ce qui est passablement inférieur à la moyenne observée pour la famille des techniques biologiques ou dans l'ensemble de la formation collégiale professionnelle. Le temps moyen de recherche de l'emploi est de six semaines, soit le niveau observé pour l'ensemble de la famille. Le taux de chômage est relativement élevé en regard de celui observé dans l'ensemble des programmes de cette famille; il est de 6,7 %. La proportion de diplômés répondants et de diplômées répondantes inactifs et inactives est très importante, 22,0 %, soit, toute proportion gardée, la plus élevée de cette famille de programmes. Une faible proportion de techniciens et de techniciennes (4,9 %) poursuit des études universitaires.

Dans l'ensemble, la situation est différente de celle observée l'année dernière. En effet, la proportion de personnes occupant un emploi a chuté de quinze pour cent. Le niveau des inactifs, nul l'an dernier, s'accroît considérablement.

## Situation des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel de 1988-1989

NS

| 144.03 TECHNIQUES D'ORTHÈSES ET DE PROTHÈSES<br>Nombre de collèges offrant le programme: 1<br>Au 31 mars 1990, les diplômés répondants et les diplômées répondantes qui: | Femmes<br>24 ans et moins<br>nombre | <br><br>% | Hommes<br>24 ans et moins<br>nombre | <br><br>% | Total<br>24 ans et moins<br>nombre | <br><br>% |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **ont un emploi** | 1 | 100,0 | 0 | 0,0 | 1 | 100,0 |
| • à temps plein | 1 | 100.0 | 0 | 0.0 | 1 | 100.0 |
| - temps moyen de recherche de l'emploi (semaines) | x | -------- | 0 | -------- | x | -------- |
| - salaire hebdomadaire moyen ($) | x | -------- | 0 | -------- | x | -------- |
| * un emploi relié | 1 | 100.0 | 0 | 0.0 | 1 | 100.0 |
| - type d'emploi relié | | | | | | |
| autres techniciens de la santé | 1 | 100.0 | 0 | 0.0 | 1 | 100.0 |
| - secteur d'emploi relié | | | | | | |
| - primaire | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| - secondaire | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| - tertiaire | 1 | 100.0 | 0 | 0.0 | 1 | 100.0 |
| **se cherchent un emploi** | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| • taux de chômage | -------- | 0.0 | -------- | 0.0 | -------- | 0.0 |
| **sont aux études** | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| • au secondaire | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| • à l'enseignement collégial général | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| • à l'enseignement collégial professionnel | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| • à l'université | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| * programmes d'études selon le secteur Clarter | | | | | | |
| **sont inactifs ou inactives** | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| **Nombre total de répondants et répondantes** | 1 | 100,0 | 0 | 100,0 | 1 | 100,0 |
| **Nombre total de diplômés et diplômées** | 7 | -------- | 4 | -------- | 11 | -------- |

Légende:

| | |
|---|---|
| ! | forte variation des données |
| x | confidentiel |
| ? ou NS | non significatif |

Pour plus de détails, voir les notes méthodologiques dans l'introduction.

Compilé par le Service des études et du développement des collèges (MESS) à partir des résultats de l'enquête menée auprès des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel par la Direction des études sur l'emploi et les carrières (MEQ), janvier 1991.

**Situation des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel de 1988-1989**

| [illegible] TECHNIQUES DES SCIENCES NATURELLES<br>Nombre de collèges offrant le programme: 4<br>Au 31 mars 1990, les diplômés répondants et les diplômées répondantes qui: | Femmes<br>24 ans et moins<br>nombre | <br><br>% | Hommes<br>24 ans et moins<br>nombre | <br><br>% | Total<br>24 ans et moins<br>nombre | <br><br>% |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **ont un emploi** | **0** | **0,0** | **0** | **0,0** | **0** | **0,0** |
| • à temps plein | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| - temps moyen de recherche de l'emploi (semaines) | 0 | ——— | 0 | ——— | 0 | ——— |
| - salaire hebdomadaire moyen ($) | 0 | ——— | 0 | ——— | 0 | ——— |
| • un emploi relié | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| - type d'emploi relié | | | | | | |
| | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| - secteur d'emploi relié | | | | | | |
| - primaire | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| - secondaire | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| - tertiaire | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| **se cherchent un emploi** | **0** | **0,0** | **0** | **0,0** | **0** | **0,0** |
| • taux de chômage | ——— | 0,0 | ——— | 0,0 | ——— | 0,0 |
| **sont aux études** | **1** | **100,0** | **0** | **0,0** | **1** | **100,0** |
| • au secondaire | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| • à l'enseignement collégial général | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| • à l'enseignement collégial professionnel | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| • à l'université | 1 | 100,0 | 0 | 0,0 | 1 | 100,0 |
| • programmes d'études selon le secteur Clarder | | | | | | |
| | × | × | | | × | × |
| **sont inactifs ou inactives** | **0** | **0,0** | **0** | **0,0** | **0** | **0,0** |
| **Nombre total de répondants et répondantes** | 1 | 100,0 | 0 | 100,0 | 1 | 100,0 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Nombre total de diplômés et diplômées** | 2 | ——— | 0 | ——— | 2 | ——— |

**Légende**

‡ forte variation des données
× confidentiel
† ou NS non significatif
Pour plus de détails, voir les notes méthodologiques dans l'introduction.

Compilé par le Service des études et du développement des collèges (MESS) à partir des résultats de l'enquête menée auprès des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel par la Direction des études sur l'emploi et les carrières (MEQ), janvier 1991.

## Situation des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel de 1988-1989

| 145.01 AMÉNAGEMENT DE LA FAUNE<br>Nombre de collèges offrant le programme: 3<br>Au 31 mars 1990, les diplômés répondants et les diplômées répondantes qui: | Femmes 24 ans et moins | | Hommes 24 ans et moins | | Total 24 ans et moins | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | nombre | % | nombre | % | nombre | % |
| **ont un emploi** | 3 | 75,0 | 2 | 50,0 | 5 | 62,5 |
| • à temps plein | x | x | x | x | 3 | 60.0 |
| - temps moyen de recherche de l'emploi (semaines) | x | —— | x | —— | 21.1 | —— |
| - salaire hebdomadaire moyen ($) | x | —— | x | —— | 343 | —— |
| * un emploi relié | x | x | x | x | 2 | 66.7 |
| - type d'emploi relié | | | | | | |
| techniciens spécialisés en architecture et en ingénierie | x | x | x | x | 2 | 100.0 |
| - secteur d'emploi relié | | | | | | |
| - privé | x | x | x | x | 0 | 0.0 |
| - parapublic | x | x | x | x | 0 | 0.0 |
| - public | x | x | x | x | 2 | 100.0 |
| **cherchent un emploi** | 0 | 0,0 | 2 | 50,0 | 2 | 25,0 |
| • taux de chômage | —— | 0.0 | —— | 50.0 | —— | 28.6 |
| **sont aux études** | 1 | 25,0 | 0 | 0,0 | 1 | 12,5 |
| • au secondaire | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| • à l'enseignement collégial général | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| • à l'enseignement collégial professionnel | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| • à l'université | 1 | 100.0 | 0 | 0.0 | 1 | 100.0 |
| * programmes d'études selon le secteur Clarder | x | x | | | x | x |
| **sont inactifs ou inactives** | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| **Nombre total de répondants et répondantes** | 4 | 100,0 | 4 | 100,0 | 8 | 100,0 |
| **Nombre total de diplômés et diplômées** | 7 | —— | 9 | —— | 16 | —— |

**Légende**

x forte variation des données
• confidentiel
† ou NS non significatif
Pour plus de détails, voir les notes méthodologiques dans l'introduction.

Compilé par le Service des études et du développement des collèges (SESD) à partir des résultats de l'enquête menée auprès des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel par la Direction des études sur l'emploi et les carrières (MEQ), janvier 1991.

## Situation des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel de 1988-1989

| 144.03 LABORATOIRE D'ENSEIGNEMENT ET DE RECHERCHE<br>Nombre de collèges offrant le programme: 1<br>Au 31 mars 1990, les diplômés répondants et les diplômées répondantes qui: | Femmes | | Hommes | | Total | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 24 ans et moins | | 24 ans et moins | | 24 ans et moins | |
| | nombre | % | nombre | % | nombre | % |
| **ont un emploi** | 1 | 50,0 | 3 | 60,0 | 4 | 57,1 |
| - à temps plein | x | x | x | x | 4 | 100.0 |
| - temps moyen de recherche de l'emploi (semaines) | x | —— | x | —— | 12 | —— |
| - salaire hebdomadaire moyen ($) | x | —— | x | —— | 342 | —— |
| * un emploi relié | x | x | x | x | 3 | 75.0 |
| - type d'emploi relié | | | | | | |
| autres enseignants | x | x | x | x | 1 | 33.3 |
| techniciens spécialistes de laboratoires médicaux | x | x | x | x | 1 | 33.3 |
| commis du bureau, classeurs archivistes, etc. | x | x | x | x | 1 | 33.3 |
| - secteur d'emploi relié | | | | | | |
| - primaire | x | x | x | x | 0 | 0.0 |
| - secondaire | x | x | x | x | 0 | 0.0 |
| - tertiaire | x | x | x | x | 3 | 100.0 |
| **se cherchent un emploi** | 1 | 50,0 | 2 | 40,0 | 3 | 42,9 |
| - taux de chômage | —— | 50.0 | —— | 40.0 | —— | 42.9 |
| **sont aux études** | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| - au secondaire | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| - à l'enseignement collégial général | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| - à l'enseignement collégial professionnel | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| - à l'université | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| * programmes d'études selon le secteur Clarder | | | | | | |
| **sont inactifs ou inactives** | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| **Nombre total de répondants et répondantes** | 2 | 100,0 | 5 | 100,0 | 7 | 100,0 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Nombre total de diplômés et diplômées** | 2 | —— | 5 | —— | 7 | —— |

**Légende**

‡ forte variation des données
x confidentiel
† ou NS non significatif
Pour plus de détails, voir les notes méthodologiques dans l'introduction.

Compilé par le Service des études et du développement des collèges (MESS) à partir des résultats de l'enquête menée auprès des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel par la Direction des études sur l'emploi et les carrières (MEQ), janvier 1991.

# Situation des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel de 1988-1989

NS

| [illegible] SANTÉ ANIMALE<br>Nombre de collèges offrant le programme: 3<br>Au 31 mars 1990, les diplômés répondants et les diplômées répondantes qui: | Femmes<br>24 ans et moins<br>nombre | <br><br>% | Hommes<br>24 ans et moins<br>nombre | <br><br>% | Total<br>24 ans et moins<br>nombre | <br><br>% |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **ont un emploi** | 14 | 77,8 | 0 | 0,0 | 14 | 73,7 |
| • à temps plein | 9 | 64.3 | 0 | 0.0 | 9 | 64.3 |
| - temps moyen de recherche de l'emploi (semaines) | 7.1 | —— | 0 | —— | 7.1 | —— |
| - salaire hebdomadaire moyen ($) | 308 | —— | 0 | —— | 308 | —— |
| • un emploi relié | 8 | 88.9 | 0 | 0.0 | 8 | 88.9 |
| - type d'emploi relié | | | | | | |
| techniciens spécialistes de laboratoires médicaux | 6 | 75.0 | 0 | 0.0 | 6 | 75.0 |
| autres techniciens de la santé | 1 | 12.5 | 0 | 0.0 | 1 | 12.5 |
| non disponible | 1 | 12.5 | 0 | 0.0 | 1 | 12.5 |
| - secteur d'emploi relié | | | | | | |
| - primaire | 2 | 25.0 | 0 | 0.0 | 2 | 25.0 |
| - secondaire | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| - tertiaire | 6 | 75.0 | 0 | 0.0 | 6 | 75.0 |
| **se cherchent un emploi** | 2 | 11,1 | 0 | 0,0 | 2 | 10,5 |
| • taux de chômage | —— | 12.5 | —— | 0.0 | —— | 12.5 |
| **sont aux études** | 2 | 11,1 | 1 | 100,0 | 3 | 15,8 |
| • au secondaire | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| • à l'enseignement collégial général | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| • à l'enseignement collégial professionnel | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| • à l'université | 2 | 100.0 | 1 | 100.0 | 3 | 100.0 |
| * programmes d'études selon le secteur Clarder<br>sciences biologiques | x | x | x | x | 2 | 66.7 |
| **sont inactifs ou inactives** | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| **Nombre total de répondants et répondantes** | 18 | 100,0 | 1 | 100,0 | 19 | 100,0 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Nombre total de diplômés et diplômées** | 37 | —— | 4 | —— | 41 | —— |

Légende

| | |
|---|---|
| ! | forte variation des données |
| x | confidentiel |
| ! ou NS non significatif | |

Pour plus de détails, voir les notes méthodologiques dans l'introduction.

Compilé par le Service des études et du développement des collèges (MESS) à partir des résultats de l'enquête menée auprès des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel par la Direction des études sur l'emploi et les carrières (MEQ), janvier 1991.

## 145.03 SANTÉ ANIMALE

*H S*

Ce programme regroupe une majorité de femmes parmi ses diplômés et ses diplômées. En effet, 90,2 % des finissants sont de sexe féminin.

Un peu moins de trois répondants et répondantes sur quatre occupent un emploi. De ce groupe, 64,3 % travaillent à temps plein. Parmi ces derniers, 88,9 % estiment que cet emploi à temps plein est relié de façon positive à la formation reçue. Les emplois occupés sont surtout liés au groupe tertiaire, celui des services, plus particulièrement au secteur des services médicaux et sociaux (50,0 %) et à celui des services divers (25,0 %). Le salaire hebdomadaire moyen est globalement de 308 $; il s'agit d'un écart de plus de 140 $ par rapport à celui de l'ensemble de la famille de programmes; c'est aussi l'un des plus bas de cette dernière. Le temps moyen de recherche de l'emploi est de sept semaines. Le taux de chômage est relativement élevé en regard de celui observé dans l'ensemble des programmes : il est de 12,5 %, soit près du triple de celui de la famille. La proportion de diplômés répondants et de diplômées répondantes inactifs et inactives est nulle. Un technicien ou une technicienne sur six (15,9 %) poursuit des études universitaires.

Dans l'ensemble, la situation est différente de celle observée l'année dernière : la situation de l'emploi se dégrade. En effet, la proportion de personnes occupant un emploi a régressé de près de dix pour cent, celui de l'emploi à temps plein de plus de vingt-cinq pour cent, pendant que le taux du chômage s'accroissait de près de deux pour cent. Le salaire hebdomadaire moyen est, quant à lui, demeuré stable.

## Situation des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel de 1988-1989

| [illegible] TECHNIQUES D'AMÉNAGEMENT CYNÉGÉTIQUE ET HALIEUTIQUE<br>Nombre de collèges offrant le programme : 1<br>Au 31 mars 1990, les diplômés répondants et les diplômées répondantes qui: | Femmes | | Hommes | | Total | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 24 ans et moins | | 24 ans et moins | | 24 ans et moins | |
| | nombre | % | nombre | % | nombre | % |
| **ont un emploi** | 0 | 0,0 | 4 | 57,1 | 4 | 50,0 |
| • à temps plein | 0 | 0.0 | 4 | 100.0 | 4 | 100.0 |
| - temps moyen de recherche de l'emploi (semaines) | 0 | —— | 0.1 | —— | 0.1 | —— |
| - salaire hebdomadaire moyen ($) | 0 | —— | 393 | —— | 393 | —— |
| * un emploi relié | 0 | 0.0 | x | x | x | x |
| - type d'emploi relié | | | | | | |
| | 0 | 0.0 | x | x | x | x |
| | 0 | 0.0 | x | x | x | x |
| | 0 | 0.0 | x | x | x | x |
| | 0 | 0.0 | x | x | x | x |
| | 0 | 0.0 | x | x | x | x |
| - secteur d'emploi relié | | | | | | |
| - primaire | 0 | 0.0 | x | x | x | x |
| - secondaire | 0 | 0.0 | x | x | x | x |
| - tertiaire | 0 | 0.0 | x | x | x | x |
| **se cherchent un emploi** | 1 | 100,0 | 2 | 28,6 | 3 | 37,5 |
| • taux de chômage | —— | 100.0 | —— | 33.3 | —— | 42.9 |
| **sont aux études** | 0 | 0,0 | 1 | 14,3 | 1 | 12,5 |
| • au secondaire | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| • à l'enseignement collégial général | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| • à l'enseignement collégial professionnel | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| • à l'université | 0 | 0.0 | 1 | 100.0 | 1 | 100.0 |
| * programmes d'études selon le secteur Clarke | | | | | | |
| | | | x | x | x | x |
| **sont inactifs ou inactives** | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| **Nombre total de répondants et répondantes** | 1 | 100,0 | 7 | 100,0 | 8 | 100,0 |
| **Nombre total de diplômés et diplômées** | 2 | —— | 13 | —— | 15 | —— |

**Légende**

- ! forte variation des données
- x confidentiel
- † ou NS non significatif

Pour plus de détails, voir les notes méthodologiques dans l'introduction.

Compilé par le Service du développement des collèges (MESS) à partir des résultats de l'enquête menée auprès des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel par la Direction des études sur l'emploi et les carrières (MEQ), janvier 1991.

**Situation des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel de 1988-1989**

| 147.01 TECHNIQUES DU MILIEU NATUREL<br>Nombre de collèges offrant le programme : 1<br>Au 31 mars 1990, les diplômés répondants et les diplômées répondantes qui: | Femmes | | Hommes | | Total | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 24 ans et moins | | 24 ans et moins | | 24 ans et moins | |
| | nombre | % | nombre | % | nombre | % |
| **ont un emploi** | 8 | 61,5 | 3 | 42,9 | 11 | 55,0 |
| • à temps plein | 7 | 87.5 | 3 | 100.0 | 10 | 90.9 |
| - temps moyen de recherche de l'emploi (semaines) | 10.0 | ——— | 24.0 | ——— | 13.0 | ——— |
| - salaire hebdomadaire moyen ($) | 307 | ——— | 273 | ——— | 297 | ——— |
| * un emploi relié | x | x | x | x | 6 | 60.0 |
| - type d'emploi relié | | | | | | |
| autres techniciens de la santé | x | x | x | x | 2 | 33.3 |
| travailleurs spécialisés en sciences sociales | x | x | x | x | 1 | 16.7 |
| instructeurs et moniteurs | x | x | x | x | 1 | 16.7 |
| techniciens spécialistes de laboratoires médicaux | x | x | x | x | 1 | 16.7 |
| ouvriers pépiniéristes | x | x | x | x | 1 | 16.7 |
| - secteur d'emploi relié | | | | | | |
| - primaire | x | x | x | x | 1 | 16.7 |
| - secondaire | x | x | x | x | 0 | 0.0 |
| - tertiaire | x | x | x | x | 5 | 83.3 |
| **se cherchent un emploi** | 3 | 23,1 | 2 | 28,6 | 5 | 25,0 |
| • taux de chômage | ——— | 27.3 | ——— | 40.0 | ——— | 31.3 |
| **sont aux études** | 1 | 7,7 | 1 | 14,3 | 2 | 10,0 |
| • au secondaire | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| • à l'enseignement collégial général | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| • à l'enseignement collégial professionnel | 0 | 0.0 | 1 | 100.0 | 1 | 50.0 |
| • à l'université | 1 | 100.0 | 0 | 0.0 | 1 | 50.0 |
| * programmes d'études selon le secteur Clader | x | x | | | x | x |
| **sont inactifs ou inactives** | 1 | 7,7 | 1 | 14,3 | 2 | 10,0 |
| **Nombre total de répondants et répondantes** | 13 | 100,0 | 7 | 100,0 | 20 | 100,0 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Nombre total de diplômés et diplômées** | 12 | ——— | 22 | ——— | 34 | ——— |

**Légende**

‡ forte variation des données
x confidentiel
† ou NS non significatif
Pour plus de détails, voir les notes méthodologiques dans l'introduction

Compilé par le Service des études et du développement des collèges (MESS) à partir des résultats de l'enquête menée auprès des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel par la Direction des études sur l'emploi et les carrières (MEQ), janvier 1991.

## Situation des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel de 1988-1989

| 153.03 GESTION ET EXPLOITATION D'ENTREPRISE AGRICOLE<br>Nombre de collèges offrant le programme: 10<br>Au 31 mars 1990, les diplômés répondants et les diplômées répondantes qui: | Femmes<br>24 ans et moins<br>nombre | Femmes<br>24 ans et moins<br>% | Hommes<br>24 ans et moins<br>nombre | Hommes<br>24 ans et moins<br>% | Total<br>24 ans et moins<br>nombre | Total<br>24 ans et moins<br>% |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **ont un emploi** | 8 | 88,9 | 22 | 81,5 | 30 | 83,3 |
| - à temps plein | 7 | 87,5 | 21 | 95,5 | 28 | 93,3 |
| - temps moyen de recherche de l'emploi (semaines) | 6 | —— | 4 | —— | 4 | —— |
| - salaire hebdomadaire moyen ($) | 283 | —— | 311 ‡ | —— | 304 ‡ | —— |
| - un emploi relié | 6 | 85,7 | 20 | 95,2 | 26 | 92,9 |
| - type d'emploi relié | | | | | | |
| valets et garçons de ferme | 2 | 33,3 | 3 | 15,0 | 5 | 19,2 |
| services agricoles | 0 | 0,0 | 4 | 20,0 | 4 | 15,4 |
| ouvriers d'exploitations laitières | 2 | 33,3 | 2 | 10,0 | 4 | 15,4 |
| tech. - spéc. des sciences biologiques et agronomiques | 1 | 16,7 | 1 | 5,0 | 2 | 7,7 |
| - secteur d'emploi relié | | | | | | |
| - primaire | 5 | 83,3 | 16 | 80,0 | 21 | 80,8 |
| - secondaire | 0 | 0,0 | 2 | 10,0 | 2 | 7,7 |
| - tertiaire | 1 | 16,7 | 2 | 10,0 | 3 | 11,5 |
| **se cherchent un emploi** | 1 | 11,1 | 5 | 18,5 | 6 | 16,7 |
| - taux de chômage | | 11,1 | | 18,5 | | 16,7 |
| **sont aux études** | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| - au secondaire | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| - à l'enseignement collégial général | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| - à l'enseignement collégial professionnel | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| - à l'université | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| * programmes d'études selon le secteur Clarke | | | | | | |
| **sont inactifs ou inactives** | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| **Nombre total de répondants et répondantes** | 9 | 100,0 | 27 | 100,0 | 36 | 100,0 |
| **Nombre total de diplômés et diplômées** | 17 | —— | 53 | —— | 70 | —— |

Légende

‡ forte variation des données
x confidentiel
† ou NS non significatif
Pour plus de détails, voir les notes méthodologiques dans l'introduction

Compilé par le Service des études et du développement des collèges (MESS) à partir des résultats de l'enquête menée auprès des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel par la Direction des études sur l'emploi et les carrières (MEQ), janvier 1991.

## 152.03 GESTION ET EXPLOITATION D'ENTREPRISE AGRICOLE

Ce programme regroupe une majorité d'hommes parmi ses diplômés et ses diplômées. En effet, 75,7 % des finissants sont de sexe masculin.

Un peu plus de huit répondants et répondantes sur dix occupent un emploi. De ce groupe, 93,3 % travaillent à temps plein. Parmi ces derniers, 92,9 % estiment que cet emploi à temps plein est relié de façon positive à la formation reçue. Les emplois occupés sont surtout liés au groupe primaire, celui de la production des matières premières, plus particulièrement au secteur des fermes (69,2 %). Le salaire hebdomadaire moyen est globalement de 304 $, ce qui est très faible eu égard à la moyenne de la famille de programmes des techniques biologiques. Le temps moyen de recherche de l'emploi est de quatre semaines contre six dans l'ensemble de la famille des techniques biologiques. Les emplois occupés ont un fort lien avec le monde agricole, quoique, si l'on se fie à la nomenclature de ceux-ci, les aspects de gestion doivent être limités. Le taux de chômage est relativement élevé en regard de celui observé dans l'ensemble des programmes; il est de 16,7 %, soit plus du triple de celui de la famille. La proportion de diplômés répondants et de diplômées répondantes inactifs et inactives est nulle, tout comme celle des personnes aux études.

Notons que les femmes issues de ce programme reçoivent une rémunération hebdomadaire moyenne inférieure à 300 $. Il s'agit de l'une des plus basses parmi celles observées dans l'ensemble de cette étude.

Dans l'ensemble, la situation est semblable à celle de l'année dernière : le niveau de l'emploi progresse de plus de dix pour cent, alors que le chômage s'accroît de près de quatre pour cent. Le salaire hebdomadaire moyen a franchi le seuil des 300 $ cette année.

**Situation des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel de 1988-1989**

**NS**

| 153.01 ZOOTECHNOLOGIE<br>Nombre de collèges offrant le programme: 1<br>Au 31 mars 1990, les diplômés répondants et les diplômées répondantes qui: | Femmes 24 ans et moins | | Hommes 24 ans et moins | | Total 24 ans et moins | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | nombre | % | nombre | % | nombre | % |
| **ont un emploi** | 2 | 66,7 | 4 | 80,0 | 6 | 75,0 |
| - à temps plein | x | x | x | x | 6 | 100,0 |
| - temps moyen de recherche de l'emploi (semaines) | x | — | x | — | 0 | — |
| - salaire hebdomadaire moyen ($) | x | — | x | — | 386 V | — |
| * un emploi relié | x | x | x | x | 5 | 83,3 |
| - type d'emploi relié | | | | | | |
| vachers et garçons de ferme | x | x | x | x | 2 | 40,0 |
| tech. - spéc. des sciences biologiques et agronomiques | x | x | x | x | 1 | 20,0 |
| vendeurs techniques | x | x | x | x | 1 | 20,0 |
| contrôleurs, vérificateurs, etc. de l'industrie des aliments | x | x | x | x | 1 | 20,0 |
| - secteur d'emploi relié | | | | | | |
| - primaire | x | x | x | x | 5 | 100,0 |
| - secondaire | x | x | x | x | 0 | 0,0 |
| - tertiaire | x | x | x | x | 0 | 0,0 |
| **se cherchent un emploi** | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| - taux de chômage | — | 0,0 | — | 0,0 | — | 0,0 |
| **sont aux études** | 0 | 0,0 | 1 | 20,0 | 1 | 12,5 |
| - au secondaire | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| - à l'enseignement collégial général | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| - à l'enseignement collégial professionnel | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| - à l'université | 0 | 0,0 | 1 | 100,0 | 1 | 100,0 |
| * programmes d'études selon le secteur Clarke | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| **sont inactifs ou inactives** | 1 | 33,3 | 0 | 0,0 | 1 | 12,5 |
| **Nombre total de répondants et répondantes** | 3 | 100,0 | 5 | 100,0 | 8 | 100,0 |
| **Nombre total de diplômés et diplômées** | 13 | — | 28 | — | 41 | — |

**Légende**

V forte variation des données
x confidentiel
— ou NS non significatif
Pour plus de détails, voir les notes méthodologiques dans l'introduction.

Compilé par le Service des études et du développement des collèges (SESD) à partir des résultats de l'enquête menée auprès des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel par la Direction des études sur l'emploi et les carrières (MEQ), janvier 1991.

Situation des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel de 1988-1989

**NS**

| [illegible] HORTICULTURE LÉGUMIÈRE ET FRUITIÈRE<br>Nombre de collèges offrant le programme : 1<br>Au 31 mars 1990, les diplômés répondants et les diplômées répondantes qui: | Femmes<br>24 ans et moins | | Hommes<br>24 ans et moins | | Total<br>24 ans et moins | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | nombre | % | nombre | % | nombre | % |
| **ont un emploi** | 0 | 0,0 | 1 | 100,0 | 1 | 100,0 |
| • à temps plein | 0 | 0.0 | 1 | 100.0 | 1 | 100.0 |
| - temps moyen de recherche de l'emploi (semaines) | 0 | —— | x | —— | x | —— |
| - salaire hebdomadaire moyen ($) | 0 | —— | x | —— | x | —— |
| * un emploi relié | 0 | 0.0 | 1 | 100.0 | 1 | 100.0 |
| - type d'emploi relié | | | | | | |
| ouvriers [illegible] | 0 | 0.0 | 1 | 100.0 | 1 | 100.0 |
| - secteur d'emploi relié | | | | | | |
| - primaire | 0 | 0.0 | 1 | 100.0 | 1 | 100.0 |
| - secondaire | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| - tertiaire | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| **se cherchent un emploi** | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| • taux de chômage | —— | 0.0 | —— | 0.0 | —— | 0.0 |
| **sont aux études** | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| • au secondaire | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| • à l'enseignement collégial général | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| • à l'enseignement collégial professionnel | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| • à l'université | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| * programmes d'études selon le secteur Clarder | | | | | | |
| **sont inactifs ou inactives** | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| **Nombre total de répondants et répondantes** | 0 | 100,0 | 1 | 100,0 | 1 | 100,0 |
| **Nombre total de diplômés et diplômées** | 2 | —— | 2 | —— | 4 | —— |

**Légende**

x forte variation des données
• confidentielle
? ou NS non significatif
Pour plus de détails, voir les notes méthodologiques dans l'introduction

Compilé par le Service des études et du développement des collèges (MESS) à partir des résultats de l'enquête menée auprès des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel par la Direction des études sur l'emploi et les carrières (MEQ), janvier 1991.

## Situation des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel de 1988-1989

**NS**

**[illegible] HORTICULTURE ORNEMENTALE**

Nombre de collèges offrant le programme: 1

| Au 31 mars 1990, les diplômés répondants et les diplômées répondantes qui: | Femmes 20 ans et moins | | Hommes 20 ans et moins | | Total 20 ans et moins | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | nombre | % | nombre | % | nombre | % |
| **sont en emploi** | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| * à temps plein | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| - temps moyen de recherche de l'emploi (semaines) | 0 | —— | 0 | —— | 0 | —— |
| - salaire hebdomadaire moyen ($) | 0 | —— | 0 | —— | 0 | —— |
| * en emploi relié | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| - type d'emploi relié | | | | | | |
| [illegible] | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| [illegible] | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| [illegible] | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| [illegible] | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| [illegible] | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| - secteur d'emploi relié | | | | | | |
| - primaire | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| - secondaire | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| - tertiaire | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| **se cherchent un emploi** | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| * taux de chômage | —— | 0.0 | —— | 0.0 | —— | 0.0 |
| **sont aux études** | 1 | 100,0 | 0 | 0,0 | 1 | 100,0 |
| * au secondaire | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| * à l'enseignement collégial général | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| * à l'enseignement collégial professionnel | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| * à l'université | 1 | 100.0 | 0 | 0.0 | 1 | 100.0 |
| * programmes d'études selon le secteur Clarder | x | x | | | x | x |
| **sont inactifs ou inactives** | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| **Nombre total de répondants et répondantes** | 1 | 100,0 | 0 | 100,0 | 1 | 100,0 |
| **Nombre total de diplômés et diplômées** | 11 | —— | 11 | —— | 22 | —— |

**Légende**

: forte variation des données
x confidentiel
† ou NS non significatif
Pour plus de détails, voir les notes méthodologiques dans l'introduction.

Compilé par le Service des études et du développement des collèges (MESS) à partir des résultats de l'enquête menée auprès des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel par la Direction des études sur l'emploi et les carrières (MEQ), janvier 1991.

## Situation des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel de 1988-1989

**NS**

153.?? TECHNOLOGIE DU GÉNIE RURAL

Nombre de collèges offrant le programme : 1

Au 31 mars 1990, les diplômés répondants et les diplômées répondantes qui :

| | Femmes 24 ans et moins nombre | Femmes 24 ans et moins % | Hommes 24 ans et moins nombre | Hommes 24 ans et moins % | Total 24 ans et moins nombre | Total 24 ans et moins % |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **ont un emploi** | 0 | 0,0 | 1 | 50,0 | 1 | 50,0 |
| • à temps plein | 0 | 0.0 | 1 | 100.0 | 1 | 100.0 |
| - temps moyen de recherche de l'emploi (semaines) | 0 | — | x | — | x | — |
| - salaire hebdomadaire moyen ($) | 0 | — | x | — | x | — |
| • un emploi relié | 0 | 0.0 | 1 | 100.0 | 1 | 100.0 |
| - type d'emploi relié | | | | | | |
| normes agréées | 0 | 0.0 | 1 | 100.0 | 1 | 100.0 |
| - secteur d'emploi relié | | | | | | |
| - primaire | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| - secondaire | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| - tertiaire | 0 | 0.0 | 1 | 100.0 | 1 | 100.0 |
| **se cherchent un emploi** | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| • taux de chômage | | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 |
| **sont aux études** | 0 | 0,0 | 1 | 50,0 | 1 | 50,0 |
| • au secondaire | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| • à l'enseignement collégial général | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| • à l'enseignement collégial professionnel | 0 | 0.0 | 1 | 100.0 | 1 | 100.0 |
| • à l'université | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| * programmes d'études selon le secteur Clarder | | | | | | |
| **sont inactifs ou inactives** | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| **Nombre total de répondants et répondantes** | 0 | 100,0 | 2 | 100,0 | 2 | 100,0 |
| **Nombre total de diplômés et diplômées** | 0 | — | 12 | — | 12 | — |

**Légende**

x : forte variation des données

x : confidentiel

† de NS non significatif

Pour plus de détails, voir les notes méthodologiques dans l'introduction

Compilé par le Service des études et du développement des collèges (MESS) à partir des résultats de l'enquête menée auprès des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel par la Direction des études sur l'emploi et les carrières (MEQ), janvier 1991

## Situation des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel de 1988-1989

| 153.04 TECHNIQUES DE PRODUCTIONS VÉGÉTALES<br>Nombre de collèges offrant le programme: 1<br>Au 31 mars 1990, les diplômés répondants et les diplômées répondantes qui: | Femmes 24 ans et moins nombre | Femmes 24 ans et moins % | Hommes 24 ans et moins nombre | Hommes 24 ans et moins % | Total 24 ans et moins nombre | Total 24 ans et moins % |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **ont un emploi** | 2 | 100,0 | 0 | 0,0 | 2 | 100,0 |
| - à temps plein | x | x | 0 | 0.0 | x | x |
| - temps moyen de recherche de l'emploi (semaines) | x | — | 0 | — | x | — |
| - salaire hebdomadaire moyen ($) | x | — | 0 | — | x | — |
| * un emploi relié | x | x | 0 | 0.0 | x | x |
| - type d'emploi relié | x | x | 0 | 0.0 | x | x |
| | x | x | 0 | 0.0 | x | x |
| | x | x | 0 | 0.0 | x | x |
| | x | x | 0 | 0.0 | x | x |
| | x | x | 0 | 0.0 | x | x |
| - secteur d'emploi relié | | | | | | |
| - primaire | x | x | 0 | 0.0 | x | x |
| - secondaire | x | x | 0 | 0.0 | x | x |
| - tertiaire | x | x | 0 | 0.0 | x | x |
| **se cherchent un emploi** | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| - taux de chômage | — | 0.0 | — | 0.0 | — | 0.0 |
| **sont aux études** | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| - au secondaire | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| - à l'enseignement collégial général | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| - à l'enseignement collégial professionnel | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| - à l'université | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| * programmes d'études selon le secteur Clarder | | | | | | |
| **sont inactifs ou inactives** | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| **Nombre total de répondants et répondantes** | 2 | 100,0 | 0 | 100,0 | 2 | 100,0 |
| **Nombre total de diplômés et diplômées** | 3 | — | 1 | — | 4 | — |

**Légende**

- faible variation des données
x confidentiel
† ou NS non significatif

Pour plus de détails, voir les notes méthodologiques dans l'introduction

Compilé par le Service des études et du développement des collèges (MESS) à partir des résultats de l'enquête menée auprès des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel par la Direction des études sur l'emploi et les carrières (MEQ), janvier 1991

**Situation des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel de 1988-1989**

**NS**

| [illegible] TECHNIQUES DE GESTION CONSEIL EN AGRICULTURE<br>Nombre de collèges offrant le programme : 1<br>Au 31 mars 1990, les diplômés répondants et les diplômées répondantes qui: | Femmes | | Hommes | | Total | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 24 ans et moins | | 24 ans et moins | | 24 ans et moins | |
| | nombre | % | nombre | % | nombre | % |
| **ont un emploi** | 0 | 0,0 | 2 | 100,0 | 2 | 100,0 |
| - à temps plein | 0 | 0,0 | x | x | x | x |
| - temps moyen de recherche de l'emploi (semaines) | 0 | —— | x | —— | x | —— |
| - salaire hebdomadaire moyen ($) | 0 | —— | x | —— | x | —— |
| * un emploi relié | 0 | 0,0 | x | x | x | x |
| - type d'emploi relié | | | | | | |
| | 0 | 0,0 | x | x | x | x |
| | 0 | 0,0 | x | x | x | x |
| | 0 | 0,0 | x | x | x | x |
| | 0 | 0,0 | x | x | x | x |
| | 0 | 0,0 | x | x | x | x |
| - secteur d'emploi relié | | | | | | |
| - primaire | 0 | 0,0 | x | x | x | x |
| - secondaire | 0 | 0,0 | x | x | x | x |
| - tertiaire | 0 | 0,0 | x | x | x | x |
| **se cherchent un emploi** | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| - taux de chômage | —— | 0,0 | —— | 0,0 | —— | 0,0 |
| **sont aux études** | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| - au secondaire | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| - à l'enseignement collégial général | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| - à l'enseignement collégial professionnel | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| - à l'université | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| * programmes d'études selon le secteur Clarke | | | | | | |
| **sont inactifs ou inactives** | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| **Nombre total de répondants et répondantes** | 0 | 100,0 | 2 | 100,0 | 2 | 100,0 |
| **Nombre total de diplômés et diplômées** | 3 | —— | 3 | —— | 6 | —— |

Légende

- ( ) faible variation des données
- x confidentiel
- * ou NS non significatif

Pour plus de détails, voir les notes méthodologiques dans l'introduction.

Compilé par le Service des études et du développement des collèges (MESS) à partir des résultats de l'enquête menée auprès des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel par la Direction des études sur l'emploi et les carrières (MEQ), janvier 1991.

## Situation des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel de 1988-1989

**NS**

| [illegible] TECHNIQUES DES [illegible]<br>Nombre de collèges offrant le programme: 1<br>Au 31 mars 1990, les diplômés répondants et les diplômées répondantes qui: | Femmes 24 ans et moins nombre | Femmes 24 ans et moins % | Hommes 24 ans et moins nombre | Hommes 24 ans et moins % | Total 24 ans et moins nombre | Total 24 ans et moins % |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **ont un emploi** | 1 | 100,0 | 1 | 100,0 | 2 | 100,0 |
| • à temps plein | x | x | x | x | x | x |
| - temps moyen de recherche de l'emploi (semaines) | x | ——— | x | ——— | x | ——— |
| - salaire hebdomadaire moyen ($) | x | ——— | x | ——— | x | ——— |
| • un emploi relié | x | x | x | x | x | x |
| - type d'emploi relié | | | | | | |
| | x | x | x | x | x | x |
| | x | x | x | x | x | x |
| | x | x | x | x | x | x |
| | x | x | x | x | x | x |
| | x | x | x | x | x | x |
| - secteur d'emploi relié | | | | | | |
| - primaire | x | x | x | x | x | x |
| - secondaire | x | x | x | x | x | x |
| - tertiaire | x | x | x | x | x | x |
| **se cherchent un emploi** | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| • taux de chômage | ——— | 0,0 | ——— | 0,0 | ——— | 0,0 |
| **sont aux études** | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| • au secondaire | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| • à l'enseignement collégial général | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| • à l'enseignement collégial professionnel | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| • à l'université | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| • programmes d'études selon le secteur Clarder | | | | | | |
| **sont inactifs ou inactives** | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| **Nombre total de répondants et répondantes** | 1 | 100,0 | 1 | 100,0 | 2 | 100,0 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Nombre total de diplômés et diplômées** | 3 | ——— | 4 | ——— | 7 | ——— |

**Légende**

x forte variation des données
x confidentiel
† ou NS non significatif
Pour plus de détails, voir les notes méthodologiques dans l'introduction.

Compilé par le Service des études et du développement des collèges (MESS) à partir des résultats de l'enquête menée auprès des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel par la Direction des études sur l'emploi et les carrières (MEQ), janvier 1991

**NS**

| [illegible] TECHNOLOGIE ALIMENTAIRE: CONTRÔLE DE LA QUALITÉ ET DÉVELOPPEMENT<br>Nombre de collèges offrant le programme: 1<br>Au 31 mars 1990, les diplômés répondants et les diplômées répondantes qui: | Femmes 24 ans et moins | | Hommes 24 ans et moins | | Total 24 ans et moins | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | nombre | % | nombre | % | nombre | % |
| **ont un emploi** | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| • à temps plein | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| - temps moyen de recherche de l'emploi (semaines) | 0 | —— | 0 | —— | 0 | —— |
| - salaire hebdomadaire moyen ($) | 0 | —— | 0 | —— | 0 | —— |
| • un emploi relié | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| - type d'emploi relié | | | | | | |
| | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| - secteur d'emploi relié | | | | | | |
| primaire | 0 | 0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| secondaire | 0 | 0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| tertiaire | 0 | 0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| **se cherchent un emploi** | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| • taux de chômage | —— | 0.0 | —— | 0.0 | —— | 0.0 |
| **sont aux études** | 1 | 100,0 | 0 | 0,0 | 1 | 100,0 |
| • au secondaire | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| • à l'enseignement collégial général | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| • à l'enseignement collégial professionnel | 1 | 100.0 | 0 | 0.0 | 1 | 100.0 |
| • à l'université | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| * programmes d'études selon le secteur Clacier | | | | | | |
| **sont inactifs ou inactives** | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| **Nombre total de répondants et répondantes** | 1 | 100,0 | 0 | 100,0 | 1 | 100,0 |
| **Nombre total de diplômés et diplômées** | 7 | —— | 1 | —— | 8 | —— |

**Légende**

? forte variation des données
* confidentiel
0 ou NS non significatif
Pour plus de détails, voir les notes méthodologiques dans l'introduction.

Compilé par le Service des études et du développement des collèges (MESS) à partir des résultats de l'enquête menée auprès des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel par la Direction des études sur l'emploi et les carrières (MEQ), janvier 1991.

**Situation des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel de 1988-1989**

**NS**

| [illegible] TECHNOLOGIE ALIMENTAIRE: PRODUITS LAITIERS<br>Comté : de collèges offrant le programme : 1<br>Au 31 mars 1990, les diplômés répondants et les diplômées répondantes qui: | Femmes 24 ans et moins | | Hommes 24 ans et moins | | Total 24 ans et moins | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | nombre | % | nombre | % | nombre | % |
| **ont un emploi** | 2 | 100,0 | 1 | 100,0 | 3 | 100,0 |
| - à temps plein | x | x | x | x | x | x |
| - temps moyen de recherche de l'emploi (semaines) | x | —— | x | —— | x | —— |
| - salaire hebdomadaire moyen ($) | x | —— | x | —— | x | —— |
| * un emploi relié | x | x | x | x | x | x |
| - type d'emploi relié | | | | | | |
| | x | x | x | x | x | x |
| | x | x | x | x | x | x |
| | x | x | x | x | x | x |
| | x | x | x | x | x | x |
| | x | x | x | x | x | x |
| - secteur d'emploi relié | | | | | | |
| - primaire | x | x | x | x | x | x |
| - secondaire | x | x | x | x | x | x |
| - tertiaire | x | x | x | x | x | x |
| **se cherchent un emploi** | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| - taux de chômage | —— | 0,0 | —— | 0,0 | —— | 0,0 |
| **sont aux études** | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| - au secondaire | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| - à l'enseignement collégial général | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| - à l'enseignement collégial professionnel | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| - à l'université | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| * programmes d'études selon le secteur Clarder | | | | | | |
| **sont inactifs ou inactives** | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| **Nombre total de répondants et répondantes** | 2 | 100,0 | 1 | 100,0 | 3 | 100,0 |
| **Nombre total de diplômés et diplômées** | 10 | —— | 11 | —— | 21 | —— |

**Légende**

x Forte variation des données
* confidentiel
T ou NS non significatif
Pour plus de détails, voir les notes méthodologiques dans l'introduction

Compilé par le Service des études et du développement des collèges (MESS) à partir des résultats de l'enquête menée auprès des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel par la Direction des études sur l'emploi et les carrières (MEQ), janvier 1991.

# Situation des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel de 1988-1989

**NS**

| 154.03 TECHNOLOGIE ALIMENTAIRE: PRODUCTION<br>Nombre de collèges offrant le programme: 1<br>Au 31 mars 1990, les diplômés répondants et les diplômées répondantes qui: | Femmes 24 ans et moins nombre | Femmes 24 ans et moins % | Hommes 24 ans et moins nombre | Hommes 24 ans et moins % | Total 24 ans et moins nombre | Total 24 ans et moins % |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **sont en emploi** | 0 | 0,0 | 1 | 100,0 | 1 | 50,0 |
| - à temps plein | 0 | 0.0 | 1 | 100.0 | 1 | 100.0 |
| - temps moyen de recherche de l'emploi (semaines) | 0 | —— | * | —— | * | —— |
| - salaire hebdomadaire moyen ($) | 0 | —— | * | —— | * | —— |
| * un emploi relié | 0 | 0.0 | 1 | 100.0 | 1 | 100.0 |
| - type d'emploi relié | | | | | | |
| ouvriers de sucrerie | 0 | 0.0 | 1 | 100.0 | 1 | 100.0 |
| - secteur d'emploi relié | | | | | | |
| - primaire | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| - secondaire | 0 | 0.0 | 1 | 100.0 | 1 | 100.0 |
| - tertiaire | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| **se cherchent un emploi** | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| - taux de chômage | —— | 0.0 | —— | 0.0 | —— | 0.0 |
| **sont aux études** | 1 | 100,0 | 0 | 0,0 | 1 | 50,0 |
| - au secondaire | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| - à l'enseignement collégial général | 1 | 100.0 | 0 | 0.0 | 1 | 100.0 |
| - à l'enseignement collégial professionnel | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| - à l'université | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| * programmes d'études selon le secteur Corder | | | | | | |
| **sont inactifs ou inactives** | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| **Nombre total de répondants et répondantes** | 1 | 100,0 | 1 | 100,0 | 2 | 100,0 |
| **Nombre total de diplômés et diplômées** | 2 | —— | 1 | —— | 3 | —— |

Légende

// forte variation des données
* confidentiel
† ou NS non significatif
Pour plus de détails, voir les notes méthodologiques dans l'introduction.

Compilé par le Service des études et du développement des collèges (MESS) à partir des résultats de l'enquête menée auprès des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel par la Direction des études sur l'emploi et les sondages (MEQ), janvier 1991.

## Situation des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel de 1988-1989

| [illegible]<br>Nombre de collèges offrant le programme: 1<br>Au 31 mars [illegible], les diplômés répondants et les diplômées répondantes qui: | Femmes 24 ans et moins nombre | Femmes 24 ans et moins % | Hommes 24 ans et moins nombre | Hommes 24 ans et moins % | Total 24 ans et moins nombre | Total 24 ans et moins % |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **ont un emploi** | 4 | 80,0 | 0 | 0,0 | 4 | 80,0 |
| • à temps plein | x | x | 0 | 0.0 | x | x |
| - temps moyen de recherche de l'emploi (semaines) | x | —— | 0 | —— | x | —— |
| - salaire hebdomadaire moyen ($) | x | —— | 0 | —— | x | —— |
| • un emploi relié | x | x | 0 | 0.0 | x | x |
| - type d'emploi relié | | | | | | |
| | x | x | 0 | 0.0 | x | x |
| | x | x | 0 | 0.0 | x | x |
| | x | x | 0 | 0.0 | x | x |
| | x | x | 0 | 0.0 | x | x |
| | x | x | 0 | 0.0 | x | x |
| - secteur d'emploi relié | | | | | | |
| - primaire | x | x | 0 | 0.0 | x | x |
| - secondaire | x | x | 0 | 0.0 | x | x |
| - tertiaire | x | x | 0 | 0.0 | x | x |
| **se cherchent un emploi** | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| • taux de chômage | | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 |
| **sont aux études** | 1 | 20,0 | 0 | 0,0 | 1 | 20,0 |
| • au secondaire | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| • à l'enseignement collégial général | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| • à l'enseignement collégial professionnel | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| • à l'université | 1 | 100.0 | 0 | 0.0 | 1 | 100.0 |
| • programmes d'études selon le secteur Clarder | x | x | | | x | x |
| **sont inactifs ou inactives** | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| **Nombre total de répondants et répondantes** | 5 | 100,0 | 0 | 100,0 | 5 | 100,0 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Nombre total de diplômés et diplômées** | | —— | | —— | | —— |

**Légende**

- : forte variation des données
- x : confidentiel
- † ou NS : non significatif

Pour plus de détails, voir les notes méthodologiques dans l'introduction

Compilé par le Service des études et du développement des collèges (MESS) à partir des résultats de l'enquête menée auprès des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel par la Direction des études sur l'emploi et les carrières (MEQ), janvier 1991.

## Situation des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel de 1988-1989

| 160.01 TECHNIQUES D'ORTHÈSES VISUELLES<br>Nombre de collèges offrant le programme : 1<br>Au 31 mars 1990, les diplômés répondants et les diplômées répondantes qui: | Femmes 24 ans et moins nombre | Femmes 24 ans et moins % | Hommes 24 ans et moins nombre | Hommes 24 ans et moins % | Total 24 ans et moins nombre | Total 24 ans et moins % |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **ont un emploi** | 15 | 100,0 | 2 | 100,0 | 17 | 100,0 |
| • à temps plein | 14 | 93.3 | 2 | 100.0 | 16 | 94.1 |
| - temps moyen de recherche de l'emploi (semaines) | 1 | ——— | 0 | ——— | 1 | ——— |
| - salaire hebdomadaire moyen ($) | 476 ¤ | ——— | 560 | ——— | 481 ¤ | ——— |
| * un emploi relié | 14 | 100.0 | 2 | 100.0 | 16 | 100.0 |
| - type d'emploi relié | | | | | | |
| opticiens d'ordonnances | 8 | 57.1 | 0 | 0.0 | 8 | 50.0 |
| autres techniciens de la santé | 5 | 35.7 | 1 | 50.0 | 6 | 37.5 |
| chefs des ventes de biens de consommation | 1 | 7.1 | 0 | 0.0 | 1 | 6.3 |
| non disponible | 0 | 0.0 | 1 | 50.0 | 1 | 6.3 |
| - secteur d'emploi relié | | | | | | |
| - primaire | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| - secondaire | 1 | 7.1 | 0 | 0.0 | 1 | 6.3 |
| - tertiaire (40+-46.7, 49+-40) | 13 | 92.9 | 2 | 100.0 | 15 | 93.8 |
| **se cherchent un emploi** | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| • taux de chômage | ——— | 0.0 | ——— | 0.0 | ——— | 0.0 |
| **sont aux études** | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| • au secondaire | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| • à l'enseignement collégial général | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| • à l'enseignement collégial professionnel | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| • à l'université | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| * programmes d'études selon le secteur Clarder | | | | | | |
| **sont inactifs ou inactives** | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| **Nombre total de répondants et répondantes** | 15 | 100,0 | 2 | 100,0 | 17 | 100,0 |
| **Nombre total de diplômés et diplômées** | 29 | ——— | 5 | ——— | 34 | ——— |

**Légende**

¤ forte variation des données
* confidentiel
† ou NS non significatif
Pour plus de détails, voir les notes méthodologiques dans l'introduction.

Compilé par le Service des études et du développement des collèges (MESS) à partir des résultats de l'enquête menée auprès des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel par la Direction des études sur l'emploi et les carrières (MEQ), janvier 1991.

## 160.01 TECHNIQUES D'ORTHÈSES VISUELLES

Ce programme regroupe une majorité de femmes parmi ses diplômés et ses diplômées. En effet, 85,3 % des finissants sont de sexe féminin.

Tous les répondants et répondantes occupent un emploi. De ce groupe, 94,1 % travaillent dans un emploi à temps plein relié de façon positive à la formation reçue. Les emplois occupés sont surtout liés au groupe tertiaire, celui des services, plus particulièrement au secteur du commerce de détail (46,7 %) et des services médicaux et sociaux (40,0 %). Le salaire hebdomadaire moyen est globalement de 491 $. Le temps moyen de recherche de l'emploi est d'une semaine contre six dans l'ensemble de la famille des techniques biologiques. Le taux de chômage est nul, tout comme la proportion de diplômés répondants et de diplômées répondantes inactifs et inactives ou aux études.

Dans l'ensemble, la situation est semblable à celle de l'année dernière.

**Situation des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel de 1988-1989**

**NS**

| [illegible] TECHNIQUES [illegible]<br>Nombre de collèges offrant le programme : 1<br>Au 31 mars 1990, les diplômés répondants et les diplômées répondantes qui: | Femmes 24 ans et moins nombre | Femmes 24 ans et moins % | Hommes 24 ans et moins nombre | Hommes 24 ans et moins % | Total 24 ans et moins nombre | Total 24 ans et moins % |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **ont un emploi** | 3 | 100,0 | 0 | 0,0 | 3 | 100,0 |
| • à temps plein | 3 | 100.0 | 0 | 0.0 | 3 | 100.0 |
| - temps moyen de recherche de l'emploi (semaines) | 0 | ——— | 0 | ——— | 0 | ——— |
| - salaire hebdomadaire moyen ($) | 387 ‡ | ——— | 0 | ——— | 387 ‡ | ——— |
| • un emploi relié | 3 | 100.0 | 0 | 0.0 | 3 | 100.0 |
| - type d'emploi relié | | | | | | |
| pers. spéc. des soins infirmiers et thérapeutiques | 2 | 66.7 | 0 | 0.0 | 2 | 66.7 |
| autres techniciens de la santé | 1 | 33.3 | 0 | 0.0 | 1 | 33.3 |
| - secteur d'emploi relié | | | | | | |
| - primaire | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| - secondaire | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| - tertiaire | 3 | 100.0 | 0 | 0.0 | 3 | 100.0 |
| **se cherchent un emploi** | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| • taux de chômage | ——— | 0.0 | ——— | 0.0 | ——— | 0.0 |
| **sont aux études** | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| • au secondaire | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| • à l'enseignement collégial général | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| • à l'enseignement collégial professionnel | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| • à l'université | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| • programme d'études selon le secteur Clarder | | | | | | |
| **sont inactifs ou inactives** | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| **Nombre total de répondants et répondantes** | 3 | 100,0 | 0 | 100,0 | 3 | 100,0 |
| **Nombre total de diplômés et diplômées** | 3 | ——— | 3 | ——— | 6 | ——— |

**Légende**

‡ forte variation des données

* confidentiel

? ou NS non significatif

Pour plus de détails, voir les notes méthodologiques dans l'introduction

Compilé par le Service des études et du développement des collèges (MESD) à partir des résultats de l'enquête menée auprès des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel par la Direction des études sur l'emploi et les carrières (MEQ), janvier 1991

## Situation des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel de 1988-1989

171.01 TECHNIQUES DE THANATOLOGIE

Nombre de collèges offrant le programme : 1

| Au 31 mars 1990, les diplômés répondants et les diplômées répondantes ont: | Femmes 24 ans et moins nombre | Femmes 24 ans et moins % | Hommes 24 ans et moins nombre | Hommes 24 ans et moins % | Total 24 ans et moins nombre | Total 24 ans et moins % |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **ont un emploi** | 3 | 100,0 | 2 | 66,7 | 5 | 83,3 |
| • à temps plein | x | x | x | x | 5 | 100.0 |
| - temps moyen de recherche de l'emploi (semaines) | x | ——— | x | ——— | 0 | ——— |
| - salaire hebdomadaire moyen ($) | x | ——— | x | ——— | 395.5 | ——— |
| • un emploi relié | x | x | x | x | 3 | 60.0 |
| - type d'emploi relié | | | | | | |
| entrepreneurs de pompes funèbres, embaumeurs | x | x | x | x | 2 | 66.7 |
| secrétaires et sténographes | x | x | x | x | 1 | 33.3 |
| - secteur d'emploi relié | | | | | | |
| - primaire | x | x | x | x | 0 | 0.0 |
| - secondaire | x | x | x | x | 0 | 0.0 |
| - tertiaire | x | x | x | x | 3 | 100.0 |
| **se cherchent un emploi** | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| - taux de chômage | | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 |
| **sont aux études** | 0 | 0,0 | 1 | 33,3 | 1 | 16,7 |
| • au secondaire | 0 | 0.0 | | 0.0 | 0 | 0.0 |
| • à l'enseignement collégial général | 0 | 0.0 | | 0.0 | 0 | 0.0 |
| • à l'enseignement collégial professionnel | 0 | 0.0 | | 0.0 | 0 | 0.0 |
| • à l'université | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| * programmes d'études selon le secteur Clarder | | | | | | |
| **sont inactifs ou inactives** | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| **Nombre total de répondants et répondantes** | 3 | 100,0 | 3 | 100,0 | 6 | 100,0 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Nombre total de diplômés et diplômées** | 4 | ——— | 6 | ——— | 10 | ——— |

**Légende**

- x forte variation des données
- o confidentiel
- † ou NS non significatif

Pour plus de détails, voir les notes méthodologiques dans l'introduction

Compilé par le Service des études et du développement des collèges (SEDC) à partir des résultats de l'enquête menée auprès des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel par la Direction des études sur l'emploi et les carrières (MEQ), janvier 1991

## Situation des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel de 1988-1989

| TECHNIQUES INFIRMIÈRES<br>Nombre de collèges offrant le programme: [illegible]<br>Au 31 mars 1990, les diplômés répondants et les diplômées répondantes qui: | Femmes | | Hommes | | Total | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 24 ans et moins | | 24 ans et moins | | 24 ans et moins | |
| | nombre | % | nombre | % | nombre | % |
| **ont un emploi** | 465 | 86,8 | 65 | 91,5 | 530 | 87,3 |
| • à temps plein | 340 | 73.1 | 54 | 83.1 | 394 | 74.3 |
| - temps moyen de recherche de l'emploi (semaines) | 4 | —— | 7 | —— | 5 | —— |
| - salaire hebdomadaire moyen ($) | 496 | —— | 507 | —— | 498 | —— |
| * un emploi relié | 323 | 95.0 | 54 | 100.0 | 377 | 95.7 |
| - type d'emploi relié | | | | | | |
| infirmières diplômées | 249 | 77.1 | 38 | 70.4 | 287 | 76.1 |
| élèves infirmières | 49 | 15.2 | 7 | 13.0 | 56 | 14.9 |
| infirmières auxiliaires | 20 | 6.2 | 2 | 3.7 | 22 | 5.8 |
| pers. spéc. des soins infirmiers et thérapeutiques | 0 | 0.0 | 3 | 5.6 | 3 | 0.8 |
| - secteur d'emploi relié | | | | | | |
| - primaire | 1 | 0.3 | 0 | 0.0 | 1 | 0.3 |
| - secondaire | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| - tertiaire | 322 | 99.7 | 54 | 100.0 | 376 | 99.7 |
| **se cherchent un emploi** | 5 | 0,9 | 1 | 1,4 | 6 | 1,0 |
| • taux de chômage | —— | 1.1 | —— | 1.5 | —— | 1.1 |
| **sont aux études** | 60 | 11,2 | 5 | 7,0 | 65 | 10,7 |
| • au secondaire | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| • à l'enseignement collégial général | 2 | 3.3 | 0 | 0.0 | 2 | 3.1 |
| • à l'enseignement collégial professionnel | 4 | 6.7 | 0 | 0.0 | 4 | 6.2 |
| • à l'université | 54 | 90.0 | 5 | 100.0 | 59 | 90.8 |
| * programmes d'études selon le secteur Clarder sciences de la santé | 46 | 85.2 | 5 | 100.0 | 51 | 86.4 |
| **sont inactifs ou inactives** | 6 | 1,1 | 0 | 0,0 | 6 | 1,0 |
| **Nombre total de répondants et répondantes** | 536 | 100,0 | 71 | 100,0 | 607 | 100,0 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Nombre total de diplômés et diplômées** | 1035 | —— | 142 | —— | 1177 | —— |

Légende

‡ forte variation des données
× confidentiel
? ou NS non significatif

Pour plus de détails, voir les notes méthodologiques dans l'introduction.

Compilé par le Service des études et du développement des collèges (SEDC) à partir des résultats de l'enquête menée auprès des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel par la Direction des études sur l'emploi et les carrières (MEQ), janvier 1991.

## 180.00 TECHNIQUES INFIRMIÈRES

Ce programme regroupe une majorité de femmes parmi ses diplômés et ses diplômées. En effet, 87,9 % des finissants sont de sexe féminin.

Près de neuf répondants et répondantes sur dix occupent un emploi. De ce groupe, 74,3 % travaillent à temps plein. Parmi ceux-ci, 95,7 % estiment que cet emploi à temps plein est relié de façon positive à la formation reçue. Les emplois occupés sont surtout liés au groupe tertiaire, celui des services, plus particulièrement au secteur des services médicaux et sociaux (98,7 %). Le salaire hebdomadaire moyen est globalement de 498 $, l'un des plus élevés de cette famille de programmes et de cette étude. Le temps moyen de recherche de l'emploi est de cinq semaines contre six dans l'ensemble de la famille des techniques biologiques. La plupart des diplômés et des diplômées travaillent dans un emploi lié au domaine infirmier. Le taux de chômage est de 1,1 %, tout comme la proportion de diplômés répondants et de diplômées répondantes inactifs et inactives. Un peu plus d'un technicien ou d'une technicienne sur dix est aux études, la plupart à l'université.

La comparaison de la situation des hommes et des femmes permet quelques constats intéressants. Ainsi, les hommes sont, toute proportion gardée, plus nombreux à occuper un emploi, un emploi à temps plein et un emploi à temps plein relié. Une femme sur quatre travaille à temps partiel. Le salaire hebdomadaire moyen des hommes est supérieur à celui de femmes de onze dollars. Notons que ce programme est celui qui offre l'une des trois meilleures rémunérations reçues par des femmes dans le cadre des programmes à l'étude.

Dans l'ensemble, la situation est semblable à celle de l'année dernière : le salaire hebdomadaire moyen s'accroît légèrement, de même que la situation générale de l'emploi.

**Situation des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel de 1988-1989**

| 180.01 SOINS INFIRMIERS<br>Nombre de collèges offrant le programme: [illegible]<br>Au 31 mars 1990, les diplômés répondants et les diplômées répondantes qui: | Femmes<br>24 ans et moins<br>nombre | Femmes<br>24 ans et moins<br>% | Hommes<br>24 ans et moins<br>nombre | Hommes<br>24 ans et moins<br>% | Total<br>24 ans et moins<br>nombre | Total<br>24 ans et moins<br>% |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **ont un emploi** | **85** | **89,5** | **9** | **90,0** | **94** | **89,5** |
| • à temps plein | 64 | 75.3 | 7 | 77.8 | 71 | 75.5 |
| - temps moyen de recherche de l'emploi (semaines) | 2 | ——— | 0.0 | ——— | 3 | ——— |
| - salaire hebdomadaire moyen ($) | 488 | ——— | 505 ‡ | ——— | 490 | ——— |
| * un emploi relié | 61 | 95.3 | 6 | 85.7 | 67 | 94.4 |
| - type d'emploi relié | | | | | | |
| infirmières diplômées | 48 | 78.7 | 4 | 66.7 | 52 | 77.6 |
| élèves infirmières | 9 | 14.8 | 2 | 33.3 | 11 | 16.4 |
| infirmières auxiliaires | 2 | 3.3 | 0 | 0.0 | 2 | 3.0 |
| autres infirmières | 1 | 1.6 | 0 | 0.0 | 1 | 1.5 |
| non disponible | 1 | 1.6 | 0 | 0.0 | 1 | 1.5 |
| - secteur d'emploi relié | | | | | | |
| - primaire | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| - secondaire | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| - tertiaire | 61 | 100.0 | 6 | 100.0 | 67 | 100.0 |
| **se cherchent un emploi** | **1** | **1,1** | **0** | **0,0** | **1** | **1,0** |
| • taux de chômage | ——— | 1.2 | ——— | 0.0 | ——— | 1.1 |
| **sont aux études** | **7** | **7,4** | **1** | **10,0** | **8** | **7,6** |
| • au secondaire | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| • à l'enseignement collégial général | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| • à l'enseignement collégial professionnel | 1 | 14.3 | 0 | 0.0 | 1 | 12.5 |
| • à l'université | 6 | 85.7 | 1 | 100.0 | 7 | 87.5 |
| * programmes d'études selon le secteur Clarder<br>sciences de la santé | 3 | 50.0 | 1 | 100.0 | 4 | 57.1 |
| **sont inactifs ou inactives** | **2** | **2,1** | **0** | **0,0** | **2** | **1,9** |
| **Nombre total de répondants et répondantes** | **95** | **100,0** | **10** | **100,0** | **105** | **100,0** |
| **Nombre total de diplômés et diplômées** | 103 | ——— | 18 | ——— | 121 | ——— |

**Légende**

‡ forte variation des données
* confidentiel
? ou NS non significatif
Pour plus de détails, voir les notes méthodologiques dans l'introduction.

Compilé par le Service des études et du développement des collèges (MESS) à partir des résultats de l'enquête menée auprès des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel par la Direction des études sur l'emploi et les carrières (MEQ), janvier 1991.

## 180.01 SOINS INFIRMIERS

Ce programme regroupe une majorité de femmes parmi ses diplômés et ses diplômées. En effet, 90,1 % des finissants sont de sexe féminin.

Près de neuf répondants et répondantes sur dix occupent un emploi. De ce groupe, 75,5 % travaillent à temps plein. Parmi ceux-ci, 94,4 % estiment que cet emploi à temps plein est relié de façon positive à la formation reçue. Les emplois occupés sont tous liés au groupe tertiaire, celui des services, et plus particulièrement au secteur des services médicaux et sociaux. Le salaire hebdomadaire moyen est globalement de 490 $, soit l'une des meilleures rémunérations globales observées dans cette étude. Le temps moyen de recherche de l'emploi est de trois semaines contre six dans l'ensemble de la famille des techniques biologiques. La plupart des diplômés et des diplômées travaillent dans un emploi lié au domaine infirmier. Le taux de chômage est de 1,1 %. La proportion de diplômés répondants et de diplômées répondantes inactifs et inactives se situe à 1,9 %. Une faible proportion de techniciens et de techniciennes est aux études (7,6 %), la plupart à l'université.

Dans l'ensemble, la situation est semblable à celle de l'année dernière, le salaire hebdomadaire moyen s'accroît légèrement, de même que la situation générale de l'emploi, sauf en ce qui a trait à la proportion des personnes occupant un emploi, laquelle chute de 6,5 %.

**Situation des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel de 1988-1989**

**NS**

| 180.21 TECHNIQUES INFIRMIÈRES<br>Nombre de collèges offrant le programme: 21<br>Au 31 mars 1990, les diplômés répondants et les diplômées répondantes qui: | Femmes 24 ans et moins nombre | Femmes 24 ans et moins % | Hommes 24 ans et moins nombre | Hommes 24 ans et moins % | Total 24 ans et moins nombre | Total 24 ans et moins % |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **ont un emploi** | 8 | 88,9 | 2 | 100,0 | 10 | 90,9 |
| • à temps plein | x | x | x | x | 7 | 70,0 |
| - temps moyen de recherche de l'emploi (semaines) | x | ——— | x | ——— | 0 | ——— |
| - salaire hebdomadaire moyen ($) | x | ——— | x | ——— | 502 | ——— |
| * un emploi relié | x | x | x | x | 6 | 85,7 |
| - type d'emploi relié | | | | | | |
| infirmières diplômées | x | x | x | x | 5 | 83,3 |
| élèves infirmières | x | x | x | x | 1 | 16,7 |
| - secteur d'emploi relié | | | | | | |
| - primaire | x | x | x | x | 0 | 0,0 |
| - secondaire | x | x | x | x | 0 | 0,0 |
| - tertiaire | x | x | x | x | 6 | 100,0 |
| **se cherchent un emploi** | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| • taux de chômage | ——— | 0,0 | ——— | 0,0 | ——— | 0,0 |
| **sont aux études** | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| • au secondaire | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| • à l'enseignement collégial général | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| • à l'enseignement collégial professionnel | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| • à l'université | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| * programmes d'études selon le secteur Clarke | | | | | | |
| **sont inactifs ou inactives** | 1 | 11,1 | 0 | 0,0 | 1 | 9,1 |
| **Nombre total de répondants et répondantes** | 9 | 100,0 | 2 | 100,0 | 11 | 100,0 |
| **Nombre total de diplômés et diplômées** | 24 | ——— | 4 | ——— | 28 | ——— |

Légende

* forte variation des données
x confidentiel
$ ou NS non significatif

Pour plus de détails, voir les notes méthodologiques dans l'introduction

Compilé par le Service des études et du développement des collèges (MESS) à partir des résultats de l'enquête menée auprès des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel par la Direction des études sur l'emploi et les carrières (MEQ), janvier 1991

## Situation des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel de 1988-1989

**NS**

| 180.01 TECHNIQUES INFIRMIÈRES<br>Nombre de collèges offrant le programme: 21<br>Au 31 mars 1990, les diplômés répondants et les diplômées répondantes qui: | Femmes 24 ans et moins | | Hommes 24 ans et moins | | Total 24 ans et moins | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | nombre | % | nombre | % | nombre | % |
| **ont un emploi** | 8 | 88,9 | 2 | 100,0 | 10 | 90,9 |
| • à temps plein | x | x | x | x | 7 | 70,0 |
| - temps moyen de recherche de l'emploi (semaines) | x | —— | x | —— | 0 | —— |
| - salaire hebdomadaire moyen ($) | x | —— | x | —— | 502 | —— |
| * un emploi relié | x | x | x | x | 6 | 85,7 |
| - type d'emploi relié | | | | | | |
| infirmières diplômées | x | x | x | x | 5 | 83,3 |
| élèves infirmières | x | x | x | x | 1 | 16,7 |
| - secteur d'emploi relié | | | | | | |
| - primaire | x | x | x | x | 0 | 0,0 |
| - secondaire | x | x | x | x | 0 | 0,0 |
| - tertiaire | x | x | x | x | 6 | [illegible] |
| **se cherchent un emploi** | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| • taux de chômage | —— | 0,0 | —— | 0,0 | —— | 0,0 |
| **sont aux études** | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| • au secondaire | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| • à l'enseignement collégial général | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| • à l'enseignement collégial professionnel | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| • à l'université | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| * programmes d'études selon le secteur Clarder | | | | | | |
| **sont inactifs ou inactives** | 1 | 11,1 | 0 | 0,0 | 1 | 9,1 |
| **Nombre total de répondants et répondantes** | 9 | 100,0 | 2 | 100,0 | 11 | 100,0 |
| **Nombre total de diplômés et diplômées** | 24 | —— | 4 | —— | 28 | —— |

**Légende**

x forte variation des données
x confidentiel
† ou NS non significatif
Pour plus de détails, voir les notes méthodologiques dans l'introduction.

Compilé par le Service des études et du développement des collèges (MESS) à partir des résultats de l'enquête menée auprès des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel par la Direction des études sur l'emploi et les carrières (MEQ), janvier 1991.

## Situation des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel de 1988-1989

**NS**

| [illegible] TECHNOLOGIE FORESTIÈRE — Nombre de collèges offrant le programme : 7 — Au 31 mars 1990, les diplômés répondants et les diplômées répondantes qui: | Femmes 24 ans et moins | | Hommes 24 ans et moins | | Total 24 ans et moins | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | nombre | % | nombre | % | nombre | % |
| **ont un emploi** | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| • à temps plein | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| - temps moyen de recherche de l'emploi (semaines) | 0 | —— | 0 | —— | 0 | —— |
| - salaire hebdomadaire moyen ($) | 0 | —— | 0 | —— | 0 | —— |
| * un emploi relié | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| - type d'emploi relié | | | | | | |
| | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| - secteur d'emploi relié | | | | | | |
| - primaire | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| - secondaire | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| - tertiaire | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| **se cherchent un emploi** | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| • taux de chômage | —— | 0.0 | —— | 0.0 | —— | 0.0 |
| **sont aux études** | 1 | 100,0 | 1 | 100,0 | 2 | 100,0 |
| • au secondaire | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| • à l'enseignement collégial général | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| • à l'enseignement collégial professionnel | 1 | 100.0 | 0 | 0.0 | 1 | 50.0 |
| • à l'université | 0 | 0.0 | 1 | 100.0 | 1 | 50.0 |
| * programmes d'études - selon le secteur Clarder | | | | | | |
| | | | x | x | x | x |
| **sont inactifs ou inactives** | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| **Nombre total de répondants et répondantes** | 1 | 100,0 | 1 | 100,0 | 2 | 100,0 |
| **Nombre total de diplômés et diplômées** | 1 | —— | 1 | —— | 2 | —— |

**Légende**

- ≠ forte variation des données
- x confidentiel
- † ou NS non significatif

Pour plus de détails, voir les notes méthodologiques dans l'introduction.

Compilé par le Service des études et du développement des collèges (MESS) à partir des résultats de l'enquête menée auprès des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel par la Direction des études sur l'emploi et les carrières (MEQ), janvier 1991.

## Situation des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel de 1988-1989

| [illegible] AMÉNAGEMENT FORESTIER<br>Nombre de collèges offrant le programme: [illegible]<br>Au 31 mars 1990, les diplômés répondants et les diplômées répondantes ont: | Femmes 24 ans et moins | | Hommes 24 ans et moins | | Total 24 ans et moins | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | nombre | % | nombre | % | nombre | % |
| **ont un emploi** | 2 | 50,0 | 8 | 44,4 | 10 | 45,5 |
| • à temps plein | x | x | x | x | 9 | 90.0 |
| - temps moyen de recherche de l'emploi (semaines) | x | — | x | — | 6.0 | — |
| - salaire hebdomadaire moyen ($) | x | — | x | — | 496.[illegible] | — |
| • un emploi relié | x | x | x | x | 8 | 80.0 |
| - type d'emploi relié | | | | | | |
| [illegible] | x | x | x | x | 3 | 37.5 |
| bûcherons | x | x | x | x | 2 | 25.0 |
| travailleurs spécialisés dans la conservation du bois | x | x | x | x | 1 | 12.5 |
| manoeuvres d'exploitation forestière | x | x | x | x | 1 | 12.5 |
| travailleurs forestiers | x | x | x | x | 1 | 12.5 |
| - secteur d'emploi relié | | | | | | |
| - primaire | x | x | x | x | 7 | 87.5 |
| - secondaire | x | x | x | x | 0 | 0.0 |
| - tertiaire | x | x | x | x | 1 | 12.5 |
| **se cherchent un emploi** | 0 | 0,0 | 6 | 33,3 | 6 | 27,3 |
| • taux de chômage | — | 0.0 | — | 42.9 | — | 37.5 |
| **sont aux études** | 2 | 50,0 | 2 | 11,1 | 4 | 18,2 |
| • au secondaire | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| • à l'enseignement collégial général | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| • à l'enseignement collégial professionnel | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| • à l'université | 2 | 100.0 | 2 | 100.0 | 4 | 100.0 |
| * programmes d'études selon le secteur [illegible] | x | x | x | x | x | x |
| **sont inactifs ou inactives** | 0 | 0,0 | 2 | 11,1 | 2 | 9,1 |
| **Nombre total de répondants et répondantes** | 4 | 100,0 | 18 | 100,0 | 22 | 100,0 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Nombre total de diplômés et diplômées** | 5 | — | 31 | — | 36 | — |

Légende

: forte variation des données
x confidentiel
— 0 ou NS non significatif

Pour plus de détails, voir les notes méthodologiques dans l'introduction.

Compilé par le Service des études et du développement des collèges (MESS) à partir des résultats de l'enquête menée auprès des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel par la Direction des études sur l'emploi et les carrières (MEQ), janvier 1991.

**Situation des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel de 1988-1989**

| [illegible] EXPLOITATION FORESTIÈRE<br>Nombre de collèges offrant le programme: 3<br>Au 31 mars 1990, les diplômés répondants et les diplômées répondantes qui: | Femmes | | Hommes | | Total | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 24 ans et moins | | 24 ans et moins | | 24 ans et moins | |
| | nombre | % | nombre | % | nombre | % |
| **sont en emploi** | 1 | 100,0 | 9 | 42,9 | 10 | 45,5 |
| - à temps plein | 1 | 100.0 | 9 | 100.0 | 10 | 100.0 |
| - temps moyen de recherche de l'emploi (semaines) | 0 | —— | 9 ! | —— | 9 ! | —— |
| - salaire hebdomadaire moyen ($) | x | —— | 476 ! | —— | 476 ! | —— |
| * un emploi relié | 1 | 100.0 | 6 | 66.7 | 7 | 70.0 |
| - type d'emploi relié | | | | | | |
| contremaîtres de travailleurs forestiers | 0 | 0.0 | 2 | 33.3 | 2 | 28.6 |
| - secteur d'emploi relié | | | | | | |
| - primaire | 1 | 100.0 | 5 | 83.3 | 6 | 85.7 |
| - secondaire | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| - tertiaire | 0 | 0.0 | 1 | 16.7 | 1 | 14.3 |
| **se cherchant un emploi** | 0 | 0,0 | 9 | 42,9 | 9 | 40,9 |
| - taux de chômage | —— | 0.0 | —— | 50.0 | —— | 47.4 |
| **sont aux études** | 0 | 0,0 | 2 | 9,5 | 2 | 9,1 |
| - au secondaire | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| - à l'enseignement collégial général | 0 | 0.0 | 1 | 50.0 | 1 | 50.0 |
| - à l'enseignement collégial professionnel | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| - à l'université | 0 | 0.0 | 1 | 50.0 | 1 | 50.0 |
| * programmes d'études selon le secteur Clarder | | | x | x | x | x |
| **sont inactifs ou inactives** | 0 | 0,0 | 1 | 4,8 | 1 | 4,5 |
| **Nombre total de répondants et répondantes** | 1 | 100,0 | 21 | 100,0 | 22 | 100,0 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Nombre total de diplômés et diplômées** | 1 | —— | 25 | —— | 26 | —— |

Légende

! forte variation des données
x confidentiel
† ou %% non significatif
*Pour plus de détails, voir les notes méthodologiques dans l'introduction.*

Compilé par le Service des études et du développement des collèges (MESS) à partir des résultats de l'enquête menée auprès des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel par la Direction des études sur l'emploi et les carrières (MEQ), janvier 1991.

## 190.02 EXPLOITATION FORESTIÈRE

Ce programme regroupe une majorité d'hommes parmi ses diplômés et ses diplômées. En effet, 96,2 % des finissants sont de sexe masculin.

Moins d'une personne sur deux occupe un emploi à temps plein. Parmi celles-ci, 70,0 % estiment que cet emploi à temps plein est relié de façon positive à la formation reçue. Les emplois occupés sont surtout liés au groupe primaire, celui des matières premières. Le salaire hebdomadaire moyen est globalement de 476 $. Le temps moyen de recherche de l'emploi est de neuf semaines. Le taux de chômage est de 47,4 %, l'un des plus élevés de cette famille de programmes. Cette forte proportion peut s'expliquer par la date de référence de l'enquête, le 31 mars. La proportion de diplômés répondants et de diplômées répondantes inactifs et inactives se situe à 4,5 %. Une faible proportion de techniciens et de techniciennes est aux études (9,1 %).

Dans l'ensemble, la situation est meilleure que l'année dernière, les divers indicateurs du niveau de l'emploi étant en progression.

## Situation des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel de 1988-1989

**NS**

| [illegible] TRANSFORMATION DES PRODUITS FORESTIERS<br>Nombre de collèges offrant le programme: [illegible]<br>Au 31 mars 1990, les diplômés répondants et les diplômées répondantes qui: | Femmes 24 ans et moins nombre | Femmes 24 ans et moins % | Hommes 24 ans et moins nombre | Hommes 24 ans et moins % | Total 24 ans et moins nombre | Total 24 ans et moins % |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **ont un emploi** | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| • à temps plein | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| - temps moyen de recherche de l'emploi (semaines) | 0 | —— | 0 | —— | 0 | —— |
| - salaire hebdomadaire moyen ($) | 0 | —— | 0 | —— | 0 | —— |
| * un emploi relié | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| - type d'emploi relié | | | | | | |
| | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| - secteur d'emploi relié | | | | | | |
| - primaire | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| - secondaire | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| - tertiaire | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| **se cherchent un emploi** | 0 | 0,0 | 1 | 100,0 | 1 | 50,0 |
| • taux de chômage | | 0.0 | | 100.0 | | 100.0 |
| **sont aux études** | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| • au secondaire | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| • à l'enseignement collégial général | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| • à l'enseignement collégial professionnel | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| • à l'université | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| * programmes d'études selon le secteur Clarder | | | | | | |
| **sont inactifs ou inactives** | 1 | 100,0 | 0 | 0,0 | 1 | 50,0 |
| **Nombre total de répondants et répondantes** | 1 | 100,0 | 1 | 100,0 | 2 | 100,0 |
| **Nombre total de diplômés et diplômées** | 2 | —— | 7 | —— | 9 | —— |

**Légende**

- forte variation des données
- confidentiel

† ou NS non significatif

Pour plus de détails, voir les notes méthodologiques dans l'introduction.

Compilé par le Service des études et du développement des collèges (MESS) à partir des résultats de l'enquête menée auprès des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel par la Direction des études sur l'emploi et les carrières (MEQ), janvier 1991.

# TECHNIQUES PHYSIQUES

**Situation des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel de 1988-1989**

| FAMILLE DES TECHNIQUES PHYSIQUES<br>ENSEMBLE DES PROGRAMMES<br><br>Au 31 mars 1990, les diplômés répondants et les diplômées répondantes qui: | Femmes | | | | Hommes | | | | Total | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 25 ans et moins | | Tous âges | | 25 ans et moins | | Tous âges | | 25 ans et moins | | Tous âges | |
| | nombre | % | nombre | % | nombre | % | nombre | % | nombre | % | nombre | % |
| **ont un emploi** | 141 | 80,6 | 155 | 79,1 | 813 | 77,9 | 863 | 76,6 | 951 | 78,0 | 1030 | 78,6 |
| • à temps plein | 137 | 97.2 | 150 | 96.8 | 790 | 97.3 | 840 | 97.4 | 925 | 97.3 | 1010 | 97.3 |
| - temps moyen de recherche de l'emploi (semaines) | 7 | — | 7 | — | 7 | — | 7 | — | 7 | — | 7 | — |
| - salaire hebdomadaire moyen ($) | 306 | — | 307 | — | 462 | — | 475 | — | 448 | — | 462 | — |
| * un emploi relié | 114 | 83.2 | 131 | 87.3 | 616 | 78.2 | 606 | 80.8 | 730 | 78.9 | 827 | 81.9 |
| - type d'emploi relié | | | | | | | | | | | | |
| | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| - secteur d'emploi relié | | | | | | | | | | | | |
| - primaire | 5 | 4.4 | 5 | 3.8 | 23 | 3.7 | 24 | 3.4 | 28 | 3.8 | 29 | 3.5 |
| - secondaire | 33 | 28.9 | 35 | 26.7 | 244 | 39.6 | 277 | 39.8 | 277 | 37.9 | 312 | 37.7 |
| - tertiaire | 76 | 66.7 | 91 | 69.5 | 349 | 56.7 | 305 | 56.8 | 425 | 58.2 | 486 | 58.8 |
| **se cherchent un emploi** | 7 | 4,0 | 13 | 6,6 | 56 | 5,4 | 62 | 5,5 | 66 | 5,4 | 76 | 5,8 |
| • taux de chômage | | 4.7 | | 7.7 | | 6.7 | | 6.9 | | 6.4 | | 6.7 |
| **sont aux études** | 25 | 14,3 | 25 | 12,8 | 170 | 16,3 | 170 | 15,0 | 200 | 16,4 | 204 | 15,4 |
| • au secondaire | 2 | 8.0 | 2 | 8.0 | 1 | 0.6 | 1 | 0.6 | 3 | 1.5 | 3 | 1.5 |
| • à l'enseignement collégial général | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 3 | 1.7 | 3 | 1.7 | 3 | 1.5 | 3 | 1.5 |
| • à l'enseignement collégial professionnel | 3 | 12.0 | 3 | 12.0 | 12 | 6.9 | 12 | 6.7 | 15 | 7.5 | 15 | 7.4 |
| • à l'université | 20 | 80.0 | 20 | 80.0 | 156 | 90.6 | 163 | 91.1 | 176 | 88.5 | 183 | 89.7 |
| * programmes d'études selon le secteur Clarder | | | | | | | | | | | | |
| génie | 6 | 30.0 | 6 | 30.0 | 117 | 73.6 | 119 | 73.0 | 123 | 69.7 | 125 | 68.3 |
| sciences physiques | 4 | 20.0 | 4 | 20.0 | 6 | 3.8 | 6 | 3.7 | 10 | 5.6 | 10 | 5.5 |
| **sont inactifs ou inactives** | 2 | 1,1 | 3 | 1,5 | 1 | 0,1 | 2 | 0,2 | 3 | 0,2 | 5 | 0,4 |
| **Nombre total de répondants et répondantes** | 175 | 100,0 | 196 | 100,0 | 1044 | 100,0 | 1126 | 100,0 | 1219 | 100,0 | 1321 | 100,0 |
| **Nombre total de diplômés et diplômées** | 261 | — | 302 | — | 1730 | — | 1680 | — | 1981 | — | 2282 | — |

Compilé par le Service des études et du développement des collèges (SEDC) à partir des résultats de l'enquête menée auprès des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel par la Direction des études sur l'emploi et les carrières (MEQ), janvier 1991.

Légende

| | |
|---|---|
| ! | forte variation des données |
| x | confidentiel |
| ? ou NS | non significatif |

Pour plus de détails, voir les notes méthodologiques dans l'introduction.

## FAMILLE DES TECHNIQUES PHYSIQUES : ENSEMBLE DES PROGRAMMES

Cette famille de programmes regroupe une majorité d'hommes parmi ses diplômés et ses diplômées. En effet, 86,9 % des finissants sont de sexe masculin.

Globalement, c'est plus de trois diplômés répondants et diplômées répondantes de vingt-quatre ans et moins sur quatre (78,0 %) qui occupent un emploi. De ce groupe, la plupart (97,3 %) travaillent dans un emploi à temps plein. Parmi ces derniers, ils sont près de huit sur dix à considérer que l'emploi à temps plein qu'ils ou qu'elles occupent est relié de manière positive avec la formation reçue. Ces emplois se trouvent répartis dans les trois groupes d'activités économiques, sans qu'un secteur n'émerge. Le tertiaire, le groupe des services, retient près de trois diplômés répondants et diplômées répondantes sur cinq (58,2 %), alors que celui des industries manufacturières, le secondaire, en occupe plus du tiers (37,9 %). Le salaire hebdomadaire moyen est de 448 $, les femmes touchant en moyenne 380 $ contre 460 $ pour les hommes, soit un écart de 80 $. Le taux de chômage est de 6,4 %, excédant de quelques dixièmes de points le pourcentage de celui de l'ensemble du groupe des programmes de la formation collégiale professionnelle.

Confrontées aux résultats de l'ensemble de l'enseignement collégial professionnel, ces données en matière d'emploi sont du même ordre, se situant dans la moyenne.

On note que les hommes ont, toute proportion gardée, un taux d'activité légèrement inférieur à celui des femmes. Cependant, cette différence s'explique par une proportion plus grande de techniciens répondants qui poursuivent des études. Il est à remarquer que parmi les diplômés répondants et les diplômées répondantes aux études, les femmes sont proportionnellement moins nombreuses à opter pour des études universitaires. L'ingénierie demeure, à ce dernier niveau, le choix de la majorité. Par ailleurs, les femmes sont plus nombreuses à être satisfaites du lien existant entre l'emploi à temps plein qu'elles occupent et la formation reçue.

La situation des diplômés et des diplômées de cette année est semblable à celle observée l'année dernière. Notons la chute du taux des personnes estimant l'emploi à temps plein relié à la formation reçue.

**Situation des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel de 1988-1989**

| 210.01 TECHNIQUES DE CHIMIE ANALYTIQUE<br>Nombre de collèges offrant le programme: 6<br>Au 31 mars 1990, les diplômés répondants et les diplômées répondantes qui: | Femmes | | Hommes | | Total | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 24 ans et moins | | 24 ans et moins | | 24 ans et moins | |
| | nombre | % | nombre | % | nombre | % |
| **ont un emploi** | 10 | 71,4 | 9 | 56,3 | 19 | 63,3 |
| • à temps plein | 10 | 100.0 | 9 | 100.0 | 19 | 100.0 |
| - temps moyen de recherche de l'emploi (semaines) | 4 | —— | 3 | —— | 5 | —— |
| - salaire hebdomadaire moyen ($) | 404 | —— | 407 † | —— | 405 † | —— |
| • un emploi relié | 8 | 80.0 | 8 | 88.9 | 16 | 84.2 |
| - type d'emploi relié | | | | | | |
| techniciens spécialistes en architecture et en ingénierie | 3 | 37.5 | 6 | 75.0 | 9 | 56.3 |
| techniciens spécialistes des sciences physiques | 4 | 50.0 | 2 | 25.0 | 6 | 37.5 |
| autres techniciens de la santé | 1 | 12.5 | 0 | 0.0 | 1 | 6.3 |
| - secteur d'emploi relié | | | | | | |
| - primaire | 1 | 12.5 | 2 | 25.0 | 3 | 18.8 |
| - secondaire | 5 | 62.5 | 4 | 50.0 | 9 | 56.3 |
| - tertiaire | 2 | 25.0 | 2 | 25.0 | 4 | 25.0 |
| **se cherchent un emploi** | 0 | 0,0 | 1 | 6,3 | 1 | 3,3 |
| • taux de chômage | —— | 0.0 | —— | 10.0 | —— | 5.0 |
| **sont aux études** | 4 | 28,6 | 6 | 37,5 | 10 | 33,3 |
| • au secondaire | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| • à l'enseignement collégial général | 0 | 0.0 | 1 | 16.7 | 1 | 10.0 |
| • à l'enseignement collégial professionnel | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| • à l'université | 4 | 100.0 | 5 | 83.3 | 9 | 90.0 |
| * programmes d'études selon le secteur Clarder | | | | | | |
| sciences physiques | 3 | 75.0 | 5 | 100.0 | 8 | 88.9 |
| **sont inactifs ou inactives** | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| **Nombre total de répondants et répondantes** | 14 | 100,0 | 16 | 100,0 | 30 | 100,0 |
| **Nombre total de diplômés et diplômées** | 29 | —— | 25 | —— | 54 | —— |

Légende

‡ forte variation des données
x confidentiel
† ou NS non significatif
Pour plus de détails, voir les notes méthodologiques dans l'introduction.

Compilé par le Service des études et du développement des collèges (MESS) à partir des résultats de l'enquête menée auprès des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel par la Direction des études sur l'emploi et les carrières (MEQ), janvier 1991.

## 210.01 TECHNIQUES DE CHIMIE ANALYTIQUE

Ce programme regroupe légèrement plus de femmes parmi ses diplômés et ses diplômées. En effet, 53,7 % des finissants sont de sexe féminin.

Moins de deux répondants et répondantes sur trois occupent un emploi à temps plein. Parmi ceux-ci, 84,2 % estiment que cet emploi à temps plein est relié de façon positive à la formation reçue. Les emplois occupés sont surtout liés au groupe secondaire, celui des industries manufacturières, plus particulièrement au secteur de l'industrie chimique (50,0 %). Le salaire hebdomadaire moyen est globalement de 406 $, ce qui est inférieur à la moyenne observée dans cette famille de programmes. Le temps moyen de recherche de l'emploi est de cinq semaines contre sept dans l'ensemble de la famille des techniques physiques. Le taux de chômage est de 5,0 %, ce qui est inférieur au taux observé dans l'ensemble de cette famille. La proportion de diplômés répondants et de diplômées répondantes inactifs et inactives est nulle. Un peu plus d'un technicien ou d'une technicienne sur trois est aux études, la plupart à l'université.

La comparaison de la situation des hommes et des femmes permet quelques constats intéressants. Ainsi, les hommes sont, toute proportion gardée, moins nombreux à occuper un emploi à temps plein, et c'est parmi les techniciens que l'on trouve les seuls diplômés répondants chômeurs. Les techniciens estiment dans une proportion plus grande que cet emploi à temps plein est relié de manière positive à la formation reçue.

Dans l'ensemble, la situation s'est légèrement détériorée au chapitre de l'emploi par rapport à l'année dernière. Le chômage a cependant chuté considérablement.

## Situation des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel de 1988-1989

| [illegible] TECHNIQUES DE GÉNIE CHIMIQUE<br>Nombre de collèges offrant le programme: 3<br>Au 31 mars 1990, les diplômés répondants et les diplômées répondantes qui: | Femmes<br>24 ans et moins<br>nombre | Femmes<br>24 ans et moins<br>% | Hommes<br>24 ans et moins<br>nombre | Hommes<br>24 ans et moins<br>% | Total<br>24 ans et moins<br>nombre | Total<br>24 ans et moins<br>% |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **ont un emploi** | 3 | 100,0 | 5 | 100,0 | 7 | 100,0 |
| • à temps plein | 2 | 100.0 | 5 | 100.0 | 7 | 100.0 |
| - temps moyen de recherche de l'emploi (semaines) | 28.1 | —— | 8 | —— | 13.1 | —— |
| - salaire hebdomadaire moyen ($) | 650 † | —— | 537 | —— | 565.1 | —— |
| * un emploi relié | 2 | 100.0 | 4 | 80.0 | 6 | 85.7 |
| - type d'emploi relié | | | | | | |
| techniciens: spécialistes en architecture et en ingénierie | 1 | 50.0 | 2 | 50.0 | 3 | 50.0 |
| techniciens: spécialistes des sciences physiques | 1 | 50.0 | 1 | 25.0 | 2 | 33.3 |
| contrôleurs, vérificateurs, etc. d'articles de plastique | 0 | 0.0 | 1 | 25.0 | 1 | 16.7 |
| - secteur d'emploi relié | | | | | | |
| - primaire | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| - secondaire | 1 | 50.0 | 4 | 100.0 | 5 | 83.3 |
| - tertiaire | 1 | 50.0 | 0 | 0.0 | 1 | 16.7 |
| **se cherchent un emploi** | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| - taux de chômage | | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 |
| **sont aux études** | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| • au secondaire | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| • à l'enseignement collégial général | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| • à l'enseignement collégial professionnel | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| • à l'université | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| * programmes d'études selon le secteur Clarder | | | | | | |
| **sont inactifs ou inactives** | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| **Nombre total de répondants et répondantes** | 3 | 100,0 | 5 | 100,0 | 7 | 100,0 |
| **Nombre total de diplômés et diplômées** | 1 | —— | 11 | —— | 12 | —— |

**Légende**

! forte variation des données
* confidentiel
† ou NS non significatif
Pour plus de détails, voir les notes méthodologiques dans l'introduction

Compilé par le Service des études et du développement des collèges (MESS) à partir des résultats de l'enquête menée auprès des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel par la Direction des études sur l'emploi et les carrières (MEQ), janvier 1991

## Situation des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel de 1988-1989

| 210.03 TECHNIQUES DE CHIMIE-BIOLOGIE<br>Nombre de collèges offrant le programme: [illegible]<br>Au 31 mars 1990, les diplômés répondants et les diplômées répondantes qui: | Femmes | | Hommes | | Total | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 24 ans et moins | | 24 ans et moins | | 24 ans et moins | |
| | nombre | % | nombre | % | nombre | % |
| **ont un emploi** | 41 | 91,1 | 5 | 55,6 | 46 | 85,2 |
| • à temps plein | 39 | 95.1 | 4 | 80.0 | 43 | 93.5 |
| - temps moyen de recherche de l'emploi (semaines) | 8.1 | ——— | 11.1 | ——— | 8.1 | ——— |
| - salaire hebdomadaire moyen ($) | 354 | ——— | 475 ‡ | ——— | 368 | ——— |
| * un emploi relié | 36 | 92.3 | 3 | 75.0 | 39 | 90.7 |
| - type d'emploi relié | | | | | | |
| tech.- spéc. en architecture et en ingénierie | 9 | 25.0 | 3 | 100.0 | 12 | 30.8 |
| techniciens- spécialistes des sciences physiques | 10 | 27.8 | 0 | 0.0 | 10 | 25.6 |
| tech.- spéc. des sciences biologique et agronomique | 8 | 22.2 | 0 | 0.0 | 8 | 20.5 |
| techniciens- spécialistes de laboratoires médicaux | 7 | 19.4 | 0 | 0.0 | 7 | 17.9 |
| - secteur d'emploi relié | | | | | | |
| - primaire | 3 | 8.3 | 0 | 0.0 | 3 | 7.7 |
| - secondaire | 11 | 30.6 | 0 | 0.0 | 11 | 28.2 |
| - tertiaire | 22 | 61.1 | 3 | 100.0 | 25 | 64.1 |
| **se cherchent un emploi** | 1 | 2,2 | 0 | 0,0 | 1 | 1,9 |
| • taux de chômage | ——— | 2.4 | ——— | 0.0 | ——— | 2.1 |
| **sont aux études** | 3 | 6,7 | 4 | 44,4 | 7 | 13,0 |
| • au secondaire | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| • à l'enseignement collégial général | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| • à l'enseignement collégial professionnel | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| • à l'université | 3 | 100.0 | 4 | 100.0 | 7 | 100.0 |
| * programmes d'études selon le secteur Clarder | | | | | | |
| génie | 0 | 0.0 | 3 | 75.0 | 3 | 42.9 |
| sciences biologiques | 1 | 33.3 | 1 | 25.0 | 2 | 28.6 |
| **sont inactifs ou inactives** | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| **Nombre total de répondants et répondantes** | 45 | 100,0 | 9 | 100,0 | 54 | 100,0 |
| **Nombre total de diplômés et diplômées** | 56 | ——— | 12 | ——— | 68 | ——— |

**Légende**

‡ forte variation des données
x confidentiel
0 ou NS non significatif
Pour plus de détails, voir les notes méthodologiques dans l'introduction

Compilé par le Service des études et du développement des collèges (MESS) à partir des résultats de l'enquête menée auprès des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel par la Direction des études sur l'emploi et les carrières (MEQ), janvier 1991.

## 210.0[3] TECHNIQUES DE CHIMIE-BILOGIE

Ce programme regroupe une majorité de femmes parmi ses diplômés et ses diplômées. En effet, 82,4 % des finissants sont de sexe féminin.

Plus de huit répondants et répondantes sur dix occupent un emploi; de ce groupe, 93,5 % travaillent à temps plein. Parmi ceux-ci, 90,7 % estiment que cet emploi à temps plein est relié de façon positive à la formation reçue. Les emplois occupés sont surtout liés au groupe secondaire, celui des industries manufacturières. Le salaire hebdomadaire moyen est globalement de 366 $, ce qui est inférieur de près de cent dollars à la moyenne observée dans cette famille de programmes. Le taux de chômage atteint 2,1 %, ce qui est inférieur au taux observé dans l'ensemble de cette famille. La proportion de diplômés répondants et de diplômées répondantes inactifs et inactives est nulle. Un peu plus d'un technicien ou d'une technicienne sur sept est aux études à l'université.

La comparaison de la situation des hommes et des femmes permet quelques constats intéressants. Ainsi, les hommes sont, toute proportion gardée, moins nombreux à occuper un emploi, un emploi à temps plein et un emploi à temps plein relié de manière positive à la formation reçue. De plus, ils sont 44 % à poursuivre des études universitaires. Par ailleurs, c'est parmi les techniciennes que l'on trouve les seuls chômeurs. Les femmes reçoivent un traitement hebdomadaire moyen inférieur de 121 $ à celui de leurs confrères.

Dans l'ensemble, en regard de celle observée l'année dernière, la situation s'est améliorée au chapitre de l'emploi; le chômage a chuté considérablement, mais le salaire hebdomadaire moyen est en deçà de celui calculé l'année dernière.

**Situation des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel de 1988-1989**

**NS**

| 221.00 TECHNOLOGIE DU BÂTIMENT ET DES TRAVAUX PUBLICS<br>Nombre de collèges offrant le programme: 16<br>Au 31 mars 1990, les diplômés répondants et les diplômées répondantes qui: | Femmes<br>24 ans et moins<br>nombre | <br><br>% | Hommes<br>24 ans et moins<br>nombre | <br><br>% | Total<br>24 ans et moins<br>nombre | <br><br>% |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **ont un emploi** | 1 | 100,0 | 3 | 100,0 | 4 | 100,0 |
| * à temps plein | x | x | x | x | 4 | 100,0 |
| - temps moyen de recherche de l'emploi (semaines) | x | ——— | x | ——— | 0 | ——— |
| - salaire hebdomadaire moyen ($) | x | ——— | x | ——— | 438 | ——— |
| * un emploi relié | x | x | x | x | 3 | 75,0 |
| - type d'emploi relié | | | | | | |
| techniciens: spécialistes en architecture et en ingénierie | x | x | x | x | 3 | 100,0 |
| - secteur d'emploi relié | | | | | | |
| - primaire | x | x | x | x | 0 | 0,0 |
| - secondaire | x | x | x | x | 0 | 0,0 |
| - tertiaire | x | x | x | x | 3 | 100,0 |
| **se cherchent un emploi** | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| * taux de chômage | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 |
| **sont aux études** | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| * au secondaire | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| * à l'enseignement collégial général | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| * à l'enseignement collégial professionnel | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| * à l'université | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| * programmes d'études selon le secteur Clarke | | | | | | |
| **sont inactifs ou inactives** | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| **Nombre total de répondants et répondantes** | 1 | 100,0 | 3 | 100,0 | 4 | 100,0 |
| **Nombre total de diplômés et diplômées** | 1 | ——— | 8 | ——— | 9 | ——— |

**Légende**

† forte variation des données
x confidentiel
† ou NS non significatif
Pour plus de détails, voir les notes méthodologiques dans l'introduction

Compilé par le Service des études et du développement des collèges (MESS) à partir des résultats de l'enquête menée auprès des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel par la Direction des études sur l'emploi et les carrières (MEQ), janvier 1991.

**Situation des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel de 1988-1989**

| [illegible] TECHNOLOGIE DE L'ARCHITECTURE<br>Nombre de collèges offrant le programme: 10<br>Au 31 mars 1990, les diplômés répondants et les diplômées répondantes qui: | Femmes | | Hommes | | Total | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 24 ans et moins | | 24 ans et moins | | 24 ans et moins | |
| | nombre | % | nombre | % | nombre | % |
| **sont en emploi** | 22 | 78,6 | 40 | 76,9 | 62 | 77,5 |
| - à temps plein | 21 | 95.5 | 38 | 95.0 | 59 | 95.2 |
| - temps moyen de recherche de l'emploi (semaines) | 5 | — | 6 | — | 6 | — |
| - salaire hebdomadaire moyen ($) | 350 | — | 401 | — | 385 | — |
| * un emploi relié | 20 | 95.2 | 30 | 78.9 | 50 | 84.7 |
| - type d'emploi relié | | | | | | |
| techniciens spécialistes en architecture et en ingénierie | 13 | 65.0 | 21 | 70.0 | 34 | 68.0 |
| contrôleurs, vérificateurs etc. dans la construction | 1 | 5.0 | 4 | 13.3 | 5 | 10.0 |
| dessinateurs | 1 | 5.0 | 1 | 3.3 | 2 | 4.0 |
| contremaîtres de travailleurs du bâtiment | 0 | 0.0 | 2 | 6.7 | 2 | 4.0 |
| - secteur d'emploi relié | | | | | | |
| - primaire | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| - secondaire | 4 | 20.0 | 2 | 6.7 | 6 | 12.0 |
| - tertiaire | 16 | 80.0 | 28 | 93.3 | 44 | 88.0 |
| **se cherchent un emploi** | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| - taux de chômage | | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 |
| **sont aux études** | 5 | 17,9 | 12 | 23,1 | 17 | 21,3 |
| - au secondaire | 1 | 20.0 | 0 | 0.0 | 1 | 5.9 |
| - à l'enseignement collégial général | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| - à l'enseignement collégial professionnel | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| - à l'université | 4 | 80.0 | 12 | 100.0 | 16 | 94.1 |
| * programmes d'études selon le secteur Clarder | | | | | | |
| design de l'environnement | 2 | 50.0 | 5 | 41.7 | 7 | 43.8 |
| ingénierie | 0 | 0.0 | 5 | 41.7 | 5 | 31.3 |
| sciences sociales | 2 | 50.0 | 0 | 0.0 | 2 | 12.5 |
| **sont inactifs ou inactives** | 1 | 3,6 | 0 | 0,0 | 1 | 1,3 |
| **Nombre total de répondants et répondantes** | 28 | 100,0 | 52 | 100,0 | 80 | 100,0 |
| **Nombre total de diplômés et diplômées** | 47 | — | 88 | — | 135 | — |

Légende

( ) forte variation des données
x confidentiel
? ou NS non significatif
Pour plus de détails, voir les notes méthodologiques dans l'introduction

Compilé par le Service des études et du développement des collèges (MESS) à partir des résultats de l'enquête menée auprès des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel par la Direction des études sur l'emploi et les carrières (MEQ), janvier 1991

## 221.01 TECHNOLOGIE DE L'ARCHITECTURE

Ce programme regroupe une majorité d'hommes parmi ses diplômés et ses diplômées. En effet, 65,2 % des finissants sont de sexe masculin.

Plus de trois répondants et répondantes sur quatre occupent un emploi. De ce groupe, 95,2 % travaillent à temps plein. Parmi ceux-ci, 84,7 % estiment que cet emploi à temps plein est relié de façon positive à la formation reçue. Les emplois occupés sont surtout liés au groupe tertiaire, celui des services, plus particulièrement à celui des services aux entreprises (32,0 %). Le salaire hebdomadaire moyen est globalement de 385 $, ce qui est inférieur de plus de soixante dollars à la moyenne observée dans cette famille de programmes. Le taux de chômage est nul. La proportion de diplômés répondants et de diplômées répondantes inactifs et inactives est de 1,3 %. Un peu plus d'un technicien ou d'une technicienne sur six est aux études, la plupart à l'université.

La comparaison de la situation des hommes et des femmes permet quelques constats intéressants. Ainsi, les hommes, sont toute proportion gardée, moins nombreux à occuper un emploi à temps plein relié de manière positive à la formation reçue. Les femmes reçoivent un traitement hebdomadaire moyen inférieur de 51 $.

Dans l'ensemble, en regard de celle observée l'année dernière, la situation a progressé, comme en font foi les divers indicateurs de l'emploi qui ont été retenus.

**Situation des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel de 1988-1989**

| ...en TECHNOLOGIE DU GÉNIE CIVIL<br>Nombre de collèges offrant le programme: 14<br>Au 31 mars 1990, les diplômés répondants et les diplômées répondantes qui: | Femmes<br>24 ans et moins<br>nombre | Femmes<br>24 ans et moins<br>% | Hommes<br>24 ans et moins<br>nombre | Hommes<br>24 ans et moins<br>% | Total<br>24 ans et moins<br>nombre | Total<br>24 ans et moins<br>% |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **ont un emploi** | **3** | **42,9** | **44** | **63,8** | **47** | **61,8** |
| • à temps plein | 3 | 100.0 | 43 | 97.7 | 46 | 97.9 |
| - temps moyen de recherche de l'emploi (semaines) | 4 | —— | 4 | —— | 4 | —— |
| - salaire hebdomadaire moyen ($) | 417 | —— | 480 ! | —— | 464 ! | —— |
| * un emploi relié | 3 | 100.0 | 39 | 90.7 | 42 | 91.3 |
| - type d'emploi relié | | | | | | |
| techniciens spécialistes en architecture et en ingénierie | 3 | 100.0 | 30 | 76.9 | 33 | 78.6 |
| autres travailleurs du bâtiment | 0 | 0.0 | 2 | 5.1 | 2 | 4.8 |
| - secteur d'emploi relié | | | | | | |
| · primaire | 0 | 0.0 | 1 | 2.6 | 1 | 2.4 |
| · secondaire | 0 | 0.0 | 4 | 10.3 | 4 | 9.5 |
| · tertiaire | 3 | 100.0 | 34 | 87.2 | 37 | 88.1 |
| **se cherchent un emploi** | **0** | **0,0** | **12** | **17,4** | **12** | **15,8** |
| • taux de chômage | —— | 0.0 | —— | 21.4 | —— | 20.3 |
| **sont aux études** | **3** | **42,9** | **13** | **18,8** | **16** | **21,1** |
| • au secondaire | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| • à l'enseignement collégial général | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| • à l'enseignement collégial professionnel | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| • à l'université | 3 | 100.0 | 13 | 100.0 | 16 | 100.0 |
| * programmes d'études selon le secteur Clark: sciences physiques | 3 | 100.0 | 12 | 92.3 | 15 | 93.8 |
| **sont inactifs ou inactives** | **1** | **14,3** | **0** | **0,0** | **1** | **1,3** |
| **Nombre total de répondants et répondantes** | **7** | **100,0** | **69** | **100,0** | **76** | **100,0** |
| **Nombre total de diplômés et diplômées** | 14 | —— | 122 | —— | 136 | —— |

Légende

| | |
|---|---|
| ! | taille ou nature des données |
| x | confidentiel |
| ! ou NS non significatif | |

Pour plus de détails, voir les notes méthodologiques dans l'introduction

Compilé par le Service des études et du développement des collèges (MESS) à partir des résultats de l'enquête menée auprès des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel par la Direction des études sur l'emploi et les carrières (MEQ), janvier 1991

## 221.02 TECHNOLOGIE DU GÉNIE CIVIL

Ce programme regroupe une majorité d'hommes parmi ses diplômés et ses diplômées. En effet, 89,7 % des finissants sont de sexe masculin.

Moins de deux répondants et répondantes sur trois (61,8 %) occupent un emploi; de ce groupe, 97,9 % travaillent à temps plein. Parmi ceux-ci, 91,3 % estiment que cet emploi à temps plein est relié de façon positive à la formation reçue. Les emplois occupés sont surtout liés au groupe tertiaire, celui des services, plus particulièrement à celui des services aux entreprises (23,8 %) et à celui des entrepreneurs généraux (23,8 %). Le salaire hebdomadaire moyen est globalement de 484 $, ce qui est supérieur de plus de 36 $ à la moyenne observée dans cette famille de programmes. Le taux de chômage est très élevé, se situant à 20, 3 %, soit le triple de celui de cette famille de programmes. La proportion de diplômés répondants et de diplômées répondantes inactifs et inactives est de 1,3 %. Un peu plus d'un technicien ou d'une technicienne sur six est aux études à l'université.

Dans l'ensemble, la situation est similaire à celle observée l'année dernière, mais notons que le taux de chômage a régressé.

**Situation des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel de 1988-1989**

| [illegible] Nombre de collèges offrant le programme : 8. Au 31 mars 1990, les diplômés répondants et les diplômées répondantes qui: | Femmes 24 ans et moins nombre | Femmes 24 ans et moins % | Hommes 24 ans et moins nombre | Hommes 24 ans et moins % | Total 24 ans et moins nombre | Total 24 ans et moins % |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **ont un emploi** | 3 | 100,0 | 35 | 87,5 | 38 | 88,4 |
| • à temps plein | × | × | × | × | 37 | 97,4 |
| - temps moyen de recherche de l'emploi (semaines) | × | — | × | — | 5 | — |
| - salaire hebdomadaire moyen ($) | × | — | × | — | 460 | — |
| • un emploi relié | × | × | × | × | 30 | 81,1 |
| - type d'emploi relié | | | | | | |
| techniciens, spécialistes en architecture et en ingénierie | × | × | × | × | 6 | 20,0 |
| contremaîtres de travailleurs du bâtiment | × | × | × | × | 4 | 13,3 |
| autres manoeuvres et travailleurs du bâtiment | × | × | × | × | 3 | 10,0 |
| dessinateurs | × | × | × | × | 3 | 10,0 |
| - secteur d'emploi relié | | | | | | |
| - primaire | × | × | × | × | 0 | 0,0 |
| - secondaire | × | × | × | × | 5 | 16,7 |
| - tertiaire | × | × | × | × | 25 | 83,3 |
| **se cherchent un emploi** | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| • taux de chômage | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 |
| **sont aux études** | 0 | 0,0 | 5 | 12,5 | 5 | 11,6 |
| • au secondaire | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| • à l'enseignement collégial général | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| • à l'enseignement collégial professionnel | 0 | 0,0 | 1 | 20,0 | 1 | 20,0 |
| • à l'université | 0 | 0,0 | 4 | 80,0 | 4 | 80,0 |
| * programmes d'études selon le secteur Clarder: ingénierie | | | 4 | 100,0 | 4 | 100,0 |
| **sont inactifs ou inactives** | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| **Nombre total de répondants et répondantes** | 3 | 100,0 | 40 | 100,0 | 43 | 100,0 |
| **Nombre total de diplômés et diplômées** | 4 | — | 74 | — | 78 | — |

Légende

† forte variation des données
× confidentiel
† ou NS non significatif
Pour plus de détails, voir les notes méthodologiques dans l'introduction

Compilé par le Service des études et du développement des collèges (MESS) à partir des résultats de l'enquête menée auprès des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel par la Direction des études sur l'emploi et les carrières (MEQ), janvier 1991.

## 221.03 MÉCANIQUE DU BÂTIMENT

Ce programme regroupe une majorité d'hommes parmi ses diplômés et ses diplômées. En effet, 94,9 % des finissants sont de sexe masculin.

Près de neuf répondants et répondantes sur dix occupent un emploi. De ce groupe, 97,4 % travaillent à temps plein. Parmi ceux-ci, 81,1 % estiment que cet emploi à temps plein est relié de façon positive à la formation reçue. Les emplois occupés sont surtout liés au groupe tertiaire, celui des services. Le salaire hebdomadaire moyen est globalement de 460 $. Le taux de chômage est nul, tout comme la proportion de diplômés répondants et de diplômées répondantes inactifs et inactives. Un peu plus d'un technicien ou d'une technicienne sur dix est aux études, principalement à l'université.

Dans l'ensemble, la situation est similaire à celle observée l'année dernière, quoique le taux de chômage ait régressé.

**Situation des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel de 1988-1989**

NS

| [illegible] TECHNOLOGIE DE L'ESTIMATION ET DE L'ÉVALUATION FONCIÈRE<br>Nombre de collèges offrant le programme: 2<br>Au 31 mars 1990, les diplômés répondants et les diplômées répondantes qui: | Femmes 24 ans et moins | | Hommes 24 ans et moins | | Total 24 ans et moins | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | nombre | % | nombre | % | nombre | % |
| **ont un emploi** | 1 | 100,0 | 4 | 100,0 | 5 | 100,0 |
| - à temps plein | 1 | 100.0 | 4 | 100.0 | 5 | 100.0 |
| - temps moyen de recherche de l'emploi (semaines) | x | ——— | x | ——— | 1 | ——— |
| - salaire hebdomadaire moyen ($) | x | ——— | x | ——— | 328 | ——— |
| * un emploi relié | x | x | x | x | 4 | 80.0 |
| - type d'emploi relié | | | | | | |
| techniciens spécialistes en architecture et en ingénierie | x | x | x | x | 4 | 100.0 |
| - secteur d'emploi relié | | | | | | |
| - primaire | x | x | x | x | 0 | 0.0 |
| - secondaire | x | x | x | x | 0 | 0.0 |
| - tertiaire | x | x | x | x | 4 | 100.0 |
| **se cherchent un emploi** | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| - taux de chômage | ——— | 0.0 | ——— | 0.0 | ——— | 0.0 |
| **sont aux études** | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| - au secondaire | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| - à l'enseignement collégial général | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| - à l'enseignement collégial professionnel | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| - à l'université | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| * programmes d'études selon le secteur Clarder | | | | | | |
| **sont inactifs ou inactives** | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| **Nombre total de répondants et répondantes** | 1 | 100,0 | 4 | 100,0 | 5 | 100,0 |
| **Nombre total de diplômés et diplômées** | 3 | ——— | 10 | ——— | 13 | ——— |

Légende

↑ forte variation des données

x confidentiel

† ou NS non significatif

Pour plus de détails, voir les notes méthodologiques dans l'introduction

Compilé par le Service des études et du développement des collèges (MESS) à partir des résultats de l'enquête menée auprès des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel par la Direction des études sur l'emploi et les carrières (MEQ), janvier 1991.

**Situation des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel de 1979-1980**

**NS**

| [illegible] | Femmes | | Hommes | | Total | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Nombre de collèges offrant le programme: 4<br>Au 31 mars 1981, les diplômés répondants et les diplômées répondantes qui: | 24 ans et moins | | 24 ans et moins | | 24 ans et moins | |
| | nombre | % | nombre | % | nombre | % |
| **ont un emploi** | 0 | 0,0 | 5 | 100,0 | 5 | 83,3 |
| • à temps plein | 0 | 0.0 | 4 | 80.0 | 4 | 80.0 |
| - temps moyen de recherche de l'emploi (semaines) | 0 | ------- | 0 | ------- | 0 | ------- |
| - salaire hebdomadaire moyen ($) | 0 | ------- | 318 | ------- | 318 | ------- |
| • un emploi relié | 0 | 0.0 | 3 | 75.0 | 3 | 75.0 |
| - type d'emploi relié | | | | | | |
| techniciens spécialistes en architecture et en ingénierie | 0 | 0.0 | 2 | 66.7 | 2 | 66.7 |
| non disponible | 0 | 0.0 | 1 | 33.3 | 1 | 33.3 |
| | 0 | 0.C | | 0.0 | 0 | 0.0 |
| | 0 | 0.0 | | 0.0 | 0 | 0.0 |
| | 0 | 0.0 | | 0.0 | 0 | 0.0 |
| - secteur d'emploi relié | | | | | | |
| - primaire | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| - secondaire | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| - tertiaire | 0 | 0.0 | 3 | 100.0 | 3 | 100.0 |
| **se cherchent un emploi** | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| • taux de chômage | | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 |
| **sont aux études** | 1 | 100,0 | 0 | 0,0 | 1 | 16,7 |
| • au secondaire | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| • à l'enseignement collégial général | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| • à l'enseignement collégial professionnel | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| • à l'université | 1 | 100.0 | 0 | 0.0 | 1 | 100.0 |
| * programmes d'études selon le secteur Clarder | x | x | | | x | x |
| **sont inactifs ou inactives** | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| **Nombre total de répondants et répondantes** | 1 | 100,0 | 5 | 100,0 | 6 | 100,0 |
| **Nombre total de diplômés et diplômées** | 2 | ------- | 11 | ------- | 13 | ------- |

Légende

! faible variation des données
x confidentiel
! ou NS non significatif
Pour plus de détails, voir les notes méthodologiques dans l'introduction.

Compilé par le Service des études et du développement des collèges (MESS) à partir des résultats de l'enquête menée auprès des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel par la Direction des études sur l'emploi et les carrières (MEQ), janvier 1981.

**Situation des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel de 1988-1989**

| [illegible] TECHNIQUES CARTOGRAPHIQUES ET GÉODÉSIQUES<br>Nombre de collèges offrant le programme: 3<br>Au 31 mars 1990, les diplômés répondants et les diplômées répondantes qui: | Femmes 24 ans et moins | | Hommes 24 ans et moins | | Total 24 ans et moins | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | nombre | % | nombre | % | nombre | % |
| **ont un emploi** | 0 | 0,0 | 1 | 100,0 | 1 | 100,0 |
| - à temps plein | 0 | 0.0 | 1 | 100.0 | 1 | 100.0 |
| - temps moyen de recherche de l'emploi (semaines) | 0 | ——— | * | ——— | * | ——— |
| - salaire hebdomadaire moyen ($) | 0 | ——— | * | ——— | * | ——— |
| * un emploi relié | 0 | 0.0 | 1 | 100.0 | 1 | 100.0 |
| - type d'emploi relié | | | | | | |
| techniciens spécialisés en architecture et en ingénierie | 0 | 0.0 | 1 | 100.0 | 1 | 100.0 |
| - secteur d'emploi relié | | | | | | |
| - primaire | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| - secondaire | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| - tertiaire | 0 | 0.0 | 1 | 100.0 | 1 | 100.0 |
| **se cherchent un emploi** | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| - taux de chômage | ——— | 0.0 | ——— | 0.0 | ——— | 0.0 |
| **sont aux études** | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| - au secondaire | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| - à l'enseignement collégial général | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| - à l'enseignement collégial professionnel | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| - à l'université | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| * programmes d'études selon le secteur Clarder | | | | | | |
| **sont inactifs ou inactives** | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| **Nombre total de répondants et répondantes** | 0 | 100,0 | 1 | 100,0 | 1 | 100,0 |
| **Nombre total de diplômés et diplômées** | 0 | ——— | 1 | ——— | 1 | ——— |

Légende

:  forte variation des données
*  confidentiel
† ou NS non significatif
Pour plus de détails, voir les notes méthodologiques dans l'introduction

Compilé par le Service des études et du développement des collèges (MESS) à partir des résultats de l'enquête menée auprès des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel par la Direction des études sur l'emploi et les carrières (MEQ), janvier 1991.

**Situation des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel de 1989-1990**

| [illegible] TECHNIQUES [illegible] | Femmes | | Hommes | | Total | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Nombre de collèges offrant le programme: 2 | 24 ans et moins | | 24 ans et moins | | 24 ans et moins | |
| Au 31 mars 1991, les diplômés répondants et les diplômées répondantes qui: | nombre | % | nombre | % | nombre | % |
| **ont un emploi** | 4 | 80,0 | 10 | 90,9 | 14 | 87,5 |
| • à temps plein | 4 | 100,0 | 10 | 100,0 | 14 | 100,0 |
| - temps moyen de recherche de l'emploi (semaines) | 3 | —— | 5 | —— | 4 | —— |
| - salaire hebdomadaire moyen ($) | 295 | —— | 412 | —— | 383,1 | —— |
| • un emploi relié | 4 | 100,0 | 9 | 90,0 | 13 | 92,9 |
| - type d'emploi relié | | | | | | |
| dessinateurs | 3 | 75,0 | 2 | 22,2 | 5 | 38,5 |
| techniciens spécialistes en architecture et en ingénierie | 0 | 0,0 | 5 | 55,6 | 5 | 38,5 |
| techniciens spécialistes des sciences physiques | 1 | 25,0 | 0 | 0,0 | 1 | 7,7 |
| tech. spéc. des sciences biologiques et agronomiques | 0 | 0,0 | 1 | 11,1 | 1 | 7,7 |
| magasiniers, ordonnanciers et distributeurs | 0 | 0,0 | 1 | 11,1 | 1 | 7,7 |
| - secteur d'emploi relié | | | | | | |
| - primaire | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| - secondaire | 0 | 0,0 | 1 | 11,1 | 1 | 7,7 |
| - tertiaire | 4 | 100,0 | 8 | 88,9 | 12 | 92,3 |
| **se cherchent un emploi** | 1 | 20,0 | 0 | 0,0 | 1 | 6,3 |
| - taux de chômage | | 20,0 | | 0,0 | | 6,7 |
| **sont aux études** | 0 | 0,0 | 1 | 9,1 | 1 | 6,3 |
| • au secondaire | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| • à l'enseignement collégial général | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| • à l'enseignement collégial professionnel | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| • à l'université | 0 | 0,0 | 1 | 100,0 | 1 | 100,0 |
| * programmes d'études selon le secteur [illegible] | | | x | x | x | x |
| **sont inactifs ou inactives** | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| **Nombre total de répondants et répondantes** | 5 | 100,0 | 11 | 100,0 | 16 | 100,0 |
| **Nombre total de diplômés et diplômées** | 7 | —— | 16 | —— | 23 | —— |

Légende

/ faible variation des données
x confidentiel
† ou NS non significatif

Pour plus de détails, voir les notes méthodologiques dans l'introduction

Compilé par le Service des études et du développement des collèges (MESS) à partir des résultats de l'enquête menée auprès des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel par la Direction des études sur l'emploi et les carrières (MEQ), janvier 1991

**Situation des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel de 1988-1989**

NS

| [illegible]<br>Nombre de collèges offrant le programme: 2<br>Au 31 mars 1990, les diplômés répondants et les diplômées répondantes qui: | Femmes 24 ans et moins | | Hommes 24 ans et moins | | Total 24 ans et moins | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | nombre | % | nombre | % | nombre | % |
| **ont un emploi** | 2 | 100,0 | 4 | 80,0 | 6 | 85,7 |
| • à temps plein | x | x | x | x | 6 | 100,0 |
| - temps moyen de recherche de l'emploi (semaines) | x | | x | | 8,1 | |
| - salaire hebdomadaire moyen ($) | x | | x | | 437 | |
| * un emploi relié | x | x | x | x | 5 | 83,3 |
| - type d'emploi relié | | | | | | |
| techniciens spécialistes des sciences physiques | x | x | x | x | 2 | 40,0 |
| arpenteurs géomètres | x | x | x | x | 1 | 20,0 |
| techniciens spécialistes en architecture et en ingénierie | x | x | x | x | 1 | 20,0 |
| autres travailleurs en architecture et en ingénierie | x | x | x | x | 1 | 20,0 |
| - secteur d'emploi relié | | | | | | |
| · primaire | x | x | x | x | 0 | 0,0 |
| · secondaire | x | x | x | x | 0 | 0,0 |
| · tertiaire | x | x | x | x | 5 | 100,0 |
| **se cherchent un emploi** | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| • taux de chômage | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 |
| **sont aux études** | 0 | 0,0 | 1 | 20,0 | 1 | 14,3 |
| • au secondaire | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| • à l'enseignement collégial général | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| • à l'enseignement collégial professionnel | 0 | 0,0 | 1 | 100,0 | 1 | 100,0 |
| • à l'université | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| * programmes d'études selon le secteur Clarder | | | | | | |
| **sont inactifs ou inactives** | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| **Nombre total de répondants et répondantes** | 2 | 100,0 | 5 | 100,0 | 7 | 100,0 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Nombre total de diplômés et diplômées** | 4 | | 12 | | 16 | |

Légende

↑ forte variation des données
x confidentiel
t ou NS non significatif
Pour plus de détails, voir les notes méthodologiques dans l'introduction.

Compilé par le Service des études et du développement des collèges (MESS) à partir des résultats de l'enquête menée auprès des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel par la Direction des études sur l'emploi et les carrières (MEQ), janvier 1991.

## 230.01 TECHNIQUES CARTOGRAPHIQUES

Ce programme regroupe une majorité d'hommes parmi ses diplômés et ses diplômées. En effet, 69,6 % des finissants sont de sexe masculin.

Près de neuf répondants et répondantes sur dix occupent un emploi à temps plein. Parmi ceux-ci, 92,9 % estiment que cet emploi à temps plein est relié de façon positive à la formation reçue. Les emplois occupés sont surtout liés au groupe tertiaire, celui des services, plus particulièrement au secteur des services aux entreprises (38,5 %). Le taux de chômage est de 6,7 %, soit le niveau observé pour l'ensemble de la famille des techniques physiques. La proportion de diplômés répondants et de diplômées répondantes inactifs et inactives est nulle. Une faible proportion de techniciens et de techniciennes (6,3 %) est aux études, à l'université.

Dans l'ensemble, la situation est similaire à celle observée l'année dernière.

## Situation des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel de 1988-1989

| ... ET TRANSFORMATION DES PRODUITS DE LA MER<br>Nombre de collèges offrant le programme : 1<br>Au 31 mars 1990, les diplômés répondants et les diplômées répondantes qui: | Femmes 24 ans et moins nombre | Femmes 24 ans et moins % | Hommes 24 ans et moins nombre | Hommes 24 ans et moins % | Total 24 ans et moins nombre | Total 24 ans et moins % |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **ont un emploi** | 2 | 66,7 | 2 | 66,7 | 4 | 66,7 |
| - à temps plein | x | x | x | x | 4 | 100.0 |
| · temps moyen de recherche de l'emploi (semaines) | x | — | x | — | 21.1 | — |
| · salaire hebdomadaire moyen ($) | x | — | x | — | 307.0 | — |
| * un emploi relié | x | x | x | x | 2 | 50.0 |
| · type d'emploi relié | | | | | 1 | 50.0 |
| ouvriers polyvalents | x | x | x | x | 1 | 50.0 |
| pêcheurs, chasseurs, trappeurs | x | x | x | x | | |
| · secteur d'emploi relié | | | | | 2 | 100.0 |
| · primaire | x | x | x | x | 0 | 0.0 |
| · secondaire | x | x | x | x | 0 | 0.0 |
| · tertiaire | x | x | x | x | | |
| **se cherchent un emploi** | 1 | 33,3 | 0 | 0,0 | 1 | 16,7 |
| - taux de chômage | | 33.3 | | 0.0 | | 20.0 |
| **sont aux études** | 0 | 0,0 | 1 | 33,3 | 1 | 16,7 |
| - au secondaire | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| - à l'enseignement collégial général | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| - à l'enseignement collégial professionnel | 0 | 0.0 | 1 | 100.0 | 1 | 100.0 |
| - à l'université | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| * programmes d'études selon le secteur Clarke | | | | | | |
| **sont inactifs ou inactives** | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| **Nombre total de répondants et répondantes** | 3 | 100,0 | 3 | 100,0 | 6 | 100,0 |
| **Nombre total de diplômés et diplômées** | 5 | — | 4 | — | 9 | — |

Légende

x forte variation des données
* confidentiel
† ou NS non significatif
Pour plus de détails, voir les notes méthodologiques dans l'introduction

Compilé par le Service des études et du développement des collèges (MESS) à partir des résultats de l'enquête menée auprès des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel par la Direction des études sur l'emploi et les carrières (MEQ), janvier 1991.

## Situation des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel de 1988-1989

| [illegible] TECHNIQUES PAPETIÈRES<br>Nombre de collèges offrant le programme : 1<br>Au 31 mars 1990, les diplômés répondants et les diplômées répondantes qui: | Femmes<br>24 ans et moins<br>nombre | Femmes<br>24 ans et moins<br>% | Hommes<br>24 ans et moins<br>nombre | Hommes<br>24 ans et moins<br>% | Total<br>24 ans et moins<br>nombre | Total<br>24 ans et moins<br>% |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **ont un emploi** | 1 | 100,0 | 4 | 100,0 | 5 | 100,0 |
| - à temps plein | 1 | 100.0 | 4 | 100.0 | 5 | 100.0 |
| - temps moyen de recherche de l'emploi (semaines) | x | —— | x | —— | 3 | —— |
| - salaire hebdomadaire moyen ($) | x | —— | x | —— | 566 ! | —— |
| * un emploi relié | 1 | 100.0 | 4 | 100.0 | 5 | 100.0 |
| - type d'emploi relié | | | | | | |
| contrôleurs, vérificateurs, etc. de l'industrie du papier | 1 | 100.0 | 2 | 50.0 | 3 | 60.0 |
| préparateurs de pâte à papier cellulosique | 0 | 0.0 | 1 | 25.0 | 1 | 20.0 |
| techniciens spécialistes des sciences physiques | 0 | 0.0 | 1 | 25.0 | 1 | 20.0 |
| - secteur d'emploi relié | | | | | | |
| - primaire | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| - secondaire | 1 | 100.0 | 4 | 100.0 | 5 | 100.0 |
| - tertiaire | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| **se cherchent un emploi** | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| - taux de chômage | | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 |
| **sont aux études** | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| - au secondaire | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| - à l'enseignement collégial général | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| - à l'enseignement collégial professionnel | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| - à l'université | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| * programmes d'études selon le secteur Clarder | | | | | | |
| **sont inactifs ou inactives** | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| **Nombre total de répondants et répondantes** | 1 | 100,0 | 4 | 100,0 | 5 | 100,0 |
| **Nombre total de diplômés et diplômées** | 1 | —— | 4 | —— | 5 | —— |

Légende

! forte variation des données
x confidentiel
? ou NS non significatif
Pour plus de détails, voir les notes méthodologiques dans l'introduction.

Compilé par le Service des études et du développement des collèges (MESS) à partir des résultats de l'enquête menée auprès des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel par la Direction des études sur l'emploi et les carrières (MEQ), janvier 1991.

## Situation des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel de 1988-1989

| 241.03 TECHNIQUES D'ANALYSE ET D'ENTRETIEN<br>Nombre de collèges offrant le programme: 3<br>Au 31 mars 1990, les diplômés répondants et les diplômées répondantes qui: | Femmes 24 ans et moins | | Hommes 24 ans et moins | | Total 24 ans et moins | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | nombre | % | nombre | % | nombre | % |
| **ont un emploi** | 0 | 0,0 | 28 | 93,3 | 28 | 90,3 |
| - à temps plein | 0 | 0.0 | 28 | 100.0 | 28 | 100.0 |
| - temps moyen de recherche de l'emploi (semaines) | 0 | ——— | 7 | ——— | 7 | ——— |
| - salaire hebdomadaire moyen ($) | 0 | ——— | 529 ? | ——— | 529 ? | ——— |
| * un emploi relié | 0 | 0.0 | 24 | 85.7 | 24 | 85.7 |
| - type d'emploi relié | | | | | | |
| techniciens- spécialistes en architecture et en ingénierie | 0 | 0.0 | 5 | 20.8 | 5 | 20.8 |
| mécaniciens et réparateurs de machines industrielles etc. | 0 | 0.0 | 5 | 20.8 | 5 | 20.8 |
| autres mécaniciens et réparateurs | 0 | 0.0 | 4 | 16.7 | 4 | 16.7 |
| contrôleurs, vérif. etc. de la réparation du mat. mécan. | 0 | 0.0 | 3 | 12.5 | 3 | 12.5 |
| installateurs et réparateurs d'appareils électroniques | 0 | 0.0 | 2 | 8.3 | 2 | 8.3 |
| - secteur d'emploi relié | | | | | | |
| - primaire | 0 | 0.0 | 4 | 16.7 | 4 | 16.7 |
| - secondaire | 0 | 0.0 | 15 | 62.5 | 15 | 62.5 |
| - tertiaire | 0 | 0.0 | 5 | 20.8 | 5 | 20.8 |
| **se cherchent un emploi** | 1 | 100,0 | 1 | 3,3 | 2 | 6,5 |
| - taux de chômage | ——— | 100.0 | ——— | 3.4 | ——— | 6.7 |
| **sont aux études** | 0 | 0,0 | 1 | 3,3 | 1 | 3,2 |
| - au secondaire | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| - à l'enseignement collégial général | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| - à l'enseignement collégial professionnel | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| - à l'université | 0 | 0.0 | 1 | 100.0 | 1 | 100.0 |
| * programmes d'études selon le secteur Clarder | | | x | x | x | x |
| **sont inactifs ou inactives** | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| **Nombre total de répondants et répondantes** | 1 | 100,0 | 30 | 100,0 | 31 | 100,0 |
| **Nombre total de diplômés et diplômées** | 1 | ——— | 40 | ——— | 41 | ——— |

**Légende**

? forte variation des données
x confidentiel
? ou NS non significatif
Pour plus de détails, voir les notes méthodologiques dans l'introduction.

Compilé par le Service des études et du développement des collèges (MESS) à partir des résultats de l'enquête menée auprès des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel par la Direction des études sur l'emploi et les carrières (MEQ), janvier 1991.

## 241.05 TECHNIQUES D'ANALYSE ET D'ENTRETIEN

Ce programme regroupe une majorité d'hommes parmi ses diplômés et ses diplômées. En effet, 97,6 % des finissants sont de sexe masculin.

Près de neuf répondants et répondantes sur dix occupent un emploi à temps plein. Parmi ceux-ci, 85,7 % estiment que cet emploi à temps plein est relié de façon positive à la formation reçue. Les emplois occupés sont surtout liés au groupe secondaire, celui des industries manufacturières. Le taux de chômage est de 6,7 %, soit le niveau observé dans l'ensemble de cette famille de programmes. La proportion de diplômés répondants et de diplômées répondantes inactifs et inactives est nulle. Une faible proportion (3,2 %) de techniciens et de techniciennes est aux études à l'université.

Dans l'ensemble, la situation est similaire à celle observée l'année dernière.

## Situation des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel de 1988-1989

| 241.06 TECHNIQUES DE GÉNIE MÉCANIQUE<br>Nombre de collèges offrant le programme: 17<br>Au 31 mars 1990, les diplômés répondants et les diplômées répondantes qui: | Femmes 24 ans et moins nombre | Femmes 24 ans et moins % | Hommes 24 ans et moins nombre | Hommes 24 ans et moins % | Total 24 ans et moins nombre | Total 24 ans et moins % |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **ont un emploi** | **6** | **100,0** | **101** | **77,7** | **107** | **78,7** |
| à temps plein | 5 | 83,3 | 100 | 99,0 | 105 | 98,1 |
| - temps moyen de recherche de l'emploi (semaines) | 2 ‡ | —— | 7,1 | —— | 7,1 | —— |
| - salaire hebdomadaire moyen ($) | 428 ‡ | —— | 484 ‡ | —— | 482 ‡ | —— |
| * un emploi relié | 5 | 100,0 | 78 | 78,0 | 83 | 79,0 |
| - type d'emploi relié | | | | | | |
| techniciens spécialistes en architecture et en ingénierie | 4 | 80,0 | 23 | 29,5 | 27 | 32,5 |
| machinistes et régleurs de machines outils | 0 | 0,0 | 12 | 15,4 | 12 | 14,5 |
| dessinateurs | 1 | 20,0 | 8 | 10,3 | 9 | 10,8 |
| autres mécaniciens et réparateurs | 0 | 0,0 | 8 | 10,3 | 8 | 9,6 |
| mécaniciens et rép. de machines ind., agric. et de const. | 0 | 0,0 | 5 | 6,4 | 5 | 6,0 |
| - secteur d'emploi relié | | | | | | |
| - primaire | 0 | 0,0 | 3 | 3,8 | 3 | 3,6 |
| - secondaire | 3 | 60,0 | 61 | 78,2 | 64 | 77,1 |
| - tertiaire | 2 | 40,0 | 14 | 17,9 | 16 | 19,3 |
| **se cherchent un emploi** | **0** | **0,0** | **5** | **3,8** | **5** | **3,7** |
| - taux de chômage | —— | 0,0 | —— | 4,7 | —— | 4,5 |
| **sont aux études** | **0** | **0,0** | **24** | **18,5** | **24** | **17,6** |
| - au secondaire | 0 | 0,0 | 1 | 4,2 | 1 | 4,2 |
| - à l'enseignement collégial général | 0 | 0,0 | 1 | 4,2 | 1 | 4,2 |
| - à l'enseignement collégial professionnel | 0 | 0,0 | 1 | 4,2 | 1 | 4,2 |
| - à l'université | 0 | 0,0 | 21 | 87,5 | 21 | 87,5 |
| * programmes d'études selon le secteur Clarke: ingénierie | | | 20 | 95,2 | 20 | 95,2 |
| **sont inactifs ou inactives** | **0** | **0,0** | **0** | **0,0** | **0** | **0,0** |
| **Nombre total de répondants et répondantes** | **6** | **100,0** | **130** | **100,0** | **136** | **100,0** |
| **Nombre total de diplômés et diplômées** | 7 | —— | 204 | —— | 211 | —— |

Légende

‡ forte variation des données
x confidentiel
† ou NS non significatif
Pour plus de détails, voir les notes méthodologiques dans l'introduction.

Compilé par le Service des études et du développement des collèges (MESS) à partir des résultats de l'enquête menée auprès des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel par la Direction des études sur l'emploi et les carrières (MEQ), janvier 1991.

## 241.06 TECHNIQUES DE GÉNIE MÉCANIQUE

Ce programme regroupe une majorité d'hommes parmi ses diplômés et ses diplômées. En effet, 96,7 % des finissants sont de sexe masculin.

Près de neuf répondants et répondantes sur dix occupent un emploi. De ce groupe, 98,1 % travaillent à temps plein. Parmi ceux-ci, 79,0 % estiment que cet emploi à temps plein est relié de façon positive à la formation reçue. Les emplois occupés sont surtout liés au groupe secondaire, celui des industries manufacturières. Le taux de chômage est de 4,5 %, soit un niveau inférieur à celui observé dans l'ensemble de cette famille de programmes. La proportion de diplômés répondants et de diplômées répondantes inactifs et inactives est nulle. Un technicien ou une technicienne sur six est aux études, la plupart à l'université en ingénierie.

Dans l'ensemble, la situation s'est légèrement détériorée en regard de celle observée l'année dernière, les différents indicateurs de l'emploi subissant un certain recul.

# Situation des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel de 1988-1989

NS

| 241.11 TECHNIQUES DE LA TRANSFORMATION DES MATÉRIAUX COMPOSITES<br>Nombre de collèges offrant le programme: 1<br>Au 31 mars 1990, les diplômés répondants et les diplômées répondantes qui: | Femmes 24 ans et moins | | Hommes 24 ans et moins | | Total 24 ans et moins | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | nombre | % | nombre | % | nombre | % |
| **ont un emploi** | 0 | 0,0 | 2 | 100,0 | 2 | 100,0 |
| • à temps plein | 0 | 0.0 | × | × | × | × |
| - temps moyen de recherche de l'emploi (semaines) | 0 | ——— | × | ——— | × | ——— |
| - salaire hebdomadaire moyen ($) | 0 | ——— | × | ——— | × | ——— |
| * un emploi relié | 0 | 0.0 | × | × | × | × |
| - type d'emploi relié | | | | | | |
| | 0 | 0.0 | × | × | × | × |
| | 0 | 0.0 | × | × | × | × |
| | 0 | 0.0 | × | × | × | × |
| | 0 | 0.0 | × | × | × | × |
| | 0 | 0.0 | × | × | × | × |
| - secteur d'emploi relié | | | | | | |
| - primaire | 0 | 0.0 | × | × | × | × |
| - secondaire | 0 | 0.0 | × | × | × | × |
| - tertiaire | 0 | 0.0 | × | × | × | × |
| **se cherchent un emploi** | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| • taux de chômage | | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 |
| **sont aux études** | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| • au secondaire | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| • à l'enseignement collégial général | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| • à l'enseignement collégial professionnel | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| • à l'université | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| * programmes d'études selon le secteur Clarder | | | | | | |
| **sont inactifs ou inactives** | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| **Nombre total de répondants et répondantes** | 0 | 100,0 | 2 | 100,0 | 2 | 100,0 |

| Nombre total de diplômés et diplômées | 4 | ——— | 1 | ——— | 5 | ——— |
|---|---|---|---|---|---|---|

Légende

: forte variation des données
× confidentiel
† ou NS non significatif
Pour plus de détails, voir les notes méthodologiques dans l'introduction.

Compilé par le Service des études et du développement des collèges (MESS) à partir des résultats de l'enquête menée auprès des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel par la Direction des études sur l'emploi et les carrières (MESS), janvier 1991.

**Situation des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel de 1988-1989**

| 241.12 TECHNIQUES DE TRANSFORMATION DES MATIÈRES PLASTIQUES<br>Nombre de collèges offrant le programme: 3<br>Au 31 mars 1990, les diplômés répondants et les diplômées répondantes qui: | Femmes 24 ans et moins | | Hommes 24 ans et moins | | Total 24 ans et moins | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | nombre | % | nombre | % | nombre | % |
| **sont en emploi** | 2 | 100,0 | 6 | 75,0 | 8 | 80,0 |
| - à temps plein | 2 | 100.0 | 6 | 100.0 | 8 | 100.0 |
| - temps moyen de recherche de l'emploi (semaines) | 1 | | 3 | | 3 | |
| - salaire hebdomadaire moyen ($) | 400 | | 412 | | 409 | |
| * un emploi relié | 2 | 100.0 | 5 | 83.3 | 7 | 87.5 |
| - type d'emploi relié | | | | | | |
| contrôleurs, vérif. etc., au traitement de prod. du plast. | 1 | 50.0 | 2 | 40.0 | 3 | 42.9 |
| techniciens spécialistes en architecture et en ingénierie | 1 | 50.0 | 1 | 20.0 | 2 | 28.6 |
| techniciens spécialistes de laboratoires médicaux | 0 | 0.0 | 1 | 20.0 | 1 | 14.3 |
| trav. spéc. dans le travail l'argile, du verre et de la pierre | 0 | 0.0 | 1 | 20.0 | 1 | 14.3 |
| - secteur d'emploi relié | | | | | | |
| - primaire | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| - secondaire | 2 | 100.0 | 5 | 100.0 | 7 | 100.0 |
| - tertiaire | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| **se cherchent un emploi** | 0 | 0,0 | 1 | 12,5 | 1 | 10,0 |
| - taux de chômage | | 0.0 | | 14.3 | | 11.1 |
| **sont aux études** | 0 | 0,0 | 1 | 12,5 | 1 | 10,0 |
| - au secondaire | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| - à l'enseignement collégial général | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| - à l'enseignement collégial professionnel | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| - à l'université | 0 | 0.0 | 1 | 100.0 | 1 | 100.0 |
| * programmes d'études selon le secteur Clarder | | | x | x | x | x |
| **sont inactifs ou inactives** | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| **Nombre total de répondants et répondantes** | 2 | 100,0 | 8 | 100,0 | 10 | 100,0 |
| **Nombre total de diplômés et diplômées** | 3 | —— | 15 | —— | 18 | —— |

**Légende**

+ forte variation des données
x confidentiel
† ou NS non significatif
Pour plus de détails, voir les notes méthodologiques dans l'introduction

Compilé par le Service des études et du développement des collèges (MESS) à partir des résultats de l'enquête menée auprès des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel par la Direction des études sur l'emploi et les carrières (MEQ), janvier 1991.

**Situation des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel de 1988-1989**

**NS**

| 243.00 ÉLECTROTECHNIQUE<br>Nombre de collèges offrant le programme: 36<br>Au 31 mars 1990, les diplômés répondants et les diplômées répondantes qui: | Femmes 24 ans et moins | | Hommes 24 ans et moins | | Total 24 ans et moins | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | nombre | % | nombre | % | nombre | % |
| **ont un emploi** | 0 | 0.0 | 3 | 50.0 | 3 | 33.3 |
| • à temps plein | 0 | 0.0 | 3 | 100.0 | 3 | 100.0 |
| - temps moyen de recherche de l'emploi (semaines) | 0 | ——— | 7 | ——— | 7 | ——— |
| - salaire hebdomadaire moyen ($) | 0 | ——— | 507 ‡ | ——— | 507 ‡ | ——— |
| * un emploi relié | 0 | 0.0 | 3 | 100.0 | 3 | 100.0 |
| - type d'emploi relié | | | | | | |
| installateurs et réparateurs d'appareils électriques | 0 | 0.0 | 1 | 33.3 | 1 | 33.3 |
| installateurs et réparateurs d'appareils électroniques | 0 | 0.0 | 1 | 33.3 | 1 | 33.3 |
| trav. spéc. dans la fabr. etc. d'appareils électr. et électro | 0 | 0.0 | 1 | 33.3 | 1 | 33.3 |
| - secteur d'emploi relié | | | | | | |
| - primaire | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| - secondaire | 0 | 0.0 | 2 | 66.7 | 2 | 66.7 |
| - tertiaire | 0 | 0.0 | 1 | 33.3 | 1 | 33.3 |
| **se cherchent un emploi** | 1 | 33.3 | 0 | 0.0 | 1 | 11.1 |
| • taux de chômage | | 100.0 | | 0.0 | | 25.0 |
| **sont aux études** | 2 | 66.7 | 3 | 50.0 | 5 | 55.6 |
| • au secondaire | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| • à l'enseignement collégial général | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| • à l'enseignement collégial professionnel | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| • à l'université | 2 | 100.0 | 3 | 100.0 | 5 | 100.0 |
| * programmes d'études selon le secteur Clarder: ingénierie | 1 | 50.0 | 1 | 33.3 | 2 | 40.0 |
| **sont inactifs ou inactives** | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| **Nombre total de répondants et répondantes** | 3 | 100.0 | 6 | 100.0 | 9 | 100.0 |
| **Nombre total de diplômés et diplômées** | 4 | ——— | 19 | ——— | 23 | ——— |

**Légende**

‡ forte variation des données
* confidentiel
† ou NS non significatif
Pour plus de détails, voir les notes méthodologiques dans l'introduction.

Compilé par le Service des études et du développement des collèges (MESS) à partir des résultats de l'enquête menée auprès des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel par la Direction des études sur l'emploi et les carrières (MEQ), janvier 1991.

**Situation des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel de 1988-1989**

| 243.01 ÉLECTRODYNAMIQUE (électrotechnique)<br>Nombre de collèges offrant le programme: 10<br>Au 31 mars 1990, les diplômés répondants et les diplômées répondantes qui: | Femmes 24 ans et moins nombre | Femmes 24 ans et moins % | Hommes 24 ans et moins nombre | Hommes 24 ans et moins % | Total 24 ans et moins nombre | Total 24 ans et moins % |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **ont un emploi** | 4 | 100,0 | 95 | 84,1 | 99 | 84,6 |
| * à temps plein | 4 | 100.0 | 93 | 97.9 | 97 | 98.0 |
| - temps moyen de recherche de l'emploi (semaines) | 16 | | 9 | | [illegible] | |
| - salaire hebdomadaire moyen ($) | 510 | | 527.1 | | [illegible] | |
| * un emploi relié | 4 | 100.0 | 76 | 81.7 | 80 | 82.5 |
| - type d'emploi relié | | | | | | |
| installateurs et réparateurs d'appareils électroniques | 1 | 25.0 | 25 | 32.9 | 26 | 32.5 |
| électriciens d'installation et d'entretien | 0 | 0.0 | 24 | 31.6 | 24 | 30.0 |
| techniciens spécialistes en architecture et en ingénierie | 2 | 50.0 | 15 | 19.7 | 17 | 21.3 |
| installateurs et réparateurs d'appareils électriques | 0 | 0.0 | 2 | 2.6 | 2 | 2.5 |
| - secteur d'emploi relié | | | | | | |
| - primaire | 0 | 0.0 | 3 | 3.9 | 3 | 3.8 |
| - secondaire | 0 | 0.0 | 40 | 52.6 | 40 | 50.0 |
| - tertiaire | 4 | 100.0 | 33 | 43.4 | 37 | 46.3 |
| **se cherchent un emploi** | 0 | 0,0 | 7 | 6,2 | 7 | 6,0 |
| * taux de chômage | | 0.0 | | 6.9 | | 6.6 |
| **sont aux études** | 0 | 0,0 | 11 | 9,7 | 11 | 9,4 |
| * au secondaire | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| * à l'enseignement collégial général | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| * à l'enseignement collégial professionnel | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| * à l'université | 0 | 0.0 | 11 | 100.0 | 11 | 100.0 |
| * programmes d'études selon le secteur Clarder<br>ingénierie | | | 10 | 90.9 | 10 | 90.9 |
| **sont inactifs ou inactives** | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| **Nombre total de répondants et répondantes** | 4 | 100,0 | 113 | 100,0 | 117 | 100,0 |
| **Nombre total de diplômés et diplômées** | 6 | ——— | 171 | ——— | 177 | ——— |

Légende

[illegible] forte variation des données
* confidentiel
? ou NS non significatif
Pour plus de détails, voir les notes méthodologiques dans l'introduction

Compilé par le Service des études et du développement des collèges (MESS) à partir des résultats de l'enquête menée auprès des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel par la Direction des études sur l'emploi et les carrières (MEQ), [illegible]

**243.01 ÉLECTRODYNAMIQUE (électrotechnique)**

Ce programme regroupe une majorité d'hommes parmi ses diplômés et ses diplômées. En effet, 96,6 % des finissants sont de sexe masculin.

Plus de huit répondants et répondantes sur dix occupent un emploi; de ce groupe, 98,0 % travaillent à temps plein. Parmi ceux-ci, 82,5 % estiment que cet emploi à temps plein est relié de façon positive à la formation reçue. Les emplois occupés sont surtout liés au groupe secondaire, celui des industries manufacturières, et tertiaire, celui des services. Le taux de chômage est de 6,6 %, soit un niveau supérieur à celui observé dans l'ensemble de cette famille de programmes. La proportion de diplômés répondants et de diplômées répondantes inactifs et inactives est nulle. Un technicien ou une technicienne sur six est aux études à l'université, pour la plupart en ingénierie.

Dans l'ensemble, la situation s'est améliorée en regard de celle observée l'année dernière, les divers indicateurs de l'emploi étant en progression.

## Situation des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel de 1988-1989

| 243.? INSTRUMENTATION ET CONTRÔLE (électrotechnique)<br>Nombre de collèges offrant le programme: [illegible]<br>Au 31 mars 1990, les diplômés répondants et les diplômées répondantes qui: | Femmes | | Hommes | | Total | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 24 ans et moins | | 24 ans et moins | | 24 ans et moins | |
| | nombre | % | nombre | % | nombre | % |
| **ont un emploi** | 4 | 100.0 | 47 | 75.8 | 51 | 77.3 |
| - à temps plein | x | x | x | x | 50 | 98.0 |
| - temps moyen de recherche de l'emploi (semaines) | x | — | x | — | 7 | — |
| - salaire hebdomadaire moyen ($) | x | — | x | — | 480 ? | — |
| - un emploi relié | x | x | x | x | 34 | 66.0 |
| - type d'emploi relié | | | | | | |
| techniciens spécialistes en architecture et en ingénierie | | | | | | |
| installateurs et réparateurs d'appareils électroniques | x | x | x | x | 11 | 32.4 |
| contrôl., vérif. etc. de la fab. et le montage de prod. mat. | x | x | x | x | 9 | 26.5 |
| commis vendeurs de biens de consommation | x | x | x | x | 3 | 8.8 |
| | x | x | x | x | 2 | 5.9 |
| - secteur d'emploi relié | | | | | | |
| - primaire | x | x | x | x | 1 | 2.9 |
| - secondaire | x | x | x | x | 19 | 55.9 |
| - tertiaire | x | x | x | x | 14 | 41.2 |
| **se cherchent un emploi** | 0 | 0.0 | 2 | 3.2 | 2 | 3.0 |
| - taux de chômage | | 0.0 | | 4.1 | | 3.8 |
| **sont aux études** | 0 | 0.0 | 12 | 19.4 | 12 | 18.2 |
| - au secondaire | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| - à l'enseignement collégial général | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| - à l'enseignement collégial professionnel | 0 | 0.0 | 1 | 8.3 | 1 | 8.3 |
| - à l'université | 0 | 0.0 | 11 | 91.7 | 11 | 91.7 |
| - programmes d'études selon le secteur Clarder: ingénierie | | | 8 | 72.7 | 8 | 72.7 |
| **sont inactifs ou inactives** | 0 | 0.0 | 1 | 1.6 | 1 | 1.5 |
| **Nombre total de répondants et répondantes** | 4 | 100.0 | 62 | 100.0 | 66 | 100.0 |
| **Nombre total de diplômés et diplômées** | 5 | — | 124 | — | 129 | — |

Légende

- : forte variation des données
x : confidentiel
? ou NS non significatif
Pour plus de détails, voir les notes méthodologiques dans l'introduction.

Compilé par le Service des études et du développement des collèges (MESS) à partir des résultats de l'enquête menée auprès des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel par la Direction des études sur l'emploi et les carrières (MEQ), janvier 1991.

**243.02 INSTRUMENTATION ET CONTRÔLE (électrotechnique)**

Ce programme regroupe une majorité d'hommes parmi ses diplômés et ses diplômées. En effet, 96,1 % des finissants sont de sexe masculin.

Près de huit répondants et répondantes sur dix occupent un emploi. De ce groupe, 98,0 % travaillent à temps plein. Parmi ceux-ci, 68,0 % estiment que cet emploi à temps plein est relié de façon positive à la formation reçue. Les emplois occupés sont surtout liés au groupe secondaire, celui des industries manufacturières. Le taux de chômage est de 3,8 %, soit un niveau inférieur à celui observé dans l'ensemble de cette famille de programmes. La proportion de diplômés répondants et de diplômées répondantes inactifs et inactives est de 1,5 %. Un technicien ou une technicienne sur six est aux études à l'université, pour la plupart en ingénierie.

Dans l'ensemble, la situation s'est améliorée en regard de celle observée l'année dernière, les divers indicateurs de l'emploi étant en progression.

## Situation des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel de 1988-1989

| [illegible] ÉLECTRONIQUE (électrotechnique)<br>Nombre de collèges offrant le programme: 39<br>Au 31 mars 1990, les diplômés répondants et les diplômées répondantes qui: | Femmes 24 ans et moins | | Hommes 24 ans et moins | | Total 24 ans et moins | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | nombre | % | nombre | % | nombre | % |
| **ont un emploi** | 9 | 64.3 | 174 | 75.0 | 183 | 74.4 |
| • à temps plein | 9 | 100.0 | 166 | 95.4 | 175 | 95.6 |
| - temps moyen de recherche de l'emploi (semaines) | 4 | | 7 | | 7 | |
| - salaire hebdomadaire moyen ($) | 384 ± | | 467 ± | | 462 ± | |
| * un emploi relié | 9 | 100.0 | 134 | 80.7 | 143 | 81.7 |
| - type d'emploi relié | | | | | | |
| install. et répar. d'appareils électroniques? | | 77.8 | 99 | 73.9 | 106 | 74.1 |
| techniciens spécialistes en architecture et en ingénierie | 0 | 0.0 | 11 | 8.2 | 11 | 7.7 |
| techniciens de la scène, de la radio et de l'écran | 0 | 0.0 | 4 | 3.0 | 4 | 2.8 |
| - secteur d'emploi relié | | | | | | |
| - primaire | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| - secondaire | 1 | 11.1 | 30 | 22.4 | 31 | 21.7 |
| - tertiaire | 8 | 88.9 | 104 | 77.6 | 112 | 78.3 |
| **se cherchent un emploi** | 1 | 7.1 | 13 | 5.6 | 14 | 5.7 |
| • taux de chômage | | 10.0 | | 7.0 | | 7.1 |
| **sont aux études** | 4 | 28.6 | 45 | 19.4 | 49 | 19.9 |
| • au secondaire | 1 | 25.0 | 0 | 0.0 | 1 | 2.0 |
| • à l'enseignement collégial général | 0 | 0.0 | 1 | 2.2 | 1 | 2.0 |
| • à l'enseignement collégial professionnel | 1 | 25.0 | 5 | 11.1 | 6 | 12.2 |
| • à l'université | 2 | 50.0 | 39 | 86.7 | 41 | 83.7 |
| * programmes d'études selon le secteur Clarder<br>ingénierie | 2 | 100.0 | 33 | 84.6 | 35 | 85.4 |
| **sont inactifs ou inactives** | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| **Nombre total de répondants et répondantes** | 14 | 100.0 | 232 | 100.2 | 246 | 100.0 |
| **Nombre total de diplômés et diplômées** | 22 | | 405 | | 431 | |

**Légende**

± forte variation des données
* confidentiel
? ou NS non significatif
Pour plus de détails, voir les notes méthodologiques dans l'introduction.

Compilé par le Service des études et du développement des collèges (MESS) à partir des résultats de l'enquête menée auprès des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel par la Direction des études sur l'emploi et les carrières (MEQ), janvier 1991.

**243.03 ÉLECTRONIQUE (électrotechnique)**

Ce programme regroupe une majorité d'hommes parmi ses diplômés et ses diplômées. En effet, 94,9 % des finissants sont de sexe masculin.

Près de trois répondants et répondantes sur quatre occupent un emploi. De ce groupe, 95,6 % travaillent à temps plein. Parmi ceux-ci, 81,7 % estiment que cet emploi à temps plein est relié de façon positive à la formation reçue. Les emplois occupés sont surtout liés au groupe tertiaire, celui des services. Le taux de chômage est de 7,1 %, soit un niveau supérieur à celui observé dans l'ensemble de cette famille de programmes. La proportion de diplômés répondants et de diplômées répondantes inactifs et inactives est nulle. Un technicien ou une technicienne sur cinq est aux études à l'université, pour la plupart en ingénierie.

Dans l'ensemble, la situation s'est améliorée en regard de celle observée l'année dernière, les divers indicateurs de l'emploi étant en progression.

## Situation des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel de 1988-1989

*NS*

| 243.08 ÉQUIPEMENTS AUDIOVISUELS (électrotechnique)<br>Nombre de collèges offrant le programme: 3<br>Au 31 mars 1990, les diplômés répondants et les diplômées répondantes qui: | Femmes<br>24 ans et moins<br>nombre | Femmes<br>24 ans et moins<br>% | Hommes<br>24 ans et moins<br>nombre | Hommes<br>24 ans et moins<br>% | Total<br>24 ans et moins<br>nombre | Total<br>24 ans et moins<br>% |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **ont un emploi** | 0 | 0,0 | 6 | 100,0 | 6 | 85,7 |
| - à temps plein | 0 | 0.0 | 6 | 100.0 | 6 | 100.0 |
| - temps moyen de recherche de l'emploi (semaines) | 0 | ——— | 3 | ——— | 3 | ——— |
| - salaire hebdomadaire moyen ($) | 0 | ——— | 375 ‡ | ——— | 375 ‡ | ——— |
| * un emploi relié | 0 | 0.0 | 4 | 66.7 | 4 | 66.7 |
| - type d'emploi relié | | | | | | |
| installateurs et réparateurs d'appareils électroniques | 0 | 0.0 | 2 | 50.0 | 2 | 50.0 |
| techniciens spécialistes en architecture et en ingénierie | 0 | 0.0 | 1 | 25.0 | 1 | 25.0 |
| opér. d'app. d'enregistrement et de reproduction | 0 | 0.0 | 1 | 25.0 | 1 | 25.0 |
| - secteur d'emploi relié | | | | | | |
| - primaire | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| - secondaire | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| - tertiaire | 0 | 0.0 | 4 | 100.0 | 4 | 100.0 |
| **se cherchent un emploi** | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| - taux de chômage | ——— | 0.0 | ——— | 0.0 | ——— | 0.0 |
| **sont aux études** | 1 | 100,0 | 0 | 0,0 | 1 | 14,3 |
| - au secondaire | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| - à l'enseignement collégial général | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| - à l'enseignement collégial professionnel | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| - à l'université | 1 | 100.0 | 0 | 0.0 | 1 | 100.0 |
| * programmes d'études selon le secteur Clarder | * | * | | | * | * |
| **sont inactifs ou inactives** | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| **Nombre total de répondants et répondantes** | 1 | 100,0 | 6 | 100,0 | 7 | 100,0 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Nombre total de diplômés et diplômées** | 3 | ——— | 12 | ——— | 15 | ——— |

Légende

‡ forte variation des données
* confidentiel
† ou NS non significatif
Pour plus de détails, voir les notes méthodologiques dans l'introduction.

Compilé par le Service des études et du développement des collèges (MESS) à partir des résultats de l'enquête menée auprès des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel par la Direction des études sur l'emploi et les carrières (MEQ), janvier 1991.

**Situation des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel de 1988-1989**

*NS*

| 244.01 TECHNOLOGIE PHYSIQUE<br>Nombre de collèges offrant le programme: 3<br>Au 31 mars 1990, les diplômés répondants et les diplômées répondantes qui: | Femmes 24 ans et moins nombre | Femmes 24 ans et moins % | Hommes 24 ans et moins nombre | Hommes 24 ans et moins % | Total 24 ans et moins nombre | Total 24 ans et moins % |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **ont un emploi** | 1 | 100,0 | 8 | 72,7 | 9 | 75,0 |
| - à temps plein | 1 | 100.0 | 8 | 100.0 | 9 | 100.0 |
| - temps moyen de recherche de l'emploi (semaines) | 0 | ——— | 2 | ——— | 2 | ——— |
| - salaire hebdomadaire moyen ($) | * | ——— | 398 | ——— | 398 | ——— |
| * un emploi relié | 1 | 100.0 | 5 | 62.5 | 6 | 66.7 |
| - type d'emploi relié | | | | | | |
| techniciens spécialistes en architecture et en ingénierie | 0 | 0.0 | 3 | 60.0 | 3 | 50.0 |
| tech.- spéc. en sciences biologique et agronomique | 1 | 100.0 | 0 | 0.0 | 1 | 16.7 |
| techniciens spécialistes en sciences physiques | 0 | 0.0 | 1 | 20.0 | 1 | 16.7 |
| autres enseignants | 0 | 0.0 | 1 | 20.0 | 1 | 16.7 |
| - secteur d'emploi relié | | | | | | |
| - primaire | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| - secondaire | 0 | 0.0 | 2 | 40.0 | 2 | 33.3 |
| - tertiaire | 1 | 100.0 | 3 | 60.0 | 4 | 66.7 |
| **se cherchent un emploi** | 0 | 0,0 | 2 | 18,2 | 2 | 16,7 |
| - taux de chômage | ——— | 0.0 | ——— | 20.0 | | 18.2 |
| **sont aux études** | 0 | 0,0 | 1 | 9,1 | 1 | 8,3 |
| - au secondaire | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| - à l'enseignement collégial général | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| - à l'enseignement collégial professionnel | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| - à l'université | 0 | 0.0 | 1 | 100.0 | 1 | 100.0 |
| * programmes d'études selon le secteur Clarder | | | * | * | * | * |
| **sont inactifs ou inactives** | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| **Nombre total de répondants et répondantes** | 1 | 100,0 | 11 | 100,0 | 12 | 100,0 |
| **Nombre total de diplômés et diplômées** | 3 | ——— | 23 | ——— | 26 | ——— |

**Légende**

± forte variation des données
* confidentiel
† ou NS non significatif
Pour plus de détails, voir les notes méthodologiques dans l'introduction.

Compilé par le Service des études et du développement des collèges (MESS) à partir des résultats de l'enquête menée auprès des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel par la Direction des études sur l'emploi et les carrières (ME 3), janvier 1991.

## Situation des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel de 1988-1989

| 247.01 TECHNOLOGIE DES SYSTÈMES ORDINÉS<br>Nombre de collèges offrant le programme: 7<br>Au 31 mars 1990, les diplômés répondants et les diplômées répondantes qui: | Femmes<br>24 ans et moins<br>nombre | Femmes<br>24 ans et moins<br>% | Hommes<br>24 ans et moins<br>nombre | Hommes<br>24 ans et moins<br>% | Total<br>24 ans et moins<br>nombre | Total<br>24 ans et moins<br>% |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **ont un emploi** | 7 | 100,0 | 45 | 64,3 | 52 | 67,5 |
| - à temps plein | 7 | 100.0 | 42 | 93.3 | 49 | 94.2 |
| - temps moyen de recherche de l'emploi (semaines) | 7 | —— | 7 | —— | 7 | —— |
| - salaire hebdomadaire moyen ($) | 400.0 | —— | 421.0 | —— | 417.0 | —— |
| * un emploi relié | 3 | 42.9 | 31 | 73.8 | 34 | 69.4 |
| - type d'emploi relié | | | | | | |
| installateurs et réparateurs d'appareils électroniques | 0 | 0.0 | 10 | 32.3 | 10 | 29.4 |
| trav. spéc. dans les math., la statistique et l'analyse | 0 | 0.0 | 5 | 16.1 | 5 | 14.7 |
| opérateurs sur machines de bureau | 0 | 0.0 | 3 | 9.7 | 3 | 8.8 |
| - secteur d'emploi relié | | | | | | |
| - primaire | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| - secondaire | 0 | 0.0 | 6 | 19.4 | 6 | 17.6 |
| - tertiaire | 3 | 100.0 | 25 | 80.6 | 28 | 82.4 |
| **se cherchent un emploi** | 0 | 0,0 | 4 | 5,7 | 4 | 5,2 |
| - taux de chômage | —— | 0.0 | —— | 8.2 | —— | 7.1 |
| **sont aux études** | 0 | 0,0 | 21 | 30,0 | 21 | 27,3 |
| - au secondaire | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| - à l'enseignement collégial général | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| - à l'enseignement collégial professionnel | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| - à l'université | 0 | 0.0 | 21 | 100.0 | 21 | 100.0 |
| * programmes d'études selon le secteur Clarder | | | | | | |
| ingénierie | | | 14 | 66.7 | 14 | 66.7 |
| sciences de l'informatique | | | 5 | 23.8 | 5 | 23.8 |
| **sont inactifs ou inactives** | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| **Nombre total de répondants et répondantes** | 7 | 100,0 | 70 | 100,0 | 77 | 100,0 |
| **Nombre total de diplômés et diplômées** | 9 | —— | 93 | —— | 102 | —— |

Légende

| | |
|---|---|
| ⟨ | forte variation des données |
| x | confidentiel |
| † ou NS | non significatif |

Pour plus de détails, voir les notes méthodologiques dans l'introduction.

Compilé par le Service des études et du développement des collèges (MESS) à partir des résultats de l'enquête menée auprès des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel par la Direction des études sur l'emploi et les carrières (MESS), janvier 1991.

## 247.01 TECHNOLOGIE DES SYSTÈMES ORDINÉS

Ce programme regroupe une majorité d'hommes parmi ses diplômés et ses diplômées. En effet, 91,2 % des finissants sont de sexe masculin.

Près de deux répondants et répondantes sur trois occupent un emploi. De ce groupe, 94,2 % travaillent à temps plein. Parmi ceux-ci, 69,4 % estiment que cet emploi à temps plein est relié de façon positive à la formation reçue. Les emplois occupés sont surtout liés au groupe tertiaire, celui des services. Le taux de chômage est de 7,1 %, soit un niveau supérieur à celui observé dans l'ensemble de cette famille de programmes. La proportion de diplômés répondants et de diplômées répondantes inactifs et inactives est nulle. Un technicien sur quatre est aux études à l'université, pour la plupart en ingénierie ou en sciences de l'informatique.

La comparaison de la situation des hommes et des femmes laisse voir quelques différences de comportement. Ainsi, aucune femme n'est à la recherche d'un emploi ou aux études. Elles sont donc toutes au travail, à temps plein, contrairement à ce que l'on note parmi les techniciens. La proportion de celles occupant un emploi à temps plein relié de façon positive à la formation reçue est très basse, à trente points de celle notée chez les hommes.

Dans l'ensemble, la situation s'est détériorée en regard de celle observée l'année dernière, les divers indicateurs de l'emploi étant en régression.

**Situation des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel de 1988-1989**

| [illegible] TECHNIQUES D'ARCHITECTURE NAVALE<br>Nombre de collèges offrant le programme: 1<br>Au 31 mars 1990, les diplômés répondants et les diplômées répondantes qui: | Femmes 24 ans et moins nombre | Femmes 24 ans et moins % | Hommes 24 ans et moins nombre | Hommes 24 ans et moins % | Total 24 ans et moins nombre | Total 24 ans et moins % |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **ont un emploi** | 0 | 0,0 | 2 | 40,0 | 2 | 40,0 |
| - à temps plein | 0 | 0.0 | 2 | 100.0 | 2 | 100.0 |
| - temps moyen de recherche de l'emploi (semaines) | 0 | —— | 3 | —— | 3 | —— |
| - salaire hebdomadaire moyen ($) | 0 | —— | 570 | —— | 570 | —— |
| - un emploi relié | 0 | 0.0 | 2 | 100.0 | 2 | 100.0 |
| - types d'emplois reliés: | | | | | | |
| dessinateurs spécialistes en architecture et en ingénierie | 0 | 0.0 | 1 | 50.0 | 1 | 50.0 |
| employé de bureau | 0 | 0.0 | 1 | 50.0 | 1 | 50.0 |
| - secteur d'emploi relié: | | | | | | |
| - primaire | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| - secondaire | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| - tertiaire | 0 | 0.0 | 2 | 100.0 | 2 | 100.0 |
| **se cherchent un emploi** | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| - taux de chômage | —— | 0.0 | —— | 0.0 | —— | 0.0 |
| **sont aux études** | 0 | 0,0 | 3 | 60,0 | 3 | 60,0 |
| - au secondaire | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| - à l'enseignement collégial général | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| - à l'enseignement collégial professionnel | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| - à l'université | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| - programmes d'études selon le secteur Clarder | 0 | 0.0 | 3 | 100.0 | 3 | 100.0 |
| | | | * | * | * | * |
| **sont inactifs ou inactives** | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| **Nombre total de répondants et répondantes** | 0 | 100,0 | 5 | 100,0 | 5 | 100,0 |
| **Nombre total de diplômés et diplômées** | 0 | —— | 7 | —— | 7 | —— |

**Légende**

* forte variation des données
* confidentiel
1 ou NS non significatif
Pour plus de détails, voir les notes méthodologiques dans l'introduction

Compilé par le Service des études et du développement des collèges (MESS) à partir des résultats de l'enquête menée auprès des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel par la Direction des études sur l'emploi et les carrières (MEQ), janvier 1991

## Situation des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel de 1988-1989

| 248.00 NAVIGATION (techniques maritimes)<br>Nombre de collèges offrant le programme : 1<br>Au 31 mars 1990, les diplômés répondants et les diplômées répondantes qui: | Femmes 24 ans et moins nombre | Femmes 24 ans et moins % | Hommes 24 ans et moins nombre | Hommes 24 ans et moins % | Total 24 ans et moins nombre | Total 24 ans et moins % |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **ont un emploi** | 0 | 0,0 | 3 | 60,0 | 3 | 42,9 |
| - à temps plein | 0 | 0.0 | 3 | 100.0 | 3 | 100.0 |
| - temps moyen de recherche de l'emploi (semaines) | 0 | ——— | 6 | ——— | 6 | ——— |
| - salaire hebdomadaire moyen ($) | 0 | ——— | 536 | ——— | 536 | ——— |
| * un emploi relié | 0 | 0.0 | 3 | 100.0 | 3 | 100.0 |
| - type d'emploi relié | | | | | | |
| officiers de port | 0 | 0.0 | 2 | 66.7 | 2 | 66.7 |
| officiers des forces armées | 0 | 0.0 | 1 | 33.3 | 1 | 33.3 |
| - secteur d'emploi relié | | | | | | |
| - primaire | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| - secondaire | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| - tertiaire | 0 | 0.0 | 3 | 100.0 | 3 | 100.0 |
| **se cherchent un emploi** | 1 | 50,0 | 2 | 40,0 | 3 | 42,9 |
| - taux de chômage | ——— | 100.0 | ——— | 40.0 | ——— | 50.0 |
| **sont aux études** | 1 | 50,0 | 0 | 0,0 | 1 | 14,3 |
| * au secondaire | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| * à l'enseignement collégial général | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| * à l'enseignement collégial professionnel | 1 | 100.0 | 0 | 0.0 | 1 | 100.0 |
| * à l'université | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| * programmes d'études selon le secteur Clarder | | | | | | |
| **sont inactifs ou inactives** | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| **Nombre total de répondants et répondantes** | 2 | 100,0 | 5 | 100,0 | 7 | 100,0 |
| **Nombre total de diplômés et diplômées** | 2 | ——— | 12 | ——— | 14 | ——— |

**Légende**

| | |
|---|---|
| † | forte variation des données |
| * | confidentiel |
| † ou NS | non significatif |

Pour plus de détails, voir les notes méthodologiques dans l'introduction.

Compilé par le Service des études et du développement des collèges (MESS) à partir des résultats de l'enquête menée auprès des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel par la Direction des études sur l'emploi et les carrières (MEQ), janvier 1991.

**Situation des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel de 1988-1989**

**NS**

| [illegible] MÉCANIQUE DE MARINE<br>Nombre de collèges offrant le programme: 1<br>Au 31 mars 1990, les diplômés répondants et les diplômées répondantes qui: | Femmes 24 ans et moins nombre | Femmes 24 ans et moins % | Hommes 24 ans et moins nombre | Hommes 24 ans et moins % | Total 24 ans et moins nombre | Total 24 ans et moins % |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **ont un emploi** | 0 | 0,0 | 8 | 88,9 | 8 | 88,9 |
| • à temps plein | 0 | 0.0 | 8 | 100.0 | 8 | 100.0 |
| - temps moyen de recherche de l'emploi (semaines) | 0 | ——— | 5 | ——— | 5 | ——— |
| - salaire hebdomadaire moyen ($) | 0 | ——— | 626 | ——— | 626 | ——— |
| • un emploi relié | 0 | 0.0 | 6 | 75.0 | 6 | 75.0 |
| - type d'emploi relié | | | | | | |
| autres mécaniciens et réparateurs | 0 | 0.0 | 3 | 50.0 | 3 | 50.0 |
| techniciens spécialistes en architecture et en ingénierie | 0 | 0.0 | 1 | 16.7 | 1 | 16.7 |
| mécaniciens et réparateurs de machines industrielles | 0 | 0.0 | 1 | 16.7 | 1 | 16.7 |
| mécaniciens et réparateurs d'instruments de précision | 0 | 0.0 | 1 | 16.7 | 1 | 16.7 |
| - secteur d'emploi relié | | | | | | |
| - primaire | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| - secondaire | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| - tertiaire | 0 | 0.0 | 6 | 100.0 | 6 | 100.0 |
| **se cherchent un emploi** | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| • taux de chômage | | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 |
| **sont aux études** | 0 | 0,0 | 1 | 11,1 | 1 | 11,1 |
| • au secondaire | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| • à l'enseignement collégial général | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| • à l'enseignement collégial professionnel | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| • à l'université | 0 | 0.0 | 1 | 100.0 | 1 | 100.0 |
| * programmes d'études selon le secteur Clarder | | | x | x | x | x |
| **sont inactifs ou inactives** | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| **Nombre total de répondants et répondantes** | 0 | 100,0 | 9 | 100,0 | 9 | 100,0 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Nombre total de diplômés et diplômées** | 0 | ——— | 24 | ——— | 24 | ——— |

**Légende**

↕ forte variation des données
x confidentiel
↑ ou NS non significatif
Pour plus de détails, voir les notes méthodologiques dans l'introduction

Compilé par le Service des études et du développement des collèges (MESS) à partir des résultats de l'enquête menée auprès des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel par la Direction des études sur l'emploi et les carrières (MEQ), janvier 1991

## Situation des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel de 1988-1989

| 251.01 CHIMIE-TEINTURE (techniques du textile)<br>Nombre de collèges offrant le programme : 1<br>Au 31 mars 1990, les diplômés répondants et les diplômées répondantes qui : | Femmes 24 ans et moins nombre | Femmes 24 ans et moins % | Hommes 24 ans et moins nombre | Hommes 24 ans et moins % | Total 24 ans et moins nombre | Total 24 ans et moins % |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **ont un emploi** | 3 | 100,0 | 0 | 0,0 | 3 | 100,0 |
| • à temps plein | 3 | 100.0 | 0 | 0.0 | 3 | 100.0 |
| - temps moyen de recherche de l'emploi (semaines) | 0 | —— | 0 | —— | 0 | —— |
| - salaire hebdomadaire moyen ($) | 453 | —— | 0 | —— | 453 | —— |
| * un emploi relié | 3 | 100.0 | 0 | 0.0 | 3 | 100.0 |
| - type d'emploi relié | | | | | | |
| trav. spéc. dans l'ent. des vêtem. et des tissus d'ameub. | 1 | 33.3 | 0 | 0.0 | 1 | 33.3 |
| travailleurs spécialisés dans les sciences physiques | 1 | 33.3 | 0 | 0.0 | 1 | 33.3 |
| manoeuvres et travailleurs du textile | 1 | 33.3 | 0 | 0.0 | 1 | 33.3 |
| - secteur d'emploi relié | | | | | | |
| primaire | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| secondaire | 3 | 100.0 | 0 | 0.0 | 3 | 100.0 |
| tertiaire | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| **se cherchent un emploi** | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| • taux de chômage | | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 |
| **sont aux études** | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| • au secondaire | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| • à l'enseignement collégial général | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| • à l'enseignement collégial professionnel | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| • à l'université | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| * programmes d'études selon le secteur Clarke | | | | | | |
| **sont inactifs ou inactives** | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| **Nombre total de répondants et répondantes** | 3 | 100,0 | 0 | 100,0 | 3 | 100,0 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Nombre total de diplômés et diplômées** | 4 | —— | 0 | —— | 4 | —— |

**Légende**

-- forte variation des données
* confidentiel
? ou NS non significatif
Pour plus de détails, voir les notes méthodologiques dans l'introduction

Compilé par le Service des études et du développement des collèges (MESS) à partir des résultats de l'enquête menée auprès des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel par la Direction des études sur l'emploi et les carrières (MEQ), [illegible] 1991.

## Situation des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel de 1988-1989

| 260.01 ASSAINISSEMENT DE L'EAU<br>Nombre de collèges offrant le programme: 1<br>Au 31 mars 1990, les diplômés répondants et les diplômées répondantes qui: | Femmes | | Hommes | | Total | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 24 ans et moins | | 24 ans et moins | | 24 ans et moins | |
| | nombre | % | nombre | % | nombre | % |
| **ont un emploi** | 4 | 100,0 | 7 | 87,5 | 11 | 91,7 |
| • à temps plein | x | x | x | x | 11 | 100.0 |
| - temps moyen de recherche de l'emploi (semaines) | x | —— | x | —— | 5 | —— |
| - salaire hebdomadaire moyen ($) | x | —— | x | —— | 460 | —— |
| * un emploi relié | x | x | x | x | 8 | 72.7 |
| - type d'emploi relié | | | | | | |
| tech. spéc. des sciences biologique et agronomique | x | x | x | x | 3 | 37.5 |
| techniciens spécialistes des sciences physiques | x | x | x | x | 2 | 25.0 |
| techniciens spécialistes en architecture et en ingénierie | x | x | x | x | 2 | 25.0 |
| travailleurs spécialisés en sciences sociales | x | x | x | x | 1 | 12.5 |
| - secteur d'emploi relié | | | | | | |
| primaire | x | x | x | x | 0 | 0.0 |
| secondaire | x | x | x | x | 1 | 12.5 |
| tertiaire | x | x | x | x | 7 | 87.5 |
| **se cherchent un emploi** | 0 | 0,0 | 1 | 12,5 | 1 | 8,3 |
| • taux de chômage | | 0.0 | | 12.5 | | 8.3 |
| **sont aux études** | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| • au secondaire | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| • à l'enseignement collégial général | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| • à l'enseignement collégial professionnel | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| • à l'université | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| * programmes d'études selon le secteur Clarder | | | | | | |
| **sont inactifs ou inactives** | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| **Nombre total de répondants et répondantes** | 4 | 100,0 | 8 | 100,0 | 12 | 100,0 |
| **Nombre total de diplômés et diplômées** | 5 | —— | 12 | —— | 17 | —— |

Légende

? forte variation des données
x confidentiel
† ou NS non significatif
Pour plus de détails, voir les notes méthodologiques dans l'introduction

Compilé par le Service des études et du développement des collèges (MESS) à partir des résultats de l'enquête menée auprès des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel par la Direction des études sur l'emploi et les carrières (MEQ), janvier 1991.

## 260.01 ASSAINISSEMENT DE L'EAU

Ce programme regroupe une majorité d'hommes parmi ses diplômés et ses diplômées. En effet, 70,5 % des finissants sont de sexe masculin.

Plus de neuf répondants et répondantes sur dix occupent un emploi à temps plein. Parmi ceux-ci, 72,7 % estiment que cet emploi à temps plein est relié de façon positive à la formation reçue. Les emplois occupés sont surtout liés au groupe tertiaire, celui des services, plus particulièrement aux fonctions publiques provinciale et municipale (62,5 %). Le taux de chômage est de 8,3 %, soit un niveau nettement supérieur à celui observé dans l'ensemble de cette famille de programmes. La proportion de diplômés répondants et de diplômées répondantes inactifs et inactives est nulle.

Dans l'ensemble, la situation s'est améliorée en regard de celle observée l'année dernière, les divers indicateurs de l'emploi étant en progression.

**Situation des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel de 1988-1989**

| [illegible] ASSAINISSEMENT ET SÉCURITÉ INDUSTRIELLE<br>Nombre de collèges offrant le programme: 3<br>Au 31 mars 1990, les diplômés répondants et les diplômées répondantes qui: | Femmes<br>24 ans et moins<br>nombre | <br><br>% | Hommes<br>24 ans et moins<br>nombre | <br><br>% | Total<br>24 ans et moins<br>nombre | <br><br>% |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **ont un emploi** | 2 | 100,0 | 4 | 66,7 | 6 | 75,0 |
| • à temps plein | x | x | x | x | 6 | 100.0 |
| - temps moyen de recherche de l'emploi (semaines) | x | — | x | — | 15.1 | — |
| - salaire hebdomadaire moyen ($) | x | — | x | — | 450 | — |
| • un emploi relié | x | x | x | x | 4 | 66.7 |
| - type d'emploi relié | | | | | | |
| autres techniciens de la santé | x | x | x | x | 3 | 75.0 |
| techniciens spécialisés en architecture et en ingénierie | x | x | x | x | 1 | 25.0 |
| - secteur d'emploi relié | | | | | | |
| - primaire | x | x | x | x | 0 | 0.0 |
| - secondaire | x | x | x | x | 2 | 50.0 |
| - tertiaire | x | x | x | x | 2 | 50.0 |
| **se cherchent un emploi** | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| • taux de chômage | — | 0.0 | — | 0.0 | — | 0.0 |
| **sont aux études** | 0 | 0,0 | 2 | 33,3 | 2 | 25,0 |
| • au secondaire | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| • à l'enseignement collégial général | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| • à l'enseignement collégial professionnel | 0 | 0.0 | 1 | 50.0 | 1 | 50.0 |
| • à l'université | 0 | 0.0 | 1 | 50.0 | 1 | 50.0 |
| * programmes d'études selon le secteur Clarder | | | x | x | x | x |
| **sont inactifs ou inactives** | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| **Nombre total de répondants et répondantes** | 2 | 100,0 | 6 | 100,0 | 8 | 100,0 |
| **Nombre total de diplômés et diplômées** | 5 | — | 11 | — | 16 | — |

Légende

! forte variation des données
x confidentiel
— ou NS non significatif
Pour plus de détails, voir les notes méthodologiques dans l'introduction.

Compilé par le Service des études et du développement des collèges (MESS) à partir des résultats de l'enquête menée auprès des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel par la Direction des études sur l'emploi et les carrières (MEQ), janvier 1991.

**Situation des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel de 1988-1989**

| [illegible] CONTRÔLE DE LA QUALITÉ (techniques de la métallurgie)<br>Nombre de collèges offrant le programme: 1<br>Au 31 mars 1990, les diplômés répondants et les diplômées répondantes qui: | Femmes<br>24 ans et moins<br>nombre | <br><br>% | Hommes<br>24 ans et moins<br>nombre | <br><br>% | Total<br>24 ans et moins<br>nombre | <br><br>% |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **ont un emploi** | **0** | **0,0** | **1** | **100,0** | **1** | **100,0** |
| - à temps plein | 0 | 0.0 | 1 | 100.0 | 1 | 100.0 |
| - temps moyen de recherche de l'emploi (semaines) | 0 | ——— | x | ——— | x | ——— |
| - salaire hebdomadaire moyen ($) | 0 | ——— | x | x | x | x |
| * un emploi relié | 0 | 0.0 | 1 | 100.0 | 1 | 100.0 |
| - type d'emploi relié | | | | | | |
| techniciens spécialistes en architecture et en ingénierie | 0 | 0.0 | 1 | 100.0 | 1 | 100.0 |
| - secteur d'emploi relié | | | | | | |
| - primaire | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| - secondaire | 0 | 0.0 | 1 | 100.0 | 1 | 100.0 |
| - tertiaire | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| **se cherchent un emploi** | **0** | **0,0** | **0** | **0,0** | **0** | **0,0** |
| - taux de chômage | | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 |
| **sont aux études** | **0** | **0,0** | **0** | **0,0** | **0** | **0,0** |
| - au secondaire | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| - à l'enseignement collégial général | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| - à l'enseignement collégial professionnel | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| - à l'université | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| * programmes d'études selon le secteur Clarder | | | | | | |
| **sont inactifs ou inactives** | **0** | **0,0** | **0** | **0,0** | **0** | **0,0** |
| **Nombre total de répondants et répondantes** | **0** | **100,0** | **1** | **100,0** | **1** | **100,0** |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Nombre total de diplômés et diplômées** | 0 | ——— | 2 | ——— | 2 | ——— |

**Légende**

| | |
|---|---|
| ‡ | forte variation des données |
| x | confidentiel |
| † ou NS non significatif | |

Pour plus de détails, voir les notes méthodologiques dans l'introduction

Compilé par le Service des études et du développement des collèges (MESS) à partir des résultats de l'enquête menée auprès des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel par la Direction des études sur l'emploi et les carrières (MEQ), janvier 1991

## Situation des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel de 1988-1989

| [illegible] PROCÉDÉS MÉTALLURGIQUES<br>Nombre de collèges offrant le programme : 1<br>Au 31 mars 1990, les diplômés répondants et les diplômées répondantes qui: | Femmes<br>24 ans et moins<br>nombre | <br><br>% | Hommes<br>24 ans et moins<br>nombre | <br><br>% | Total<br>24 ans et moins<br>nombre | <br><br>% |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **ont un emploi** | 0 | 0,0 | 3 | 75,0 | 3 | 75,0 |
| • à temps plein | 0 | 0.0 | 3 | 100.0 | 3 | 100.0 |
| - temps moyen de recherche de l'emploi (semaines) | 0 | —— | 0 | —— | 0 | —— |
| - salaire hebdomadaire moyen ($) | 0 | —— | 647 | —— | 647 | —— |
| * un emploi relié | 0 | 0.0 | 3 | 100.0 | 3 | 100.0 |
| - type d'emploi relié | | | | | | |
| chaudronniers, tôliers, ouvriers en charpente métal. | 0 | 0.0 | 1 | 33.3 | 1 | 33.3 |
| façonneurs et formeurs du métal | 0 | 0.0 | 1 | 33.3 | 1 | 33.3 |
| mécaniciens et réparateurs d'aéronefs | 0 | 0.0 | 1 | 33.3 | 1 | 33.3 |
| - secteur d'emploi relié | | | | | | |
| - primaire | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| - secondaire | 0 | 0.0 | 3 | 100.0 | 3 | 100.0 |
| - tertiaire | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| **se cherchent un emploi** | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| • taux de chômage | —— | 0.0 | —— | 0.0 | —— | 0.0 |
| **sont aux études** | 0 | 0,0 | 1 | 25,0 | 1 | 25,0 |
| • au secondaire | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| • à l'enseignement collégial général | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| • à l'enseignement collégial professionnel | 0 | 0.0 | 1 | 100.0 | 1 | 100.0 |
| • à l'université | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| * programmes d'études selon le secteur Clarder | | | | | | |
| **sont inactifs ou inactives** | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| **Nombre total de répondants et répondantes** | 0 | 100,0 | 4 | 100,0 | 4 | 100,0 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Nombre total de diplômés et diplômées** | 0 | —— | 5 | —— | 5 | —— |

**Légende**

| | |
|---|---|
| ! | forte variation des données |
| × | confidentiel |
| 0 ou NS non significatif | |

Pour plus de détails, voir les notes méthodologiques dans l'introduction

Compilé par le Service des études et du développement des collèges (MESS) à partir des résultats de l'enquête menée auprès des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel par la Direction des études sur l'emploi et les carrières (MEQ), janvier 1991

## Situation des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel de 1988-1989

| 271.01 GÉOLOGIE APPLIQUÉE<br>Nombre de collèges offrant le programme: 2<br>Au 31 mars 1990, les diplômés répondants et les diplômées répondantes qui: | Femmes | | Hommes | | Total | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 24 ans et moins | | 24 ans et moins | | 24 ans et moins | |
| | nombre | % | nombre | % | nombre | % |
| **ont un emploi** | 0 | 0,0 | 4 | 80,0 | 4 | 66,7 |
| • à temps plein | 0 | 0.0 | 4 | 100.0 | 4 | 100.0 |
| - temps moyen de recherche de l'emploi (semaines) | 0 | —— | 4 | —— | 4 | —— |
| - salaire hebdomadaire moyen ($) | 0 | —— | 487 ‡ | —— | 487 ‡ | —— |
| * un emploi relié | 0 | 0.0 | 4 | 100.0 | 4 | 100.0 |
| - type d'emploi relié | | | | | | |
| techniciens spécialistes des sciences physiques | 0 | 0.0 | 3 | 75.0 | 3 | 75.0 |
| techniciens spécialistes en architecture et en ingénierie | 0 | 0.0 | 1 | 25.0 | 1 | 25.0 |
| - secteur d'emploi relié | | | | | | |
| - primaire | 0 | 0.0 | 2 | 50.0 | 2 | 50.0 |
| - secondaire | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| - tertiaire | 0 | 0.0 | 2 | 50.0 | 2 | 50.0 |
| **se cherchent un emploi** | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| • taux de chômage | —— | 0.0 | —— | 0.0 | —— | 0.0 |
| **sont aux études** | 1 | 100,0 | 1 | 20,0 | 2 | 33,3 |
| • au secondaire | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| • à l'enseignement collégial général | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| • à l'enseignement collégial professionnel | 1 | 100.0 | 0 | 0.0 | 1 | 50.0 |
| • à l'université | 0 | 0.0 | 1 | 100.0 | 1 | 50.0 |
| * programmes d'études selon le secteur Clarder | | | * | * | * | * |
| **sont inactifs ou inactives** | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| **Nombre total de répondants et répondantes** | 1 | 100,0 | 5 | 100,0 | 6 | 100,0 |
| **Nombre total de diplômés et diplômées** | 1 | —— | 6 | —— | 7 | —— |

**Légende**

‡ forte variation des données
* confidentiel
† ou NS non significatif

*Pour plus de détails, voir les notes méthodologiques dans l'introduction.*

Compilé par le Service des études et du développement des collèges (MESS) à partir des résultats de l'enquête menée auprès des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel par la Direction des études sur l'emploi et les carrières (MEQ), janvier 1991.

**Situation des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel de 1988-1989**

**NS**

| 271.A0 EXPLOITATION (technologie minérale)<br>Nombre de collèges offrant le programme: 3<br>Au 31 mars 1990, les diplômés répondants et les diplômées répondantes qui: | Femmes 24 ans et moins | | Hommes 24 ans et moins | | Total 24 ans et moins | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | nombre | % | nombre | % | nombre | % |
| **ont un emploi** | 0 | 0,0 | 6 | 100,0 | 6 | 100,0 |
| - à temps plein | 0 | 0.0 | 6 | 100.0 | 6 | 100.0 |
| - temps moyen de recherche de l'emploi (semaines) | 0 | —— | 7 | —— | 7 | —— |
| - salaire hebdomadaire moyen ($) | 0 | —— | 572 | —— | 572 | —— |
| * un emploi relié | 0 | 0.0 | 5 | 83.3 | 5 | 83.3 |
| - type d'emploi relié | | | | | | |
| techniciens spécialistes en architecture et en ingénierie | 0 | 0.0 | 3 | 60.0 | 3 | 60.0 |
| opérateurs généraux | 0 | 0.0 | 1 | 20.0 | 1 | 20.0 |
| techniciens spécialistes de laboratoires médicaux | 0 | 0.0 | 1 | 20.0 | 1 | 20.0 |
| - secteur d'emploi relié | | | | | | |
| - primaire | 0 | 0.0 | 4 | 80.0 | 4 | 80.0 |
| - secondaire | 0 | 0.0 | 1 | 20.0 | 1 | 20.0 |
| - tertiaire | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| **se cherchent un emploi** | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| - taux de chômage | | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 |
| **sont aux études** | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| * au secondaire | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| * à l'enseignement collégial général | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| * à l'enseignement collégial professionnel | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| * à l'université | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| * programmes d'études selon le secteur Clarder | | | | | | |
| **sont inactifs ou inactives** | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| **Nombre total de répondants et répondantes** | 0 | 100,0 | 6 | 100,0 | 6 | 100,0 |
| **Nombre total de diplômés et diplômées** | 0 | —— | 13 | —— | 13 | —— |

**Légende**

- forte variation des données
- * confidentiel
- ‡ ou NS non significatif

Pour plus de détails, voir les notes méthodologiques dans l'introduction

Compilé par le Service des études et du développement des collèges (MESD) à partir des résultats de l'enquête menée auprès des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel par la Direction des études sur l'emploi et les carrières (MEQ), janvier 1991

## Situation des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel de 1988-1989

| 271.03 MINÉRALURGIE<br>Nombre de collèges offrant le programme: 2<br>Au 31 mars 1990, les diplômés répondants et les diplômées répondantes qui: | Femmes 24 ans et moins | | Hommes 24 ans et moins | | Total 24 ans et moins | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | nombre | % | nombre | % | nombre | % |
| **ont un emploi:** | **0** | **0,0** | **2** | **100,0** | **2** | **100,0** |
| - à temps plein | 0 | 0.0 | 2 | 100.0 | 2 | 100.0 |
| - temps moyen de recherche de l'emploi (semaines) | 0 | —— | 3 | —— | 3 | —— |
| - salaire hebdomadaire moyen ($) | 0 | —— | 500 | —— | 500 | —— |
| * un emploi relié | 0 | 0.0 | 2 | 100.0 | 2 | 100.0 |
| - type d'emploi relié | | | | | | |
| techniciens spécialistes en architecture et en ingénierie | 0 | 0.0 | 1 | 50.0 | 1 | 50.0 |
| mineurs, carriers, foreurs de puits | 0 | 0.0 | 1 | 50.0 | 1 | 50.0 |
| - secteur d'emploi relié | | | | | | |
| - primaire | 0 | 0.0 | 2 | 100.0 | 2 | 100.0 |
| - secondaire | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| - tertiaire | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| **se cherchent un emploi** | **0** | **0,0** | **0** | **0,0** | **0** | **0,0** |
| - taux de chômage | —— | 0.0 | —— | 0.0 | —— | 0.0 |
| **sont aux études** | **0** | **0,0** | **0** | **0,0** | **0** | **0,0** |
| - au secondaire | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| - à l'enseignement collégial général | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| - à l'enseignement collégial professionnel | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| - à l'université | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| * programmes d'études selon le secteur Clarder | | | | | | |
| **sont inactifs ou inactives** | **0** | **0,0** | **0** | **0,0** | **0** | **0,0** |
| **Nombre total de répondants et répondantes** | **0** | **100,0** | **2** | **100,0** | **2** | **100,0** |
| **Nombre total de diplômés et diplômées** | 0 | —— | 3 | —— | 3 | —— |

**Légende**

- ! faible variation des données
- * confidentiel
- † ou NS non significatif

Pour plus de détails, voir les notes méthodologiques dans l'introduction

Compilé par le Service des études et du développement des collèges (MESS) à partir des résultats de l'enquête menée auprès des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel par la Direction des études sur l'emploi et les carrières (MEQ), janvier 1991

**Situation des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel de 1988-1989**

| [illegible] TECHNIQUES DE FABRICATION aéronautique<br><br>Nombre de collèges offrant le programme : 1<br>Au 31 mars 1990, les diplômés répondants et les diplômées répondantes qui: | Femmes | | Hommes | | Total | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 24 ans et moins | | 24 ans et moins | | 24 ans et moins | |
| | nombre | % | nombre | % | nombre | % |
| **ont un emploi** | **0** | **0,0** | **11** | **84,6** | **11** | **84,6** |
| - à temps plein | 0 | 0.0 | 11 | 100.0 | 11 | 100.0 |
| - temps moyen de recherche de l'emploi (semaines) | 0 | —— | 6 | —— | 6 | —— |
| - salaire hebdomadaire moyen ($) | 0 | —— | 583 | —— | 583 | —— |
| - un emploi relié | 0 | 0.0 | 11 | 100.0 | 11 | 100.0 |
| - type d'emploi relié | | | | | | |
| trav. spéc. dans la fabrication et le montage d'aéronefs | 0 | 0.0 | 3 | 27.3 | 3 | 27.3 |
| techniciens spécialistes en architecture et en ingénierie | 0 | 0.0 | 2 | 18.2 | 2 | 18.2 |
| machinistes et régleurs de machines-outils | 0 | 0.0 | 2 | 18.2 | 2 | 18.2 |
| - secteur d'emploi relié | | | | | | |
| - primaire | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| - secondaire | 0 | 0.0 | 11 | 100.0 | 11 | 100.0 |
| - tertiaire | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| **se cherchent un emploi** | **0** | **0,0** | **0** | **0,0** | **0** | **0,0** |
| - taux de chômage | —— | 0.0 | —— | 0.0 | —— | 0.0 |
| **sont aux études** | **0** | **0,0** | **2** | **15,4** | **2** | **15,4** |
| - au secondaire | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| - à l'enseignement collégial général | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| - à l'enseignement collégial professionnel | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| - à l'université | 0 | 0.0 | 2 | 100.0 | 2 | 100.0 |
| - programmes d'études selon le secteur Clarder | | | x | x | x | x |
| **sont inactifs ou inactives** | **0** | **0,0** | **0** | **0,0** | **0** | **0,0** |
| **Nombre total de répondants et répondantes** | **0** | **100,0** | **13** | **100,0** | **13** | **100,0** |
| **Nombre total de diplômés et diplômées** | 1 | —— | 20 | —— | 21 | —— |

**Légende**

- = faible variation des données
x = confidentiel
? ou NS non significatif

Pour plus de détails, voir les notes méthodologiques dans l'introduction

Compilé par le Service des études et du développement des collèges (MESS) à partir des résultats de l'enquête *Relance* auprès des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel par la Direction des études sur l'emploi et les carrières (MEQ), janvier 1991

## Situation des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel de 1988-1989

NS

| [illegible] PILOTAGE D'AÉRONEFS<br>Nombre de collèges offrant le programme : 1<br>Au 31 mars 1990, les diplômés répondants et les diplômées répondantes qui: | Femmes 24 ans et moins | | Hommes 24 ans et moins | | Total 24 ans et moins | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | nombre | % | nombre | % | nombre | % |
| **ont un emploi** | **1** | **100,0** | **7** | **100,0** | **8** | **100,0** |
| • à temps plein | 1 | 100.0 | 7 | 100.0 | 8 | 100.0 |
| - temps moyen de recherche de l'emploi (semaines) | 0 | —— | 6 | —— | 6 | —— |
| - salaire hebdomadaire moyen ($) | 410 | —— | 382 | —— | 386 | —— |
| * un emploi relié | 1 | 100.0 | 6 | 85.7 | 7 | 87.5 |
| - type d'emploi relié | | | | | | |
| pilotes, navigateurs, mécaniciens | 1 | 100.0 | 6 | 100.0 | 7 | 100.0 |
| - secteur d'emploi relié | | | | | | |
| - primaire | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| - secondaire | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| - tertiaire | 1 | 100.0 | 6 | 100.0 | 7 | 100.0 |
| **se cherchent un emploi** | **0** | **0,0** | **0** | **0,0** | **0** | **0,0** |
| • taux de chômage | —— | 0.0 | —— | 0.0 | —— | 0.0 |
| **sont aux études** | **0** | **0,0** | **0** | **0,0** | **0** | **0,0** |
| • au secondaire | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| • à l'enseignement collégial général | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| • à l'enseignement collégial professionnel | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| • à l'université | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| * programmes d'études selon le secteur Clarder | | | | | | |
| **sont inactifs ou inactives** | **0** | **0,0** | **0** | **0,0** | **0** | **0,0** |
| **Nombre total de répondants et répondantes** | **1** | **100,0** | **7** | **100,0** | **8** | **100,0** |
| **Nombre total de diplômés et diplômées** | 1 | —— | 13 | —— | 14 | —— |

**Légende**

! forte variation des données
* confidentiel
† ou NS non significatif
Pour plus de détails, voir les notes méthodologiques dans l'introduction.

Compilé par le Service des études et du développement des collèges (MESS) à partir des résultats de l'enquête menée auprès des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel par la Direction des études sur l'emploi et les carrières (MEQ), janvier 1991.

## Situation des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel de 1988-1989

HS

| [illegible]<br>Nombre de collèges offrant le programme : 1<br>Au 31 mars 1990, les diplômés répondants et les diplômées répondantes qui: | Femmes 24 ans et moins nombre | Femmes 24 ans et moins % | Hommes 24 ans et moins nombre | Hommes 24 ans et moins % | Total 24 ans et moins nombre | Total 24 ans et moins % |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **ont un emploi** | 0 | 0,0 | 32 | 94,1 | 32 | 94,1 |
| - à temps plein | 0 | 0.0 | 31 | 96.9 | 31 | 96.9 |
| - temps moyen de recherche de l'emploi (semaines) | 0 | ——— | 10.1 | ——— | 10.1 | ——— |
| - salaire hebdomadaire moyen ($) | 0 | ——— | 488 † | ——— | 488 † | ——— |
| * un emploi relié | 0 | 0.0 | 26 | 83.9 | 26 | 83.9 |
| - type d'emplois reliés | | | | | | |
| Mécaniciens et réparateurs d'aéronefs | 0 | 0.0 | 9 | 34.6 | 9 | 34.6 |
| Techniciens spécialisés en architecture et en ingénierie | 0 | 0.0 | 6 | 23.1 | 6 | 23.1 |
| Trav. spéc. dans la fabrication et le montage d'aéronefs | 0 | 0.0 | 4 | 15.4 | 4 | 15.4 |
| autres mécaniciens et réparateurs | 0 | 0.0 | 2 | 7.7 | 2 | 7.7 |
| - secteur d'emplois reliés | | | | | | |
| - primaire | 0 | 0.0 | | 0.0 | 0 | 0.0 |
| - secondaire | 0 | 0.0 | 16 | 61.5 | 16 | 61.5 |
| - tertiaire | 0 | 0.0 | 10 | 38.5 | 10 | 38.5 |
| **se cherchent un emploi** | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| * taux de chômage | | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 |
| **sont aux études** | 0 | 0,0 | 2 | 5,9 | 2 | 5,9 |
| * au secondaire | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| * à l'enseignement collégial général | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| * à l'enseignement collégial professionnel | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| * à l'université | 0 | 0.0 | 2 | 100.0 | 2 | 100.0 |
| * programmes d'études selon le secteur Clarder | | | * | * | * | * |
| **sont inactifs ou inactives** | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| **Nombre total de répondants et répondantes** | 0 | 100,0 | 34 | 100,0 | 34 | 100,0 |
| **Nombre total de diplômés et diplômées** | 3 | ——— | 60 | ——— | [illegible] | ——— |

Légende

† forte variation des données
* confidentiel
? ou NS non significatif
Pour plus de détails, voir les notes méthodologiques dans l'introduction

Compilé par le Service des études et du développement des collèges (MESS) à partir des résultats de l'enquête menée auprès des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel par la Direction des études sur l'emploi et les carrières (MEQ), janvier 1991

## 280.03 ENTRETIEN D'AÉRONEFS

*HS*

Ce programme regroupe une majorité d'hommes parmi ses diplômés et ses diplômées. En effet, 95,2 % des finissants sont de sexe masculin.

Plus de neuf répondants et répondantes sur dix occupent un emploi. De ce groupe, 96,9 % travaillent à temps plein. Parmi ceux-ci, 83,9 % estiment que cet emploi à temps plein est relié de façon positive à la formation reçue. Les emplois occupés sont surtout liés au groupe secondaire, celui des industries manufacturières, plus particulièrement au secteur de la fabrication des équipements de transports (57,7 %). Le taux de chômage est nul, tout comme la proportion de diplômés répondants et de diplômées répondantes inactifs et inactives.

Dans l'ensemble, la situation s'est améliorée en regard de celle observée l'année dernière, les divers indicateurs de l'emploi étant en progression.

## Situation des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel de 1988-1989

| 280.04 AVIONIQUE<br>Nombre de collèges offrant le programme: 1<br>Au 31 mars 1990, les diplômés répondants et les diplômées répondantes qui: | Femmes 24 ans et moins nombre | Femmes 24 ans et moins % | Hommes 24 ans et moins nombre | Hommes 24 ans et moins % | Total 24 ans et moins nombre | Total 24 ans et moins % |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **ont un emploi** | 1 | 100,0 | 8 | 80,0 | 9 | 81,8 |
| • à temps plein | 1 | 100.0 | 8 | 100.0 | 9 | 100.0 |
| - temps moyen de recherche de l'emploi (semaines) | 0 | | 4 | | 4 | |
| - salaire hebdomadaire moyen ($) | 320 | | 404 | | 394 | |
| * un emploi relié | 1 | 100.0 | 6 | 75.0 | 7 | 77.8 |
| - type d'emploi relié | | | | | | |
| techniciens spécialistes en architecture et en ingénierie | 0 | 0.0 | 2 | 33.3 | 2 | 28.6 |
| mécaniciens et réparateurs d'aéronefs | 1 | 100.0 | 1 | 16.7 | 2 | 28.6 |
| trav. spéc. dans la fabrication et le montage de moteurs | 0 | 0.0 | 1 | 16.7 | 1 | 14.3 |
| trav. spéc. dans la fabrication et le montage d'aéronefs | 0 | 0.0 | 1 | 16.7 | 1 | 14.3 |
| personnel d'exploitation des transports aériens | 0 | 0.0 | 1 | 16.7 | 1 | 14.3 |
| - secteur d'emploi relié | | | | | | |
| - primaire | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| - secondaire | 0 | 0.0 | 2 | 33.3 | 2 | 28.6 |
| - tertiaire | 1 | 100.0 | 4 | 66.7 | 5 | 71.4 |
| **se cherchent un emploi** | 0 | 0,0 | 1 | 10,0 | 1 | 9,1 |
| • taux de chômage | | 0.0 | | 11.1 | | 10.0 |
| **sont aux études** | 0 | 0,0 | 1 | 10,0 | 1 | 9,1 |
| • au secondaire | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| • à l'enseignement collégial général | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| • à l'enseignement collégial professionnel | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| • à l'université | 0 | 0.0 | 1 | 100.0 | 1 | 100.0 |
| * programmes d'études selon le secteur Clarke | | | * | * | * | * |
| **sont inactifs ou inactives** | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| **Nombre total de répondants et répondantes** | 1 | 100,0 | 10 | 100,0 | 11 | 100,0 |
| **Nombre total de diplômés et diplômées** | 1 | — | 22 | — | 23 | — |

**Légende**

◊ forte variation des données
* confidentiel
† ou NS non significatif
Pour plus de détails, voir les notes méthodologiques dans l'introduction

Compilé par le Service des études et du développement des collèges (MESS) à partir des résultats de l'enquête menée auprès des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel par la Direction des études sur l'emploi et les carrières (MEQ), janvier 1991

# TECHNIQUES HUMAINES

**Situation des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel de 1988-1989**

| FAMILLE DES TECHNIQUES HUMAINES<br>ENSEMBLE DES PROGRAMMES<br>Au 31 mars 1990, les diplômés répondants et les diplômées répondantes qui: | Femmes | | | | Hommes | | | | Total | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 24 ans et moins | | Tous âges | | 24 ans et moins | | Tous âges | | 24 ans et moins | | Tous âges | |
| | nombre | % | nombre | % | nombre | % | nombre | % | nombre | % | nombre | % |
| **ont un emploi** | 384 | 76.3 | 481 | 78.0 | 94 | 73.0 | 87 | 72.8 | 478 | 77.3 | 578 | 77.1 |
| - à temps plein | 282 | 73.1 | 342 | 71.1 | 69 | 82.1 | 82 | 94.5 | 351 | 74.7 | 424 | 73.4 |
| - temps moyen de recherche de l'emploi (semaines) | 21 | | 9.1 | | 8.1 | | 8.1 | | 8.1 | | 9.1 | |
| - salaire hebdomadaire moyen ($) | 341 | | 351 | | 415 | | 420 | | 355 | | 365 | |
| - un emploi relié | 211 | 74.8 | 267 | 76.1 | 51 | 73.9 | 63 | 76.8 | 262 | 74.8 | 330 | 77.8 |
| - type d'emploi relié | | | | | | | | | | | | |
| - secteur d'emploi relié | | | | | | | | | | | | |
| - primaire | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 2 | 3.9 | 2 | 3.2 | 2 | 0.8 | 2 | 0.6 |
| - secondaire | 2 | 0.9 | 3 | 1.1 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 2 | 0.8 | 3 | 0.9 |
| - tertiaire | 209 | 99.1 | 264 | 98.9 | 49 | 96.1 | 61 | 96.8 | 258 | 98.5 | 325 | 98.5 |
| **se cherchent un emploi** | 25 | 6.1 | 37 | 6.0 | 4 | 3.9 | 9 | 6.8 | 29 | 4.8 | 46 | 6.0 |
| - taux de chômage | | 6.1 | | 7.1 | | 4.5 | | 7.6 | | 5.8 | | 7.2 |
| **sont aux études** | 70 | 10.4 | 85 | 13.8 | 26 | 22.0 | 27 | 20.3 | 102 | 16.8 | 112 | 14.8 |
| - au secondaire | 3 | 3.0 | 3 | 3.5 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 3 | 2.9 | 3 | 2.7 |
| - à l'enseignement collégial général | 2 | 2.9 | 2 | 2.4 | 1 | 3.8 | 1 | 3.7 | 3 | 2.9 | 3 | 2.7 |
| - à l'enseignement collégial professionnel | 5 | 6.6 | 7 | 8.2 | 3 | 11.5 | 3 | 11.1 | 8 | 7.8 | 10 | 8.9 |
| - à l'université | 60 | 85.8 | 73 | 85.9 | 22 | 84.6 | 23 | 85.2 | 86 | 84.3 | 96 | 85.7 |
| - programmes d'études selon le secteur Clarder | | | | | | | | | | | | |
| éducation | 28 | 42.4 | 29 | 39.7 | 5 | 22.7 | 5 | 21.7 | 33 | 37.5 | 34 | 35.4 |
| sciences sociales | 9 | 13.6 | 10 | 13.7 | 2 | 9.1 | 2 | 8.7 | 11 | 12.5 | 12 | 12.5 |
| autre | 4 | 6.1 | 4 | 5.5 | 5 | 22.7 | 5 | 21.7 | 9 | 10.2 | 9 | 9.4 |
| **sont inactifs ou inactives** | 8 | 1.2 | 14 | 2.3 | 1 | 0.8 | 1 | 0.8 | 7 | 1.2 | 15 | 2.0 |
| **Nombre total de répondants et répondantes** | 403 | 100.0 | 617 | 100.0 | 119 | 100.0 | 133 | 100.0 | 608 | 100.0 | 750 | 100.0 |
| **Nombre total de diplômés et diplômées** | 890 | | 1124 | | 211 | | 260 | | 1101 | | 1384 | |

Compilé par le Service des études et du développement des collèges (SEDC) à partir des résultats de l'enquête menée auprès des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel par la Direction des études sur l'emploi et les carrières (MEQ), janvier 1991.

**Légende**

: forte variation des données
x confidentiel
1 à 100 non significatif
Pour plus de détails, voir les notes méthodologiques dans l'introduction

## FAMILLE DES TECHNIQUES HUMAINES : ENSEMBLE DES PROGRAMMES

Cette famille de programmes regroupe une majorité de femmes parmi ses diplômés et ses diplômées. En effet, 80,8 % des finissants sont de sexe féminin.

Globalement, c'est trois diplômés répondants et diplômées répondantes de vingt-quatre ans et moins sur quatre (77,3 %) qui occupent un emploi. De ce groupe, près des trois quarts travaillent dans un emploi à temps plein. Parmi ces derniers, 74,6 % considèrent que l'emploi à temps plein qu'ils ou qu'elles occupent est relié de manière positive avec la formation reçue. Ces emplois se trouvent dans le groupe tertiaire, celui des services, et d'une manière plus particulière dans le secteur de l'enseignement et des services connexes (45,0 %) de même que dans celui des services médicaux et sociaux (24,1 %). Le salaire hebdomadaire moyen est de 355 $, les femmes touchant en moyenne 341 $ contre 415 $ pour les hommes, soit un écart de 74 $. Le taux de chômage est de 5,8 %. La proportion des inactifs et des inactives (2,0 %) est largement supérieure à celle observée pour l'ensemble de la formation collégiale professionnelle.

Confrontées aux résultats de l'ensemble de l'enseignement collégial professionnel, ces données sont en matière d'emploi en deçà des moyennes observées.

On note que les hommes ont, toute proportion gardée, un taux d'activité inférieur de près de 7,0 % à celui des femmes. Cependant, cette différence s'explique, partiellement, par une proportion plus grande de techniciens répondants qui poursuivent des études, ces derniers optant, tout comme les techniciennes, pour des études universitaires. Les sciences de l'éducation représentent, à ce dernier niveau, le choix du tiers des personnes fréquentant l'université. Il n'est pas sans intérêt de remarquer que les diplômés de cette famille sont proportionnellement plus nombreux que leurs consoeurs à occuper un emploi à temps plein. Une proportion similaire d'hommes et de femmes estiment leur emploi à temps plein relié aux études; ce pourcentage, qui gravite autour de 74 %, est, pour le sexe féminin, le plus bas observé dans les différentes familles de programmes. Enfin, soulignons que le taux d'inactivité est proportionnellement plus élevé chez les femmes (1,2 %) que chez les hommes (0,9 %).

Dans l'ensemble, par rapport à l'année dernière, la situation s'est améliorée aux chapitres de l'emploi et du chômage et s'est détériorée en ce qui a trait à l'emploi à temps plein et à l'emploi à temps plein relié.

## Situation des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel de 1988-1989

310.01 TECHNIQUES POLICIÈRES

Nombre de collèges offrant le programme: 8

| Au 31 mars 1990, les diplômés répondants et les diplômées répondantes qui: | Femmes 24 ans et moins | | Hommes 24 ans et moins | | Total 24 ans et moins | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | nombre | % | nombre | % | nombre | % |
| **ont un emploi** | 14 | 77,8 | 28 | 71,8 | 42 | 73,7 |
| • à temps plein | 13 | 92.9 | 26 | 92.9 | 39 | 92.9 |
| - temps moyen de recherche de l'emploi (semaines) | 2 | ——— | 2 | ——— | 2 | ——— |
| - salaire hebdomadaire moyen ($) | 414 $ | ——— | 486 $ | ——— | 440 $ | ——— |
| * un emploi relié | 9 | 69.2 | 21 | 80.8 | 30 | 76.9 |
| - type d'emploi relié | | | | | | |
| agents de police et détectives de la police officielle | 5 | 55.6 | 18 | 85.7 | 23 | 76.7 |
| agents de police et enquêteurs privés | 1 | 11.1 | 1 | 4.8 | 2 | 6.7 |
| - secteur d'emploi relié | | | | | | |
| - primaire | 0 | 0.0 | 1 | 4.8 | 1 | 3.3 |
| - secondaire | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| - tertiaire | 9 | 100.0 | 20 | 95.2 | 29 | 96.7 |
| **se cherchent un emploi** | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| • taux de chômage | ——— | 0.0 | ——— | 0.0 | ——— | 0.0 |
| **sont aux études** | 4 | 22,2 | 10 | 25,6 | 14 | 24,6 |
| • au secondaire | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| • à l'enseignement collégial général | 0 | 0.0 | 1 | 10.0 | 1 | 7.1 |
| • à l'enseignement collégial professionnel | 0 | 0.0 | 3 | 30.0 | 3 | 21.4 |
| • à l'université | 4 | 100.0 | 6 | 60.0 | 10 | 71.4 |
| * programmes d'études selon le secteur Clarder | | | | | | |
| droit | 1 | 25.0 | 3 | 50.0 | 4 | 40.0 |
| sciences sociales | 1 | 25.0 | 1 | 16.7 | 2 | 20.0 |
| **sont inactifs ou inactives** | 0 | 0,0 | 1 | 2,6 | 1 | 1,8 |
| **Nombre total de répondants et répondantes** | 18 | 100,0 | 39 | 100,0 | 57 | 100,0 |
| **Nombre total de diplômés et diplômées** | 24 | ——— | 86 | ——— | 110 | ——— |

**Légende**

- † forte variation des données
- x confidentiel
- † ou ND non significatif

Pour plus de détails, voir les notes méthodologiques dans l'introduction

Compilé par le Service des études et du développement des collèges (MESS) à partir des résultats de l'enquête menée auprès des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel par la Direction des études sur l'emploi et les carrières (MEQ), janvier 1991.

## 310.01 TECHNIQUES POLICIÈRES

Ce programme regroupe une majorité d'hommes parmi ses diplômés et ses diplômées. En effet, 78,2 % des finissants sont de sexe masculin.

Près de trois répondants et répondantes sur quatre occupent un emploi. De ce groupe, 92,9 % travaillent à temps plein. Parmi ceux-ci, 76,9 % estiment que cet emploi à temps plein est relié de façon positive à la formation reçue. Les emplois occupés sont surtout liés au groupe tertiaire, celui des services, plus particulièrement au secteur des fonctions publiques fédérale, provinciale et municipale (90,0 %). Le temps moyen de recherche de l'emploi est de deux semaines contre huit dans l'ensemble de la famille des techniques humaines. La plupart des diplômés et des diplômées travaillent à titre de policier. Le taux de chômage est nul. La proportion de diplômés répondants et de diplômées répondantes inactifs et inactives est de 1,8 %. Un technicien ou une technicienne sur quatre est aux études, la plupart à l'université, en droit ou en sciences sociales.

La comparaison de la situation des hommes et des femmes permet quelques constats intéressants. Ainsi, les femmes sont, toute proportion gardée, plus nombreuses à occuper un emploi, mais elles estiment, dans une proportion plus faible que les hommes, que cet emploi à temps plein est relié d'une manière positive à la formation reçue. Le salaire hebdomadaire moyen des hommes est supérieur de cinquante dollars à celui des femmes.

Dans l'ensemble, la situation s'est détériorée par rapport à celle de l'année dernière. Ainsi, les indicateurs d'emploi et d'emploi à temps plein relié ont chuté, au même titre que le salaire hebdomadaire moyen. Seul point positif, on ne note aucun chômage cette année.

**Situation des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel de 1988-1989**

| [illegible] — Nombre de collèges offrant le programme: [illegible] — Au 31 mars 1990, les diplômés répondants et les diplômées répondantes qui: | Femmes 24 ans et moins | | Hommes 24 ans et moins | | Total 24 ans et moins | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | nombre | % | nombre | % | nombre | % |
| **sont en emploi** | | | | | | |
| • à temps plein | 15 | 65,2 | 6 | 75,0 | 21 | 67,7 |
| - temps moyen de recherche de l'emploi (semaines) | 13 | 86.7 | 4 | 66.7 | 17 | 81.0 |
| - salaire hebdomadaire moyen ($) | 12.0 | —— | 3 | —— | 9.1 | —— |
| • un emploi relié | 373 | —— | 400 | —— | 377 | —— |
| | 9 | 69.2 | 3 | 75.0 | 12 | 70.6 |
| - type d'emploi relié | | | | | | |
| [illegible] | | | | | | |
| instituteurs d'écoles maternelles et primaires | 2 | 22.2 | 0 | 0.0 | 2 | 16.7 |
| autres enseignants | 2 | 22.2 | 0 | 0.0 | 2 | 16.7 |
| | 2 | 22.2 | 0 | 0.0 | 2 | 16.7 |
| - secteur d'emploi relié | | | | | | |
| - primaire | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| - secondaire | 1 | 11.1 | 0 | 0.0 | 1 | 8.3 |
| - tertiaire | 8 | 88.9 | 3 | 100.0 | 11 | 91.7 |
| **sont en recherche d'un emploi** | 1 | 4,3 | 0 | 0,0 | 1 | 3,2 |
| • taux de chômage | —— | 6.3 | —— | 0.0 | —— | 4.5 |
| **sont aux études** | 7 | 30,4 | 2 | 25,0 | 9 | 29,0 |
| • au secondaire | 1 | 14.3 | 0 | 0.0 | 1 | 11.1 |
| • à l'enseignement collégial général | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| • à l'enseignement collégial professionnel | 2 | 28.6 | 0 | 0.0 | 2 | 22.2 |
| • à l'université | 4 | 57.1 | 2 | 100.0 | 6 | 66.7 |
| • programmes d'études selon le secteur Clarder: éducation | 3 | 75.0 | 1 | 50.0 | 4 | 66.7 |
| **sont inactifs ou inactives** | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| **Nombre total de répondants et répondantes** | 23 | 100,0 | 8 | 100,0 | 31 | 100,0 |
| **Nombre total de diplômés et diplômées** | 42 | —— | 16 | —— | 58 | —— |

Légende

( ) faible variation des données
* confidentiel
† ou NS non significatif

Pour plus de détails, voir les notes méthodologiques dans l'introduction

Compilé par le Service des études et du développement des collèges (MESS) à partir des résultats de l'enquête menée auprès des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel par la Direction des études sur l'emploi et les carrières (MEQ), janvier 1991

## 310.02 TECHNIQUES D'INTERVENTION EN DÉLINQUANCE

Ce programme regroupe une majorité de femmes parmi ses diplômés et ses diplômées. En effet, 72,4 % des finissants sont de sexe féminin.

Plus de deux répondants et répondantes sur trois occupent un emploi. De ce groupe, 81,0 % travaillent à temps plein. Parmi ceux-ci, 70,6 % estiment que cet emploi à temps plein est relié de façon positive à la formation reçue. Les emplois occupés sont surtout liés au groupe tertiaire, celui des services, plus particulièrement au secteur des services médicaux et sociaux (33,3 %) et à celui de l'enseignement (25,0 %). Le taux de chômage est de 4,5 %, soit un niveau inférieur à celui noté dans l'ensemble de la famille. Le salaire hebdomadaire moyen est de 377 $, ce qui est légèrement supérieur à celui de l'ensemble de cette famille de programmes. La proportion de diplômés répondants et de diplômées répondantes inactifs et inactives est nulle. Un peu moins d'un technicien ou d'une technicienne sur trois est aux études, la plupart à l'université.

La comparaison de la situation des hommes et des femmes permet quelques constats intéressants. Ainsi, les femmes sont, toute proportion gardée, plus nombreuses à occuper un emploi à temps plein, mais elles estiment, dans une proportion plus faible que les hommes, que cet emploi à temps plein est relié d'une manière positive à la formation reçue. Le salaire hebdomadaire moyen des hommes est supérieur de 27 $.

Dans l'ensemble, la situation s'est améliorée par rapport à celle de l'année dernière. Ainsi, les indicateurs d'emploi sont tous en progression et le salaire hedomadaire moyen s'accroît de plus de 50 $.

## Situation des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel de 1988-1989

NS

| 310.30 TECHNIQUES JURIDIQUES<br>Nombre de collèges offrant le programme: 3<br>Au 31 mars 1990, les diplômés répondants et les diplômées répondantes qui: | Femmes<br>24 ans et moins<br>nombre | Femmes<br>24 ans et moins<br>% | Hommes<br>24 ans et moins<br>nombre | Hommes<br>24 ans et moins<br>% | Total<br>24 ans et moins<br>nombre | Total<br>24 ans et moins<br>% |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **ont un emploi** | 9 | 60,0 | 0 | 0,0 | 9 | 50,0 |
| - à temps plein | 9 | 100.0 | 0 | 0.0 | 9 | 100.0 |
| - temps moyen de recherche de l'emploi (semaines) | 2 | —— | 0 | —— | 2 | —— |
| - salaire hebdomadaire moyen ($) | 373 | —— | 0 | —— | 373 | —— |
| * un emploi relié | 6 | 66.7 | 0 | 0.0 | 6 | 66.7 |
| - types d'emploi relié | | | | | | |
| techniciens de la loi | 5 | 83.3 | 0 | 0.0 | 5 | 83.3 |
| secrétaires et sténographes | 1 | 16.7 | 0 | 0.0 | 1 | 16.7 |
| - secteur d'emploi relié | | | | | | |
| - primaire | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| - secondaire | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| - tertiaire | 6 | 100.0 | 0 | 0.0 | 6 | 100.0 |
| **se cherchent un emploi** | 1 | 6,7 | 0 | 0,0 | 1 | 5,6 |
| - taux de chômage | —— | 10.0 | —— | 0.0 | —— | 10.0 |
| **sont aux études** | 5 | 33,3 | 3 | 100,0 | 8 | 44,4 |
| - au secondaire | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| - à l'enseignement collégial général | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| - à l'enseignement collégial professionnel | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| - à l'université | 5 | 100.0 | 3 | 100.0 | 8 | 100.0 |
| * programmes d'études selon le secteur [illegible] | 3 | 60.0 | 1 | 33.3 | 4 | 50.0 |
| **sont inactifs ou inactives** | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| **Nombre total de répondants et répondantes** | 15 | 100,0 | 3 | 100,0 | 18 | 100,0 |
| **Nombre total de diplômés et diplômées** | 31 | —— | 6 | —— | 37 | —— |

Légende

I forte variation des données
x confidentiel
† ou NS non significatif
Pour plus de détails, voir les notes méthodologiques dans l'introduction.

Compilé par le Service des études et du développement des collèges (MESS) à partir des résultats de l'enquête menée auprès des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel par la Direction des études sur l'emploi et les carrières (MEQ), janvier 1991.

## 310.03 TECHNIQUES JURIDIQUES

*NS*

Ce programme regroupe une majorité de femmes parmi ses diplômés et ses diplômées. En effet, 83,8 % des finissants sont de sexe féminin.

Seulement un répondant ou une répondante sur deux occupe un emploi à temps plein. Parmi ceux-ci, 66,7 % estiment que cet emploi à temps plein est relié de façon positive à la formation reçue. Les emplois occupés sont tous liés au groupe tertiaire, celui des services, plus particulièrement au secteur des services aux entreprises (66,7 %). Le taux de chômage est de 10,0 %, soit un niveau supérieur à celui noté dans l'ensemble de la famille. Le salaire hebdomadaire moyen est de 373 $, ce qui est légèrement supérieur à celui de l'ensemble de cette famille de programmes. La proportion de diplômés répondants et de diplômées répondantes inactifs et inactives est nulle. Un peu moins d'un technicien ou d'une technicienne sur deux est aux études à l'université.

Dans l'ensemble, une situation peu reluisante s'est maintenue par rapport à celle de l'année dernière. Les indicateurs d'emploi varient peu, à l'exception de celui de l'emploi relié qui chute du tiers.

## Situation des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel de 1988-1989

| [illegible] TECHNIQUES D'ÉDUCATION EN SERVICES DE GARDE<br>Nombre de collèges offrant le programme: 10<br>Au 31 mars 1990, les diplômés répondants et les diplômées répondantes qui: | Femmes<br>24 ans et moins<br>nombre | Femmes<br>24 ans et moins<br>% | Hommes<br>24 ans et moins<br>nombre | Hommes<br>24 ans et moins<br>% | Total<br>24 ans et moins<br>nombre | Total<br>24 ans et moins<br>% |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **ont un emploi** | 106 | 86.9 | 0 | 0.0 | 106 | 86.9 |
| * à temps plein | 92 | 86.8 | 0 | 0.0 | 92 | 86.8 |
| - temps moyen de recherche de l'emploi (semaines) | 7.0 | ——— | 0 | ——— | 7.0 | ——— |
| - salaire hebdomadaire moyen ($) | 310 | ——— | 0 | ——— | 310 | ——— |
| * un emploi relié | 84 | 91.3 | 0 | 0.0 | 84 | 91.3 |
| - type d'emploi relié | | | | | | |
| instituteurs d'écoles maternelles et primaires | 69 | 82.1 | 0 | 0.0 | 69 | 82.1 |
| éducateurs de personnes inadaptées | 4 | 4.8 | 0 | 0.0 | 4 | 4.8 |
| instructeurs et moniteurs | 3 | 3.6 | 0 | 0.0 | 3 | 3.6 |
| - secteur d'emploi relié | | | | | | |
| - primaire | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| - secondaire | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| - tertiaire | 84 | 100.0 | 0 | 0.0 | 84 | 100.0 |
| **se cherchent un emploi** | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| - taux de chômage | | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 |
| **sont aux études** | 14 | 11.5 | 0 | 0.0 | 14 | 11.5 |
| * au secondaire | 1 | 7.1 | 0 | 0.0 | 1 | 7.1 |
| * à l'enseignement collégial général | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| * à l'enseignement collégial professionnel | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| * à l'université | 13 | 92.9 | 0 | 0.0 | 13 | 92.9 |
| * programmes d'études selon le secteur Clarder: éducation | 9 | 69.2 | | | 9 | 69.2 |
| **sont inactifs ou inactives** | 2 | 1.6 | 0 | 0.0 | 2 | 1.6 |
| **Nombre total de répondants et répondantes** | 122 | 100.0 | 0 | 100.0 | 122 | 100.0 |
| **Nombre total de diplômés et diplômées** | 210 | ——— | 0 | ——— | 210 | ——— |

Légende

† forte variation des données
* confidentiel
† ou NS non significatif
Pour plus de détails, voir les notes méthodologiques dans l'introduction

Compilé par : le Service des études et du développement des collèges (MESS) à partir des résultats de l'enquête menée auprès des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel par la Direction des études sur l'emploi et les carrières (MEQ), janvier 1991

## 322.03 TECHNIQUES D'ÉDUCATION EN SERVICES DE GARDE

Ce programme ne regroupe que des femmes diplômées.

Près de neuf répondantes sur dix occupent un emploi; de ce groupe, 86,8 % travaillent à temps plein. Parmi celles-ci, 91,3 % estiment que cet emploi à temps plein est relié de façon positive à la formation reçue. Les emplois occupés sont tous liés au groupe tertiaire, celui des services, plus particulièrement au secteur de l'enseignement et des services connexes (88,1 %). Le taux de chômage est nul. Le salaire hebdomadaire moyen est de 310 $, ce qui en fait l'un des plus bas de cette famille de programmes. La proportion de diplômées répondantes inactives est de 1,6 %. Un peu plus d'une technicienne sur dix est aux études, la plupart à l'université en sciences de l'éducation.

Dans l'ensemble, la situation s'est maintenue par rapport à celle de l'année dernière, les indicateurs d'emploi variant peu.

**Situation des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel de 1988-1989**

| 351.00 ÉDUCATION SPÉCIALISÉE<br>Nombre de collèges offrant le programme: 18<br>Au 31 mars 1990, les diplômés répondants et les diplômées répondantes qui: | Femmes | | Hommes | | Total | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 24 ans et moins | | 24 ans et moins | | 24 ans et moins | |
| | nombre | % | nombre | % | nombre | % |
| **ont un emploi** | 125 | 79,1 | 14 | 73,7 | 139 | 78,5 |
| - à temps plein | 68 | 54.4 | 10 | 71.4 | 78 | 56.1 |
| - temps moyen de recherche de l'emploi (semaines) | 8 | ——— | 6 | ——— | 8 | ——— |
| - salaire hebdomadaire moyen ($) | 389.1 | ——— | 400 | ——— | 380.1 | ——— |
| * un emploi relié | 54 | 79.4 | 10 | 100.0 | 64 | 82.1 |
| - type d'emploi relié | | | | | | |
| éducateurs de personnes inadaptées | 31 | 57.4 | 10 | 100.0 | 41 | 64.1 |
| instituteurs d'écoles maternelles et primaires | 11 | 20.4 | 0 | 0.0 | 11 | 17.2 |
| autres enseignants | 3 | 5.6 | 0 | 0.0 | 3 | 4.7 |
| autres techniciens de la santé | 2 | 3.7 | 0 | 0.0 | 2 | 3.1 |
| - secteur d'emploi relié | | | | | | |
| - primaire | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| - secondaire | 1 | 1.9 | 0 | 0.0 | 1 | 1.6 |
| - tertiaire | 53 | 98.1 | 10 | 100.0 | 63 | 98.4 |
| **se cherchent un emploi** | 7 | 4,4 | 1 | 5,3 | 8 | 4,5 |
| - taux de chômage | | 5.3 | | 6.7 | | 5.4 |
| **sont aux études** | 23 | 14,6 | 4 | 21,1 | 27 | 15,3 |
| - au secondaire | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| - à l'enseignement collégial général | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| - à l'enseignement collégial professionnel | 3 | 13.0 | 0 | 0.0 | 3 | 11.1 |
| - à l'université | 20 | 87.0 | 4 | 100.0 | 24 | 88.9 |
| * programmes d'études selon le secteur Clarder | | | | | | |
| éducation | 12 | 60.0 | 3 | 75.0 | 15 | 62.5 |
| animation | 2 | 10.0 | 1 | 25.0 | 3 | 12.5 |
| **sont inactifs ou inactives** | 3 | 1,9 | 0 | 0,0 | 3 | 1,7 |
| **Nombre total de répondants et répondantes** | 158 | 100,0 | 19 | 100,0 | 177 | 100,0 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Nombre total de diplômés et diplômées** | 318 | ——— | 34 | ——— | 352 | ——— |

**Légende**

- x forte variation des données
- x confidentiel
- ? ou NS non significatif

*Pour plus de détails, voir les notes méthodologiques dans l'introduction*

Compilé par le Service des études et du développement des collèges (MESS) à partir des résultats de l'enquête menée auprès des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel par la Direction des études sur l'emploi et les carrières (MEQ), janvier 1991.

## 351.00 ÉDUCATION SPÉCIALISÉE

Ce programme regroupe une majorité de femmes parmi ses diplômés et ses diplômées. En effet, 90,3 % des finissants sont de sexe féminin.

Plus de trois répondants et répondantes sur quatre occupent un emploi; de ce groupe, 56,1 % travaillent à temps plein. Parmi ceux-ci, 82,1 % estiment que cet emploi à temps plein est relié de façon positive à la formation reçue. Les emplois occupés sont tous liés au groupe tertiaire, celui des services, plus particulièrement au secteur de l'enseignement et des services connexes (46,9 %) et à celui des services médicaux et sociaux (48, 4 %). Le temps moyen de recherche de l'emploi est de huit semaines. Le taux de chômage est de 5,4 %. La proportion de diplômés répondants et de diplômées répondantes inactifs et inactives est de 1,7 %. Un peu plus d'un technicien ou d'une technicienne sur six est aux études, la plupart à l'université.

La comparaison de la situation des hommes et des femmes permet quelques constats intéressants. Ainsi, les femmes sont proportionnellement plus nombreuses à occuper un emploi, mais il s'agit dans près d'un cas sur deux d'un emploi à temps partiel. Par ailleurs, elles estiment dans une plus faible proportion que cet emploi à temps plein est relié de façon positive à la formation reçue. Notons enfin que les techniciennes prennent deux semaines de plus que les techniciens à se trouver un emploi.

Dans l'ensemble, la situation s'est améliorée par rapport à celle de l'année dernière. Les indicateurs d'emploi, à l'exception de celui de l'emploi à temps plein, progressent.

**Situation des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel de 1988-1989**

| [illegible] TECHNIQUES D'ÉDUCATION SPÉCIALISÉE<br>Nombre de collèges offrant le programme: 18<br>Au 31 mars 1990, les diplômés répondants et les diplômées répondantes qui: | Femmes 20 ans et moins | | Hommes 20 ans et moins | | Total 20 ans et moins | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | nombre | % | nombre | % | nombre | % |
| **ont un emploi** | 4 | 50,0 | 0 | 0,0 | 4 | 44,4 |
| • à temps plein | x | x | 0 | 0.0 | x | x |
| - temps moyen de recherche de l'emploi (semaines) | x | —— | 0 | —— | x | —— |
| - salaire hebdomadaire moyen ($) | x | —— | 0 | —— | x | —— |
| * un emploi relié | x | x | 0 | 0.0 | x | x |
| - type d'emploi relié | | | | | | |
| | x | x | x | x | x | x |
| | x | x | x | x | x | x |
| | x | x | x | x | x | x |
| | x | x | x | x | x | x |
| | x | x | x | x | x | x |
| - secteur d'emploi relié | | | | | | |
| - primaire | x | x | x | x | x | x |
| - secondaire | x | x | x | x | x | x |
| - tertiaire | x | x | x | x | x | x |
| **se cherchent un emploi** | 1 | 12,5 | 1 | 100,0 | 2 | 22,2 |
| • taux de chômage | —— | 20.0 | —— | 100.0 | —— | 33.3 |
| **sont aux études** | 3 | 37,5 | 0 | 0,0 | 3 | 33,3 |
| • au secondaire | 1 | 33.3 | 0 | 0.0 | 1 | 33.3 |
| • à l'enseignement collégial général | 1 | 33.3 | 0 | 0.0 | 1 | 33.3 |
| • à l'enseignement collégial professionnel | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| • à l'université | 1 | 33.3 | 0 | 0.0 | 1 | 33.3 |
| * programmes d'études selon le secteur Clarder | | | | | | |
| | x | x | | | x | x |
| **sont inactifs ou inactives** | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| **Nombre total de répondants et répondantes** | 8 | 100,0 | 1 | 100,0 | 9 | 100,0 |
| **Nombre total de diplômés et diplômées** | 14 | —— | 3 | —— | 17 | —— |

Légende

| | |
|---|---|
| : | faible variation des données |
| x | confidentiel |
| † ou NS non significatif | |

Pour plus de détails, voir les notes méthodologiques dans l'introduction.

Compilé par le Service des études et du développement des collèges (MESS) à partir des résultats de l'enquête menée auprès des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel par la Direction des études sur l'emploi et les carrières (MEQ), janvier 1991.

## Situation des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel de 1988-1989

| 384.01 TECHNIQUES DE RECHERCHE, ENQUÊTE ET SONDAGE<br>Nombre de collèges offrant le programme: 3<br>Au 31 mars 1990, les diplômés répondants et les diplômées répondantes qui: | Femmes<br>24 ans et moins<br>nombre | <br><br>% | Hommes<br>24 ans et moins<br>nombre | <br><br>% | Total<br>24 ans et moins<br>nombre | <br><br>% |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **ont un emploi** | 8 | 88,9 | 1 | 100,0 | 9 | 90,0 |
| • à temps plein | x | x | x | x | 9 | 100.0 |
| - temps moyen de recherche de l'emploi (semaines) | x | ——— | x | ——— | 3 | ——— |
| - salaire hebdomadaire moyen ($) | x | ——— | x | ——— | 349 ! | ——— |
| * un emploi relié | x | x | x | x | 3 | 33.3 |
| - type d'emploi relié | | | | | | |
| travailleurs sociaux | x | x | x | x | 1 | 33.3 |
| infirmières auxiliaires | x | x | x | x | 1 | 33.3 |
| réceptionnistes et hôtesses d'accueil | x | x | x | x | 1 | 33.3 |
| - secteur d'emploi relié | | | | | | |
| - primaire | x | x | x | x | 0 | 0.0 |
| - secondaire | x | x | x | x | 0 | 0.0 |
| - tertiaire | x | x | x | x | 3 | 100.0 |
| **se cherchent un emploi** | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| • taux de chômage | | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 |
| **sont aux études** | 1 | 11,1 | 0 | 0,0 | 1 | 10,0 |
| • au secondaire | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| • à l'enseignement collégial général | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| • à l'enseignement collégial professionnel | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| • à l'université | 1 | 100.0 | 0 | 0.0 | 1 | 100.0 |
| * programmes d'études selon le secteur Clarder | x | x | | | x | x |
| **sont inactifs ou inactives** | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| **Nombre total de répondants et répondantes** | 9 | 100,0 | 1 | 100,0 | 10 | 100,0 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Nombre total de diplômés et diplômées** | 17 | ——— | 3 | ——— | 20 | ——— |

**Légende**

! forte variation des données
x confidentiel
† ou NS non significatif
Pour plus de détails, voir les notes méthodologiques dans l'introduction

Compilé par le Service des études et du développement des collèges (MESS) à partir des résultats de l'enquête menée auprès des diplômés et diplômées du l'enseignement collégial professionnel par la Direction des études sur l'emploi et les carrières (MEQ), janvier 1991

## Situation des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel de 1988-1989

| 388.00 ASSISTANCE SOCIALE<br>Nombre de collèges offrant le programme: 11<br>Au 31 mars 1990, les diplômés répondants et les diplômées répondantes qui: | Femmes<br>24 ans et moins<br>nombre | <br><br>% | Hommes<br>24 ans et moins<br>nombre | <br><br>% | Total<br>24 ans et moins<br>nombre | <br><br>% |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **sont en emploi** | 44 | 73,3 | 6 | 75,0 | 50 | 73,5 |
| - à temps plein | 31 | 70.5 | 4 | 66.7 | 35 | 70.0 |
| - temps moyen de recherche de l'emploi (semaines) | [illegible] | —— | [illegible] | —— | [illegible] | —— |
| - salaire hebdomadaire moyen ($) | [illegible] | —— | [illegible] | —— | [illegible] | —— |
| * un emploi relié | 20 | 64.5 | 1 | 25.0 | 21 | 60.0 |
| - type d'emploi relié | | | | | | |
| travailleurs sociaux | 13 | 65.0 | 1 | 100.0 | 14 | 66.7 |
| personnel des services sociaux et communautaires | 3 | 15.0 | 0 | 0.0 | 3 | 14.3 |
| - secteur d'emploi relié | | | | | | |
| - primaire | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| - secondaire | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| - tertiaire | 20 | 100.0 | 1 | 100.0 | 21 | 100.0 |
| **se cherchent un emploi** | 5 | 8,3 | 0 | 0,0 | 5 | 7,4 |
| - taux de chômage | —— | 10.2 | —— | 0.0 | —— | 9.1 |
| **sont aux études** | 10 | 16,7 | 2 | 25,0 | 12 | 17,6 |
| - au secondaire | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| - à l'enseignement collégial général | 1 | 10.0 | 0 | 0.0 | 1 | 8.3 |
| - à l'enseignement collégial professionnel | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| - à l'université | 9 | 90.0 | 2 | 100.0 | 11 | 91.7 |
| * programmes d'études selon le secteur Clarder: sciences sociales | 5 | 55.6 | 0 | 0.0 | 5 | 45.5 |
| **sont inactifs ou inactives** | 1 | 1,7 | 0 | 0,0 | 1 | 1,5 |
| **Nombre total de répondants et répondantes** | 60 | 100,0 | 8 | 100,0 | 68 | 100,0 |
| **Nombre total de diplômés et diplômées** | 106 | —— | 17 | —— | 123 | —— |

**Légende**

- : faible variation des données
- * : confidentiel
- 0 ou ND non significatif

Pour plus de détails, voir les notes méthodologiques dans l'introduction.

Compilé par le Service des études et du développement des collèges (MESS) à partir des résultats de l'enquête menée auprès des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel par la Direction des études sur l'emploi et les carrières (MEQ), janvier 1991.

## 388.00 ASSISTANCE SOCIALE

Ce programme regroupe une majorité de femmes parmi ses diplômés et ses diplômées. En effet, 86,2 % des finissants sont de sexe féminin.

Près de trois répondants et répondantes sur quatre occupent un emploi; de ce groupe, 70,0 % travaillent à temps plein. Parmi ceux-ci, 60,0 % estiment que cet emploi est relié de façon positive à la formation reçue. Les emplois occupés sont tous liés au groupe tertiaire, celui des services, plus particulièrement au secteur des services médicaux et sociaux (57,0 %) et à la fonction publique provinciale (19,1 %). Le taux de chômage est de 9,1 %, ce qui est supérieur à celui calculé pour l'ensemble de cette famille de programmes. La proportion de diplômés répondants et de diplômées répondantes inactifs et inactives est de 1,5 %. Un peu plus d'un technicien ou d'une technicienne sur six est aux études, la plupart à l'université.

Dans l'ensemble, la situation s'est détériorée par rapport à celle de l'année dernière. Les indicateurs d'emploi, à l'exception de ceux de l'emploi à temps plein et du chômage, témoignent d'un certain recul.

## Situation des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel de 1988-1989

| [illegible] TECHNIQUES DE TRAVAIL SOCIAL<br>Nombre de collèges offrant le programme: 12<br>Au 31 mars 1990, les diplômés répondants et les diplômées répondantes qui: | Femmes<br>24 ans et moins<br>nombre | Femmes<br>24 ans et moins<br>% | Hommes<br>24 ans et moins<br>nombre | Hommes<br>24 ans et moins<br>% | Total<br>24 ans et moins<br>nombre | Total<br>24 ans et moins<br>% |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **sont en emploi** | 3 | 75,0 | 0 | 0,0 | 3 | 60,0 |
| * à temps plein | 3 | 100.0 | 0 | 0.0 | 3 | 100.0 |
| - temps moyen de recherche de l'emploi (semaines) | x | —— | 0 | —— | x | —— |
| - salaire hebdomadaire moyen ($) | x | —— | 0 | —— | x | —— |
| * un emploi relié | x | x | 0 | 0.0 | x | x |
| - type d'emploi relié | | | | | | |
| | x | x | 0 | 0.0 | x | x |
| | x | x | 0 | 0.0 | x | x |
| | x | x | 0 | 0.0 | x | x |
| | x | x | 0 | 0.0 | x | x |
| | x | x | 0 | 0.0 | x | x |
| - secteur d'emploi relié | | | | | | |
| - primaire | x | x | 0 | 0.0 | x | x |
| - secondaire | x | x | 0 | 0.0 | x | x |
| - tertiaire | x | x | 0 | 0.0 | x | x |
| **se cherchent un emploi** | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| * taux de chômage | | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 |
| **sont aux études** | 1 | 25,0 | 1 | 100,0 | 2 | 40,0 |
| * au secondaire | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| * à l'enseignement collégial général | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| * à l'enseignement collégial professionnel | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| * à l'université | 1 | 100.0 | 1 | 100.0 | 2 | 100.0 |
| * programmes d'études selon le secteur [illegible] | x | x | x | x | x | x |
| **sont inactifs ou inactives** | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| **Nombre total de répondants et répondantes** | 4 | 100,0 | [illegible] | 100,0 | 5 | 100,0 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Nombre total de diplômés et diplômées** | 4 | —— | 1 | —— | 5 | —— |

Légende

— forte variation des données
x confidentiel
* ou NS non significatif
Pour plus de détails, voir les notes méthodologiques dans l'introduction

Compilé par le Service des études et du développement des collèges (MESS) à partir des résultats de l'enquête menée auprès des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel par la Direction des études sur l'emploi et les carrières (MEQ), janvier 1991

## Situation des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel de 1988-1989

| TECHNIQUES DE LOISIR<br>Nombre de collèges offrant le programme: 4<br>Au 31 mars 1990, les diplômés répondants et les diplômées répondantes qui: | Femmes<br>24 ans et moins<br>nombre | Femmes<br>24 ans et moins<br>% | Hommes<br>24 ans et moins<br>nombre | Hommes<br>24 ans et moins<br>% | Total<br>24 ans et moins<br>nombre | Total<br>24 ans et moins<br>% |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **ont un emploi** | **20** | **76,9** | **12** | **75,0** | **32** | **76,2** |
| - à temps plein | 13 | 65.0 | 12 | 100.0 | 25 | 78.1 |
| - temps moyen de recherche de l'emploi (semaines) | 13.0 | —— | 12 | —— | 15.1 | —— |
| - salaire hebdomadaire moyen ($) | 271 | —— | [illegible] | —— | 317.0 | —— |
| * un emploi relié | 4 | 30.8 | 8 | 66.7 | 12 | 48.0 |
| - type d'emploi relié | | | | | | |
| entraîneurs, moniteurs, directeurs de sports et loisirs | 1 | 25.0 | 5 | 62.5 | 6 | 50.0 |
| instituteurs d'écoles maternelles et primaires | 2 | 50.0 | 1 | 12.5 | 3 | 25.0 |
| - secteur d'emploi relié | | | | | | |
| - primaire | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| - secondaire | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| - tertiaire | 4 | 100.0 | 8 | 100.0 | 12 | 100.0 |
| **se cherchent un emploi** | **5** | **19,2** | **1** | **6,3** | **6** | **14,3** |
| - taux de chômage | —— | 20.0 | —— | 7.7 | —— | 15.8 |
| **sont aux études** | **1** | **3,8** | **3** | **18,8** | **4** | **9,5** |
| - au secondaire | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| - à l'enseignement collégial général | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| - à l'enseignement collégial professionnel | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| - à l'université | 1 | 100.0 | 3 | 100.0 | 4 | 100.0 |
| * programmes d'études selon le secteur Clarder<br>éducation physique | 1 | 100.0 | 2 | 66.7 | 3 | 75.0 |
| **sont inactifs ou inactives** | **0** | **0,0** | **0** | **0,0** | **0** | **0,0** |
| **Nombre total de répondants et répondantes** | **26** | **100,0** | **16** | **100,0** | **42** | **100,0** |
| **Nombre total de diplômés et diplômées** | 44 | —— | 26 | —— | 70 | —— |

**Légende**

! forte variation des données
x confidentiel
† ou NS non significatif
Pour plus de détails, voir les notes méthodologiques dans l'introduction

Compilé par le Service des études et du développement des collèges (MESS) à partir des résultats de l'enquête menée auprès des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel par la Direction des études sur l'emploi et les carrières (MEQ), janvier 1991.

## 391.00 TECHNIQUES DE LOISIRS

Ce programme regroupe davantage de femmes que d'hommes parmi ses diplômés et ses diplômées. En effet, 62,9 % des finissants sont de sexe féminin.

Plus de trois répondants et répondantes sur quatre occupent un emploi; de ce groupe, 78,1 % travaillent à temps plein. Parmi ceux-ci, 48,0 % estiment que cet emploi à temps plein est relié de façon positive à la formation reçue; il s'agit ici de l'une des plus basses proportions relatives à l'emploi à temps plein relié de cette famille de programmes. Les emplois occupés sont tous liés au groupe tertiaire, celui des services, plus particulièrement au secteur des divertissements et loisirs (50,0 %). Le taux de chômage est de 15,8 %, ce qui est près du triple de celui calculé pour l'ensemble de cette famille de programmes. La proportion de diplômés répondants et de diplômées répondantes inactifs et inactives est nulle. Un peu moins d'un technicien ou d'une technicienne sur dix est aux études à l'université.

La comparaison de la situation des hommes et des femmes permet quelques constats intéressants. Si l'indicateur de l'emploi est du même ordre chez les deux sexes, il n'en est pas de même pour les deux autres indicateurs. Ainsi, près d'une femme sur trois travaillent à temps partiel, alors qu'aucun homme n'est dans la même situation. Mais c'est par rapport à l'emploi à temps plein relié que la différence est plus significative, puisque moins d'une femme sur trois estime que l'emploi à temps plein qu'elle occupe est relié positivement à la formation reçue, alors que deux hommes sur trois sont dans la même situation. Notons enfin que le taux de chômage des femmes est presque trois fois plus élevé que celui des hommes.

Dans l'ensemble, la situation s'est détériorée par rapport à celle de l'année dernière. Les indicateurs d'emploi, à l'exception de ceux de l'emploi et du chômage, témoignent d'un net recul.

## Situation des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel de 1988-1989

| [illegible] Techniques d'intervention en loisir<br>Nombre de collèges offrant le programme : 4<br>Au 31 mars 1990, les diplômés répondants et les diplômées répondantes qui: | Femmes 24 ans et moins nombre | Femmes 24 ans et moins % | Hommes 24 ans et moins nombre | Hommes 24 ans et moins % | Total 24 ans et moins nombre | Total 24 ans et moins % |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **ont un emploi** | 0 | 0,0 | 2 | 66,7 | 2 | 50,0 |
| • à temps plein | 0 | 0.0 | x | x | x | x |
| - temps moyen de recherche de l'emploi (semaines) | 0 | — | x | — | x | — |
| - salaire hebdomadaire moyen ($) | 0 | — | x | — | x | — |
| • un emploi relié | 0 | 0.0 | x | x | x | x |
| - type d'emploi relié | | | | | | |
| | 0 | 0.0 | x | x | x | x |
| | 0 | 0.0 | x | x | x | x |
| | 0 | 0.0 | x | x | x | x |
| | 0 | 0.0 | x | x | x | x |
| | 0 | 0.0 | x | x | x | x |
| - secteur d'emploi relié | | | | | | |
| - primaire | 0 | 0.0 | x | x | x | x |
| - secondaire | 0 | 0.0 | x | x | x | x |
| - tertiaire | 0 | 0.0 | x | x | x | x |
| **se cherchent un emploi** | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| • taux de chômage | | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 |
| **sont aux études** | 1 | 100,0 | 1 | 33,3 | 2 | 50,0 |
| • au secondaire | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| • à l'enseignement collégial général | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| • à l'enseignement collégial professionnel | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| • à l'université | 1 | 100.0 | 1 | 100.0 | 2 | 100.0 |
| * programmes d'études selon le secteur Clarder | x | x | x | x | x | x |
| **sont inactifs ou inactives** | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| **Nombre total de répondants et répondantes** | 1 | 100,0 | 3 | 100,0 | 4 | 100,0 |
| **Nombre total de diplômés et diplômées** | 3 | — | 1 | — | 4 | — |

**Légende**

- : faible variation des données
- x : confidentiel
- † ou NS non significatif

Pour plus de détails, voir les notes méthodologiques dans l'introduction.

Compilé par le Service des études et du développement des collèges (MESS) à partir des résultats de l'enquête menée auprès des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel par la Direction des études sur l'emploi et les carrières (MEQ), janvier 1991.

**Situation des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel de 1988-1989**

| [illegible] TECHNIQUES DE LA DOCUMENTATION<br>Nombre de collèges offrant le programme: 8<br>Au 31 mars 1990, les diplômés répondants et les diplômées répondantes qui: | Femmes | | Hommes | | Total | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 24 ans et moins | | 24 ans et moins | | 24 ans et moins | |
| | nombre | % | nombre | % | nombre | % |
| **ont un emploi** | 35 | 76,1 | 13 | 92,9 | 48 | 80,0 |
| • à temps plein | 28 | 80.0 | 10 | 76.9 | 38 | 79.2 |
| - temps moyen de recherche de l'emploi (semaines) | 12 ! | ——— | 14 ! | ——— | 13 ! | ——— |
| - salaire hebdomadaire moyen ($) | 351 | ——— | 383 | ——— | 354 | ——— |
| * un emploi relié | 21 | 75.0 | 8 | 80.0 | 29 | 76.3 |
| - type d'emploi relié | | | | | | |
| tech. de bibliothèques, de musées et d'archives | 7 | 33.3 | 3 | 37.5 | 10 | 34.5 |
| commis de bibliothèques, classeurs-archivistes | 6 | 28.6 | 2 | 25.0 | 8 | 27.6 |
| bibliothécaires et archivistes | 4 | 19.0 | 3 | 37.5 | 7 | 24.1 |
| - secteur d'emploi relié | | | | | | |
| - primaire | 0 | 0.0 | 1 | 12.5 | 1 | 3.4 |
| - secondaire | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| - tertiaire | 21 | 100.0 | 7 | 87.5 | 28 | 96.6 |
| **se cherchent un emploi** | 5 | 10,9 | 1 | 7,1 | 6 | 10,0 |
| • taux de chômage | | 12.5 | | 7.1 | | 11.1 |
| **sont aux études** | 6 | 13,0 | 0 | 0,0 | 6 | 10,0 |
| • au secondaire | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| • à l'enseignement collégial général | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| • à l'enseignement collégial professionnel | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| • à l'université | 6 | 100.0 | 0 | 0.0 | 6 | 100.0 |
| * programmes d'études selon le secteur Clarke: administration des affaires | 3 | 50.0 | | | 3 | 50.0 |
| **sont inactifs ou inactives** | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| **Nombre total de répondants et répondantes** | 46 | 100,0 | 14 | 100,0 | 60 | 100,0 |
| **Nombre total de diplômés et diplômées** | 73 | ——— | 17 | ——— | 90 | ——— |

**Légende**

! forte variation des données
x confidentiel
† ou NS non significatif
Pour plus de détails, voir les notes méthodologiques dans l'introduction

Compilé par le Service des études et du développement des collèges (MESS) à partir des résultats de l'enquête menée auprès des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel par la Direction des études sur l'emploi et les carrières (MEQ), janvier 1991

## 393.00 TECHNIQUES DE LA DOCUMENTATION

Ce programme regroupe une majorité de femmes parmi ses diplômés et ses diplômées. En effet, 81,1 % des finissants sont de sexe féminin.

Huit répondants et répondantes sur dix occupent un emploi; de ce groupe, 79,2 % travaillent à temps plein. Parmi ceux-ci, 76,3 % estiment que cet emploi est relié de façon positive à la formation reçue. Les emplois occupés sont tous liés au groupe tertiaire, celui des services, plus particulièrement aux secteurs de l'enseignement (24,1 %) et des diverses fonctions publiques (27,6 %). Le taux de chômage est de 11,1 %, ce qui est supérieur à celui calculé pour l'ensemble de cette famille de programmes. La proportion de diplômés répondants et de diplômées répondantes inactifs et inactives est nulle. Un technicien ou une technicienne sur dix est aux études, et ce, à l'université.

La comparaison de la situation des hommes et des femmes permet quelques constats intéressants. L'indicateur de l'emploi à temps plein et de l'emploi à temps plein relié varie légèrement selon que l'on est un homme ou une femme. Il n'en est pas de même pour la simple proportion de personnes occupant un emploi, alors que près de dix-sept points de pourcentage séparent les hommes et les femmes. Notons enfin que le taux de chômage des femmes est presque le double de celui des hommes.

Dans l'ensemble, la situation s'est détériorée par rapport à celle de l'année dernière. Les indicateurs d'emploi sont tous en régression.

# TECHNIQUES ADMINISTRATIVES

**Situation des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel de 1988-1989**

| FAMILLE DES TECHNIQUES ADMINISTRATIVES<br>ENSEMBLE DES PROGRAMMES<br><br>Au 31 mars 1990, les diplômés répondants et les diplômées répondantes qui: | Femmes | | | | Hommes | | | | Total | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 25 ans et moins | | Tous âges | | 25 ans et moins | | Tous âges | | 25 ans et moins | | Tous âges | |
| | nombre | % | nombre | % | nombre | % | nombre | % | nombre | % | nombre | % |
| **ont un emploi** | 1120 | 76,0 | 1236 | 76,1 | 444 | 69,9 | 455 | 68,6 | 1572 | 74,5 | 1695 | 73,9 |
| - à temps plein | 1034 | 91,6 | 1123 | 91,3 | 406 | 91,7 | 416 | 91,4 | 1443 | 91,8 | 1539 | 91,3 |
| - temps moyen de recherche du 1er emploi (semaines) | 7 | | 7 | | 8 | | 9 | | 7 | | 7 | |
| - salaire hebdomadaire moyen ($) | 341 | | 346 | | 404 | | 403 | | 357 | | 361 | |
| - un emploi relié | 869 | 77,6 | 882 | 78,4 | 291 | 65,3 | 295 | 71,2 | 1069 | 74,1 | 1186 | 77,2 |
| - type d'emploi relié | | | | | | | | | | | | |
| - secteur d'emploi relié | | | | | | | | | | | | |
| - primaire | 12 | 1,5 | 14 | 1,6 | 1 | 0,4 | 1 | 0,3 | 13 | 1,2 | 15 | 1,3 |
| - secondaire | 113 | 14,1 | 126 | 13,9 | 35 | 13,1 | 42 | 14,2 | 148 | 13,8 | 166 | 14,0 |
| - tertiaire | 677 | 84,4 | 734 | 84,5 | 231 | 86,5 | 253 | 85,5 | 908 | 84,9 | 1007 | 84,8 |
| **se cherchant un emploi** | 64 | 5,7 | 102 | 6,3 | 24 | 3,9 | 26 | 3,9 | 100 | 5,1 | 128 | 5,6 |
| - taux de chômage | | 5,6 | | 7,7 | | 5,1 | | 5,4 | | 5,4 | | 7,1 |
| **sont aux études** | 300 | 17,9 | 277 | 17,1 | 167 | 26,1 | 183 | 27,1 | 420 | 20,1 | 407 | 20,1 |
| - au secondaire | 1 | 0,4 | 2 | 0,7 | 0 | 0,0 | 1 | 0,6 | 1 | 0,2 | 3 | 0,7 |
| - à l'enseignement collégial général | 3 | 1,2 | 3 | 1,1 | 7 | 4,2 | 7 | 3,9 | 10 | 2,4 | 10 | 2,2 |
| - à l'enseignement collégial professionnel | 13 | 5,0 | 18 | 6,5 | 7 | 4,2 | 8 | 4,4 | 22 | 5,2 | 26 | 5,7 |
| - à l'université | 235 | 92,9 | 254 | 91,7 | 153 | 91,6 | 164 | 91,1 | 382 | 92,2 | 418 | 91,5 |
| - programmes d'études selon le secteur Clarder | | | | | | | | | | | | |
| administration des affaires | 160 | 70,3 | 177 | 69,7 | 86 | 62,7 | 101 | 61,6 | 264 | 67,3 | 279 | 66,5 |
| sciences de l'informatique | 13 | 5,4 | 13 | 5,1 | 27 | 17,6 | 29 | 17,7 | 40 | 10,2 | 42 | 10,0 |
| **sont inactifs ou inactives** | 4 | 0,3 | 7 | 0,4 | 2 | 0,3 | 2 | 0,3 | 6 | 0,3 | 8 | 0,4 |
| **Nombre total de répondants et répondantes** | 1472 | 100,0 | 1616 | 100,0 | 639 | 100,0 | 663 | 100,0 | 2111 | 100,0 | 2279 | 100,0 |
| **Nombre total de diplômés et diplômées** | 2626 | | 2909 | | 1168 | | 1306 | | 3794 | | 4215 | |

Compilé par le Service des études et du développement des collèges (SEDEC) à partir des résultats de l'enquête menée auprès des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel par la Direction des études sur l'emploi et les carrières (DEEC), janvier 1991.

**Légende**

| | |
|---|---|
| : | forte variation des données |
| x | confidentiel |
| 1 ou NS | non significatif |

Pour plus de détails, voir les notes méthodologiques dans l'introduction.

## FAMILLE DES TECHNIQUES ADMINISTRATIVES : ENSEMBLE DES PROGRAMMES

Cette famille de programmes regroupe une majorité de femmes parmi ses diplômés et ses diplômées. En effet, 69,3 % des finissants sont de sexe féminin.

Globalement, c'est un peu moins de trois diplômés répondants et diplômées répondantes de vingt-quatre ans et moins sur quatre (74,5 %) qui occupent un emploi. De ce groupe, les neuf dixièmes occupent un emploi à temps plein. Parmi ces derniers, ils sont environ trois sur quatre à considérer que l'emploi à temps plein qu'ils ou qu'elles occupent est relié de manière positive avec la formation reçue. Ces emplois se trouvent dans le groupe tertiaire, celui des services, sans qu'un secteur d'activités n'émerge. Le salaire hebdomadaire moyen est de 357 $, les femmes touchant en moyenne 341 $ contre 404 $ pour les hommes, soit un écart de 63 $. Le taux de chômage est de 6,4 %. La proportion des inactifs et des inactives est largement inférieure, la moitié, à celle observée pour l'ensemble de la formation collégiale professionnelle.

Confrontés à ces dernières moyennes pour l'ensemble de la formation collégiale professionnelle, les résultats observées en matière d'emploi sont, à l'exception du taux d'emploi à temps plein qui est supérieur, du même ordre.

On note que les hommes ont, toute proportion gardée, un taux d'activité inférieur de plus de 8 % à celui des femmes. Ils sont moins nombreux que leurs consoeurs à occuper un emploi; par contre, 26,1 % des techniciens poursuivent des études, soit 8,6 % de plus que les techniciennes. En cette matière, l'université demeure le choix de plus de 90 % des personnes, l'administration des affaires étant le choix de la majorité. Les diplômées se révèlent proportionnellement plus nombreuses que leurs homologues masculins à considérer que leur emploi à templs plein est relié de manière positive à la formation reçue. Toutefois, ce lien emploi-études est le plus faible observé parmi l'ensemble des familles de programmes. Enfin, soulignons que les hommes ont un taux d'inactivité équivalent à celui des femmes.

Dans l'ensemble, la situation de l'emploi s'est maintenue par rapport à l'année dernière; seul les indicateurs de l'emploi à temps plein relié à la formation reçue décroît, au même titre que le salaire hebdomadaire moyen.

Situation des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel de 1988-1989

NS

| [illegible] Techniques administratives — Nombre de collèges offrant le programme: [illegible]. Au 31 mars 1990, les diplômés répondants et les diplômées répondantes qui: | Femmes 24 ans et moins nombre | Femmes 24 ans et moins % | Hommes 24 ans et moins nombre | Hommes 24 ans et moins % | Total 24 ans et moins nombre | Total 24 ans et moins % |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **ont un emploi** | 24 | 29,6 | 16 | 43,2 | 40 | 33,9 |
| • à temps plein | 20 | 83.3 | 10 | 62.5 | 30 | 75.0 |
| - temps moyen de recherche de l'emploi (semaines) | 7 | ——— | 8 | ——— | 7 | ——— |
| - salaire hebdomadaire moyen ($) | 348 | ——— | 348 | ——— | 348 | ——— |
| * un emploi relié | 14 | 70.0 | 2 | 20.0 | 16 | 53.3 |
| - type d'emploi relié | | | | | | |
| employé de bureau | 5 | 35.7 | 1 | 50.0 | 6 | 37.5 |
| - secteur d'emploi relié | | | | | | |
| · primaire | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| · secondaire | 3 | 21.4 | 0 | 0.0 | 3 | 18.8 |
| · tertiaire | 11 | 78.6 | 2 | 100.0 | 13 | 81.3 |
| **se cherchent un emploi** | 4 | 4,9 | 1 | 2,7 | 5 | 4,2 |
| • taux de chômage | | 14.3 | | 5.9 | | 11.1 |
| **sont aux études** | 52 | 64,2 | 20 | 54,1 | 72 | 61,0 |
| • au secondaire | 1 | 1.9 | 0 | 0.0 | 1 | 1.4 |
| • à l'enseignement collégial général | 0 | 0.0 | 1 | 5.0 | 1 | 1.4 |
| • à l'enseignement collégial professionnel | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| • à l'université | 51 | 98.1 | 19 | 95.0 | 70 | 97.2 |
| * programmes d'études selon le secteur Clarder | | | | | | |
| administration des affaires | 39 | 76.5 | 10 | 52.6 | 49 | 70.0 |
| éducation | 3 | 5.9 | 1 | 5.3 | 4 | 5.7 |
| **sont inactifs ou inactives** | 1 | 1,2 | 0 | 0,0 | 1 | 0,8 |
| **Nombre total de répondants et répondantes** | 81 | 100,0 | 37 | 100,0 | 118 | 100,0 |
| **Nombre total de diplômés et diplômées** | 143 | ——— | 102 | ——— | 245 | ——— |

Légende

! forte variation des données
x confidentiel
! ou NS non significatif
Pour plus de détails, voir les notes méthodologiques dans l'introduction.

Compilé par le Service des études et du développement des collèges (MESS) à partir des résultats de l'enquête menée auprès des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel par la Direction des études sur l'emploi et les carrières (MEQ), janvier 1991.

## 410.00 TECHNIQUES ADMINISTRATIVES

NS

Ce programme regroupe une majorité de femmes parmi ses diplômés et ses diplômées. En effet, 58,4 % des finissants sont de sexe féminin.

Un répondant ou une répondante sur trois occupe un emploi. De ce groupe, 75,0 % travaillent à temps plein. Parmi ceux-ci, 53,3 % estiment que cet emploi à temps plein est relié de façon positive à la formation reçue. Les emplois occupés sont surtout liés au groupe tertiaire, celui des services. Le salaire hebdomadaire moyen est globalement de 348 $, ce qui est légèrement inférieur à la moyenne obtenue pour la famille de programmes. Le temps moyen de recherche de l'emploi est de sept semaines, c'est-à-dire la moyenne observée dans l'ensemble de la famille des techniques administratives. Le taux de chômage y est élevé, atteignant 11,1 %. La proportion de diplômés répondants et de diplômées répondantes inactifs et inactives est nulle. Un peu plus de six techniciens ou techniciennes sur dix sont aux études, la plupart à l'université en administration des affaires.

La comparaison de la situation des hommes et des femmes permet quelques constats intéressants. Ainsi, les hommes sont proportionnellement plus nombreux à occuper un emploi, alors que les femmes sont, toute proportion gardée, plus nombreuses à travailler dans un emploi à temps plein et un emploi à temps plein relié. Le salaire hebdomadaire moyen des hommes et des femmes est identique mais légèrement inférieur à la moyenne de la famille de programmes. Le taux de chômage, très élevé, est chez les femmes au moins deux fois plus important (14,3 %) que chez les hommes (5,9 %).

Dans l'ensemble, la situation s'est détériorée par rapport à celle de l'année dernière. Les différents indicateurs de l'emploi marquent un recul, tout comme le salaire hebdomadaire moyen.

**Situation des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel de 1988-1989**

| [illegible]<br>Nombre de collèges offrant le programme: [illegible]<br>Au 31 mars 1990, les diplômés répondants et les diplômées répondantes qui: | Femmes<br>25 ans et moins<br>nombre | <br><br>% | Hommes<br>25 ans et moins<br>nombre | <br><br>% | Total<br>25 ans et moins<br>nombre | <br><br>% |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **ont un emploi** | 37 | 57,8 | 42 | 73,7 | 79 | 65,3 |
| - à temps plein | 35 | 94.6 | 36 | 85.7 | 71 | 89.9 |
| - temps moyen de recherche de l'emploi (semaines) | 6 | — | 7 | — | 7 | — |
| - salaire hebdomadaire moyen ($) | 330 | — | 376 | — | 355 | — |
| * un emploi relié | 22 | 62.9 | 23 | 63.9 | 45 | 63.4 |
| - type d'emploi relié | | | | | | |
| employé de bureau | 8 | 36.4 | 3 | 13.0 | 11 | 24.4 |
| chefs des ventes des biens de consommation | 3 | 13.6 | 5 | 21.7 | 8 | 17.8 |
| commis vendeurs de biens de consommation | 1 | 4.5 | 5 | 21.7 | 6 | 13.3 |
| courtiers et agents d'assurances | 3 | 13.6 | 1 | 4.3 | 4 | 8.9 |
| - secteur d'emploi relié | | | | | | |
| - public | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| - parapublic | 5 | 22.7 | 2 | 8.7 | 7 | 15.6 |
| - privé | 17 | 77.3 | 21 | 91.3 | 38 | 84.4 |
| **se cherchent un emploi** | 2 | 3,1 | 2 | 3,5 | 4 | 3,3 |
| - taux de chômage | | 5.1 | | 4.5 | | 4.8 |
| **sont aux études** | 25 | 39,1 | 13 | 22,8 | 38 | 31,4 |
| - au secondaire | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| - à l'enseignement collégial général | 0 | 0.0 | 1 | 7.7 | 1 | 2.6 |
| - à l'enseignement collégial professionnel | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| - à l'université | 25 | 100.0 | 12 | 92.3 | 37 | 97.4 |
| * programmes d'études selon le secteur Clarke | | | | | | |
| administration des affaires | 17 | 68.0 | 9 | 75.0 | 26 | 70.3 |
| éducation | 5 | 20.0 | 0 | 0.0 | 5 | 13.5 |
| **sont inactifs ou inactives** | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| **Nombre total de répondants et répondantes** | 64 | 100,0 | 57 | 100,0 | 121 | 100 * |
| **Nombre total de diplômés et diplômées** | 109 | — | 118 | — | 227 | — |

Légende

- * forte variation des données
- * confidentiel
- ? ou NS non significatif

Pour plus de détails, voir les notes méthodologiques dans l'introduction

Compilé par le Service des études et du développement des collèges (MESS) à partir des résultats de l'enquête menée auprès des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel par la Direction des études sur le [illegible] (MEQ), janvier 1991.

## 410.01 MARKETING

Ce programme regroupe un peu plus d'hommes que de femmes parmi ses diplômés et ses diplômées. En effet, 52,4 % des finissants sont de sexe masculin.

Un peu moins d'un répondant ou d'une répondante sur trois occupe un emploi. De ce groupe, 89,9 % travaillent à temps plein. Parmi ceux-ci, 63,4 % estiment que cet emploi à temps plein est relié de façon positive à la formation reçue. Les emplois occupés sont surtout liés au groupe tertiaire, celui des services, plus particulièrement au secteur du commerce de détail (35,6 %). Le salaire hebdomadaire moyen est globalement de 359 $. Le temps moyen de recherche de l'emploi est de sept semaines, c'est-à-dire la moyenne observée dans l'ensemble de la famille des techniques administratives. Le taux de chômage est de 4,8 %. La proportion de diplômés répondants et de diplômées répondantes inactifs et inactives est nulle. Un peu moins d'un technicien ou d'une technicienne sur trois est aux études, la plupart à l'université en administration des affaires.

La comparaison de la situation des hommes et des femmes permet quelques constats intéressants. Ainsi, les hommes sont, toute proportion gardée, plus nombreux à occuper un emploi, alors que la proportion de femmes qui travaillent dans un emploi à temps plein est plus élevée. Enfin, un peu plus de 60,0 % des hommes ou des femmes en emploi à temps plein estiment que celui-ci est relié de façon positive à la formation reçue. Le salaire hebdomadaire moyen atteint 379 $ chez les hommes, dépassant de 41 $ celui de leurs consoeurs.

Dans l'ensemble, la situation est similaire à celle de l'année dernière.

**Situation des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel de 1988-1989**

***NS***

| [illegible] Nombre de collèges offrant le programme : [illegible] Au 31 mars 1990, les diplômés répondants et les diplômées répondantes qui: | Femmes 24 ans et moins nombre | Femmes 24 ans et moins % | Hommes 24 ans et moins nombre | Hommes 24 ans et moins % | Total 24 ans et moins nombre | Total 24 ans et moins % |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **ont un emploi** | 3 | 42,9 | 4 | 80,0 | 7 | 58,3 |
| • à temps plein | x | x | x | x | 7 | 100.0 |
| - temps moyen de recherche de l'emploi (semaines) | x | | x | | 4 | |
| - salaire hebdomadaire moyen ($) | x | | x | | 334 | |
| • un emploi relié | x | x | x | x | 2 | 28.6 |
| - type d'emploi relié | | | | | | |
| pers. spéc. des soins infirmiers et thérapeutiques | x | x | x | x | 1 | 50.0 |
| caissiers | x | x | x | x | 1 | 50.0 |
| - secteur d'emploi relié | | | | | | |
| - primaire | x | x | x | x | 0 | 0.0 |
| - secondaire | x | x | x | x | 0 | 0.0 |
| - tertiaire | x | x | x | x | 2 | 100.0 |
| **se cherchent un emploi** | 1 | 14,3 | 0 | 0,0 | 1 | 8,3 |
| • taux de chômage | | 25.0 | | 0.0 | | 12.5 |
| **sont aux études** | 3 | 42,9 | 1 | 20,0 | 4 | 33,3 |
| • au secondaire | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| • à l'enseignement collégial général | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| • à l'enseignement collégial professionnel | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| • à l'université | 3 | 100.0 | 1 | 100.0 | 4 | 100.0 |
| • programmes d'études selon le secteur Clarder administration des affaires | 1 | 33.3 | 1 | 100.0 | 2 | 50.0 |
| **sont inactifs ou inactives** | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| **Nombre total de répondants et répondantes** | 7 | 100,0 | 5 | 100,0 | 12 | 100,0 |
| **Nombre total de diplômés et diplômées** | 13 | — | 9 | — | 22 | — |

**Légende**

- : forte variation des données
x : confidentiel
: ou NS non significatif

Pour plus de détails, voir les notes méthodologiques dans l'introduction.

Compilé par le Service des études et du développement des collèges (MESS) à partir des résultats de l'enquête menée auprès des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel par la Direction des études sur l'emploi et les carrières (MEQ), janvier 1991.

## Situation des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel de 1988-1989

| [illegible] FINANCE<br>Nombre de collèges offrant le programme: et<br>Au 31 mars 1990, les diplômés répondants et les diplômées répondantes qui: | Femmes 24 ans et moins nombre | Femmes 24 ans et moins % | Hommes 24 ans et moins nombre | Hommes 24 ans et moins % | Total 24 ans et moins nombre | Total 24 ans et moins % |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **sont en emploi** | **348** | **73,3** | **107** | **57,8** | **455** | **68,9** |
| • à temps plein | 316 | 90.8 | 94 | 87.9 | 410 | 90.1 |
| - temps moyen de recherche de l'emploi (semaines) | 7 | ——— | 6 | ——— | 7 | ——— |
| - salaire hebdomadaire moyen ($) | 314 | ——— | 353 | ——— | 321 | ——— |
| • un emploi relié | 237 | 75.0 | 54 | 57.4 | 291 | 71.0 |
| - type d'emploi relié | | | | | | |
| employé de bureau | 142 | 59.9 | 30 | 55.6 | 172 | 59.1 |
| teneurs de livres et commis en comptabilité | 25 | 10.5 | 4 | 7.4 | 29 | 10.0 |
| commis aux services statistiques | 17 | 7.2 | 6 | 11.1 | 23 | 7.9 |
| secrétaires et sténographes | 16 | 6.8 | 0 | 0.0 | 16 | 5.5 |
| caissiers | 14 | 5.9 | 1 | 1.9 | 15 | 5.2 |
| - secteur d'emploi relié | | | | | | |
| - primaire | 5 | 2.1 | 0 | 0.0 | 5 | 1.7 |
| - secondaire | 41 | 17.3 | 7 | 13.0 | 48 | 16.5 |
| - tertiaire | 191 | 80.6 | 47 | 87.0 | 238 | 81.8 |
| **se cherchent un emploi** | **21** | **4,4** | **8** | **[illegible]** | **[illegible]** | **4,5** |
| • taux de chômage | ——— | 5.7 | ——— | 7.6 | ——— | 6.2 |
| **sont aux études** | **105** | **22,1** | **67** | **36,2** | **172** | **26,1** |
| • au secondaire | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| • à l'enseignement collégial général | 2 | 1.9 | 0 | 0.0 | 2 | 1.2 |
| • à l'enseignement collégial professionnel | 7 | 6.7 | 1 | 1.5 | 8 | 4.7 |
| • à l'université | 96 | 91.4 | 66 | 98.5 | 162 | 94.2 |
| * programmes d'études selon le secteur Clarder administration des affaires | 82 | 85.4 | 57 | 86.4 | 139 | 85.8 |
| **sont inactifs ou inactives** | **1** | **0,2** | **2** | **1,1** | **3** | **0,5** |
| **Nombre total de répondants et répondantes** | **475** | **100,0** | **185** | **100,0** | **660** | **100,0** |
| **Nombre total de diplômés et diplômées** | 774 | ——— | 327 | ——— | 1101 | ——— |

**Légende**

+ forte variation des données
x confidentiel
? ou NS non significatif
Pour plus de détails, voir les notes méthodologiques dans l'introduction

Compilé par le Service des études et du développement des collèges (MESS) à partir des résultats de l'enquête menée auprès des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel par la Direction des études sur l'emploi et les carrières (MEQ), janvier 1991.

## 410.03 FINANCE

Ce programme regroupe une majorité de femmes parmi ses diplômés et ses diplômées. En effet, 70,3 % des finissants sont de sexe féminin.

Un peu plus de deux répondants et répondantes sur trois occupent un emploi. De ce groupe, 90,1 % travaillent à temps plein. Parmi ceux-ci, 71,0 % estiment que cet emploi à temps plein est relié de façon positive à la formation reçue. Les emplois occupés sont surtout liés au groupe tertiaire, celui des services, plus particulièrement au secteur des services aux entreprises (20,3 %) et à celui du commerce de détail (18,6 %). Le salaire hebdomadaire moyen est globalement de 321 $, ce qui est inférieur de 36 $ à la moyenne calculée pour l'ensemble de cette famille. Le temps moyen de recherche de l'emploi est de sept semaines, c'est-à-dire la moyenne observée dans l'ensemble de la famille des techniques administratives. Le taux de chômage est de 6,2 %. La proportion de diplômés répondants et de diplômées répondantes inactifs et inactives est de 0,5 %. Un peu moins d'un technicien ou d'une technicienne sur quatre est aux études, la plupart à l'université en administration des affaires.

La comparaison de la situation des hommes et des femmes permet quelques constats intéressants. Ainsi, les femmes connaissent un meilleur sort sur le marché du travail que les hommes. Elles chôment moins, mais reçoivent toutefois un salaire hebdomadaire moyen inférieur de 39 $ à celui des hommes.

Dans l'ensemble, la situation est similaire à celle de l'année dernière. Notons cependant une baisse de la proportion de l'emploi à temps plein relié à la formation reçue.

**Situation des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel de 1988-1989**

NS

| [illegible] GESTION INDUSTRIELLE<br>Nombre de collèges offrant le programme: 4<br>Au 31 mars 1990, les diplômés répondants et les diplômées répondantes qui: | Femmes 24 ans et moins nombre | Femmes 24 ans et moins % | Hommes 24 ans et moins nombre | Hommes 24 ans et moins % | Total 24 ans et moins nombre | Total 24 ans et moins % |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **ont un emploi** | | | | | | |
| • à temps plein | 3 | 100,0 | 3 | 75,0 | 5 | 83,3 |
| | 2 | 100.0 | 3 | 100.0 | 5 | 100.0 |
| - temps moyen de recherche de l'emploi (semaines) | 0 | | 4 | | 4 | |
| - salaire hebdomadaire moyen ($) | 405 | | 445 | | 425 | |
| • un emploi relié | 2 | 100.0 | 3 | 100.0 | 5 | 100.0 |
| - type d'emploi relié | | | | | | |
| techniciens spécialistes en architecture et en ingénierie | 1 | 50.0 | 0 | 0.0 | 1 | 20.0 |
| teneurs de livres, commis en comptabilité | 1 | 50.0 | 0 | 0.0 | 1 | 20.0 |
| chauffeurs livreurs | 0 | 0.0 | 1 | 33.3 | 1 | 20.0 |
| trav. spéc. dans la fabrication et le montage de moteurs | 0 | 0.0 | 1 | 33.3 | 1 | 20.0 |
| trav. spéc. dans la fabrication et le montage d'aéronefs | 0 | 0.0 | 1 | 33.3 | 1 | 20.0 |
| - secteur d'emploi relié | | | | | | |
| - primaire | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| - secondaire | 2 | 100.0 | 2 | 66.7 | 4 | 80.0 |
| - tertiaire | 0 | 0.0 | 1 | 33.3 | 1 | 20.0 |
| **se cherchent un emploi** | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| • taux de chômage | | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 |
| **sont aux études** | | | | | | |
| • au secondaire | 0 | 0,0 | 1 | 25,0 | 1 | 16,7 |
| • à l'enseignement collégial général | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| • à l'enseignement collégial professionnel | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| • à l'université | 0 | 0.0 | 1 | 100.0 | 1 | 100.0 |
| * programmes d'études selon le secteur Clarke | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| **sont inactifs ou inactives** | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| **Nombre total de répondants et répondantes** | 2 | 100,0 | 4 | 100,0 | 6 | 100,0 |
| **Nombre total de diplômés et diplômées** | 11 | —— | 8 | —— | 19 | —— |

Légende

† forte variation des données
* confidentiel
† ou NS non significatif
Pour plus de détails, voir les notes méthodologiques dans l'introduction

Compilé par le Service des études et du développement des collèges (MESS) à partir des résultats de l'enquête menée auprès des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel par la Direction des études sur l'emploi et les carrières (MEQ), janvier 1991

## Situation des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel de 1988-1989

| 410.?? TRANSPORT (techniques administratives) — Nombre de collèges offrant le programme: 7 — Au 31 mars 1990, les diplômés répondants et les diplômées répondantes sont: | Femmes 24 ans et moins nombre | Femmes 24 ans et moins % | Hommes 24 ans et moins nombre | Hommes 24 ans et moins % | Total 24 ans et moins nombre | Total 24 ans et moins % |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **en emploi** | 14 | 93,3 | 8 | 80,0 | 22 | 88,0 |
| • à temps plein | 12 | 85.7 | 8 | 100.0 | 20 | 90.9 |
| - temps moyen de recherche de l'emploi (semaines) | 7 | —— | 12.0 | —— | 10 | —— |
| - salaire hebdomadaire moyen ($) | 363 | —— | 457 | —— | 398 | —— |
| • un emploi relié | 9 | 75.0 | 6 | 75.0 | 15 | 75.0 |
| - type d'emploi relié | | | | | | |
| employé de bureau | 5 | 55.6 | 3 | 50.0 | 8 | 53.3 |
| commis à l'expédition et à la réception | 1 | 11.1 | 1 | 16.7 | 2 | 13.3 |
| - secteur d'emploi relié | | | | | | |
| - primaire | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| - secondaire | 0 | 0.0 | 1 | 16.7 | 1 | 6.7 |
| - tertiaire | 9 | 100.0 | 5 | 83.3 | 14 | 93.3 |
| **en cherchant un emploi** | 0 | 0,0 | 1 | 10,0 | 1 | 4,0 |
| • taux de chômage | —— | 0.0 | —— | 11.1 | —— | 4.3 |
| **sont aux études** | 0 | 0,0 | 1 | 10,0 | 1 | 4,0 |
| • au secondaire | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| • à l'enseignement collégial général | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| • à l'enseignement collégial professionnel | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| • à l'université | 0 | 0.0 | 1 | 100.0 | 1 | 100.0 |
| * programmes d'études selon le secteur Clarder | | | x | x | x | x |
| **sont inactifs ou inactives** | 1 | 6,7 | 0 | 0,0 | 1 | 4,0 |
| **Nombre total de répondants et répondantes** | 15 | 100,0 | 10 | 100,0 | 25 | 100,0 |
| **Nombre total de diplômés et diplômées** | 20 | —— | 18 | —— | 38 | —— |

**Légende**

x — forte variation des données
* — confidentiel
† ou NS non significatif

Pour plus de détails, voir les notes méthodologiques dans l'introduction

Compilé par le Service des études et du développement des collèges (MESS) à partir des résultats de l'enquête menée auprès des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel par la Direction des études sur l'emploi et les carrières (MEQ), janvier 1991

## 410.07 TRANSPORT (techniques administratives)

Ce programme regroupe une majorité de femmes parmi ses diplômés et ses diplômées. En effet, 51,3 % des finissants sont de sexe féminin.

Un peu moins de neuf répondants et répondantes sur dix occupent un emploi. De ce groupe, 90,9 % travaillent à temps plein. Parmi ceux-ci, 75,0 % estiment que cet emploi à temps plein est relié de façon positive à la formation reçue. Les emplois occupés sont surtout liés au groupe tertiaire, celui des services, plus particulièrement au secteur des transports (60,0 %) et à celui du commerce de détail (20,0 %). Le salaire hebdomadaire moyen est globalement de 398 $, ce qui est supérieur de 41 $ à la moyenne calculée pour l'ensemble de cette famille. Le taux de chômage est de 4,3 %.

Dans l'ensemble, la situation s'est légèrenent détériorée par rapport à celle de l'année dernière. Les indicateurs de l'emploi à temps plein de même que celui de l'emploi à temps plein relié régressent.

## Situation des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel de 1988-1989

| [illegible] ADMINISTRATION GÉNÉRALE<br>Nombre de collèges offrant le programme: [illegible]<br>Au 31 mars 1990, les diplômés répondants et les diplômées répondantes qui: | Femmes | | Hommes | | Total | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 24 ans et moins | | 24 ans et moins | | 24 ans et moins | |
| | nombre | % | nombre | % | nombre | % |
| **ont un emploi** | 53 | 71,6 | 35 | 68,6 | 88 | 70,4 |
| • à temps plein | 48 | 90.6 | 32 | 91.4 | 80 | 90.9 |
| - temps moyen de recherche de l'emploi (semaines) | 8 | ——— | 6 | ——— | 7 | ——— |
| - salaire hebdomadaire moyen ($) | 345 | ——— | 389 | ——— | 363 | ——— |
| • en emploi relié | 30 | 62.5 | 20 | 62.5 | 50 | 62.5 |
| - type d'emploi relié | | | | | | |
| employé de bureau | 16 | 53.3 | 3 | 15.0 | 19 | 38.0 |
| teneurs de livres et commis en comptabilité | 4 | 13.3 | 1 | 5.0 | 5 | 10.0 |
| commis vendeurs, démarcheurs et représentants de commerce | 2 | 6.7 | 1 | 5.0 | 3 | 6.0 |
| - secteur d'emploi relié | | | | | | |
| - primaire | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| - secondaire | 4 | 13.3 | 7 | 35.0 | 11 | 22.0 |
| - tertiaire | 26 | 86.7 | 13 | 65.0 | 39 | 78.0 |
| **se cherchent un emploi** | 5 | 6,8 | 3 | 5,9 | 8 | 6,4 |
| • taux de chômage | ——— | 8.6 | ——— | 7.9 | ——— | 8.3 |
| **sont aux études** | 15 | 20,3 | 13 | 25,5 | 28 | 22,4 |
| • au secondaire | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| • à l'enseignement collégial général | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| • à l'enseignement collégial professionnel | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| • à l'université | 15 | 100.0 | 13 | 100.0 | 28 | 100.0 |
| • programmes d'études selon le secteur Clardic | | | | | | |
| administration des affaires | 12 | 80.0 | 10 | 76.9 | 22 | 78.6 |
| éducation physique | 1 | 6.7 | 2 | 15.4 | 3 | 10.7 |
| **sont inactifs ou inactives** | 1 | 1,4 | 0 | 0,0 | 1 | 0,8 |
| **Nombre total de répondants et répondantes** | 74 | 100,0 | 51 | 100,0 | 125 | 100,0 |
| **Nombre total de diplômés et diplômées** | 135 | ——— | 92 | ——— | 227 | ——— |

**Légende**

- ! forte variation des données
- x confidentiel
- † ou NS non significatif

Pour plus de détails, voir les notes méthodologiques dans l'introduction

Compilé par le Service des études et du développement des collèges (MESS) à partir des résultats de l'enquête menée auprès des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel par la Direction des études sur l'emploi et les carrières (MESS), janvier 1991.

## 410.11 ADMINISTRATION GÉNÉRALE

Ce programme regroupe davantage de femmes que d'hommes parmi ses diplômés et ses diplômées. En effet, 59,5 % des finissants sont de sexe féminin.

Sept répondants et répondantes sur dix occupent un emploi. De ce groupe, 90,9 % travaillent à temps plein. Parmi ceux-ci, 62,5 % estiment que cet emploi à temps plein est relié de façon positive à la formation reçue. Les emplois occupés sont surtout liés au groupe tertiaire, celui des services, plus particulièrement au secteur du commerce de détail (22,0 %). Le salaire hebdomadaire moyen est globalement de 363 $. Le taux de chômage est de 8,3 %, ce qui est légèrement supérieur au taux calculé pour l'ensemble de cette famille de programmes. La proportion de diplômés répondants et de diplômées répondantes inactifs et inactives est de 0,8 %. Un peu moins d'un technicien ou d'une technicienne sur cinq est aux études à l'université, en administration des affaires pour la plupart.

Notons que les femmes reçoivent un traitement hebdomadaire moyen inférieur à celui des hommes de 44 $, tout en ayant un temps moyen de recherche de l'emploi plus élevé.

Dans l'ensemble, la situation est similaire à celle de l'année dernière.

## Situation des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel de 1988-1989

| 410.12 ASSURANCES GÉNÉRALES<br>Nombre de collèges offrant le programme: 3<br>Au 31 mars 1990, les diplômés répondants et les diplômées répondantes qui: | Femmes<br>24 ans et moins<br>nombre | Femmes<br>24 ans et moins<br>% | Hommes<br>24 ans et moins<br>nombre | Hommes<br>24 ans et moins<br>% | Total<br>24 ans et moins<br>nombre | Total<br>24 ans et moins<br>% |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **ont un emploi** | 11 | 91,7 | 3 | 75,0 | 14 | 87,5 |
| - à temps plein | 10 | 90.9 | 3 | 100.0 | 13 | 92.9 |
| - temps moyen de recherche de l'emploi (semaines) | 4 | ——— | 3 | ——— | 4 | ——— |
| - salaire hebdomadaire moyen ($) | 349 | ——— | 373 | ——— | 355 | ——— |
| * un emploi relié | 8 | 80.0 | 3 | 100.0 | 11 | 84.6 |
| - type d'emploi relié | | | | | | |
| courtiers et agents d'assurance | 5 | 62.5 | 3 | 100.0 | 8 | 72.7 |
| - secteur d'emploi relié | | | | | | |
| - primaire | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| - secondaire | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| - tertiaire | 8 | 100.0 | 3 | 100.0 | 11 | 100.0 |
| **se cherchent un emploi** | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| - taux de chômage | ——— | 0.0 | ——— | 0.0 | ——— | 0.0 |
| **sont aux études** | 1 | 8,3 | 1 | 25,0 | 2 | 12,5 |
| - au secondaire | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| - à l'enseignement collégial général | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| - à l'enseignement collégial professionnel | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| - à l'université | 1 | 100.0 | 1 | 100.0 | 2 | 100.0 |
| * programmes d'études selon le secteur Clarder | x | x | x | x | x | x |
| **sont inactifs ou inactives** | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| **Nombre total de répondants et répondantes** | 12 | 100,0 | 4 | 100,0 | 16 | 100,0 |
| **Nombre total de diplômés et diplômées** | 23 | ——— | 8 | ——— | 31 | ——— |

**Légende**

- x : forte variation des données
- * : confidentiel
- T ou NS non significatif

Pour plus de détails, voir les notes méthodologiques dans l'introduction

Compilé par le Service des études et du développement des collèges (MESS) à partir des résultats de l'enquête menée auprès des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel par la Direction des études sur l'emploi et les carrières (MEQ), janvier 1991

**Situation des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel de 1988-1989**

| 411.30 ARCHIVES MÉDICALES<br>Nombre de collèges offrant le programme: 1<br>Au 31 mars 1990, les diplômés répondants et les diplômées répondantes qui: | Femmes 24 ans et moins nombre | Femmes 24 ans et moins % | Hommes 24 ans et moins nombre | Hommes 24 ans et moins % | Total 24 ans et moins nombre | Total 24 ans et moins % |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **sont en emploi** | 18 | 94,7 | 0 | 0,0 | 18 | 94,7 |
| - à temps plein | 17 | 94.4 | 0 | 0.0 | 17 | 94.4 |
| - temps moyen de recherche de l'emploi (semaines) | 16.0 | ——— | 0 | ——— | 16.0 | ——— |
| - salaire hebdomadaire moyen ($) | 408 | ——— | 0 | ——— | 408 | ——— |
| * un emploi relié | 17 | 100.0 | 0 | 0.0 | 17 | 100.0 |
| - type d'emploi relié | | | | | | |
| commis de bibliothèque et classeurs-archivistes | 5 | 29.4 | 0 | 0.0 | 5 | 29.4 |
| techniciens de bibliothèques, de musées et d'archives | 4 | 23.5 | 0 | 0.0 | 4 | 23.5 |
| pers. spéc. des soins infirmiers et thérapeutiques | 2 | 11.8 | 0 | 0.0 | 2 | 11.8 |
| - secteur d'emploi relié | | | | | | |
| - primaire | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| - secondaire | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| - tertiaire | 17 | 100.0 | 0 | 0.0 | 17 | 100.0 |
| **sont en recherche d'un emploi** | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| - taux de chômage | ——— | 0.0 | ——— | 0.0 | ——— | 0.0 |
| **sont aux études** | 1 | 5,3 | 0 | 0,0 | 1 | 5,3 |
| - au secondaire | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| - à l'enseignement collégial général | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| - à l'enseignement collégial professionnel | 1 | 100.0 | 0 | 0.0 | 1 | 100.0 |
| - à l'université | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| * programmes d'études selon le secteur Clarder | | | | | | |
| **sont inactifs ou inaptes** | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| **Nombre total de répondants et répondantes** | 19 | 100,0 | 0 | 100,0 | 19 | 100,0 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Nombre total de diplômés et diplômées** | 33 | ——— | 1 | ——— | 34 | ——— |

Légende

| | |
|---|---|
| ! | forte variation des données |
| x | confidentiel |
| ? ou NS non significatif | |

Pour plus de détails, voir les notes méthodologiques dans l'introduction

Compilé par le Service des études et du développement des collèges (MESS) à partir des résultats de l'enquête menée auprès des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel par la Direction des études sur l'emploi et les carrières (MEQ), janvier 1991.

## 411.00 ARCHIVES MÉDICALES

Ce programme regroupe une majorité de femmes parmi ses diplômés et ses diplômées. En effet, 97,1 % des finissants sont de sexe féminin.

Un peu plus de neuf répondants et répondantes sur dix occupent un emploi. De ce groupe, 94,4 % travaillent à temps plein et dans un emploi à temps plein relié de façon positive à la formation reçue. Les emplois occupés sont tous liés au groupe tertiaire, celui des services, plus particulièrement au secteur des services médicaux et sociaux. Le salaire hebdomadaire moyen est globalement de 408 $, ce qui est supérieur à la moyenne calculée pour cette famille de programmes. Le taux de chômage est nul, tout comme la proportion de diplômés répondants et de diplômées répondantes inactifs et inactives.

Dans l'ensemble, la situation est similaire à celle de l'année dernière.

**Situation des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel de 1988-1989**

**NS**

| [illegible] Nombre de collèges offrant le programme: [illegible] Au 31 mars 1990, les diplômés répondants et les diplômées répondantes qui: | Femmes [illegible] nombre | Femmes [illegible] % | Hommes [illegible] nombre | Hommes [illegible] % | Total [illegible] nombre | Total [illegible] % |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **ont un emploi** | 6 | 85,7 | 0 | 0,0 | 6 | 85,7 |
| - à temps plein | 6 | 100.0 | 0 | 0.0 | 6 | 100.0 |
| - temps moyen de recherche de l'emploi (semaines) | 13.0 | --------- | 0 | --------- | 13.0 | --------- |
| - salaire hebdomadaire moyen ($) | 388 | --------- | 0 | --------- | 388 | --------- |
| * un emploi relié | 6 | 100.0 | 0 | 0.0 | 6 | 100.0 |
| - type d'emploi relié: | | | | | | |
| secrétaires et sténographes | 5 | 83.3 | 0 | 0.0 | 5 | 83.3 |
| dactylographes et commis-dactylographes | 1 | 16.7 | 0 | 0.0 | 1 | 16.7 |
| - secteur d'emploi relié: | | | | | | |
| - primaire | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| - secondaire | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| - tertiaire | 6 | 100.0 | 0 | 0.0 | 6 | 100.0 |
| **se cherchent un emploi** | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| - taux de chômage | --------- | 0.0 | --------- | 0.0 | --------- | 0.0 |
| **sont aux études** | 1 | 14,3 | 0 | 0,0 | 1 | 14,3 |
| - au secondaire | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| - à l'enseignement collégial général | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| - à l'enseignement collégial professionnel | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| - à l'université | 1 | 100.0 | 0 | 0.0 | 1 | 100.0 |
| * programmes d'études selon le secteur Clarke | x | x | | | x | x |
| **sont inactifs ou inactives** | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| **Nombre total de répondants et répondantes** | 7 | 100,0 | 0 | 100,0 | 7 | 100,0 |
| **Nombre total de diplômés et diplômées** | 20 | --------- | 0 | --------- | 20 | --------- |

**Légende**

x — forte variation des données
x — confidentiel
? ou NS non significatif
Pour plus de détails, voir les notes méthodologiques dans l'introduction

Compilé par le Service des études et du développement des collèges (SEDC) à partir des résultats de l'enquête menée auprès des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel par la Direction des études sur l'emploi et les carrières (MESS), janvier 1991

**Situation des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel de 1988-1989**

| 410.xx TECHNIQUES DE BUREAU — Nombre de collèges offrant le programme : xx. Au 31 mars 1990, les diplômés répondants et les diplômées répondantes qui : | Femmes 24 ans et moins nombre | Femmes 24 ans et moins % | Hommes 24 ans et moins nombre | Hommes 24 ans et moins % | Total 24 ans et moins nombre | Total 24 ans et moins % |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **sont en emploi** | 460 | 87,8 | 2 | 66,7 | 462 | 87,7 |
| • à temps plein | 426 | 92.6 | 2 | 100.0 | 428 | 92.6 |
| – temps moyen de recherche de l'emploi (semaines) | 5 | — | 0 | — | 5 | — |
| – salaire hebdomadaire moyen ($) | 351 | — | 300 | — | 351 | — |
| • un emploi relié | 361 | 84.7 | 2 | 100.0 | 363 | 84.8 |
| – type d'emploi relié | | | | | | |
| secrétaires et sténographes | 210 | 60.7 | 1 | 50.0 | 220 | 60.6 |
| employés de bureau | 98 | 27.1 | 1 | 50.0 | 99 | 27.3 |
| opérateurs sur matériel mécanographique électronique | 7 | 1.9 | 0 | 0.0 | 7 | 1.9 |
| opérateurs sur machines de bureau | 6 | 1.7 | 0 | 0.0 | 6 | 1.7 |
| – secteur d'emploi relié | | | | | | |
| – primaire | 7 | 1.9 | 0 | 0.0 | 7 | 1.9 |
| – secondaire | 51 | 14.1 | 0 | 0.0 | 51 | 14.0 |
| – tertiaire | 303 | 83.9 | 2 | 100.0 | 305 | 84.0 |
| **se cherchent un emploi** | 37 | 7,1 | 0 | 0,0 | 37 | 7,0 |
| • taux de chômage | | 7.4 | | 0.0 | | 7.4 |
| **sont aux études** | 27 | 5,2 | 1 | 33,3 | 28 | 5,3 |
| • au secondaire | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| • à l'enseignement collégial général | 1 | 3.7 | 0 | 0.0 | 1 | 3.6 |
| • à l'enseignement collégial professionnel | 4 | 14.8 | 0 | 0.0 | 4 | 14.3 |
| • à l'université | 22 | 81.5 | 1 | 100.0 | 23 | 82.1 |
| * programmes d'études selon le secteur Clarder | | | | | | |
| administration des affaires | 10 | 45.5 | 0 | 0.0 | 10 | 43.5 |
| beaux-arts et arts appliqués | 2 | 9.1 | 1 | 100.0 | 3 | 13.0 |
| **sont inactifs ou inactives** | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| **Nombre total de répondants et répondantes** | 524 | 100,0 | 3 | 100,0 | 527 | 100,0 |
| **Nombre total de diplômés et diplômées** | [illegible] | — | 10 | — | [illegible] | — |

**Légende**

/ faible variation des données
* confidentiel
? ou NS non significatif
Pour plus de détails, voir les notes méthodologiques dans l'introduction

Compilé par le Service des études et du développement des collèges (SEDC) à partir des résultats de l'enquête menée auprès des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel par la Direction des études sur l'emploi et les carrières (MESC), janvier 1991

## 412.02 TECHNIQUES DE BUREAU

Ce programme regroupe une majorité de femmes parmi ses diplômés et ses diplômées. En effet, 98,9 % des finissants sont de sexe féminin.

Un peu moins de neuf répondants et répondantes sur dix occupent un emploi. De ce groupe, 92,6 % travaillent à temps plein. Parmi ceux-ci, 84,8 % estiment que cet emploi à temps plein est relié de façon positive à la formation reçue. Les emplois occupés sont surtout liés au groupe tertiaire, celui des services, plus particulièrement au secteur des services aux entreprises (22,3 %). Le salaire hebdomadaire moyen est globalement de 351 $. Le taux de chômage est de 7,4 %, ce qui est légèrement supérieur au taux calculé pour l'ensemble de cette famille de programmes. La proportion de diplômés répondants et de diplômées répondantes inactifs et inactives est nulle. Une faible proportion de techniciennes (9,1 %) est aux études.

Dans l'ensemble, la situation s'est détériorée par rapport à celle de l'année dernière, particulièrement en ce qui concerne l'emploi à temps plein relié et le chômage.

**Situation des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel de 1988-1989**

**NS**

| [illegible] ADMINISTRATION ET COOPÉRATION<br>Nombre de collèges offrant le programme: 3<br>Au 31 mars 1990, les diplômés répondants et les diplômées répondantes qui: | Femmes | | Hommes | | Total | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 24 ans et moins | | 24 ans et moins | | 24 ans et moins | |
| | nombre | % | nombre | % | nombre | % |
| **ont un emploi** | 9 | 90,0 | 1 | 100,0 | 10 | 90,9 |
| • à temps plein | x | x | x | x | 9 | 90.0 |
| - temps moyen de recherche de l'emploi (semaines) | x | —— | x | —— | 2 | —— |
| - salaire hebdomadaire moyen ($) | x | —— | x | —— | 444 | —— |
| * un emploi relié | x | x | x | x | 7 | 77.8 |
| - types d'emplois reliés | | | | | | |
| caissiers | x | x | x | x | 3 | 42.9 |
| employés de bureau | x | x | x | x | 2 | 28.6 |
| commis d'assurances, de banque et autres ind. finan. | x | x | x | x | 1 | 14.3 |
| secrétaires et sténographes | x | x | x | x | 1 | 14.3 |
| - secteur d'emploi relié | | | | | | |
| - primaire | x | x | x | x | 0 | 0.0 |
| - secondaire | x | x | x | x | 0 | 0.0 |
| - tertiaire | x | x | x | x | 7 | 100.0 |
| **se cherchent un emploi** | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| • taux de chômage | —— | 0.0 | —— | 0.0 | —— | 0.0 |
| **sont aux études** | 1 | 10,0 | 0 | 0,0 | 1 | 9,1 |
| • au secondaire | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| • à l'enseignement collégial général | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| • à l'enseignement collégial professionnel | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| • à l'université | 1 | 100.0 | 0 | 0.0 | 1 | 100.0 |
| * programmes d'études selon le secteur Clarder | x | x | | | x | x |
| **sont inactifs ou inactives** | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| **Nombre total de répondants et répondantes** | 10 | 100,0 | 1 | 100,0 | 11 | 100,0 |

| Nombre total de diplômés et diplômées | 16 | —— | 4 | —— | 20 | —— |
|---|---|---|---|---|---|---|

Légende

: forte variation des données
x confidentiel
† ou NS non significatif
Pour plus de détails, voir les notes méthodologiques dans l'introduction.

Compilé par le Service des études et du développement des collèges (SEDC) à partir des résultats de l'enquête menée auprès des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel par la Direction des études sur l'emploi et les carrières (MEQ), janvier 1991.

**Situation des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel de 1988-1989**

**NS**

| [illegible] TOURISME<br>Nombre de collèges offrant le programme: [illegible]<br>Au 31 mars 1990, les diplômés répondants et les diplômées répondantes qui: | Femmes<br>25 ans et moins<br>nombre | % | Hommes<br>25 ans et moins<br>nombre | % | Total<br>25 ans et moins<br>nombre | % |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **ont un emploi** | 39 | 70,9 | 1 | 100,0 | 40 | 71,4 |
| - à temps plein | 34 | 87.2 | 1 | 100.0 | 35 | 87.5 |
| - temps moyen de recherche de l'emploi (semaines) | 8.1 | | x | | 8.1 | |
| - salaire hebdomadaire moyen ($) | 323 | | x | | 322 | |
| - un emploi relié | 25 | 73.5 | 1 | 100.0 | 26 | 74.3 |
| - type d'emploi relié | | | | | | |
| agents de voyages, vendeurs de billets, commis | 6 | 24.0 | 0 | 0.0 | 6 | 23.1 |
| Réceptionnistes et hôtesses d'accueil | 4 | 16.0 | 0 | 0.0 | 4 | 15.4 |
| - secteur d'emploi relié | | | | | | |
| - primaire | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| - secondaire | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| - tertiaire | 25 | 100.0 | 1 | 100.0 | 26 | 100.0 |
| **se cherchent un emploi** | 7 | 12,7 | 0 | 0,0 | 7 | 12,5 |
| - taux de chômage | | 15.2 | | 0.0 | | 14.9 |
| **sont aux études** | 9 | 16,4 | 0 | 0,0 | 9 | 16,1 |
| - au secondaire | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| - à l'enseignement collégial général | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| - à l'enseignement collégial professionnel | 1 | 11.1 | 0 | 0.0 | 1 | 11.1 |
| - à l'université | 8 | 88.9 | 0 | 0.0 | 8 | 88.9 |
| - programmes d'études selon le secteur Clarder | x | x | | | x | x |
| **sont inactifs ou inactives** | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| **Nombre total de répondants et répondantes** | 55 | 100,0 | 1 | 100,0 | 56 | 100,0 |
| **Nombre total de diplômés et diplômées** | 165 | —— | 14 | —— | 179 | —— |

**Légende**

- ! forte variation des données
- x confidentiel
- ! ou NS non significatif

Pour plus de détails, voir les notes méthodologiques dans l'introduction

Compilé par le Service des études et du développement des collèges (MESS) à partir des résultats de l'enquête menée auprès des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel par la Direction des études sur l'emploi et les carrières (MEQ), janvier 1991

## 414.00 TOURISME

*HS*

Ce programme regroupe une majorité de femmes parmi ses diplômés et ses diplômées. En effet, 92,2 % des finissants sont de sexe féminin.

Un peu plus de sept répondants et répondantes sur dix occupent un emploi. De ce groupe, 87,5 % travaillent à temps plein. Parmi ceux-ci, 74,3 % estiment que cet emploi à temps plein est relié de façon positive à la formation reçue. Les emplois occupés sont surtout liés au groupe tertiaire, celui des services, plus particulièrement au secteur de l'hébergement et restauration (34,6 %), à celui des divertissements et loisirs (15,4 %) et à celui du commerce de détail (15,4 %). Le salaire hebdomadaire moyen est globalement de 322 $, ce qui est inférieur de 35 $ à la moyenne de cette famille de programmes. Le taux de chômage est de 14,9 %, ce qui est plus du double du taux calculé pour l'ensemble de cette famille de programmes. La proportion de diplômés répondants et de diplômées répondantes inactifs et inactives est nul. Une technicienne sur six est aux études, principalement à l'université.

Dans l'ensemble, la situation s'est détériorée par rapport à celle de l'année dernière, particulièrement en ce qui concerne l'emploi, l'emploi à temps plein relié et le chômage.

**Situation des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel de 1988-1989**

| 420.AA INFORMATIQUE — Nombre de collèges offrant le programme: [illegible]. Au 31 mars 1990, les diplômés répondants et les diplômées répondantes qui: | Femmes 24 ans et moins nombre | Femmes 24 ans et moins % | Hommes 24 ans et moins nombre | Hommes 24 ans et moins % | Total 24 ans et moins nombre | Total 24 ans et moins % |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **sont en emploi** | 73 | 76,0 | 181 | 77,0 | 254 | 76,7 |
| • à temps plein | 69 | 94.5 | 175 | 96.7 | 244 | 96.1 |
| - temps moyen de recherche de l'emploi (semaines) | 10.0 | ——— | 8 | ——— | 9 | ——— |
| - salaire hebdomadaire moyen ($) | 396 | ——— | 442 | ——— | 429 | ——— |
| • un emploi relié | 58 | 84.1 | 148 | 84.6 | 206 | 84.4 |
| - type d'emploi relié | | | | | | |
| analystes et programmeurs en informatique | 18 | 31.0 | 51 | 34.5 | 69 | 33.5 |
| [illegible] | 16 | 27.6 | 47 | 31.8 | 63 | 30.6 |
| opérateurs sur matériel [illegible] électronique | 9 | 15.5 | 28 | 18.9 | 37 | 18.0 |
| opérateurs sur machine de bureau | 10 | 17.2 | 12 | 8.1 | 22 | 10.7 |
| - secteur d'emploi relié | | | | | | |
| - primaire | 0 | 0.0 | 1 | 0.7 | 1 | 0.5 |
| - secondaire | 7 | 12.1 | 16 | 10.8 | 23 | 11.2 |
| - tertiaire | 51 | 87.9 | 131 | 88.5 | 182 | 88.3 |
| **sont en recherche d'un emploi** | 5 | 5,2 | 5 | 2,1 | 10 | 3,0 |
| - taux de chômage | ——— | 6.4 | ——— | 2.7 | ——— | 3.8 |
| **sont aux études** | 18 | 18,8 | 49 | 20,9 | 67 | 20,2 |
| • au secondaire | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| • à l'enseignement collégial général | 0 | 0.0 | 5 | 10.2 | 5 | 7.5 |
| • à l'enseignement collégial professionnel | 2 | 11.1 | 5 | 10.2 | 7 | 10.4 |
| • à l'université | 16 | 88.9 | 39 | 79.6 | 55 | 82.1 |
| * programmes d'études selon le secteur Clarder | | | | | | |
| sciences de l'informatique | 10 | 62.5 | 24 | 61.5 | 34 | 61.8 |
| administration des affaires | 4 | 25.0 | 8 | 20.5 | 12 | 21.8 |
| **sont inactifs ou inactives** | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| **Nombre total de répondants et répondantes** | 96 | 100,0 | 235 | 100,0 | 331 | 100,0 |
| **Nombre total de diplômés et diplômées** | 187 | ——— | 400 | ——— | 587 | ——— |

**Légende**

| | |
|---|---|
| [illegible] | forte variation des données |
| [illegible] | confidentiel |
| ? ou NS non significatif | |

Pour plus de détails, voir les notes méthodologiques dans l'introduction

Compilé par le Service des études et du développement des collèges (SEDC) à partir des résultats de l'enquête menée auprès des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel par la Direction des études sur l'emploi et les carrières (MEQ), janvier 1991

## 420.00 INFORMATIQUE

Ce programme regroupe une majorité d'hommes parmi ses diplômés et ses diplômées. En effet, 70,5 % des finissants sont de sexe masculin.

Un peu plus de trois répondants et répondantes sur quatre occupent un emploi. De ce groupe, 96,1 % travaillent à temps plein. Parmi ceux-ci, 84,4 % estiment que cet emploi à temps plein est relié de façon positive à la formation reçue. Les emplois occupés sont surtout liés au groupe tertiaire, celui des services, plus particulièrement au secteur des services fournis aux entreprises (29,6 %). Le salaire hebdomadaire moyen est globalement de 429 $, ce qui constitue l'un des meilleurs salaires de cette famille de programmes. Le taux de chômage est de 3,8 %, ce qui est inférieur de près de trois points de pourcentage au taux calculé pour l'ensemble de cette famille de programmes. La proportion de diplômés répondants et de diplômées répondantes inactifs et inactives est nulle. Un technicien ou une technicienne sur cinq est aux études, surtout à l'université.

La comparaison de la situation des hommes et des femmes permet quelques constatations intéressantes. Si les différents indicateurs de l'emploi sont sensiblement au même niveau, on remarque cependant que les femmes reçoivent un traitement hebdomadaire moyen inférieur de 44 $ et qu'elles ont un taux de chômage qui est au moins deux fois plus élevé que celui des hommes.

Dans l'ensemble, la situation s'est légèrement améliorée par rapport à celle de l'année dernière, particulièrement en ce qui concerne l'emploi, l'emploi à temps plein relié et le chômage. Le salaire hebdomadaire moyen est plus élevé que celui de l'année dernière. Notons que 20 % des répondants et des répondantes poursuivent des études.

## Situation des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel de 1988-1989

NS

| 430.01 TECHNIQUES DE GESTION HÔTELIÈRE<br>Nombre de collèges offrant le programme: 2<br>Au 31 mars 1990, les diplômés répondants et les diplômées répondantes qui: | Femmes 24 ans et moins nombre | Femmes 24 ans et moins % | Hommes 24 ans et moins nombre | Hommes 24 ans et moins % | Total 24 ans et moins nombre | Total 24 ans et moins % |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **ont un emploi** | 4 | 80,0 | 3 | 100,0 | 7 | 87,5 |
| - à temps plein | * | * | * | x | 6 | 85,7 |
| - temps moyen de recherche de l'emploi (semaines) | * | ——— | * | ——— | 17,1 | |
| - salaire hebdomadaire moyen ($) | * | ——— | * | ——— | 330 | ——— |
| * un emploi relié | * | * | * | * | 5 | 83,3 |
| - type d'emploi relié | | | | | | |
| réceptionnistes et hôtesses d'accueil | * | * | * | * | 2 | 40,0 |
| serveurs, hôtesses et stewards | * | * | * | x | 2 | 40,0 |
| cuis. et trav. spéc. dans la préparation des aliments | * | * | * | * | 1 | 20,0 |
| - secteur d'emploi relié | | | | | | |
| - primaire | * | * | * | * | 0 | 0,0 |
| - secondaire | * | * | * | * | 0 | 0,0 |
| - tertiaire | * | * | * | * | 5 | 100,0 |
| **se cherchent un emploi** | 1 | 20,0 | 0 | 0,0 | 1 | 12,5 |
| - taux de chômage | ——— | 20,0 | ——— | 0,0 | ——— | 12,5 |
| **sont aux études** | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| - au secondaire | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| - à l'enseignement collégial général | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| - à l'enseignement collégial professionnel | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| - à l'université | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| * programmes d'études selon le secteur Clarder | | | | | | |
| **sont inactifs ou inactives** | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| **Nombre total de répondants et répondantes** | 5 | 100,0 | 3 | 100,0 | 8 | 100,0 |
| **Nombre total de diplômés et diplômées** | 53 | ——— | 42 | ——— | 95 | ——— |

**Légende**

x forte variation des données
* confidentiel
† ou NS non significatif
Pour plus de détails, voir les notes méthodologiques dans l'introduction

Compilé par le Service des études et du développement des collèges (MESS) à partir des résultats de l'enquête menée auprès des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel par la Direction des études sur l'emploi et les carrières (MEQ), janvier 1991

**Situation des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel de 1988-1989**

**NS**

| [illegible] TECHNIQUES DE GESTION DES SERVICES ALIMENTAIRES<br>Nombre de collèges offrant le programme: 1<br>Au 31 mars 1990, les diplômés répondants et les diplômées répondantes qui: | Femmes 24 ans et moins | | Hommes 24 ans et moins | | Total 24 ans et moins | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | nombre | % | nombre | % | nombre | % |
| **ont un emploi** | 2 | 100,0 | 2 | 100,0 | 4 | 100,0 |
| • à temps plein | 2 | 100.0 | 2 | 100.0 | 4 | 100.0 |
| - temps moyen de recherche de l'emploi (semaines) | x | —— | x | —— | 9.1 | —— |
| - salaire hebdomadaire moyen ($) | x | —— | x | —— | 443 | —— |
| * un emploi relié | 2 | 100.0 | 2 | 100.0 | 4 | 100.0 |
| - type d'emploi relié | | | | | | |
| chefs et cuisiniers | 1 | 50.0 | 0 | 0.0 | 1 | 25.0 |
| commis au détail | 0 | 0.0 | 1 | 50.0 | 1 | 25.0 |
| surv. et trav. spéc. dans la préparation des aliments | 1 | 50.0 | 0 | 0.0 | 1 | 25.0 |
| serveurs, hôtesses, stewards | 0 | 0.0 | 1 | 50.0 | 1 | 25.0 |
| - secteur d'emploi relié | | | | | | |
| - primaire | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| - secondaire | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| - tertiaire | 2 | 100.0 | 2 | 100.0 | 4 | 100.0 |
| **se cherchent un emploi** | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| • taux de chômage | —— | 0.0 | —— | 0.0 | —— | 0.0 |
| **sont aux études** | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| • au secondaire | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| • à l'enseignement collégial général | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| • à l'enseignement collégial professionnel | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| • à l'université | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| * programmes d'études selon le secteur Clarder | | | | | | |
| **sont inactifs ou inactives** | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| **Nombre total de répondants et répondantes** | 2 | 100,0 | 2 | 100,0 | 4 | 100,0 |
| **Nombre total de diplômés et diplômées** | 9 | —— | 11 | —— | 20 | —— |

**Légende**

x  faible variation des données
x  confidentiel
† ou NS non significatif
Pour plus de détails, voir les notes méthodologiques dans l'Introduction.

Compilé par le Service des études et du développement des collèges (SEDC) à partir des résultats de l'enquête menée auprès des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel par la Direction des études sur l'emploi et les carrières (MEQ), janvier 1991.

**ARTS**

**Situation des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel de 1988-1989**

| FAMILLE DES ARTS: ENSEMBLE DES PROGRAMMES<br>Au 31 mars 1990, les diplômés répondants et les diplômées répondantes qui: | Femmes | | | | Hommes | | | | Total | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 24 ans et moins | | Tous âges | | 24 ans et moins | | Tous âges | | 24 ans et moins | | Tous âges | |
| | nombre | % | nombre | % | nombre | % | nombre | % | nombre | % | nombre | % |
| **ont un emploi** | 148 | 75.1 | 171 | 75.0 | 60 | 72.3 | 73 | 74.5 | 209 | 74.6 | 244 | 74.8 |
| - à temps plein | 133 | 89.9 | 150 | 87.7 | 47 | 78.3 | 57 | 78.1 | 180 | 86.1 | 207 | 84.8 |
| - temps moyen de recherche de l'emploi (semaines) | 7 | — | 8 | — | 8 | — | 8 | — | 8 | — | 8 | — |
| - salaire hebdomadaire moyen ($) | 313 | — | 312 | — | 306 | — | 283 | — | 320 | — | 332 | — |
| * un emploi relié | 104 | 78.2 | 118 | 78.7 | 36 | 76.6 | 45 | 78.9 | 140 | 77.8 | 163 | 78.7 |
| - type d'emploi relié | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| - secteur d'emploi relié | | | | | | | | | | | | |
| - primaire | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| - secondaire | 28 | 26.9 | 36 | 30.5 | 13 | 36.1 | 18 | 40.0 | 41 | 29.3 | 54 | 33.1 |
| - tertiaire | 76 | 73.1 | 82 | 69.5 | 23 | 63.9 | 27 | 60.0 | 99 | 70.7 | 109 | 66.9 |
| **se cherchent un emploi** | 13 | 6.6 | 18 | 7.9 | 8 | 9.6 | 9 | 9.2 | 21 | 7.5 | 27 | 8.3 |
| - taux de chômage | | 8.0 | | 9.5 | | 11.8 | | 11.0 | | 9.1 | | 10.0 |
| **sont aux études** | 31 | 15.7 | 33 | 14.5 | 15 | 18.1 | 16 | 16.3 | 46 | 16.4 | 49 | 15.0 |
| - au secondaire | 1 | 3.2 | 1 | 3.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 1 | 2.2 | 1 | 2.0 |
| - à l'enseignement collégial général | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| - à l'enseignement collégial professionnel | 4 | 12.9 | 4 | 12.1 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 4 | 8.7 | 4 | 8.2 |
| - à l'université | 26 | 83.9 | 28 | 84.8 | 15 | 100.0 | 16 | 100.0 | 41 | 89.1 | 44 | 89.8 |
| * programmes d'études selon le secteur Clarder: | | | | | | | | | | | | |
| éducation | 4 | 15.4 | 4 | 14.3 | 3 | 20.0 | 3 | 18.8 | 7 | 17.1 | 7 | 15.9 |
| lettres, arts et arts appliqués | 6 | 23.1 | 8 | 28.6 | 2 | 13.3 | 3 | 18.8 | 8 | 19.5 | 11 | 25.0 |
| **sont inactifs ou inactives** | 5 | 2.5 | 6 | 2.6 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 4 | 1.4 | 6 | 1.8 |
| **Nombre total de répondants et répondantes** | 197 | 100.0 | 228 | 100.0 | 83 | 100.0 | 98 | 100.0 | 280 | 100.0 | 326 | 100.0 |
| **Nombre total de diplômés et diplômées** | 462 | — | 580 | — | 195 | — | 199 | — | 657 | — | 779 | — |

Compilé par le Service des études et du développement des collèges (SEDC) à partir des résultats de l'enquête menée auprès des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel par la Direction des études sur l'emploi et les carrières (MEQ), janvier 1991.

**Légende**

- T : forte variation des données
- X : confidentiel
- — : non applicable

Pour plus de détails, voir les notes méthodologiques dans l'introduction.

## FAMILLE DES ARTS : ENSEMBLE DES PROGRAMMES

Cette famille de programmes regroupe une majorité de femmes parmi ses diplômés et ses diplômées. En effet, 74,9 % des finissants sont de sexe féminin.

Globalement, c'est près de trois diplômés répondants et diplômées répondantes de vingt-quatre ans et moins sur quatre (74,6 %) qui occupent un emploi. De ce groupe, 86,1 % occupent un emploi à temps plein. Parmi ces derniers, ils sont plus de trois sur quatre à considérer que l'emploi à temps plein qu'ils ou qu'elles occupent est relié de manière positive avec la formation reçue. Ces emplois se trouvent principalement dans le groupe des entreprises de services, le tertiaire, quoique celui des industries manufacturières, le secondaire, retienne près d'un diplômés répondants et diplômées répondantes sur trois. Le salaire hebdomadaire moyen est de 328 $, les femmes touchant en moyenne 313 $ contre 356 $ pour les hommes, soit un écart de 43 $. Le taux de chômage est de 9,1 %. Il s'agit là du taux le plus élevé parmi les familles de l'enseignement collégial professionnel. La proportion des inactifs et des inactives est aussi la plus élevée; plus du double, en fait, de celle observée dans les différentes familles de la formation collégiale professionnelle.

Confrontés à ces dernières moyennes, les résultats observées en matière d'emploi sont, à l'exception du taux d'emploi qui est plus bas et du taux de chômage qui est plus élevé, du même ordre.

On note que les hommes ont, toute proportion gardée, un taux d'activité semblable à celui des femmes. Il n'est pas sans intérêt de remarquer que les diplômées de cette famille qui ont collaboré à cette enquête sont proportionnellement plus nombreuses que leurs confrères à occuper un emploi à temps plein. Par ailleurs, le niveau du lien existant entre l'emploi à temps plein occupé et la formation reçue est semblable chez les deux sexes. D'autre part, les techniciens se démarquent des techniciennes lorsque l'on porte attention aux groupes d'activités économiques. Alors que les femmes se trouvent dans le groupe tertiaire dans une proportion de 73,1 %, les hommes n'y sont que dans une proportion de 63,3 %. Plus d'une personne sur six ayant collaboré à l'enquête poursuit des études, surtout à l'université. Enfin, soulignons que les femmes ont un taux d'inactivité de 2,0 %, soit le plus élevé de tous ceux observés parmi les différentes familles de l'enseignement collégial professionnel.

Signalons que c'est dans cette famille de programmes, particulièrement dans les programmes ayant pour thématique la mode et le vêtement (préfixe 571 dans le code des programmes) que se trouvent les salaires hebdomadaires les plus bas : la moyenne (secteur 571) y est inférieure à 300 $.

Dans l'ensemble, la situation s'est maintenue par rapport avec celle observée l'année dernière.

## Situation des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel de 1988-1989

| [illegible] MUSIQUE POPULAIRE<br>Nombre de collèges offrant le programme: [illegible]<br>Au 31 mars [illegible], les diplômés répondants et les diplômées répondantes qui: | Femmes 24 ans et moins nombre | Femmes 24 ans et moins % | Hommes 24 ans et moins nombre | Hommes 24 ans et moins % | Total 24 ans et moins nombre | Total 24 ans et moins % |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **ont un emploi** | 1 | 50,0 | 2 | 50,0 | 3 | 50,0 |
| - à temps plein | x | x | x | x | x | x |
| - temps moyen de recherche de l'emploi (semaines) | x | —— | x | —— | x | —— |
| - salaire hebdomadaire moyen ($) | x | —— | x | —— | x | —— |
| * un emploi relié | x | x | x | x | x | x |
| - type d'emploi relié | | | | | | |
| | x | x | x | x | x | x |
| | x | x | x | x | x | x |
| | x | x | x | x | x | x |
| | x | x | x | x | x | x |
| | x | x | x | x | x | x |
| - secteur d'emploi relié | | | | | | |
| primaire | x | x | x | x | x | x |
| secondaire | x | x | x | x | x | x |
| tertiaire | x | x | x | x | x | x |
| **se cherchent un emploi** | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| - taux de chômage | —— | 0.0 | —— | 0.0 | —— | 0.0 |
| **sont aux études** | 1 | 50,0 | 2 | 50,0 | 3 | 50,0 |
| - au secondaire | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| - à l'enseignement collégial général | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| - à l'enseignement collégial professionnel | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| - à l'université | 1 | 100.0 | 2 | 100.0 | 3 | 100.0 |
| * programmes d'études selon le secteur Clarder: beaux arts et arts appliqués | 1 | 100.0 | 1 | 100.0 | 2 | 66.7 |
| **sont inactifs ou inactives** | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| **Nombre total de répondants et répondantes** | 2 | 100,0 | 4 | 100,0 | 6 | 100,0 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Nombre total de diplômés et diplômées** | 5 | —— | 5 | —— | 10 | —— |

**Légende**

- : forte variation des données
x : confidentiel
† ou NS non significatif
Pour plus de détails, voir les notes méthodologiques dans l'introduction

Compilé par le Service des études et du développement des collèges (MESS) à partir des résultats de l'enquête menée auprès des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel par la Direction des études sur l'emploi et les carrières (MEQ), janvier 1991

**Situation des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel de 1988-1989**

| [illegible] INTERPRÉTATION (théâtre professionnel)<br>Nombre de collèges offrant le programme: 4<br>Au 31 mars 1990, les diplômés répondants et les diplômées répondantes qui: | Femmes 24 ans et moins nombre | Femmes 24 ans et moins % | Hommes 24 ans et moins nombre | Hommes 24 ans et moins % | Total 24 ans et moins nombre | Total 24 ans et moins % |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **ont un emploi** | 6 | 75,0 | 5 | 100,0 | 11 | 84,6 |
| • à temps plein | 4 | 66.7 | 4 | 80.0 | 8 | 72.7 |
| - temps moyen de recherche de l'emploi (semaines) | 35 † | —— | 3 | —— | 20 † | —— |
| - salaire hebdomadaire moyen ($) | 300 † | —— | 400 | —— | 333 † | —— |
| * un emploi relié | 2 | 50.0 | 3 | 75.0 | 5 | 62.5 |
| - type d'emploi relié | | | | | | |
| acteurs | 1 | 50.0 | 1 | 33.3 | 2 | 40.0 |
| artistes et tech. de la scène, de la radio et de l'écran | 0 | 0.0 | 2 | 66.7 | 2 | 40.0 |
| entraîneurs, moniteurs, instr., dir. de sports et loisirs | 1 | 50.0 | 0 | 0.0 | 1 | 20.0 |
| - secteur d'emploi relié | | | | | | |
| - primaire | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| - secondaire | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| - tertiaire | 2 | 100.0 | 3 | 100.0 | 5 | 100.0 |
| **se cherchent un emploi** | 1 | 12,5 | 0 | 0,0 | 1 | 7,7 |
| - taux de chômage | | 14.3 | | 0.0 | | 8.3 |
| **sont aux études** | 1 | 12,5 | 0 | 0,0 | 1 | 7,7 |
| • au secondaire | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| • à l'enseignement collégial général | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| • à l'enseignement collégial professionnel | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| • à l'université | 1 | 100.0 | 0 | 0.0 | 1 | 100.0 |
| * programmes d'études selon le secteur Clarder | x | x | | | x | x |
| **sont inactifs ou inactives** | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| **Nombre total de répondants et répondantes** | 8 | 100,0 | 5 | 100,0 | 13 | 100,0 |

| **Nombre total de diplômés et diplômées** | 12 | —— | 10 | —— | 22 | —— |
|---|---|---|---|---|---|---|

**Légende**

— Taille variable des données
x confidentiel
† ou NS non significatif
Pour plus de détails, voir les notes méthodologiques dans l'introduction

Compilé par le Service des études et du développement des collèges (MESS) à partir des résultats de l'enquête menée auprès des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel par la Direction des études sur l'emploi et les carrières (MEQ), janvier 1991.

## 561.01 INTERPRÉTATION (théâtre professionnel)

Ce programme regroupe un peu plus de femmes que d'hommes parmi ses diplômés et ses diplômées. En effet, 54,5 % des finissants sont de sexe féminin.

Plus de huit répondants et répondantes sur dix occupent un emploi. De ce groupe, 72,7 % travaillent à temps plein. Parmi ceux-ci, 62,5 % estiment que cet emploi à temps plein est relié de façon positive à la formation reçue. Les emplois occupés sont surtout liés au groupe tertiaire, celui des services. Le taux de chômage est de 8,3 %. La proportion de diplômés répondants et de diplômées répondantes inactifs et inactives est nulle. Une faible proportion de techniciens ou de techniciennes (7,7 %) est aux études à l'université.

**Situation des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel de 1988-1989**

**NS**

| [illegible] PRODUCTION (Théâtre professionnel)<br>Nombre de collèges offrant le programme: 3<br>Au 31 mars 1990, les diplômés répondants et les diplômées répondantes qui: | Femmes | | Hommes | | Total | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 24 ans et moins | | 24 ans et moins | | 24 ans et moins | |
| | nombre | % | nombre | % | nombre | % |
| **ont un emploi** | 2 | 100,0 | 1 | 100,0 | 3 | 100,0 |
| • à temps plein | * | * | * | * | * | * |
| - temps moyen de recherche de l'emploi (semaines) | * | ——— | * | ——— | * | ——— |
| - salaire hebdomadaire moyen ($) | * | ——— | * | ——— | * | ——— |
| * un emploi relié | * | * | * | * | * | * |
| - type d'emploi relié | | | | | | |
| | * | * | * | * | * | * |
| | * | * | * | * | * | * |
| | * | * | * | * | * | * |
| | * | * | * | * | * | * |
| | * | * | * | * | * | * |
| - secteur d'emploi relié | | | | | | |
| - primaire | * | * | * | * | * | * |
| - secondaire | * | * | * | * | * | * |
| - tertiaire | * | * | * | * | * | * |
| **se cherchent un emploi** | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| • taux de chômage | ——— | 0,0 | ——— | 0,0 | ——— | 0,0 |
| **sont aux études** | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| • au secondaire | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| • à l'enseignement collégial général | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| • à l'enseignement collégial professionnel | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| • à l'université | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| * programmes d'études selon le secteur Clarder | | | | | | |
| **sont inactifs ou inactives** | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| **Nombre total de répondants et répondantes** | 2 | 100,0 | 1 | 100,0 | 3 | 100,0 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Nombre total de diplômés et diplômées** | 7 | ——— | 2 | ——— | 9 | ——— |

Légende

‡ forte variation des données
* confidentiel
¶ ou NS non significatif
Pour plus de détails, voir les notes méthodologiques dans l'introduction.

Compilé par le Service des études et du développement des collèges (MESS) à partir des résultats de l'enquête menée auprès des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel par la Direction des études sur l'emploi et les carrières (MEQ), janvier 1991.

## Situation des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel de 1988-1989

[illegible] TECHNIQUES [illegible] (cadre professionnel)

Nombre de collèges offrant le programme

Au 31 mars 1990, les diplômés répondants et les diplômées répondantes qui:

| | Femmes 24 ans et moins nombre | Femmes 24 ans et moins % | Hommes 24 ans et moins nombre | Hommes 24 ans et moins % | Total 24 ans et moins nombre | Total 24 ans et moins % |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **ont un emploi** | | | | | | |
| • à temps plein | 1 | 100,0 | 0 | 0,0 | 1 | 100,0 |
| - temps moyen de recherche de l'emploi (semaines) | * | * | 0 | 0.0 | * | * |
| - salaire hebdomadaire moyen ($) | * | —— | 0 | —— | * | —— |
| • un emploi relié | * | —— | 0 | —— | * | —— |
| | * | * | 0 | 0.0 | * | * |
| - type d'emploi relié | | | | | | |
| [illegible] | * | * | 0 | 0.0 | * | * |
| [illegible] | * | * | 0 | 0.0 | * | * |
| [illegible] | * | * | 0 | 0.0 | * | * |
| [illegible] | * | * | 0 | 0.0 | * | * |
| [illegible] | * | * | 0 | 0.0 | * | * |
| - secteur d'emploi relié | | | | | | |
| - primaire | * | * | 0 | 0.0 | * | * |
| - secondaire | * | * | 0 | 0.0 | * | * |
| - tertiaire | * | * | 0 | 0.0 | * | * |
| **se cherchent un emploi** | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| • taux de chômage | | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 |
| **sont aux études** | | | | | | |
| • au secondaire | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| • à l'enseignement collégial général | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| • à l'enseignement collégial professionnel | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| • à l'université | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| * programmes d'études selon le secteur Clarke | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| **sont inactifs ou inactives** | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| **Nombre total de répondants et répondantes** | 1 | 100,0 | 0 | 100,0 | 1 | 100,0 |
| **Nombre total de diplômés et diplômées** | 1 | —— | 0 | —— | 1 | —— |

**Légende**

☆ forte variation des données
* confidentiel
— ou ND non significatif
Pour plus de détails, voir les notes méthodologiques dans l'introduction.

Compilé par le Service des études et du développement des collèges (MESS) à partir des résultats de l'enquête menée auprès des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel par la Direction des études sur l'emploi et les carrières (MEQ), janvier 1991.

**Situation des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel de 1988-1989**

| [illegible] DANSE-BALLET<br>Nombre de collèges offrant le programme: 1<br>Au 31 mars 1990, les diplômés répondants et les diplômées répondantes qui: | Femmes<br>24 ans et moins<br>nombre | Femmes<br>24 ans et moins<br>% | Hommes<br>24 ans et moins<br>nombre | Hommes<br>24 ans et moins<br>% | Total<br>24 ans et moins<br>nombre | Total<br>24 ans et moins<br>% |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **ont un emploi** | 1 | 50,0 | 1 | 100,0 | 2 | 66,7 |
| * à temps plein | 1 | 100.0 | 1 | 100.0 | 2 | 100.0 |
| - temps moyen de recherche de l'emploi (semaines) | x | —— | x | —— | x | —— |
| - salaire hebdomadaire moyen ($) | x | —— | x | —— | x | —— |
| * un emploi relié | 1 | 100.0 | 1 | 100.0 | 2 | 100.0 |
| - type d'emploi relié | | | | | | |
| chorégraphes et danseurs | 1 | 100.0 | 1 | 100.0 | 2 | 100.0 |
| - secteur d'emploi relié | | | | | | |
| - primaire | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| - secondaire | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| - tertiaire | 1 | 100.0 | 1 | 100.0 | 2 | 100.0 |
| **se cherchent un emploi** | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| - taux de chômage | —— | 0.0 | —— | 0.0 | —— | 0.0 |
| **sont aux études** | 1 | 50,0 | 0 | 0,0 | 1 | 33,3 |
| * au secondaire | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| * à l'enseignement collégial général | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| * à l'enseignement collégial professionnel | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| * à l'université | 1 | 100.0 | 0 | 0.0 | 1 | 100.0 |
| * programmes d'études selon le secteur Clarder | x | x | | | x | x |
| **sont inactifs ou inactives** | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| **Nombre total de répondants et répondantes** | 2 | 100,0 | 1 | 100,0 | 3 | 100,0 |
| **Nombre total de diplômés et diplômées** | 3 | —— | 2 | —— | 5 | —— |

**Légende**

| | |
|---|---|
| ! | forte variation des données |
| x | confidentiel |
| * ou NS | non significatif |

Pour plus de détails, voir les notes méthodologiques dans l'introduction.

Compilé par le Service des études et du développement des collèges (MESS) à partir des résultats de l'enquête menée auprès des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel par la Direction des études sur l'emploi et les carrières (MEQ), janvier 1991.

## Situation des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel de 1988-1989

[illegible]

Nombre de collèges offrant le programme: 1

| Au 31 mars 1990, les diplômés répondants et les diplômées répondantes qui: | Femmes | | Hommes | | Total | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 24 ans et moins | | 24 ans et moins | | 24 ans et moins | |
| | nombre | % | nombre | % | nombre | % |
| **ont un emploi** | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| • à temps plein | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| - temps moyen de recherche de l'emploi (semaines) | 0 | ——— | 0 | ——— | 0 | ——— |
| - salaire hebdomadaire moyen ($) | 0 | ——— | 0 | ——— | 0 | ——— |
| • un emploi relié | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| - type d'emploi relié | | | | | | |
| | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| - secteur d'emploi relié | | | | | | |
| - primaire | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| - secondaire | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| - tertiaire | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| **se cherchent un emploi** | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| • taux de chômage | ——— | 0.0 | ——— | 0.0 | ——— | 0.0 |
| **sont aux études** | 0 | 0,0 | 1 | 100,0 | 1 | 100,0 |
| • au secondaire | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| • à l'enseignement collégial général | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| • à l'enseignement collégial professionnel | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| • à l'université | 0 | 0.0 | 1 | 100.0 | 1 | 100.0 |
| * programmes d'études selon le secteur [illegible] | | | | | | |
| | | | x | x | x | x |
| **sont inactifs ou inactives** | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| **Nombre total de répondants et répondantes** | 0 | 100,0 | 1 | 100,0 | 1 | 100,0 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Nombre total de diplômés et diplômées** | 0 | ——— | 1 | ——— | 1 | ——— |

**Légende**

+ forte variation des données
x confidentiel
† ou NS non significatif
Pour plus de détails, voir les notes méthodologiques dans l'Introduction.

Compilé par la Direction des études et du développement des clientèles (DEDC) à partir des résultats de l'enquête menée auprès des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel par la Direction des études sur l'emploi et les carrières (MEQ), janvier 1991.

## Situation des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel de 1988-1989

HS

| [illegible]<br>Nombre de collèges offrant le programme: 4<br>Au 31 mars 1990, les diplômés répondants et les diplômées répondantes qui: | Femmes<br>[illegible] ans et moins<br>nombre | %<br><br> | Hommes<br>[illegible] ans et moins<br>nombre | %<br><br> | Total<br>[illegible] ans et moins<br>nombre | %<br><br> |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **ont un emploi** | 12 | 75,0 | 1 | 50,0 | 13 | 72,2 |
| - à temps plein | x | x | x | x | 11 | 84.6 |
| - temps moyen de recherche de l'emploi (semaines) | x | —— | x | —— | 7.0 | —— |
| - salaire hebdomadaire moyen ($) | x | —— | x | —— | 322 | —— |
| * un emploi relié | x | x | x | x | 9 | 81.8 |
| - type d'emploi relié | | | | | | |
| photographes et caméramen | x | x | x | x | 2 | 22.2 |
| - secteur d'emploi relié | | | | | | |
| - primaire | x | x | x | x | 0 | 0.0 |
| - secondaire | x | x | x | x | 2 | 22.2 |
| - tertiaire | x | x | x | x | 7 | 77.8 |
| **se cherchent un emploi** | 1 | 6,3 | 1 | 50,0 | 2 | 11,1 |
| - taux de chômage | —— | 7.7 | —— | 50.0 | —— | 13.3 |
| **sont aux études** | 1 | 6,3 | 0 | 0,0 | 1 | 5,6 |
| - au secondaire | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| - à l'enseignement collégial général | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| - à l'enseignement collégial professionnel | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| - à l'université | 1 | 100.0 | 0 | 0.0 | 1 | 100.0 |
| * programmes d'études selon le secteur Clarder | x | x | | | ! | x |
| **sont inactifs ou inactives** | 2 | 12,5 | 0 | 0,0 | 2 | 11,1 |
| **Nombre total de répondants et répondantes** | 16 | 100,0 | 2 | 100,0 | 18 | 100,0 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Nombre total de diplômés et diplômées** | 34 | —— | 10 | —— | 44 | —— |

Légende

! forte variation des données
x confidentiel
! ou NS non significatif
Pour plus de détails, voir les notes méthodologiques dans l'introduction.

Compilé par le Service des études et du développement des collèges (MESS) à partir des résultats de l'enquête menée auprès des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel par la Direction des études sur l'emploi et les carrières (MEQ), [illegible]

## Situation des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel de 1988-1989

| [illegible]<br>Nombre de collèges offrant le programme: [illegible]<br>Au 31 mars 1990, les diplômés répondants et les diplômées répondantes qui: | Femmes | | Hommes | | Total | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 24 ans et moins | | 24 ans et moins | | 24 ans et moins | |
| | nombre | % | nombre | % | nombre | % |
| **ont un emploi** | **39** | **83,0** | **3** | **100,0** | **42** | **84,0** |
| • à temps plein | 36 | 92.3 | 3 | 100.0 | 39 | 92.9 |
| - temps moyen de recherche de l'emploi (semaines) | 5 | —— | x | —— | 5 | —— |
| - salaire hebdomadaire moyen ($) | 262 | —— | x | —— | [illegible] | —— |
| * un emploi relié | 30 | 83.3 | 3 | 100.0 | 33 | 84.6 |
| - type d'emploi relié | | | | | | |
| dessinateurs, modélistes, stylistes, décorateurs ensem. | 13 | 43.3 | 0 | 0.0 | 13 | 39.4 |
| prof. des beaux-arts, des arts commerciaux, de la photo | 7 | 23.3 | 0 | 0.0 | 7 | 21.2 |
| décorateurs | 2 | 6.7 | 2 | 66.7 | 4 | 12.1 |
| dessinateurs publicitaires et illustrateurs | 3 | 10.0 | 0 | 0.0 | 3 | 9.1 |
| - secteur d'emploi relié | | | | | | |
| - primaire | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| - secondaire | 4 | 13.3 | 0 | 0.0 | 4 | 12.1 |
| - tertiaire | 26 | 86.7 | 3 | 100.0 | 29 | 87.9 |
| **se cherchent un emploi** | **3** | **6,4** | **0** | **0,0** | **3** | **6,0** |
| • taux de chômage | | 7.1 | | 0.0 | | 6.7 |
| **sont aux études** | **4** | **8,5** | **0** | **0,0** | **4** | **8,0** |
| • au secondaire | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| • à l'enseignement collégial général | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| • à l'enseignement collégial professionnel | 1 | 25.0 | 0 | 0.0 | 1 | 25.0 |
| • à l'université | 3 | 75.0 | 0 | 0.0 | 3 | 75.0 |
| * programmes d'études selon le secteur Clarke | x | x | | | x | x |
| **sont inactifs ou inactives** | **1** | **2,1** | **0** | **0,0** | **1** | **2,0** |
| **Nombre total de répondants et répondantes** | **47** | **100,0** | **3** | **100,0** | **50** | **100,0** |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Nombre total de diplômés et diplômées** | 76 | —— | 6 | —— | 82 | —— |

**Légende**

! forte variation des données
x confidentiel
† ou NS non significatif
Pour plus de détails, voir les notes méthodologiques dans l'introduction

Compilé par le Service des études et du développement des collèges (MESS) à partir des résultats de l'enquête menée auprès des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel par la Direction des études sur l'emploi et les carrières (MEQ), janvier 19[illegible]

## 570.03 AMÉNAGEMENT D'INTÉRIEUR

Ce programme regroupe une majorité de femmes parmi ses diplômés et ses diplômées. En effet, 92,7 % des finissants sont de sexe féminin.

Un peu plus de huit répondants et répondantes sur dix occupent un emploi. De ce groupe, 92,9 % travaillent à temps plein. Parmi ceux-ci, 84,6 % estiment que cet emploi à temps plein est relié de façon positive à la formation reçue. Les emplois occupés sont surtout liés au groupe tertiaire, celui des services, plus particulièrement au commerce de détail (51,5 %). Le salaire hebdomadaire moyen est globalement de 295 $, ce qui constitue l'un des salaires les plus bas de cette famille de programmes. Le taux de chômage est de 6,7 %, ce qui est inférieur au taux calculé pour l'ensemble de cette famille de programmes. La proportion de diplômés répondants et de diplômées répondantes inactifs et inactives est de 2,0 %. Une faible proportion de techniciens ou techniciennes (8,0 %) est aux études.

Dans l'ensemble, la situation s'est améliorée par rapport à celle de l'année dernière, puisque les différents indicateurs de l'emploi sont en progression. La seule ombre au tableau est le salaire hebdomadaire moyen qui a décru légèrement.

**Situation des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel de 1988-1989**

**NS**

| [illegible] PHOTOGRAPHIE<br>Nombre de collèges offrant le programme: 3<br>Au 31 mars 1990, les diplômés répondants et les diplômées répondantes qui: | Femmes<br>24 ans et moins | | Hommes<br>24 ans et moins | | Total<br>24 ans et moins | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | nombre | % | nombre | % | nombre | % |
| **ont un emploi** | 3 | 50,0 | 1 | 100,0 | 4 | 57,1 |
| - à temps plein | 3 | 100.0 | 1 | 100.0 | 4 | 100.0 |
| - temps moyen de recherche de l'emploi (semaines) | x | —— | x | —— | 4.1 | —— |
| - salaire hebdomadaire moyen ($) | x | —— | x | —— | 323 | —— |
| * un emploi relié | x | x | x | x | x | x |
| - type d'emploi relié | | | | | | |
| | x | x | x | x | x | x |
| | x | x | x | x | x | x |
| | x | x | x | x | x | x |
| | x | x | x | x | x | x |
| | x | x | x | x | x | x |
| - secteur d'emploi relié | | | | | | |
| - primaire | x | x | x | x | x | x |
| - secondaire | x | x | x | x | x | x |
| - tertiaire | x | x | x | x | x | x |
| **se cherchent un emploi** | 2 | 33,3 | 0 | 0,0 | 2 | 28,6 |
| - taux de chômage | —— | 40.0 | —— | 0.0 | —— | 33.3 |
| **sont aux études** | 1 | 16,7 | 0 | 0,0 | 1 | 14,3 |
| - au secondaire | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| - à l'enseignement collégial général | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| - à l'enseignement collégial professionnel | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| - à l'université | 1 | 100.0 | 0 | 0.0 | 1 | 100.0 |
| * programmes d'études selon le secteur Clarder | | | | | | |
| | x | x | | | x | x |
| **sont inactifs ou inactives** | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| **Nombre total de répondants et répondantes** | 6 | 100,0 | 1 | 100,0 | 7 | 100,0 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Nombre total de diplômés et diplômées** | 10 | —— | 4 | —— | 14 | —— |

**Légende**

* forte variation des données
x confidentiel
† ou NS non significatif
Pour plus de détails, voir les notes méthodologiques dans l'introduction

Compilé par le Service des études et du développement des collèges (MESS) à partir des résultats de l'enquête menée auprès des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel par la Direction des études sur l'emploi et les carrières (MEQ), janvier 1991.

**Situation des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel de 1989-1989**

| Arts plastiques<br>Nombre de collèges offrant le programme: 4<br>Au 31 mars 1990, les diplômés répondants et les diplômées répondantes qui: | Femmes 24 ans et moins nombre | Femmes 24 ans et moins % | Hommes 24 ans et moins nombre | Hommes 24 ans et moins % | Total 24 ans et moins nombre | Total 24 ans et moins % |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **ont un emploi** | 22 | 71,0 | 20 | 80,0 | 42 | 75,0 |
| • à temps plein | 22 | 100.0 | 16 | 80.0 | 38 | 90.5 |
| - temps moyen de recherche de l'emploi (semaines) | 12 | — | 5 | — | 6 | — |
| - salaire hebdomadaire moyen ($) | 304 | — | 352 | — | 325 | — |
| • un emploi relié | 18 | 81.8 | 12 | 75.0 | 30 | 78.9 |
| - type d'emploi relié | | | | | | |
| graphistes | 10 | 55.6 | 4 | 33.3 | 14 | 46.7 |
| techniciens spécialistes en architecture et en ingénierie | 3 | 16.7 | 1 | 8.3 | 4 | 13.3 |
| dessinateurs publicitaires et illustrateurs | 3 | 16.7 | 1 | 8.3 | 4 | 13.3 |
| prof. des beaux-arts, des arts commerciaux, de la photo | 1 | 5.6 | 1 | 8.3 | 2 | 6.7 |
| - secteur d'emploi relié | | | | | | |
| - public | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| - parapublic | 2 | 11.1 | 4 | 33.3 | 6 | 20.0 |
| - privé | 16 | 88.9 | 8 | 66.7 | 24 | 80.0 |
| **se cherchent un emploi** | 2 | 6,5 | 1 | 4,0 | 4 | 7,1 |
| • taux de chômage | | 8.3 | | 9.1 | | 8.7 |
| **sont aux études** | 6 | 19,4 | 3 | 12,0 | 9 | 16,1 |
| • au secondaire | 1 | 16.7 | 0 | 0.0 | 1 | 11.1 |
| • à l'enseignement collégial général | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| • à l'enseignement collégial professionnel | 1 | 16.7 | 0 | 0.0 | 1 | 11.1 |
| • à l'université | 4 | 66.7 | 3 | 100.0 | 7 | 77.8 |
| • programmes d'études selon le secteur Clarke | | | | | | |
| design de l'environnement | 0 | 0.0 | 3 | 100.0 | 3 | 42.9 |
| éducation | 2 | 50.0 | 0 | 0.0 | 2 | 28.6 |
| **sont inactifs ou inactives** | 1 | 3,2 | 0 | 0,0 | 1 | 1,8 |
| **Nombre total de répondants et répondantes** | 31 | 100,0 | 25 | 100,0 | 56 | 100,0 |
| **Nombre total de diplômés et diplômées** | 62 | — | 46 | — | 108 | — |

**Légende**

[illegible]: forte variation des données

*: confidentiel

? ou NS: non significatif

Pour plus de détails, voir les notes méthodologiques dans l'introduction.

Compilé par le Service des études et du développement des collèges (MESS) à partir des résultats de l'enquête menée auprès des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel par la Direction des études sur l'emploi et les carrières (MEQ), janvier 1991.

## 570.06 GRAPHISME



Ce programme regroupe davantage de femmes que d'hommes parmi ses diplômés et ses diplômées. En effet, 57,4 % des finissants sont de sexe féminin.

Trois répondants et répondantes sur quatre occupent un emploi. De ce groupe, 90,5 % travaillent à temps plein. Parmi ceux-ci, 78,9 % estiment que cet emploi à temps plein est relié de façon positive à la formation reçue. Les emplois occupés sont surtout liés au groupe tertiaire, celui des services, plus particulièrement au secteur des communications (40,0 %) et à celui des services aux entreprises (13,3 %). Le salaire hebdomadaire moyen est globalement de 325 $. Le temps moyen de recherche de l'emploi est de neuf semaines, soit une de plus que la moyenne de cette famille de programmes. Le taux de chômage est de 8,7 %. La proportion de diplômés répondants et de diplômées répondantes inactifs et inactives est de 1,8 %. Un technicien ou une technicienne sur six est aux études, pour la plupart à l'université.

La comparaison de la situation des hommes et des femmes permet quelques constations intéressantes. Les femmes sont proportionnellement moins nombreuses à travailler mais plus nombreuses à poursuivre des études. Elles chôment moins que les hommes et occupent dans une plus grande proportion un emploi à temps plein qu'elles estiment relié de facon positive à la formation reçue. Elles reçoivent un salaire hebdomadaire moyen inférieur de 58 $.

Dans l'ensemble, la situation s'est améliorée par rapport à celle de l'année dernière, les différents indicateurs de l'emploi étant en progression.

**Situation des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel de 1988-1989**

| [illegible] TECHNIQUES DE DESIGN INDUSTRIEL<br>Nombre de collèges offrant le programme : 3<br>Au 31 mars 1990, les diplômés répondants et les diplômées répondantes qui: | Femmes 24 ans et moins nombre | Femmes 24 ans et moins % | Hommes 24 ans et moins nombre | Hommes 24 ans et moins % | Total 24 ans et moins nombre | Total 24 ans et moins % |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **ont un emploi** | 2 | 50,0 | 7 | 63,6 | 9 | 60,0 |
| • à temps plein | 2 | 100.0 | 6 | 85.7 | 8 | 88.9 |
| - temps moyen de recherche de l'emploi (semaines) | x | —— | 13.0 | —— | 12.0 | —— |
| - salaire hebdomadaire moyen ($) | x | —— | 430 | —— | 420 | —— |
| * un emploi relié | 2 | 100.0 | 4 | 66.7 | 6 | 75.0 |
| - type d'emploi relié | | | | | | |
| techniciens spécialistes en architecture et en ingénierie | 0 | 0.0 | 3 | 75.0 | 3 | 50.0 |
| dessinateurs publicitaires et illustrateurs | 1 | 50.0 | 1 | 25.0 | 2 | 33.3 |
| dessinateurs | 1 | 50.0 | 0 | 0.0 | 1 | 16.7 |
| - secteur : l'emploi relié | | | | | | |
| - primaire | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| - secondaire | 0 | 0.0 | 2 | 50.0 | 2 | 33.3 |
| - tertiaire | 2 | 100.0 | 2 | 50.0 | 4 | 66.7 |
| **se cherchent un emploi** | 0 | 0,0 | 2 | 18,2 | 2 | 13,3 |
| • taux de chômage | —— | 0.0 | —— | 22.2 | —— | 18.2 |
| **sont aux études** | 2 | 50,0 | 2 | 18,2 | 4 | 26,7 |
| • au secondaire | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| • à l'enseignement collégial général | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| • à l'enseignement collégial professionnel | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| • à l'université | 2 | 100.0 | 2 | 100.0 | 4 | 100.0 |
| * programmes d'études selon le secteur Clarke<br>communications | 2 | 100.0 | 0 | 0.0 | 2 | 50.0 |
| **sont inactifs ou inactives** | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| **Nombre total de répondants et répondantes** | 4 | 100,0 | 11 | 100,0 | 15 | 100,0 |
| **Nombre total de diplômés et diplômées** | 7 | —— | 20 | —— | 27 | —— |

**Légende**

| | |
|---|---|
| ! | forte variation des données |
| x | confidentiel |
| † ou NS non significatif | |

Pour plus de détails, voir les notes méthodologiques dans l'Introduction.

Compilé par le Service des études et du développement des collèges (MESS) à partir des résultats de l'enquête menée auprès des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel par la Direction des études sur l'emploi et les carrières (MEQ), janvier 1991.

## Situation des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel de 1988-1989

NS

| [illegible] DE LA MODE<br>Nombre de collèges offrant le programme: 1<br>Au 31 mars 1989, les diplômés répondants et les diplômées répondantes qui: | Femmes<br>24 ans et moins<br>nombre | Femmes<br>24 ans et moins<br>% | Hommes<br>24 ans et moins<br>nombre | Hommes<br>24 ans et moins<br>% | Total<br>24 ans et moins<br>nombre | Total<br>24 ans et moins<br>% |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **ont un emploi** | 2 | 50,0 | 1 | 100,0 | 3 | 60,0 |
| • à temps plein | x | x | x | x | x | x |
| - temps moyen de recherche de l'emploi (semaines) | x | — | x | — | x | — |
| - salaire hebdomadaire moyen ($) | x | — | x | — | x | — |
| • un emploi relié | x | x | x | x | x | x |
| - type d'emploi relié | x | x | x | x | x | x |
| | x | x | x | x | x | x |
| | x | x | x | x | x | x |
| | x | x | x | x | x | x |
| | x | x | x | x | x | x |
| - secteur d'emploi relié | | | | | | |
| - primaire | x | x | x | x | x | x |
| - secondaire | x | x | x | x | x | x |
| - tertiaire | x | x | x | x | x | x |
| **se cherchent un emploi** | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| • taux de chômage | | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 |
| **sont aux études** | 2 | 50,0 | 0 | 0,0 | 2 | 40,0 |
| • au secondaire | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| • à l'enseignement collégial général | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| • à l'enseignement collégial professionnel | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| • à l'université | 2 | 100.0 | 0 | 0.0 | 2 | 100.0 |
| * programmes d'études selon le secteur Clarke | x | x | | | x | x |
| **sont inactifs ou inactives** | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| **Nombre total de répondants et répondantes** | 4 | 100,0 | 1 | 100,0 | 5 | 100,0 |
| **Nombre total de diplômés et diplômées** | 40 | — | 6 | — | 46 | — |

**Légende**

≡ forte sur… des données
x confidentiel
? ou NS non significatif
Pour plus de détails, voir les notes méthodologiques dans l'introduction.

Compilé par le Service des études et du développement des collèges (MESS) à partir des résultats de l'enquête menée auprès des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel par la Direction des études sur l'emploi et les carrières (MEQ), janvier 1990.

**Situation des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel de 1988-1989**

N S

| [illegible]<br>Nombre de collèges offrant le programme: 1<br>Au 31 mars 1990, les diplômés répondants et les diplômées répondantes qui: | Femmes<br>24 ans et moins<br>nombre | <br><br>% | Hommes<br>24 ans et moins<br>nombre | <br><br>% | Total<br>24 ans et moins<br>nombre | <br><br>% |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **ont un emploi** | 9 | 75,0 | 1 | 50,0 | 10 | 71,4 |
| • à temps plein | x | x | x | x | 8 | 80.0 |
| - temps moyen de recherche de l'emploi (semaines) | x | ——— | x | ——— | 10 | ——— |
| - salaire hebdomadaire moyen ($) | x | ——— | x | ——— | 273 | ——— |
| * un emploi relié | x | x | x | x | 6 | 75.0 |
| - type d'emploi relié | | | | | | |
| commis-vendeurs de biens de consommation | x | x | x | x | 3 | 50.0 |
| commis au détail | x | x | x | x | 1 | 16.7 |
| réceptionnistes et hôtesses d'accueil | x | x | x | x | 1 | 16.7 |
| employé de bureau | x | x | x | x | 1 | 16.7 |
| - secteur d'emploi relié | | | | | | |
| - primaire | x | x | x | x | 0 | 0.0 |
| - secondaire | x | x | x | x | 0 | 0.0 |
| - tertiaire | x | x | x | x | 6 | 100.0 |
| **se cherchent un emploi** | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| • taux de chômage | | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 |
| **sont aux études** | 3 | 25,0 | 1 | 50,0 | 4 | 28,6 |
| • au secondaire | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| • à l'enseignement collégial général | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| • à l'enseignement collégial professionnel | 1 | 33.3 | 0 | 0.0 | 1 | 25.0 |
| • à l'université | 2 | 66.7 | 1 | 100.0 | 3 | 75.0 |
| * programmes d'études selon le secteur Clarder | x | x | x | x | x | x |
| **sont inactifs ou inactives** | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| **Nombre total de répondants et répondantes** | 12 | 100,0 | 2 | 100,0 | 14 | 100,0 |
| **Nombre total de diplômés et diplômées** | 107 | ——— | 6 | ——— | 113 | ——— |

Légende

/ hors condition des données
x confidentiel
? ou NS non significatif
Pour plus de détails, voir les notes méthodologiques dans l'introduction.

Compilé par le Service des études et du développement des collèges (MESS) à partir des résultats de l'enquête menée auprès des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel par la Direction des études sur l'emploi et les carrières (MEQ), janvier 1991.

**Situation des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel de 1988-1989**

| Titre : [illegible]<br>Nombre de collèges offrant le programme : 1<br>Au 31 mars 1990, les diplômés répondants et les diplômées répondantes qui: | Femmes<br>24 ans et moins<br>nombre | Femmes<br>24 ans et moins<br>% | Hommes<br>24 ans et moins<br>nombre | Hommes<br>24 ans et moins<br>% | Total<br>24 ans et moins<br>nombre | Total<br>24 ans et moins<br>% |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **ont un emploi** | 4 | 80,0 | 1 | 100,0 | 5 | 83,3 |
| • à temps plein | x | x | x | x | 5 | 100,0 |
| - temps moyen de recherche de l'emploi (semaines) | x | — | x | — | 17,0 | — |
| - salaire hebdomadaire moyen ($) | x | — | x | — | 293 | — |
| * un emploi relié | x | x | x | x | 3 | 60,0 |
| - type d'emploi relié | | | | | | |
| dessinateurs, modélistes, stylistes, et décorateurs ensem. | x | x | x | x | 1 | 33,3 |
| mannequins et travailleurs du textile | x | x | x | x | 1 | 33,3 |
| patronniers, marqueurs et coupeurs de tissus | x | x | x | x | 1 | 33,3 |
| - secteur d'emploi relié | | | | | | |
| - primaire | x | x | x | x | 0 | 0,0 |
| - secondaire | x | x | x | x | 3 | 100,0 |
| - tertiaire | x | x | x | x | 0 | 0,0 |
| **se cherchent un emploi** | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| - taux de chômage | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 |
| **sont aux études** | 1 | 23,0 | 0 | 0,0 | 1 | 16,7 |
| • au secondaire | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| • à l'enseignement collégial général | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| • à l'enseignement collégial professionnel | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| • à l'université | 1 | 100,0 | 0 | 0,0 | 1 | 100,0 |
| * programmes d'études selon le secteur Clarke | x | x | | | x | x |
| **sont inactifs ou inactives** | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| **Nombre total de répondants et répondantes** | 5 | 100,0 | 1 | 100,0 | 6 | 100,0 |
| **Nombre total de diplômés et diplômées** | 7 | — | 1 | — | 8 | — |

**Légende**

- ⊥ forte variation des données
- x confidentiel
- † ou NS non significatif

Pour plus de détails, voir les notes méthodologiques dans l'introduction

Compilé par le Service des études et du développement des collèges (MESS) à partir des résultats de l'enquête menée auprès des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel par la Direction des études sur l'emploi et les carrières (MEQ), janvier 1991

**Situation des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel de 1988-1989**

**NS**

| [illegible]<br>Nombre de collèges offrant le programme: 1<br>Au 31 mars 1990, les diplômés répondants et les diplômées répondantes qui: | Femmes<br>24 ans et moins<br>nombre | Femmes<br>24 ans et moins<br>% | Hommes<br>24 ans et moins<br>nombre | Hommes<br>24 ans et moins<br>% | Total<br>24 ans et moins<br>nombre | Total<br>24 ans et moins<br>% |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **sont en emploi** | 19 | 82,6 | 0 | 0,0 | 19 | 82,6 |
| • à temps plein | 18 | 94.7 | 0 | 0.0 | 18 | 94.7 |
| - temps moyen de recherche de l'emploi (semaines) | 4 | —— | 0 | —— | 4 | —— |
| - salaire hebdomadaire moyen ($) | 281 | —— | 0 | —— | 281 | —— |
| * un emploi relié | 14 | 77.8 | 0 | 0.0 | 14 | 77.8 |
| - type d'emploi relié | | | | | | |
| tailleurs et couturiers | 4 | 28.6 | 0 | 0.0 | 4 | 28.6 |
| dessinateurs- modélistes, stylistes, et décorateurs ensem. | 3 | 21.4 | 0 | 0.0 | 3 | 21.4 |
| patronniers, marqueurs et coupeurs de tissu | 3 | 21.4 | 0 | 0.0 | 3 | 21.4 |
| - secteur d'emploi relié | | | | | | |
| - primaire | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| - secondaire | 9 | 64.3 | 0 | 0.0 | 9 | 64.3 |
| - tertiaire | 5 | 35.7 | 0 | 0.0 | 5 | 35.7 |
| **se cherchent un emploi** | 2 | 8,7 | 0 | 0,0 | 2 | 8,7 |
| • taux de chômage | | 9.5 | | 0.0 | | 9.5 |
| **sont aux études** | 2 | 8,7 | 0 | 0,0 | 2 | 8,7 |
| • au secondaire | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| • à l'enseignement collégial général | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| • à l'enseignement collégial professionnel | 1 | 50.0 | 0 | 0.0 | 1 | 50.0 |
| • à l'université | 1 | 50.0 | 0 | 0.0 | 1 | 50.0 |
| * programmes d'études selon le secteur Clarder | * | * | | | * | * |
| **sont inactifs ou inactives** | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| **Nombre total de répondants et répondantes** | 23 | 100,0 | 0 | 100,0 | 23 | 100,0 |
| **Nombre total de diplômés et diplômées** | 54 | —— | 0 | —— | 54 | —— |

**Légende**

? forte variation des données
* confidentiel
† ou NS non significatif
Pour plus de détails, voir les notes méthodologiques dans l'introduction

Compilé par le Service des études et du développement des collèges (MESS) à partir des résultats de l'enquête menée auprès des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel par la Direction des études sur l'emploi et les carrières (MEQ), janvier 1991

## 571.06 TECHNIQUES DU VÊTEMENT FÉMININ

*N.S.*

Ce programme ne regroupe que des femmes diplômées.

Un peu plus de huit répondantes sur dix occupent un emploi. De ce groupe, 94,7 % travaillent à temps plein. Parmi ceux-ci, 77,6 % estiment que cet emploi à temps plein est relié de façon positive à la formation reçue. Les emplois occupés sont surtout liés au groupe secondaire, celui des industries manufacturières, plus particulièrement au secteur de l'industrie de l'habillement (64,3 %). Les principaux emplois occupés par les répondantes sont liés au secteur du vêtement. Le salaire hebdomadaire moyen est globalement de 291 $, soit l'un des plus bas de cette famille de programmes et de l'ensemble de cette recherche. Le temps moyen de recherche de l'emploi est de quatre semaines, soit quatre de moins que la moyenne de cette famille de programmes. Le taux de chômage est de 9,5 %. La proportion de diplômées répondantes inactives est nulle. Une faible proportion de techniciennes (8,7 %) est aux études.

Dans l'ensemble, la situation s'est améliorée par rapport à celle de l'année dernière, les différents indicateurs de l'emploi, à l'exception du taux de chômage qui s'accroît, sont en progression.

## Situation des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel de 1988-1989

| [illegible] TYPOGRAPHIE-PHOTOCOMPOSITION<br>Nombre de collèges offrant le programme : 1<br>Au 31 mars 1990, les diplômés répondants et les diplômées répondantes qui: | Femmes 24 ans et moins | | Hommes 24 ans et moins | | Total 24 ans et moins | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | nombre | % | nombre | % | nombre | % |
| **ont un emploi** | 3 | 100,0 | 0 | 0,0 | 3 | 100,0 |
| - à temps plein | 3 | 100.0 | 0 | 0.0 | 3 | 100.0 |
| - temps moyen de recherche de l'emploi (semaines) | 6 | —— | 0 | —— | 6 | —— |
| - salaire hebdomadaire moyen ($) | 423 ‡ | —— | 0 | —— | 423 ‡ | —— |
| * un emploi relié | 3 | 100.0 | 0 | 0.0 | 3 | 100.0 |
| - type d'emploi relié | | | | | | |
| [illegible] | 2 | 66.7 | 0 | 0.0 | 2 | 66.7 |
| directeurs littéraires, chefs de la rédaction | 1 | 33.3 | 0 | 0.0 | 1 | 33.3 |
| - secteur d'emploi relié | | | | | | |
| - primaire | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| - secondaire | 3 | 100.0 | 0 | 0.0 | 3 | 100.0 |
| - tertiaire | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| **se cherchent un emploi** | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| - taux de chômage | —— | 0.0 | —— | 0.0 | —— | 0.0 |
| **sont aux études** | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| * au secondaire | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| * à l'enseignement collégial général | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| * à l'enseignement collégial professionnel | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| * à l'université | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| * programmes d'études selon le secteur Clarder | | | | | | |
| **sont inactifs ou inactives** | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| **Nombre total de répondants et répondantes** | 3 | 100,0 | 0 | 100,0 | 3 | 100,0 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Nombre total de diplômés et diplômées** | [illegible] | —— | [illegible] | —— | [illegible] | —— |

**Légende**

‡ forte variation des données
x confidentiel
† ou NS non significatif
Pour plus de détails, voir les notes méthodologiques dans l'introduction.

Compilé par le Service des études et du développement des collèges (MESS) à partir des résultats de l'enquête menée auprès des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel par la Direction des études sur l'emploi et les carrières (MEQ), janvier 1991.

## Situation des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel de 1988-1989

NS

| [illegible]<br>Nombre de collèges offrant le programme : 1<br>Au 31 mars 1990, les diplômés répondants et les diplômées répondantes qui: | Femmes<br>24 ans et moins<br>nombre | Femmes<br>24 ans et moins<br>% | Hommes<br>24 ans et moins<br>nombre | Hommes<br>24 ans et moins<br>% | Total<br>24 ans et moins<br>nombre | Total<br>24 ans et moins<br>% |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **ont un emploi** | 4 | 100,0 | 2 | 100,0 | 6 | 100,0 |
| • à temps plein | x | x | x | x | 6 | 100.0 |
| - temps moyen de recherche de l'emploi (semaines) | x | ------ | x | ------ | 15.7 | ------ |
| - salaire hebdomadaire moyen ($) | x | ------ | x | ------ | 298 | ------ |
| * un emploi relié | x | x | x | x | 4 | 66.7 |
| - type d'emploi relié | | | | | | |
| Trav. spéc. dans la fabr., le mont., l'inst. et la rép. d'app. élec. | x | x | x | x | 1 | 25.0 |
| photograveurs | x | x | x | x | 1 | 25.0 |
| manoeuvres de l'imprimerie | x | x | x | x | 1 | 25.0 |
| non disponible | x | x | x | x | 1 | 25.0 |
| - secteur d'emploi relié | | | | | | |
| - primaire | x | x | x | x | 0 | 0.0 |
| - secondaire | x | x | x | x | 4 | 100.0 |
| - tertiaire | x | x | x | x | 0 | 0.0 |
| **se cherchent un emploi** | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| - taux de chômage | | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 |
| **sont aux études** | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| • au secondaire | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| • à l'enseignement collégial général | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| • à l'enseignement collégial professionnel | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| • à l'université | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| * programmes d'études selon le secteur Clarder | | | | | | |
| **sont inactifs ou inactives** | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| **Nombre total de répondants et répondantes** | 4 | 100,0 | 2 | 100,0 | 6 | 100,0 |
| **Nombre total de diplômés et diplômées** | 7 | ------ | 6 | ------ | 13 | ------ |

**Légende**

-- forte variation des données
x confidentiel
* ou NS non significatif
Pour plus de détails, voir les notes méthodologiques dans l'introduction.

Compilé par le Service des études et du développement des collèges (MESS) à partir des résultats de l'enquête menée auprès des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel par la Direction des études sur l'emploi et les carrières ([illegible]), janvier 1991.

**Situation des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel de 1988-1989**

[illegible] de l'impression

Nombre de collèges offrant le programme : 1

| Au 31 mars 1990, les diplômés répondants et les diplômées répondantes qui: | Femmes 24 ans et moins nombre | Femmes 24 ans et moins % | Hommes 24 ans et moins nombre | Hommes 24 ans et moins % | Total 24 ans et moins nombre | Total 24 ans et moins % |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **ont un emploi** | 1 | 100,0 | 3 | 100,0 | 4 | 100,0 |
| • à temps plein | 1 | 100.0 | 3 | 100.0 | 4 | 100.0 |
| - temps moyen de recherche de l'emploi (semaines) | x | ——— | x | ——— | 4 | ——— |
| - salaire hebdomadaire moyen ($) | x | ——— | x | ——— | 360 | ——— |
| * un emploi relié | 1 | 100.0 | 3 | 100.0 | 4 | 100.0 |
| - type d'emploi relié | | | | | | |
| employé de bureau | 0 | 0.0 | 1 | 33.3 | 1 | 25.0 |
| conducteurs de presses à imprimer | 0 | 0.0 | 1 | 33.3 | 1 | 25.0 |
| manoeuvres de l'imprimerie | 0 | 0.0 | 1 | 33.3 | 1 | 25.0 |
| imprimeurs | 1 | 100.0 | 0 | 0.0 | 1 | 25.0 |
| - secteur d'emploi relié | | | | | | |
| - primaire | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| - secondaire | 1 | 100.0 | 3 | 100.0 | 4 | 100.0 |
| - tertiaire | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| **se cherchent un emploi** | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| • taux de chômage | | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 |
| **sont aux études** | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| • au secondaire | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| • à l'enseignement collégial général | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| • à l'enseignement collégial professionnel | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| • à l'université | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| * programmes d'études selon le secteur Clarder | | | | | | |
| **sont inactifs ou inactives** | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| **Nombre total de répondants et répondantes** | 1 | 100,0 | 3 | 100,0 | 4 | 100,0 |
| **Nombre total de diplômés et diplômées** | 1 | ——— | 4 | ——— | 5 | ——— |

Légende

† forte variation des données
x confidentiel
‡ ou NS non significatif
Pour plus de détails, voir les notes méthodologiques dans l'introduction

Compilé par le Service des études et du développement des collèges (MESS) à partir des résultats de l'enquête menée auprès des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel par la Direction des études sur l'emploi et les carrières (MEQ), janvier 1991.

## Situation des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel de 1989-1990

[illegible]

Nombre de collèges offrant le programme: 1

Au 31 mars 1990, les diplômés répondants et les diplômées répondantes qui:

| | Femmes | | Hommes | | Total | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 24 ans et moins | | 24 ans et moins | | 24 ans et moins | |
| | nombre | % | nombre | % | nombre | % |
| **ont un emploi** | 0 | 0,0 | 1 | 100,0 | 1 | 100,0 |
| - à temps plein | 0 | 0.0 | 1 | 100.0 | 1 | 100.0 |
| - temps moyen de recherche de l'emploi (semaines) | 0 | ——— | * | ——— | * | ——— |
| - salaire hebdomadaire moyen ($) | 0 | ——— | * | ——— | * | ——— |
| * un emploi relié | 0 | 0.0 | 1 | 100.0 | 1 | 100.0 |
| - type d'emploi relié: manoeuvres de l'imprimerie | 0 | 0.0 | 1 | 100.0 | 1 | 100.0 |
| - secteur d'emploi relié: | | | | | | |
| - primaire | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| - secondaire | 0 | 0.0 | 1 | 100.0 | 1 | 100.0 |
| - tertiaire | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| **se cherchent un emploi** | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| - taux de chômage | | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 |
| **sont aux études** | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| - au secondaire | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| - à l'enseignement collégial général | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| - à l'enseignement collégial professionnel | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| - à l'université | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| * programmes d'études selon le secteur Clarder | | | | | | |
| **sont inactifs ou inactives** | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| **Nombre total de répondants et répondantes** | [illegible] | 100,0 | 1 | 100,0 | 1 | 100,0 |
| **Nombre total de diplômés et diplômées** | 1 | ——— | 1 | ——— | 2 | ——— |

**Légende**

† forte variation des données

* confidentiel

† ou NS non significatif

Pour plus de détails, voir les notes méthodologiques dans l'introduction

Compilé par le Service des études et du développement des collèges (MESS) à partir des résultats de l'enquête menée auprès des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel par la Direction des études sur l'emploi et les carrières (MEQ), janvier 1991

## Situation des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel de 1988-1989

| [illegible] PHOTOMÉCANIQUE: PHOTOGRAPHIE (LABORATOIRE)<br>Nombre de collèges offrant le programme: 1<br>Au 31 mars 1990, les diplômés répondants et les diplômées répondantes qui: | Femmes | | Hommes | | Total | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 24 ans et moins | | 24 ans et moins | | 24 ans et moins | |
| | nombre | % | nombre | % | nombre | % |
| **ont un emploi** | 1 | 100,0 | 0 | 0,0 | 1 | 100,0 |
| - à temps plein | 1 | 100.0 | 0 | 0.0 | 1 | 100.0 |
| - temps moyen de recherche de l'emploi (semaines) | x | ——— | 0 | ——— | x | ——— |
| - salaire hebdomadaire moyen ($) | x | ——— | 0 | ——— | x | ——— |
| * un emploi relié | 1 | 100.0 | 0 | 0.0 | 1 | 100.0 |
| - type d'emploi relié | | | | | | |
| artistes et techniciens de la scène, de la radio et de l'écran | 1 | 100.0 | 0 | 0.0 | 1 | 100.0 |
| - secteur d'emploi relié | | | | | | |
| -primaire | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| -secondaire | 1 | 100.0 | 0 | 0.0 | 1 | 100.0 |
| -tertiaire | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| **se cherchent un emploi** | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| - taux de chômage | | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 |
| **sont aux études** | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| - au secondaire | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| - à l'enseignement collégial général | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| - à l'enseignement collégial professionnel | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| - à l'université | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| * programmes d'études selon le secteur Clarder | | | | | | |
| **sont inactifs ou inactives** | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| **Nombre total de répondants et répondantes** | 1 | 100,0 | 0 | 100,0 | 1 | 100,0 |

| Nombre total de diplômés et diplômées | 1 | ——— | 1 | ——— | 2 | ——— |
|---|---|---|---|---|---|---|

**Légende**

‡ forte variation des données
x confidentiel
† ou NS non significatif
Pour plus de détails, voir les notes méthodologiques dans l'introduction

Compilé par le Service des études et du développement des collèges (MESS) à partir des résultats de l'enquête menée auprès des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel par la Direction des études sur l'emploi et les carrières (MEQ), janvier 1991

## Situation des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel de 1988-1989

| [illegible] ART ET TECHNOLOGIE DES MÉDIAS<br>Nombre de collèges offrant le programme : 1<br>Au 31 mars 1990, les diplômés répondants et les diplômées répondantes qui: | Femmes<br>24 ans et moins<br>nombre | Femmes<br>24 ans et moins<br>% | Hommes<br>24 ans et moins<br>nombre | Hommes<br>24 ans et moins<br>% | Total<br>24 ans et moins<br>nombre | Total<br>24 ans et moins<br>% |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **ont un emploi** | 17 | 70,8 | 10 | 52,6 | 27 | 62,8 |
| - à temps plein | 13 | 76.5 | 7 | 70.0 | 20 | 74.1 |
| - temps moyen de recherche de l'emploi (semaines) | 4 | ——— | 10 | ——— | 5 | ——— |
| - salaire hebdomadaire moyen ($) | 419 | ——— | 475 ! | ——— | 434 | ——— |
| * un emploi relié | 10 | 76.9 | 6 | 85.7 | 16 | 80.0 |
| - type d'emploi relié | | | | | | |
| artistes et techniciens de la scène, de la radio et de l'écran | 1 | 10.0 | 2 | 33.3 | 3 | 18.8 |
| directeurs littéraires, chefs de la rédaction | 3 | 30.0 | 0 | 0.0 | 3 | 18.8 |
| annonceurs à la radio et à la télévision | 0 | 0.0 | 2 | 33.3 | 2 | 12.5 |
| auteurs et rédacteurs de la radio, de la télé., de la scène | 2 | 20.0 | 0 | 0.0 | 2 | 12.5 |
| installateurs et réparateurs d'appareils électroniques | 1 | 10.0 | 1 | 16.7 | 2 | 12.5 |
| - secteur d'emploi relié | | | | | | |
| - primaire | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| - secondaire | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| - tertiaire | 10 | 100.0 | 6 | 100.0 | 16 | 100.0 |
| **se cherchent un emploi** | 2 | 8,3 | 3 | 15,8 | 5 | 11,6 |
| - taux de chômage | ——— | 10.5 | ——— | 23.1 | ——— | 15.6 |
| **sont aux études** | 5 | 20,8 | 6 | 31,6 | 11 | 25,6 |
| - au secondaire | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| - à l'enseignement collégial général | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| - à l'enseignement collégial professionnel | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| - à l'université | 5 | 100.0 | 6 | 100.0 | 11 | 100.0 |
| * programmes d'études selon le secteur Clarder | | | | | | |
| design de l'environnement | 2 | 40.0 | 1 | 16.7 | 3 | 27.3 |
| arts | 1 | 20.0 | 2 | 33.3 | 3 | 27.3 |
| communications | 1 | 20.0 | 1 | 16.7 | 2 | 18.2 |
| **sont inactifs ou inactives** | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| **Nombre total de répondants et répondantes** | 24 | 100,0 | 19 | 100,0 | 43 | 100,0 |
| **Nombre total de diplômés et diplômées** | 32 | ——— | 33 | ——— | 65 | ——— |

**Légende**

! forte variation des données
x confidentiel
† ou NS non significatif
Pour plus de détails, voir les notes méthodologiques dans l'introduction

Compilé par le Service des études et du développement des collèges (MESS) à partir des résultats de l'enquête menée auprès des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel par la Direction des études sur l'emploi et les carrières (MEQ), janvier 1991

## 589.01 ART ET TECHNOLOGIE DES MÉDIAS

Ce programme regroupe un peu plus d'hommes que de femmes parmi ses diplômés et ses diplômées. En effet, 50,8 % des finissants sont de sexe masculin.

Un peu plus de six répondants et répondantes sur dix occupent un emploi. De ce groupe, 74,1 % travaillent à temps plein. Parmi ceux-ci, 80,0 % estiment que cet emploi à temps plein est relié de façon positive à la formation reçue. Les emplois occupés sont surtout liés au groupe tertiaire, celui des services, plus particulièrement au secteur des communications (93,8 %). Le salaire hebdomadaire moyen est globalement de 434 $, ce qui est nettement supérieur à la moyenne calculée pour la famille de programmes. Le temps moyen de recherche de l'emploi est de cinq semaines. Le taux de chômage est de 15,6 %, ce qui est relativement élevé. La proportion de diplômés répondants et de diplômées répondantes inactifs et inactives est nulle. Un technicien ou une technicienne sur cinq est aux études, pour la plupart à l'université.

La comparaison de la situation des hommes et des femmes permet quelques constatations intéressantes. Les femmes sont proportionnellement plus nombreuses à travailler, mais elles sont moins nombreuses à poursuivre des études. Elles chôment moins que les hommes et occupent dans une plus faible proportion un emploi à temps plein qu'elles estiment relié de facon positive à la formation reçue. Leur salaire apparaît passablement plus faible que celui des hommes

Dans l'ensemble, la situation s'est détériorée par rapport à celle de l'année dernière, les différents indicateurs de l'emploi étant en régression.

# QUELQUES PROGRAMMES COURONNÉS PAR UNE ATTESTATION D'ÉTUDES COLLÉGIALES (AEC)

**Situation des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel de 1989-1990**

| ATTESTATIONS D'ÉTUDES COLLÉGIALES — ENSEMBLE DES PROGRAMMES. Au 31 mars 1990, les diplômés répondants et les diplômées répondantes qui: | Femmes | | | | Hommes | | | | Total | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 24 ans et moins | | Tous âges | | 24 ans et moins | | Tous âges | | 24 ans et moins | | Tous âges | |
| | nombre | % | nombre | % | nombre | % | nombre | % | nombre | % | nombre | % |
| **ont un emploi** | 11 | 52,4 | 54 | 55,6 | 10 | 83,3 | 26 | 72,2 | 21 | 63,6 | 42 | 63,1 |
| - à temps plein | 8 | 72,7 | 38 | 67,9 | 9 | 90,0 | 23 | [illegible] | 17 | 81,0 | [illegible] | 74,4 |
| - temps moyen de recherche de l'emploi (semaines) | 3 | — | 11,4 | — | 24,1 | — | 7,0 | — | 5 | — | 12,1 | — |
| - salaire hebdomadaire moyen ($) | 35[illegible] | — | 356 | — | 430 | — | 476 | — | 388 | — | 407 | — |
| - un emploi relié | 7 | 87,5 | 27 | 71,1 | 7 | 77,8 | 18 | 78,3 | 14 | 82,4 | 45 | 73,8 |
| - type d'emploi relié | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| - secteur d'emploi relié | | | | | | | | | | | | |
| - primaire | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | [illegible] | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| - secondaire | 1 | 14,3 | 3 | 11,1 | 0 | 0,0 | [illegible] | 27,8 | 1 | 7,1 | 8 | 17,8 |
| - tertiaire | 6 | 85,7 | 24 | 88,9 | 7 | 100,0 | [illegible] | 72,2 | 13 | 92,9 | 37 | 82,2 |
| **se cherchent un emploi** | [illegible] | [illegible] | 11 | 11,7 | 1 | 8,3 | 6 | 16,7 | [illegible] | [illegible] | 17 | 12,1 |
| - taux de chômage | | [illegible] | | 16,4 | | [illegible] | | 18,8 | | 4,5 | | 17,2 |
| **sont aux études** | 9 | 42,9 | 21 | 22,3 | 1 | 8,3 | 4 | 11,1 | 10 | 30,3 | 25 | 18,2 |
| - au secondaire | 0 | 0,0 | 1 | 4,8 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 1 | 4,0 |
| - à l'enseignement collégial général | 0 | 0,0 | 3 | 14,3 | 0 | 0,0 | 1 | 25,0 | 0 | 0,0 | 4 | 16,0 |
| - à l'enseignement collégial professionnel | 2 | 22,2 | 7 | 33,3 | 1 | 100,0 | 3 | 75,0 | 3 | 30,0 | 10 | 40,0 |
| - à l'université | 7 | 77,8 | 10 | 47,6 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 7 | 70,0 | 10 | 40,0 |
| - programmes d'études selon le secteur [illegible] | 4 | 57,1 | 5 | 50,0 | | | | | 4 | 57,1 | 5 | 50,0 |
| **sont inactifs ou inactives** | 1 | 4,8 | 6 | 6,4 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 1 | 3,0 | 6 | 4,5 |
| **Nombre total de répondants et répondantes** | 21 | 100,0 | 94 | 100,0 | 12 | 100,0 | 36 | 100,0 | 33 | 100,0 | 130 | 100,0 |
| **Nombre total de diplômés et diplômées** | 79 | — | 120 | — | 47 | — | 105 | — | 126 | — | 225 | — |

[illegible]

Légende

[illegible]

## ATTESTATIONS D'ÉTUDES COLLÉGIALES : ENSEMBLE DES PROGRAMMES    11.2

L'information retenue ici portera sur l'ensemble (tous âges) des diplômés répondants et des diplômées répondantes.

Précisons que le taux de réponse des femmes à l'enquête est largement suffisant pour conclure à la représentativité des résultats, ce qui n'est pas le cas des hommes. Globalement, il conviendra d'éviter de généraliser à l'ensemble des diplômés et des diplômées les résultats obtenus.

Ce groupe de programmes réunit une proportion de femmes (53,3 %) légèrement supérieure à celle des hommes (46,7 %).

Globalement, c'est moins de deux diplômés répondants et diplômées répondantes sur trois (63,1 %) qui occupent un emploi. De ce groupe, les trois quarts travaillent à temps plein, dont le salaire hebdomadaire moyen est de 407 $. Parmi les détenteurs d'un emploi à temps plein, ils sont 73,8 % à considérer que cet emploi qu'ils ou qu'elles occupent est relié de manière positive avec la formation reçue. Ces emplois se trouvent dans le groupe des entreprises de services dans une proportion de 82,2 %. La proportion des inactifs et des inactives est de 4,6 % , ce qui est largement supérieur, à celle observée pour l'ensemble de la formation collégiale professionnelle.

Le taux de chômage est très élevé, 17,2 %, soit près du triple de celui de l'ensemble de la formation collégiale professionnelle.

On note que les hommes ont, toute proportion gardée, un taux d'activité de 17,6 % supérieur à celui des femmes. Cependant, cette différence s'explique par une proportion plus grande de ces dernières qui poursuivent des études. À ce sujet, il importe de préciser que l'enseignement collégial professionnel attire le même nombre de personnes que l'université. Il n'est pas sans intérêt de remarquer que les diplômés de ce groupe qui ont collaboré à cette enquête sont proportionnellement plus nombreux que leurs consoeurs à occuper un emploi à temps plein. Ils sont aussi plus nombreux à être satisfaits du lien existant entre l'emploi à temps plein qu'ils occupent et la formation reçue. Le salaire hebdomadaire moyen des hommes est de 117 $ supérieur à celui des femmes. Enfin, soulignons que les hommes ont un taux d'inactivité nul, alors que celui des femmes se situe à 6,4 %.

## Situation des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel de 1988-1989

313.31 INITIATION À LA CHIMIE ANALYTIQUE (ASC)

Nombre de collèges offrant le programme: non disponible
Au 31 mars 1990, les diplômés répondants et les diplômées répondantes qui:

| | Femmes | | Hommes | | Total | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 24 ans et moins | | 24 ans et moins | | 24 ans et moins | |
| | nombre | % | nombre | % | nombre | % |
| **ont un emploi** | 1 | 100,0 | 0 | 0,0 | 1 | 100,0 |
| - à temps plein | 1 | 100.0 | 0 | 0.0 | 1 | 100.0 |
| - temps moyen de recherche de l'emploi (semaines) | x | —— | 0 | —— | x | —— |
| - salaire hebdomadaire moyen ($) | x | —— | 0 | —— | x | —— |
| * un emploi relié | x | x | 0 | 0.0 | x | x |
| - type d'emploi relié | | | | | | |
| | x | x | 0 | 0.0 | x | x |
| | x | x | 0 | 0.0 | x | x |
| | x | x | 0 | 0.0 | x | x |
| | x | x | 0 | 0.0 | x | x |
| | x | x | 0 | 0.0 | x | x |
| - secteur d'emploi relié | | | | | | |
| - primaire | x | x | 0 | 0.0 | x | x |
| - secondaire | x | x | 0 | 0.0 | x | x |
| - tertiaire | x | x | 0 | 0.0 | x | x |
| **se cherchent un emploi** | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| - taux de chômage | —— | 0.0 | —— | 0.0 | —— | 0.0 |
| **sont aux études** | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| - au secondaire | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| - à l'enseignement collégial général | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| - à l'enseignement collégial professionnel | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| - à l'université | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| * programmes d'études selon le secteur Clarder | | | | | | |
| **sont inactifs ou inactives** | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| **Nombre total de répondants et répondantes** | 1 | 100,0 | 0 | 100,0 | 1 | 100,0 |
| **Nombre total de diplômés et diplômées** | 1 | —— | 0 | —— | 1 | —— |

**Légende**

! forte variation des données
x confidentiel
† ou NS non significatif

Pour plus de détails, voir les notes méthodologiques dans l'introduction

Compilé par le Service des études et du développement des collèges (MESS) à partir des résultats de l'enquête menée auprès des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel par la Direction des études sur l'emploi et les carrières (MEQ), janvier 1991

## Situation des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel de 1988-1989

| 310.31 INITIATION AUX TECHNIQUES POLICIÈRES (AEC)<br>Nombre de collèges offrant le programme: 13<br>Au 31 mars 1990, les diplômés répondants et les diplômées répondantes qui: | Femmes 24 ans et moins nombre | Femmes 24 ans et moins % | Hommes 24 ans et moins nombre | Hommes 24 ans et moins % | Total 24 ans et moins nombre | Total 24 ans et moins % |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **ont un emploi** | 0 | 0,0 | 1 | 100,0 | 1 | 100,0 |
| - à temps plein | 0 | 0,0 | * | * | * | * |
| - temps moyen de recherche de l'emploi (semaines) | 0 | —— | * | —— | * | —— |
| - salaire hebdomadaire moyen ($) | 0 | —— | * | —— | * | —— |
| * un emploi relié | 0 | 0,0 | * | * | * | * |
| - type d'emploi relié | | | | | | |
| | 0 | 0,0 | * | * | * | * |
| | 0 | 0,0 | * | * | * | * |
| | 0 | 0,0 | * | * | * | * |
| | 0 | 0,0 | * | * | * | * |
| | 0 | 0,0 | * | * | * | * |
| - secteur d'emploi relié | | | | | | |
| primaire | 0 | 0,0 | * | * | * | * |
| secondaire | 0 | 0,0 | * | * | * | * |
| tertiaire | 0 | 0,0 | * | * | * | * |
| **se cherchent un emploi** | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| - taux de chômage | —— | 0,0 | —— | 0,0 | —— | 0,0 |
| **sont aux études** | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| - au secondaire | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| - à l'enseignement collégial général | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| - à l'enseignement collégial professionnel | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| - à l'université | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| * programmes d'études selon le secteur Clardet | | | | | | |
| **sont inactifs ou inactives** | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| **Nombre total de répondants et répondantes** | 0 | 100,0 | 1 | 100,0 | 1 | 100,0 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Nombre total de diplômés et diplômées** | 0 | —— | 1 | —— | 1 | —— |

**Légende**

| | |
|---|---|
| ↕ | forte variation des données |
| * | confidentiel |
| † ou NS non significatif | |

Pour plus de détails, voir les notes méthodologiques dans l'introduction.

Compilé par le Service des études et du développement des collèges (MESS) à partir des résultats de l'enquête menée auprès des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel par la Direction des études sur l'emploi et les carrières (MEQ), janvier 1991.

## Situation des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel de 1988-1989

| [illegible] (AEC)<br>Nombre de collèges offrant le programme: [illegible]<br>Au 31 mars 1990, les diplômés répondants et les diplômées répondantes qui: | Femmes | | Hommes | | Total | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 24 ans et moins | | 24 ans et moins | | 24 ans et moins | |
| | nombre | % | nombre | % | nombre | % |
| **ont un emploi** | 0 | 0,0 | 1 | 100,0 | 1 | 100,0 |
| - à temps plein | 0 | 0.0 | 1 | 100.0 | 1 | 100.0 |
| - temps moyen de recherche de l'emploi (semaines) | 0 | ------ | * | ------ | * | ------ |
| - salaire hebdomadaire moyen ($) | 0 | ------ | * | ------ | * | ------ |
| - un emploi relié | 0 | 0.0 | 1 | 100.0 | 1 | 100.0 |
| - type d'emploi relié | | | | | | |
| autres techniciens de la santé | 0 | 0.0 | 1 | 100.0 | 1 | 100.0 |
| - secteur d'emploi relié | | | | | | |
| primaire | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| secondaire | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| tertiaire | 0 | 0.0 | 1 | 100.0 | 1 | 100.0 |
| **se cherchent un emploi** | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| - taux de chômage | | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 |
| **sont aux études** | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| - au secondaire | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| - à l'enseignement collégial général | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| - à l'enseignement collégial professionnel | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| - à l'université | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| - programmes d'études selon le secteur Clarder | | | | | | |
| **sont inactifs ou inactives** | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| **Nombre total de répondants et répondantes** | 0 | 100,0 | 1 | 100,0 | 1 | 100,0 |
| **Nombre total de diplômés et diplômées** | 0 | ------ | 1 | ------ | 1 | ------ |

**Légende**

- — faible variation des données
- * confidentiel
- 0 ou NS non significatif

Pour plus de détails, voir les notes méthodologiques dans l'introduction.

Compilé par le Service des études et du développement des collèges (MESS) à partir des résultats de l'enquête menée auprès des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel par la Direction des études sur l'emploi et les carrières (MEQ), [illegible]

**Situation des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel de 1988-1989**

**NS**

| [illegible]<br>Nombre de collèges offrant le programme: non disponible<br>Au 31 mars 1990, les diplômés répondants et les diplômées répondantes qui | Femmes 24 ans et moins | | Hommes 24 ans et moins | | Total 24 ans et moins | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | nombre | % | nombre | % | nombre | % |
| **ont un emploi** | 1 | 50.0 | 0 | 0.0 | 1 | 50.0 |
| • à temps plein | x | x | 0 | 0.0 | x | x |
| - temps moyen de recherche de l'emploi (semaines) | x | | 0 | | x | |
| - salaire hebdomadaire moyen ($) | x | | 0 | | x | |
| • un emploi relié | x | x | 0 | 0.0 | x | x |
| - type d'emploi relié | | | | | | |
| | x | x | 0 | 0.0 | x | x |
| | x | x | 0 | 0.0 | x | x |
| | x | x | 0 | 0.0 | x | x |
| | x | x | 0 | 0.0 | x | x |
| | x | x | 0 | 0.0 | x | x |
| - secteur d'emploi relié | | | | | | |
| - primaire | x | x | 0 | 0.0 | x | x |
| - secondaire | x | x | 0 | 0.0 | x | x |
| - tertiaire | x | x | 0 | 0.0 | x | x |
| **se cherchent un emploi** | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| • taux de chômage | | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 |
| **sont aux études** | 1 | 50.0 | 0 | 0.0 | 1 | 50.0 |
| • au secondaire | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| • à l'enseignement collégial général | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| • à l'enseignement collégial professionnel | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| • à l'université | 1 | 100.0 | 0 | 0.0 | 1 | 100.0 |
| • programmes d'études selon le secteur Clarke | x | x | | | x | x |
| **sont inactifs ou inactives** | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| **Nombre total de répondants et répondantes** | 2 | 100.0 | 0 | 100.0 | 2 | 100.0 |
| **Nombre total de diplômés et diplômées** | 11 | | 0 | | 11 | |

Légende

- : forte variation des données
- x : confidentiel
- ? ou NS non significatif

Pour plus de détails, voir les notes méthodologiques dans l'introduction.

Compilé par le Service des études et du développement des collèges (MESS) à partir des résultats de l'enquête menée auprès des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel par la Direction des études sur l'emploi et les carrières (MESS), janvier 1991.

**Situation des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel de 1988-1989**

**NS**

| [illegible] Nombre de collèges offrant le programme: [illegible] Au 31 mars 1990, les diplômés répondants et les diplômées répondantes qui: | Femmes 24 ans et moins nombre | Femmes 24 ans et moins % | Hommes 24 ans et moins nombre | Hommes 24 ans et moins % | Total 24 ans et moins nombre | Total 24 ans et moins % |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **ont un emploi** | 0 | 0,0 | 2 | 100,0 | 2 | 66,7 |
| - à temps plein | 0 | 0.0 | 2 | 100.0 | 2 | 100.0 |
| - temps moyen de recherche de l'emploi (semaines) | 0 | —— | + | —— | + | —— |
| - salaire hebdomadaire moyen ($) | 0 | —— | + | —— | + | —— |
| * un emploi relié | 0 | 0.0 | 2 | 100.0 | 2 | 100.0 |
| - type d'emploi relié | | | | | | |
| [illegible] | 0 | 0.0 | 1 | 50.0 | 1 | 50.0 |
| [illegible] | 0 | 0.0 | 1 | 50.0 | 1 | 50.0 |
| - secteur d'emploi relié | | | | | | |
| - primaire | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| - secondaire | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| - tertiaire | 0 | 0.0 | 2 | 100.0 | 2 | 100.0 |
| **se cherchent un emploi** | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| - taux de chômage | | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 |
| **sont aux études** | 1 | 100,0 | 0 | 0,0 | 1 | 33,3 |
| - au secondaire | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| - à l'enseignement collégial général | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| - à l'enseignement collégial professionnel | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| - à l'université | 1 | 100.0 | 0 | 0.0 | 1 | 100.0 |
| * programmes d'études selon le secteur Clardor | * | * | | | * | * |
| **sont inactifs ou inactives** | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| **Nombre total de répondants et répondantes** | 1 | 100,0 | 2 | 100,0 | 3 | 100,0 |
| **Nombre total de diplômés et diplômées** | 10 | —— | 4 | —— | 14 | —— |

Légende

+ forte variation des données
* confidentiel
0 ou NS non significatif
Pour plus de détails, voir les notes méthodologiques dans l'introduction.

Compilé par le Service des études et du développement des collèges (MESS) à partir des résultats de l'enquête menée auprès des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel par la Direction des études sur l'emploi et les carrières (MESS), janvier 1991

## Situation des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel de 1988-1989

| 410.30 ASSURANCES GÉNÉRALES (AEC)<br>Nombre de collèges offrant le programme : 7<br>Au 31 mars 1990, les diplômés répondants et les diplômées répondantes qui: | Femmes | | Hommes | | Total | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 24 ans et moins | | 24 ans et moins | | 24 ans et moins | |
| | nombre | % | nombre | % | nombre | % |
| **ont un emploi** | 0 | 0,0 | 1 | 100,0 | 1 | 100,0 |
| - à temps plein | 0 | 0.0 | * | * | * | * |
| - temps moyen de recherche de l'emploi (semaines) | 0 | —— | * | —— | * | —— |
| - salaire hebdomadaire moyen ($) | 0 | —— | * | —— | * | —— |
| * un emploi relié | 0 | 0.0 | * | * | * | * |
| - type d'emploi relié | | | | | | |
| | 0 | 0.0 | * | * | * | * |
| | 0 | 0.0 | * | * | * | * |
| | 0 | 0.0 | * | * | * | * |
| | 0 | 0.0 | * | * | * | * |
| | 0 | 0.0 | * | * | * | * |
| - secteur d'emploi relié | | | | | | |
| - primaire | 0 | 0.0 | * | * | * | * |
| - secondaire | 0 | 0.0 | * | * | * | * |
| - tertiaire | 0 | 0.0 | * | * | * | * |
| **se cherchent un emploi** | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| - taux de chômage | | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 |
| **sont aux études** | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| - au secondaire | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| - à l'enseignement collégial général | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| - à l'enseignement collégial professionnel | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| - à l'université | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| * programmes d'études selon le secteur Clarke | | | | | | |
| **sont inactifs ou inactives** | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| **Nombre total de répondants et répondantes** | 0 | 100,0 | 1 | 100,0 | 1 | 100,0 |
| **Nombre total de diplômés et diplômées** | 0 | —— | 1 | —— | 1 | —— |

**Légende**

! forte variation des données
* confidentiel
† ou NS non significatif
Pour plus de détails, voir les notes méthodologiques dans l'introduction

Compilé par le Service des études et du développement des collèges (MESS) à partir des résultats de l'enquête menée auprès des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel par la Direction des études sur l'emploi et les carrières (MEQ), janvier 1991.

## Situation des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel de 1988-1989

[illegible] (AEC)
Nombre de collèges offrant le programme: [illegible]

| Au 31 mars 1990, les diplômés répondants et les diplômées répondantes qui: | Femmes 24 ans et moins nombre | Femmes 24 ans et moins % | Hommes 24 ans et moins nombre | Hommes 24 ans et moins % | Total 24 ans et moins nombre | Total 24 ans et moins % |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **ont un emploi** | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| - à temps plein | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| - temps moyen de recherche de l'emploi (semaines) | 0 | ---- | 0 | ---- | 0 | ---- |
| - salaire hebdomadaire moyen ($) | 0 | ---- | 0 | ---- | 0 | ---- |
| * un emploi relié | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| - type d'emploi relié | | | | | | |
| | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| - secteur d'emploi relié | | | | | | |
| - primaire | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| - secondaire | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| - tertiaire | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| **se cherchant un emploi** | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| - taux de chômage | ---- | 0.0 | ---- | 0.0 | ---- | 0.0 |
| **sont aux études** | 0 | 0,0 | 1 | 100,0 | 1 | 100,0 |
| - au secondaire | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| - à l'enseignement collégial général | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| - à l'enseignement collégial professionnel | 0 | 0.0 | 1 | 100.0 | 1 | 100.0 |
| - à l'université | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| * programmes d'études selon le secteur Clarder | | | | | | |
| **sont inactifs ou inactives** | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| **Nombre total de répondants et répondantes** | 0 | 100,0 | 1 | 100,0 | 1 | 100,0 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Nombre total de diplômés et diplômées** | 0 | ---- | 1 | ---- | 1 | ---- |

Légende

: forte variation des données
x confidentiel
- ou NS non significatif
Pour plus de détails, voir les notes méthodologiques dans l'introduction.

Compilé par le Service des études et du développement des collèges (MESS) à partir des résultats de l'enquête menée auprès des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel par la Direction des études sur l'emploi et les carrières (MEQ), janvier 1991.

Situation des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel de 1989-1989 [illegible]

| [illegible] | Femmes 24 ans et moins | | Hommes 24 ans et moins | | Total 24 ans et moins | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Nombre de collèges offrant le programme, non disponible. Au 31 mars 19[illegible], les diplômés répondants et les diplômées répondantes qui: | nombre | % | nombre | % | nombre | % |
| **ont un emploi** | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] |
| - à temps plein | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] |
| temps moyen de recherche de l'emploi (semaines) | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] |
| salaire hebdomadaire moyen ($) | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] |
| * un emploi relié | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] |
| * taux d'emploi relié | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] |
| secteur d'emploi relié | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] |
| - primaire | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] |
| - secondaire | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] |
| - tertiaire | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] |
| **se cherchent un emploi** | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] |
| - taux de chômage | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] |
| **sont aux études** | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] |
| - au secondaire | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] |
| - à l'enseignement collégial général | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] |
| - à l'enseignement collégial professionnel | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] |
| - à l'université | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] |
| * programmes d'études selon le secteur [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] |
| **sont inactifs ou inactives** | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] |
| **Nombre total de répondants et répondantes** | [illegible] | 100.0 | [illegible] | 100.0 | [illegible] | 100.0 |
| **Nombre total de diplômés et diplômées** | [illegible] | | [illegible] | | [illegible] | |

Légende

[illegible]

[illegible]

**Situation des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel de 1988-1989**

| [illegible] TECHNIQUES DE BUREAU<br>Nombre de collèges offrant le programme: 4<br>Au 31 mars 1990, les diplômés répondants et les diplômées répondantes qui: | Femmes | | Hommes | | Total | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 24 ans et moins | | 24 ans et moins | | 24 ans et moins | |
| | nombre | % | nombre | % | nombre | % |
| **ont un emploi** | 1 | 100,0 | 0 | 0,0 | 1 | 100,0 |
| - à temps plein | 1 | 100.0 | 0 | 0.0 | 1 | 100.0 |
| - temps moyen de recherche de l'emploi (semaines) | x | ------ | 0 | ------ | x | ------ |
| - salaire hebdomadaire moyen ($) | x | ------ | 0 | ------ | x | ------ |
| * un emploi relié | 1 | 100.0 | 0 | 0.0 | 1 | 100.0 |
| - type d'emploi relié | | | | | | |
| | x | x | 0 | 0.0 | x | x |
| | x | x | 0 | 0.0 | x | x |
| | x | x | 0 | 0.0 | x | x |
| | x | x | 0 | 0.0 | x | x |
| | x | x | 0 | 0.0 | x | x |
| - secteur d'emploi relié | | | | | | |
| - primaire | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| - secondaire | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| - tertiaire | 1 | 100.0 | 0 | 0.0 | 1 | 100.0 |
| **se cherchent un emploi** | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| - taux de chômage | | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 |
| **sont aux études** | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| - au secteur [illegible] | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| - à l'enseignement collégial général | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| - à l'enseignement collégial professionnel | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| - à l'université | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| * programmes d'études selon le secteur Clarder | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| **sont inactifs ou inactives** | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| **Nombre total de répondants et répondantes** | 1 | 100,0 | 0 | 100,0 | 1 | 100,0 |
| **Nombre total de diplômés et diplômées** | 1 | ------ | 0 | ------ | 1 | ------ |

Légende

! forte variation des données
x confidentiel
-- ou NS non significatif
Pour plus de détails, voir les notes méthodologiques dans l'introduction

Compilé par le Service des études et du développement des collèges (MESS) à partir des résultats de l'enquête menée auprès des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel par la Direction des études sur l'emploi et les carrières (MEQ), janvier 1991

## Situation des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel de 1988-1989

[illegible]

| [illegible] GÉRONTOLOGIE<br>Nombre de collèges offrant le programme: 24<br>Au 31 mars 1990, les diplômés répondants et les diplômées répondantes qui: | Femmes<br>24 ans et moins<br>nombre | Femmes<br>24 ans et moins<br>% | Hommes<br>24 ans et moins<br>nombre | Hommes<br>24 ans et moins<br>% | Total<br>24 ans et moins<br>nombre | Total<br>24 ans et moins<br>% |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **ont un emploi** | 1 | 50.0 | 0 | 0.0 | 1 | 50.0 |
| - à temps plein | 1 | 100.0 | 0 | 0.0 | 1 | 100.0 |
| · temps moyen de recherche de l'emploi (semaines) | x | ------ | 0 | ------ | x | ------ |
| · salaire hebdomadaire moyen ($) | x | ------ | 0 | ------ | x | ------ |
| * un emploi relié | 1 | 100.0 | 0 | 0.0 | 1 | 100.0 |
| · type d'emploi relié | | | | | | |
| secrétaires et sténographes | 1 | 100.0 | 0 | 0.0 | 1 | 100.0 |
| · secteur d'emploi relié | | | | | | |
| primaire | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| secondaire | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| tertiaire | 1 | 100.0 | 0 | 0.0 | 1 | 100.0 |
| **se cherchent un emploi** | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| - taux de chômage | ------ | 0.0 | ------ | 0.0 | ------ | 0.0 |
| **sont aux études** | 1 | 50.0 | 0 | 0.0 | 1 | 50.0 |
| - au secondaire | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| - à l'enseignement collégial général | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| - à l'enseignement collégial professionnel | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| - à l'université | 1 | 100.0 | 0 | 0.0 | 1 | [illegible] |
| * programmes d'études selon le secteur Clarder | x | x | | | x | x |
| **sont inactifs ou inactives** | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| **Nombre total de répondants et répondantes** | 2 | 100.0 | 0 | 100.0 | 2 | 100.0 |
| **Nombre total de diplômés et diplômées** | 9 | ------ | 4 | ------ | 13 | ------ |

**Légende**

-- : forte variation des données
x : confidentiel
0 ou ND non significatif

Pour plus de détails, voir les notes méthodologiques dans l'introduction.

Compilé par le Service des études et du développement des collèges (MESS), à partir des résultats de l'enquête menée auprès des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel par la Direction des études sur l'emploi et les carrières (MEQ), janvier 1990.

## Situation des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel de 1988-1989

| [illegible] TÉLÉCOMMUNICATIONS<br>Nombre de collèges offrant le programme : 1<br>Au 31 mars 1990, les diplômés répondants et les diplômées répondantes qui: | Femmes | | Hommes | | Total | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 24 ans et moins | | 24 ans et moins | | 24 ans et moins | |
| | nombre | % | nombre | % | nombre | % |
| **ont un emploi** | 0 | 0,0 | 1 | 100,0 | 1 | 100,0 |
| - à temps plein | 0 | 0,0 | 1 | 100,0 | 1 | 100,0 |
| - temps moyen de recherche de l'emploi (semaines) | 0 | ---- | * | ---- | * | ---- |
| - salaire hebdomadaire moyen ($) | 0 | ---- | * | ---- | * | ---- |
| * un emploi relié | 0 | 0,0 | 1 | 100,0 | 1 | 100,0 |
| - type d'emploi relié | | | | | | |
| installateurs et réparateurs d'appareils électroniques | 0 | 0,0 | 1 | 100,0 | 1 | 100,0 |
| - secteur d'emploi relié | | | | | | |
| - primaire | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| - secondaire | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| - tertiaire | 0 | 0,0 | 1 | 100,0 | 1 | 100,0 |
| **se cherchent un emploi** | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| - [illegible] | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 |
| **sont aux études** | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| - au secondaire | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| - à l'enseignement collégial général | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| - à l'enseignement collégial professionnel | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| - à l'université | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| * programmes d'études selon le secteur Clarke | | | | | | |
| **sont inactifs ou inactives** | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| **Nombre total de répondants et répondantes** | 0 | 100,0 | 1 | 100,0 | 1 | 100,0 |
| **Nombre total de diplômés et diplômées** | 0 | ---- | 1 | ---- | 1 | ---- |

Légende

- : faible variation des données
x : confidentiel
* ou NS non significatif
Pour plus de détails, voir les notes méthodologiques dans l'Introduction

Compilé par le Service des études et du développement des collèges (MESS) à partir des résultats de l'enquête menée auprès des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel par la Direction des études sur l'emploi et les carrières (MEQ), janvier 1990.

## Situation des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel de 1988-1989

| [illegible] SYSTÈMES ÉLECTRONIQUES D'AÉRONEFS<br>Nombre de collèges offrant le programme : 1<br>Au 31 mars 1990, les diplômés répondants et les diplômées répondantes qui: | Femmes 24 ans et moins nombre | Femmes 24 ans et moins % | Hommes 24 ans et moins nombre | Hommes 24 ans et moins % | Total 24 ans et moins nombre | Total 24 ans et moins % |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **ont un emploi** | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| • à temps plein | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| - temps moyen de recherche de l'emploi (semaines) | 0 | —— | 0 | —— | 0 | —— |
| - salaire hebdomadaire moyen ($) | 0 | —— | 0 | —— | 0 | —— |
| • un emploi relié | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| - type d'emploi relié | | | | | | |
| | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| - secteur d'emploi relié | | | | | | |
| - primaire | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| - secondaire | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| - tertiaire | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| **se cherchent un emploi** | 0 | 0,0 | 1 | 100,0 | 1 | 100,0 |
| - taux de chômage | —— | 0.0 | —— | 100.0 | —— | 100.0 |
| **sont aux études** | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| • au secondaire | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| • à l'enseignement collégial général | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| • à l'enseignement collégial professionnel | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| • à l'université | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| • programmes d'études selon le secteur Clarder | | | | | | |
| **sont inactifs ou inactives** | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| **Nombre total de répondants et répondantes** | 0 | 100,0 | 1 | 100,0 | 1 | 100,0 |
| **Nombre total de diplômés et diplômées** | 1 | —— | 1 | —— | 2 | —— |

**Légende**

- ↕ forte variation des données
- * confidentiel
- ? ou NS non significatif

Pour plus de détails, voir les notes méthodologiques dans l'introduction

Compilé par le Service des études et du développement des collèges (MESS) à partir des résultats de l'enquête menée auprès des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel par la Direction des études sur l'emploi et les carrières (MEQ), janvier 1991

**Situation des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel de 1988-1989**

| [illegible] BUREAUTIQUE: MAITRISE DES APPAREILS | Femmes | | Hommes | | Total | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Nombre de collèges offrant le programme: [illegible] | 24 ans et moins | | 24 ans et moins | | 24 ans et moins | |
| Au 31 mars 1990, les diplômés répondants et les diplômées répondantes qui: | nombre | % | nombre | % | nombre | % |
| **sont en emploi** | 1 | 50,0 | 0 | 0,0 | 1 | 50,0 |
| · à temps plein | 1 | 100.0 | 0 | 0.0 | 1 | 100.0 |
| - temps moyen de recherche de l'emploi (semaines) | x | ——— | 0 | ——— | x | ——— |
| - salaire hebdomadaire moyen ($) | x | ——— | 0 | ——— | x | ——— |
| · un emploi relié | 1 | 100.0 | 0 | 0.0 | 1 | 100.0 |
| - type d'emplois reliés | | | | | | |
| secrétaires et sténographes | 1 | 100.0 | 0 | 0.0 | 1 | 100.0 |
| - secteur d'emploi relié | | | | | | |
| - primaire | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| - secondaire | 1 | 100.0 | 0 | 0.0 | 1 | 100.0 |
| - tertiaire | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| **se cherchent un emploi** | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| · taux de chômage | ——— | 0.0 | ——— | 0.0 | ——— | 0.0 |
| **sont aux études** | 1 | 50,0 | 0 | 0,0 | 1 | 50,0 |
| · au secondaire | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| · à l'enseignement collégial général | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| · à l'enseignement collégial professionnel | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| · à l'université | 1 | 100.0 | 0 | 0.0 | 1 | 100.0 |
| · programmes d'études selon le secteur Clarder | x | x | | | x | x |
| **sont inactifs ou inactives** | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| **Nombre total de répondants et répondantes** | 2 | 100,0 | 0 | 100,0 | 2 | 100,0 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Nombre total de diplômés et diplômées** | 3 | ——— | 1 | ——— | 4 | ——— |

**Légende**

- : forte variation des données
x : confidentiel
† ou NS non significatif

Pour plus de détails, voir les notes méthodologiques dans l'introduction

Compilé par le Service des études et du développement des collèges (MESS) à partir des résultats de l'enquête menée auprès des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel par la Direction des études sur l'emploi et les carrières (MEQ), janvier 1991

**Situation des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel de 1988-1989**

**NS**

| [illegible] TECHNIQUES D'AMÉNAGEMENT D'INTÉRIEURS<br>Nombre de collèges offrant le programme: 1<br>Au 31 mars 1990, les diplômés répondants et les diplômées répondantes qui: | Femmes 24 ans et moins nombre | Femmes 24 ans et moins % | Hommes 24 ans et moins nombre | Hommes 24 ans et moins % | Total 24 ans et moins nombre | Total 24 ans et moins % |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **ont un emploi** | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| • à temps plein | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| - temps moyen de re[illegible] he de l'emploi (semaines) | 0 | —— | 0 | —— | 0 | —— |
| - salaire hebdomadaire moyen ($) | 0 | —— | 0 | —— | 0 | —— |
| * un emploi relié | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| - type d'emploi relié | | | | | | |
| | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| - secteur d'emploi relié | | | | | | |
| - primaire | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| - secondaire | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| - tertiaire | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| **se cherchent un emploi** | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| • taux de chômage | | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 |
| **sont aux études** | 1 | 100,0 | 0 | 0,0 | 1 | 100,0 |
| • au secondaire | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| • à l'enseignement collégial général | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| • à l'enseignement collégial professionnel | 1 | 100.0 | 0 | 0.0 | 1 | 100.0 |
| • à l'université | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| * programmes d'études selon le secteur Clardet | | | | | | |
| **sont inactifs ou inactives** | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| **Nombre total de répondants et répondantes** | 1 | 100,0 | 0 | 100,0 | 1 | 100,0 |
| **Nombre total de diplômés et diplômées** | 3 | —— | 0 | —— | 3 | —— |

Légende

[illegible] faible variation des données
* confidentiel
! ou NS non significatif
Pour plus de détails, voir les notes méthodologiques dans l'introduction

Compilé par le Service des études et du développement des collèges (MESS) à partir des résultats de l'enquête menée auprès des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel par la Direction des études sur l'emploi et les carrières (MEQ), janvier 1991.

**Situation des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel de 1988-1989**

NS

| [illegible] TECHNIQUES D'ÉDUCATION EN SERVICES DE GARDE<br>Nombre de collèges offrant le programme: [illegible]<br>Au 31 mars 1990, les diplômés répondants et les diplômées répondantes qui: | Femmes 24 ans et moins nombre | Femmes 24 ans et moins % | Hommes 24 ans et moins nombre | Hommes 24 ans et moins % | Total 24 ans et moins nombre | Total 24 ans et moins % |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **ont un emploi** | 6 | 66,7 | 0 | 0,0 | 6 | 66,7 |
| - à temps plein | 5 | 83,3 | 0 | 0,0 | 5 | 83,3 |
| - temps moyen de recherche de l'emploi (semaines) | 6 | —— | 0 | —— | 6 | —— |
| - salaire hebdomadaire moyen ($) | 313 | —— | 0 | —— | 313 | —— |
| - un emploi relié | 3 | 60,0 | 0 | 0,0 | 3 | 60,0 |
| - type d'emploi relié<br>institutions d'écoles maternelles et primaires | 3 | 100,0 | 0 | 0,0 | 3 | 100,0 |
| - secteur d'emploi relié | | | | | | |
| - primaire | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| - secondaire | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| - tertiaire | 3 | 100,0 | 0 | 0,0 | 3 | 100,0 |
| **se cherchent un emploi** | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| - taux de chômage | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 |
| **sont aux études** | 2 | 22,2 | 0 | 0,0 | 2 | 22,2 |
| - au secondaire | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| - à l'enseignement collégial général | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| - à l'enseignement collégial professionnel | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| - à l'université | 2 | 100,0 | 0 | 0,0 | 2 | 100,0 |
| - programmes d'études selon le secteur Clarder | x | x | | | x | x |
| **sont inactifs ou inactives** | 1 | 11,1 | 0 | 0,0 | 1 | 11,1 |
| **Nombre total de répondants et répondantes** | 9 | 100,0 | 0 | 100,0 | 9 | 100,0 |
| **Nombre total de diplômés et diplômées** | 19 | —— | 1 | —— | 20 | —— |

Légende

/ faible variation des données
x confidentiel
T ou NS non significatif
Pour plus de détails, voir les notes méthodologiques dans l'introduction.

Compilé par le Service des études et du développement des collèges (MESS) à partir des résultats de l'enquête menée auprès des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel par la Direction des études sur l'emploi et les carrières (MEQ), janvier 1991.

## Situation des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel de 1988-1989

| [illegible] GESTION DU CRÉDIT À LA CONSOMMATION<br>Nombre de collèges offrant le programme: non disponible<br>Au 31 mars 1990, les diplômés répondants et les diplômées répondantes qui: | Femmes | | Hommes | | Total | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 24 ans et moins | | 24 ans et moins | | 24 ans et moins | |
| | nombre | % | nombre | % | nombre | % |
| **ont un emploi** | 0 | 0,0 | 1 | 100,0 | 1 | 100,0 |
| • à temps plein | 0 | 0.0 | 1 | 100.0 | 1 | 100.0 |
| - temps moyen de recherche de l'emploi (semaines) | — | —— | x | —— | x | —— |
| - salaire hebdomadaire moyen ($) | 0 | —— | x | —— | x | —— |
| * un emploi relié | 0 | 0.0 | 1 | 100.0 | 1 | 100.0 |
| - type d'emploi relié | 0 | 0.0 | 1 | 100.0 | 1 | 100.0 |
| [illegible] | | | | | | |
| - secteur d'emploi relié | | | | | | |
| - primaire | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| - secondaire | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| - tertiaire | 0 | 0.0 | 1 | 100.0 | 1 | 100.0 |
| **se cherchent un emploi** | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| • taux de chômage | —— | 0.0 | | 0.0 | —— | 0.0 |
| **sont aux études** | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| • au secondaire | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| • à l'enseignement collégial général | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| • à l'enseignement collégial professionnel | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| • à l'université | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| * programmes d'études selon le secteur Clarder | | | | | | |
| **sont inactifs ou inactives** | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| **Nombre total de répondants et répondantes** | 0 | 100,0 | 1 | 100,0 | 1 | 100,0 |
| **Nombre total de diplômés et diplômées** | 1 | —— | 1 | —— | 2 | —— |

**Légende**

- : forte variation des données
- x : confidentiel
- † ou NS non significatif

Pour plus de détails, voir les notes méthodologiques dans l'introduction.

Compilé par le Service des études et du développement des collèges (MESS) à partir des résultats de l'enquête menée auprès des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel par la Direction des études sur l'emploi et les carrières (MEQ), janvier 1991.

## Situation des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel de 1988-1989

| [illegible] TECHNIQUES EN DESIGN VISUEL COMMERCIAL<br>Nombre de collèges offrant le programme: non disponible<br>Au 31 mars 1990, les diplômés répondants et les diplômées répondantes qui: | Femmes 24 ans et moins | | Hommes 24 ans et moins | | Total 24 ans et moins | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | nombre | % | nombre | % | nombre | % |
| **ont un emploi** | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| • à temps plein | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| - temps moyen de recherche de l'emploi (semaines) | 0 | ——— | 0 | ——— | 0 | ——— |
| - salaire hebdomadaire moyen ($) | 0 | ——— | 0 | ——— | 0 | ——— |
| • un emploi relié | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| - type d'emploi relié | | | | | | |
| | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| - secteur d'emploi relié | | | | | | |
| - primaire | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| - secondaire | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| - tertiaire | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| **se cherchant un emploi** | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| • taux de chômage | ——— | 0.0 | ——— | 0.0 | ——— | 0.0 |
| **sont aux études** | 1 | 100,0 | 0 | 0,0 | 1 | 100,0 |
| • au secondaire | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| • à l'enseignement collégial général | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| • à l'enseignement collégial professionnel | 1 | 100.0 | 0 | 0.0 | 1 | 100.0 |
| • à l'université | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| * programmes d'études selon le secteur Clarke | | | | | | |
| **sont inactifs ou inactives** | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| **Nombre total de répondants et répondantes** | 1 | 100,0 | 0 | 100,0 | 1 | 100,0 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Nombre total de diplômés et diplômées** | 1 | ——— | 1 | ——— | 2 | ——— |

**Légende**

! forte variation des données
x confidentiel
! ou NS non significatif
Pour plus de détails, voir les notes méthodologiques dans l'introduction

Compilé par le Service des études et du développement des collèges (MESS) à partir des résultats de l'enquête menée auprès des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel par la Direction des études sur l'emploi et les carrières (MEQ), janvier 1991.

## Situation des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel de 1988-1989

[illegible] TECHNIQUES POLICIÈRES

Nombre de collèges offrant le programme: non disponible

| Au 31 mars 1990, les diplômés répondants et les diplômées répondantes qui: | Femmes 24 ans et moins | | Hommes 24 ans et moins | | Total 24 ans et moins | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | nombre | % | nombre | % | nombre | % |
| **ont un emploi** | 0 | 0,0 | 3 | 100,0 | 3 | 100,0 |
| * à temps plein | 0 | 0.0 | x | x | x | x |
| - temps moyen de recherche de l'emploi (semaines) | 0 | ——— | x | ——— | x | ——— |
| - salaire hebdomadaire moyen ($) | 0 | ——— | x | ——— | x | ——— |
| * un emploi relié | 0 | 0.0 | x | x | x | x |
| - type d'emploi relié | | | | | | |
| | | 0.0 | x | x | x | x |
| | 0 | 0.0 | x | x | x | x |
| | 0 | 0.0 | x | x | x | x |
| | 0 | 0.0 | x | x | x | x |
| | 0 | 0.0 | x | x | x | x |
| - secteur d'emploi relié | | | | | | |
| - primaire | 0 | 0.0 | x | x | x | x |
| - secondaire | 0 | 0.0 | x | x | x | x |
| - tertiaire | 0 | 0.0 | x | x | x | x |
| **se cherchent un emploi** | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| * taux de chômage | ——— | 0.0 | ——— | 0.0 | ——— | 0.0 |
| **sont aux études** | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| * au secondaire | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| * à l'enseignement collégial général | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| * à l'enseignement collégial professionnel | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| * à l'université | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| * programmes d'études selon le secteur Clarder | | | | | | |
| **sont inactifs ou inactives** | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| **Nombre total de répondants et répondantes** | 0 | 100,0 | 3 | 100,0 | 3 | 100,0 |
| **Nombre total de diplômés et diplômées** | nd | ——— | nd | ——— | nd | ——— |

**Légende**

x forte variation des données

x confidentiel

? ou NS non significatif

Pour plus de détails, voir les notes méthodologiques dans l'introduction

Compilé par le Service des études et du développement des collèges (MESS) à partir des résultats de l'enquête menée auprès des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel par la Direction des études sur l'emploi et les carrières (MEQ), janvier 1991.

## Situation des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel de 1988-1989

| [illegible] HORS PROGRAMMES<br>Au 31 mars 1990, les diplômés répondants et les diplômées répondantes qui: | Femmes 24 ans et moins | | Hommes 24 ans et moins | | Total 24 ans et moins | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | nombre | % | nombre | % | nombre | % |
| **ont un emploi** | **22** | **32,4** | **20** | **33,9** | **42** | **33,1** |
| • à temps plein | 16 | 72.7 | 17 | 85.0 | 33 | 78.6 |
| - temps moyen de recherche de l'emploi (semaines) | 3 | —— | 7 | —— | 6 | —— |
| - salaire hebdomadaire moyen ($) | 306 | —— | 400 ‡ | —— | 379 | —— |
| • un emploi relié | 10 | 62.5 | 10 | 58.8 | 20 | 60.6 |
| - type d'emploi relié | | | | | | |
| | —— | —— | —— | —— | —— | —— |
| | —— | —— | —— | —— | —— | —— |
| | —— | —— | —— | —— | —— | —— |
| | —— | —— | —— | —— | —— | —— |
| | —— | —— | —— | —— | —— | —— |
| - secteur d'emploi relié | | | | | | |
| - primaire | 0 | 0.0 | 1 | 10.0 | 1 | 5.0 |
| - secondaire | 0 | 0.0 | 1 | 10.0 | 1 | 5.0 |
| - tertiaire | 10 | 100.0 | 8 | 80.0 | 18 | 90.0 |
| **se cherchent un emploi** | **3** | **4,4** | **3** | **5,1** | **6** | **4,7** |
| • taux de chômage | —— | 12.0 | —— | 13.0 | —— | 12.5 |
| **sont aux études** | **42** | **61,8** | **36** | **61,0** | **78** | **61,4** |
| • au secondaire | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| • à l'enseignement collégial général | 1 | 2.4 | 0 | 0.0 | 1 | 1.3 |
| • à l'enseignement collégial professionnel | 1 | 2.4 | 2 | 5.6 | 3 | 3.8 |
| • à l'université | 40 | 95.2 | 34 | 94.4 | 74 | 94.9 |
| • programmes d'études selon le secteur Clarder | | | | | | |
| administration des affaires | 7 | 17.5 | 15 | 44.1 | 22 | 29.7 |
| éducation | 11 | 27.5 | 2 | 5.9 | 13 | 17.6 |
| sciences sociales | 4 | 10.0 | 6 | 17.6 | 10 | 13.5 |
| **sont inactifs ou inactives** | **1** | **1,5** | **0** | **0,0** | **1** | **0,8** |
| **Nombre total de répondants et répondantes** | **68** | **100,0** | **59** | **100,0** | **127** | **100,0** |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Nombre total de diplômés et diplômées** | 172 | —— | 158 | —— | 330 | —— |

**Légende**

‡ forte variation des données
* confidentiel
† ou NS non significatif

Pour plus de détails, voir les notes méthodologiques dans l'introduction

Note
Les données présentées dans ce tableau ne sont pas incluses dans la sommation des informations concernant les AEC.

Compilé par le Service des études et du développement des collèges (MESS) à partir des résultats de l'enquête menée auprès des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel par la Direction des études sur l'emploi et les carrières (MEQ), janvier 1991

## QUELQUES PROGRAMMES COURONNÉS PAR UN CERTIFICAT D'ÉTUDES COLLÉGIALES (CEC)

## Situation des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel de 1988-1989

CERTIFICAT D'ÉTUDES COLLÉGIALES
ENSEMBLE DES PROGRAMMES

| Au 31 mars 1990, les diplômés répondants et les diplômées répondantes qui: | Femmes | | | | Hommes | | | | Total | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 24 ans et moins | | tous âges | | 24 ans et moins | | tous âges | | 24 ans et moins | | tous âges | |
| | nombre | % | nombre | % | nombre | % | nombre | % | nombre | % | nombre | % |
| **ont un emploi** | 29 | 82.9 | 178 | 78.8 | 61 | 77.2 | 164 | 74.9 | 90 | 78.9 | 338 | 75.6 |
| - à temps plein | 26 | 89.7 | 142 | 81.1 | 61 | 100.0 | 159 | 97.0 | 87 | 96.7 | 301 | 89.4 |
| - temps moyen de recherche de l'emploi (semaines) | 10.1 | — | 11.4 | — | 11.3 | — | 12.1 | — | 11.1 | — | 12.1 | — |
| - salaire hebdomadaire moyen ($) | 378 | — | 386 | — | 411 | — | 430 | — | 399 | — | 399 | — |
| - un emploi relié | 21 | 80.8 | 112 | 78.9 | 45 | 78.7 | 116 | 73.0 | 66 | 79.3 | 228 | 75.7 |
| - type d'emploi relié | | | | | | | | | | | | |
| [illegible] | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| [illegible] | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| [illegible] | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| [illegible] | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| [illegible] | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| - secteur d'emploi relié | | | | | | | | | | | | |
| - primaire | 0 | 0.0 | 1 | 0.9 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 1 | 0.4 |
| - secondaire | 4 | 19.0 | 10 | 8.9 | 9 | 19.6 | 26 | 22.4 | 13 | 19.6 | 36 | 15.8 |
| - tertiaire | 17 | 81.0 | 101 | 90.2 | 36 | 81.3 | 90 | 77.6 | 53 | 81.2 | 191 | 83.8 |
| **se cherchent un emploi** | 1 | 2.9 | 31 | 13.6 | 9 | 11.4 | 29 | 13.5 | 10 | 8.8 | 60 | 13.4 |
| - taux de chômage | — | 3.3 | — | 15.0 | — | 12.9 | — | 15.1 | — | 10.0 | — | 15.2 |
| **sont aux études** | 5 | 14.3 | 16 | 7.0 | 9 | 11.4 | 25 | 11.4 | 14 | 12.3 | 41 | 9.2 |
| - au secondaire | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 2 | 8.0 | 0 | 0.0 | 2 | 4.9 |
| - à l'enseignement collégial général | 1 | 20.0 | 3 | 18.8 | 2 | 22.2 | 5 | 20.0 | 3 | 21.4 | 8 | 19.5 |
| - à l'enseignement collégial professionnel | 1 | 20.0 | 5 | 31.3 | 4 | 44.4 | 11 | 44.0 | 5 | 35.7 | 16 | 39.0 |
| - à l'université | 3 | 60.0 | 8 | 50.0 | 3 | 33.3 | 7 | 28.0 | 6 | 42.9 | 15 | 36.6 |
| * programmes d'études selon le secteur Clarke | | | | | | | | | | | | |
| administration des affaires | 2 | 66.7 | 5 | 62.5 | 0 | 0.0 | 3 | 42.9 | 2 | 33.3 | 8 | 53.3 |
| [illegible] | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 1 | 33.3 | 2 | 28.6 | 1 | 16.7 | 2 | 13.3 |
| [illegible] | 0 | 0.0 | 2 | 25.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 2 | 13.3 |
| **sont inactifs ou inactives** | 0 | 0.0 | 6 | 2.6 | 0 | 0.0 | 1 | 0.5 | 0 | 0.0 | 7 | 1.6 |
| **Nombre total de répondants et répondantes** | 35 | 100.0 | 228 | 100.0 | 79 | 100.0 | 219 | 100.0 | 114 | 100.0 | 447 | 100.0 |
| **Nombre total de diplômés et diplômées** | 103 | — | 600 | — | 238 | — | 679 | — | 341 | — | 1201 | — |

Compilé par le Service des études et du développement des collèges [illegible]

Légende
- [illegible]
- x confidentiel
- n.s. non significatif

Pour plus de détails, voir les notes méthodologiques dans l'introduction

## CERTIFICATS D'ÉTUDES COLLÉGIALES : ENSEMBLE DES PROGRAMMES

*H.S*

L'information retenue ici portera sur l'ensemble (tous âges) des diplômés répondants et des diplômées répondantes. Ce groupe de programmes réunit une proportion d'hommes (52,9 %) légèrement supérieure à celle des femmes (47,1 %).

Globalement, c'est près de trois diplômés répondants et diplômées répondantes sur quatre (75,8 %) qui occupent un emploi. De ce groupe, 88,8 % travaillent à temps plein. Parmi ces derniers, ils sont trois sur quatre à considérer que l'emploi à temps plein qu'ils ou qu'elles occupent est relié de manière positive à la formation reçue. Ces emplois se trouvent dans une large mesure (83,8 %) dans le groupe tertiaire, celui des services. La proportion des inactifs et des inactives est de 1,6 %.

Le taux de chômage est de 15,0 %. Il s'agit là d'un taux élevé eu égard à celui observé dans les différentes familles de programmes de formation collégiale professionnelle, soit environ deux fois et demi plus élevé.

On note que les hommes ont, toute proportion gardée, un taux d'activité légèrement inférieur à celui des femmes. Cependant, cette différence s'explique par une proportion plus grande de diplômés répondants qui poursuivent des études, l'université n'étant le choix que d'une personne sur trois. Il n'est pas sans intérêt de remarquer que les diplômés de cette famille qui ont collaboré à cette enquête sont proportionnellement plus nombreux que leurs consoeurs à occuper un emploi à temps plein. Par ailleurs, ces dernières sont plus nombreuses à être satisfaites du lien existant entre l'emploi à temps plein qu'elles occupent et la formation reçue. D'autre part, les hommes se démarquent des femmes lorsque l'on porte attention aux groupes d'activités économiques. Alors que les femmes se concentrent à 90,2 % dans le groupe tertiaire, les hommes ne s'y trouvent que dans une proportion de 77,6 %. Soulignons que les hommes ont un taux d'inactivité de 0,5 %, alors que celui des femmes se situe à 2,6 %. Enfin, le salaire hebdomadaire moyen des femmes est de 64 $ inférieur à celui des hommes.

**Situation des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel de 1988-1989**

| 241.B0 FORMATION GÉNÉRALE EN TECHNIQUES DE GÉNIE MÉCANIQUE (CEC) Nombre de collèges offrant le programme: non disponible Au 31 mars 1990, les diplômés répondants et les diplômées répondantes qui: | Femmes 24 ans et moins | | Hommes 24 ans et moins | | Total 24 ans et moins | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | nombre | % | nombre | % | nombre | % |
| **ont un emploi** | 0 | 0,0 | 2 | 50,0 | 2 | 50,0 |
| • à temps plein | 0 | 0.0 | 2 | 100.0 | 2 | 100.0 |
| – temps moyen de recherche de l'emploi (semaines) | 0 | | 0 | | 0 | |
| – salaire hebdomadaire moyen ($) | 0 | | 485 | | 485 | |
| • un emploi relié | 0 | 0.0 | 2 | 100.0 | 2 | 100.0 |
| – type d'emploi relié | | | | | | |
| dessinateurs | 0 | 0.0 | 1 | 50.0 | 1 | 50.0 |
| agents de police et détectives de la police officielle | 0 | 0.0 | 1 | 50.0 | 1 | 50.0 |
| – secteur d'emploi relié | | | | | | |
| – primaire | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| – secondaire | 0 | 0.0 | 1 | 50.0 | 1 | 50.0 |
| – tertiaire | 0 | 0.0 | 1 | 50.0 | 1 | 50.0 |
| **se cherchent un emploi** | 0 | 0,0 | 1 | 25,0 | 1 | 25,0 |
| • taux de chômage | | 0.0 | | 33.3 | | 33.3 |
| **sont aux études** | 0 | 0,0 | 1 | 25,0 | 1 | 25,0 |
| • au secondaire | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| • à l'enseignement collégial général | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| • à l'enseignement collégial professionnel | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| • à l'université | 0 | 0.0 | 1 | 100.0 | 1 | 100.0 |
| * programmes d'études selon le secteur Clarder | | | x | x | x | x |
| **sont inactifs ou inactives** | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| **Nombre total de répondants et répondantes** | 0 | 100,0 | 4 | 100,0 | 4 | 100,0 |
| **Nombre total de diplômés et diplômées** | 0 | ——— | 10 | ——— | 10 | ——— |

**Légende**

× forte variation des données
x confidentiel
T ou NS non significatif
Pour plus de détails, voir les notes méthodologiques dans l'introduction

Compilé par le Service des études et du développement des collèges (MESS) à partir des résultats de l'enquête menée auprès des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel par la Direction des études sur l'emploi et les carrières (MEQ), janvier 1991

## Situation des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel de 1988-1989

| 241.01 FABRICATION MÉCANIQUE (DEC)<br>Nombre de collèges offrant le programme: non disponible<br>Au 31 mars 1990, les diplômés répondants et les diplômées répondantes qui: | Femmes 24 ans et moins nombre | Femmes 24 ans et moins % | Hommes 24 ans et moins nombre | Hommes 24 ans et moins % | Total 24 ans et moins nombre | Total 24 ans et moins % |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **ont un emploi** | 1 | 100,0 | 0 | 0,0 | 1 | 100,0 |
| • à temps plein | 1 | 100.0 | 0 | 0.0 | 1 | 100.0 |
| – temps moyen de recherche de l'emploi (semaines) | * | | 0 | | * | |
| – salaire hebdomadaire moyen ($) | * | | 0 | | * | |
| • un emploi relié | 1 | 100.0 | 0 | 0.0 | 1 | 100.0 |
| – type d'emploi relié non disponible | 1 | 100.0 | 0 | 0.0 | 1 | 100.0 |
| – secteur d'emploi relié | | | | | | |
| – primaire | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| – secondaire | 1 | 100.0 | 0 | 0.0 | 1 | 100.0 |
| – tertiaire | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| **se cherchent un emploi** | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| • taux de chômage | | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 |
| **sont aux études** | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| • au secondaire | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| • à l'enseignement collégial général | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| • à l'enseignement collégial professionnel | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| • à l'université | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| * programmes d'études selon le secteur Clarke | | | | | | |
| **sont inactifs ou inactives** | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| **Nombre total de répondants et répondantes** | 1 | 100,0 | 0 | 100,0 | 1 | 100,0 |
| **Nombre total de diplômés et diplômées** | 1 | —— | 1 | —— | 2 | —— |

**Légende**

* : forte variation des données
** : confidentiel
? ou NS non significatif
Pour plus de détails, voir les notes méthodologiques dans l'introduction.

Compilé par le Service des études et du développement des collèges (MESS) à partir des résultats de l'enquête menée auprès des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel par la Direction des études sur l'emploi et les carrières (MEQ), janvier 1991.

**Situation des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel de 1988-1989**

**NS**

| [illegible] HYDRAULIQUE, PNEUMATIQUE ET AUTOMATISME ([illegible])<br>Nombre de collèges offrant le programme: non disponible<br>Au 31 mars 1990, les diplômés répondants et les diplômées répondantes qui: | Femmes<br>24 ans et moins<br>nombre | Femmes<br>24 ans et moins<br>% | Hommes<br>24 ans et moins<br>nombre | Hommes<br>24 ans et moins<br>% | Total<br>24 ans et moins<br>nombre | Total<br>24 ans et moins<br>% |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **ont un emploi** | 1 | 100,0 | 1 | 100,0 | 2 | 100,0 |
| - à temps plein | x | x | x | x | x | x |
| - temps moyen de recherche de l'emploi (semaines) | x | —— | x | —— | x | —— |
| - salaire hebdomadaire moyen ($) | x | —— | x | —— | x | —— |
| - un emploi relié | x | x | x | x | x | x |
| - type d'emploi relié | | | | | | |
| [illegible] | x | x | x | x | x | x |
| [illegible] | x | x | x | x | x | x |
| [illegible] | x | x | x | x | x | x |
| [illegible] | x | x | x | x | x | x |
| [illegible] | x | x | x | x | x | x |
| - secteur d'emploi relié | | | | | | |
| - primaire | x | x | x | x | x | x |
| - secondaire | x | x | x | x | x | x |
| - tertiaire | x | x | x | x | x | x |
| **se cherchent un emploi** | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| - taux de chômage | —— | 0,0 | —— | 0,0 | —— | 0,0 |
| **sont aux études** | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| - au secondaire | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| - à l'enseignement collégial général | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| - à l'enseignement collégial professionnel | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| - à l'université | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| * programmes d'études selon le secteur Clarke | | | | | | |
| **sont inactifs ou inactives** | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| **Nombre total de répondants et répondantes** | 1 | 100,0 | 1 | 100,0 | 2 | 100,0 |
| **Nombre total de diplômés et diplômées** | 1 | —— | 7 | —— | 8 | —— |

**Légende**

\ forte variation des données
x confidentiel
† ou NS non significatif
Pour plus de détails, voir les notes méthodologiques dans l'introduction.

Compilé par le Service des études et du développement des collèges (MESS) à partir des résultats de l'enquête menée auprès des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel par la Direction des études sur l'emploi et les carrières (MEQ), janvier 1991.

**Situation des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel de 1988-1989**

**NS**

| [illegible] ÉLECTROTECHNIQUE GÉNÉRALE (DEC) — Nombre de collèges offrant le programme: non disponible. Au 31 mars 1990, les diplômés répondants et les diplômées répondantes qui: | Femmes 24 ans et moins — nombre | % | Hommes 24 ans et moins — nombre | % | Total 24 ans et moins — nombre | % |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **ont un emploi** | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| - à temps plein | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| - temps moyen de recherche de l'emploi (semaines) | 0 | ----- | 0 | ----- | 0 | ----- |
| - salaire hebdomadaire moyen ($) | 0 | ----- | 0 | ----- | 0 | ----- |
| * un emploi relié | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| - type d'emploi relié | | | | | | |
| [illegible] | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| [illegible] | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| [illegible] | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| [illegible] | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| [illegible] | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| - secteur d'emploi relié | | | | | | |
| primaire | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| secondaire | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| tertiaire | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| **se cherchent un emploi** | 0 | 0.0 | 3 | 60.0 | 3 | 50.0 |
| - taux de chômage | | 0.0 | | 100.0 | | 100.0 |
| **sont aux études** | 1 | 100.0 | 2 | 40.0 | 3 | 50.0 |
| - au secondaire | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| - à l'enseignement collégial général | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| - à l'enseignement collégial professionnel | 1 | 100.0 | 2 | 100.0 | 3 | 100.0 |
| - à l'université | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| * programmes d'études selon le secteur Clarder | | | | | | |
| **sont inactifs ou inactives** | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| **Nombre total de répondants et répondantes** | 1 | 100.0 | 5 | 100.0 | 6 | 100.0 |
| **Nombre total de diplômés et diplômées** | 3 | ----- | 21 | ----- | 24 | ----- |

**Légende**

! forte variation des données
* confidentiel
† ou NS non significatif
Pour plus de détails, voir les notes méthodologiques dans l'introduction.

Compilé par le Service des études et du développement des collèges (MESS) à partir des résultats de l'enquête menée auprès des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel par la Direction des études sur l'emploi et les carrières (MEQ), janvier 1991

**Situation des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel de 1989-1990**

| [illegible] (...)<br>Nombre de collèges offrant le programme: non disponible<br>Au 31 mars 1991, les diplômés répondants et les diplômées répondantes qui: | Femmes<br>24 ans et moins<br>nombre | %<br>24 ans et moins | Hommes<br>24 ans et moins<br>nombre | % | Total<br>24 ans et moins<br>nombre | % |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **ont un emploi** | 1 | 100,0 | 2 | 100,0 | 3 | 100,0 |
| - à temps plein | x | x | x | x | 3 | 100,0 |
| - temps moyen de recherche de l'emploi (semaines) | x | ------- | x | ------- | 1 | ------- |
| - salaire hebdomadaire moyen ($) | x | ------- | x | ------- | 435 ? | ------- |
| * un emploi relié | x | x | x | x | 1 | 33,3 |
| - type d'emploi relié | | | | | | |
| autres techniciens de la santé | x | x | x | x | 1 | 100,0 |
| - secteur d'emploi relié | | | | | | |
| - primaire | x | x | x | x | 0 | 0,0 |
| - secondaire | x | x | x | x | 1 | 100,0 |
| - tertiaire | x | x | x | x | 0 | 0,0 |
| **se cherchent un emploi** | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| - taux de chômage | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 |
| **sont aux études** | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| - au secondaire | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| - à l'enseignement collégial général | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| - à l'enseignement collégial professionnel | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| - à l'université | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| * programmes d'études selon le secteur Clarke | | | | | | |
| **sont inactifs ou inactives** | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| **Nombre total de répondants et répondantes** | 1 | 100,0 | 2 | 100,0 | 3 | 100,0 |
| **Nombre total de diplômés et diplômées** | 1 | ------- | 4 | ------- | 5 | ------- |

Légende

? forte variation des données
x confidentiel
? ou NS non significatif
Pour plus de détails, voir les notes méthodologiques dans l'introduction

Compilé par le Service des études et du développement des collèges (SEDC) à partir des résultats de l'enquête menée auprès des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel par la Direction des études sur l'emploi et les carrières (MEQ), janvier 1991.

**Situation des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel de 1988-1989**

**NS**

| [illegible] MICRO-ORDINATEUR GÉNÉRAL ([illegible]) — Nombre de collèges offrant le programme: non disponible. Au 31 mars 1990, les diplômés répondants et les diplômées répondantes qui: | Femmes 24 ans et moins — nombre | Femmes 24 ans et moins — % | Hommes 24 ans et moins — nombre | Hommes 24 ans et moins — % | Total 24 ans et moins — nombre | Total 24 ans et moins — % |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **ont un emploi** | 1 | 100,0 | 21 | 84,0 | 22 | 84,6 |
| - à temps plein | 1 | 100.0 | 21 | 100.0 | 22 | 100.0 |
| - temps moyen de recherche de l'emploi (semaines) | x | —— | 5 | —— | 6 | —— |
| - salaire hebdomadaire moyen ($) | x | —— | 343 | —— | 344 | —— |
| * un emploi relié | 1 | 100.0 | 17 | 81.0 | 18 | 81.8 |
| - type d'emploi relié | | | | | | |
| installateurs et réparateurs d'appareils électroniques | 1 | 100.0 | 7 | 41.2 | 8 | 44.4 |
| opérateurs sur machines de bureau | 0 | 0.0 | 3 | 17.6 | 3 | 16.7 |
| techniciens spécialistes en architecture et en ingénierie | 0 | 0.0 | 2 | 11.8 | 2 | 11.1 |
| - secteur d'emploi relié | | | | | | |
| - primaire | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| - secondaire | 0 | 0.0 | 1 | 5.9 | 1 | 5.6 |
| - tertiaire | 1 | 100.0 | 16 | 94.1 | 17 | 94.4 |
| **se cherchent un emploi** | 0 | 0,0 | 2 | 8,0 | 2 | 7,7 |
| - taux de chômage | | 0.0 | | 8.7 | | 8.3 |
| **sont aux études** | 0 | 0,0 | 2 | 8,0 | 2 | 7,7 |
| - au secondaire | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| - à l'enseignement collégial général | 0 | 0.0 | 1 | 50.0 | 1 | 50.0 |
| - à l'enseignement collégial professionnel | 0 | 0.0 | 1 | 50.0 | 1 | 50.0 |
| - à l'université | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| * programmes d'études selon le secteur Clarder | | | | | | |
| **sont inactifs ou inactives** | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| **Nombre total de répondants et répondantes** | 1 | 100,0 | 25 | 100,0 | 26 | 100,0 |
| **Nombre total de diplômés et diplômées** | 2 | —— | 65 | —— | 67 | —— |

**Légende**

x — faible variation des données
* — confidentiel

1 ou NS non significatif

Pour plus de détails, voir les notes méthodologiques dans l'introduction

Compilé par le Service des études et du développement des collèges (MESS) à partir des résultats de l'enquête menée auprès des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel par la Direction des études sur l'emploi et les carrières (MEQ), janvier 1991.

**Situation des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel de 1988-1989**

**NS**

| [illegible] TECHNIQUES D'ÉDUCATION SPÉCIALISÉE [illegible]<br>Nombre de collèges offrant le programme : non disponible<br>Au 31 mars 1990, les diplômés répondants et les diplômées répondantes qui: | Femmes 24 ans et moins nombre | Femmes 24 ans et moins % | Hommes 24 ans et moins nombre | Hommes 24 ans et moins % | Total 24 ans et moins nombre | Total 24 ans et moins % |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **sont en emploi** | 2 | 100,0 | 0 | 0,0 | 2 | 100,0 |
| - à temps plein | 2 | 100,0 | 0 | 0,0 | 2 | 100,0 |
| - temps moyen de recherche de l'emploi (semaines) | 0 | —— | 0 | —— | 0 | —— |
| - salaire hebdomadaire moyen ($) | 420 | —— | 0 | —— | 420 | —— |
| * en emploi relié | 2 | 100,0 | 0 | 0,0 | 2 | 100,0 |
| - type d'emploi relié: éducateurs de personnes inadaptées | 2 | 100,0 | 0 | 0,0 | 2 | 100,0 |
| - secteur d'emploi relié | | | | | | |
| - primaire | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| - secondaire | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| - tertiaire | 2 | 100,0 | 0 | 0,0 | 2 | 100,0 |
| **se cherchent un emploi** | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| - taux de chômage | —— | 0,0 | —— | 0,0 | —— | 0,0 |
| **sont aux études** | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| - au secondaire | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| - à l'enseignement collégial général | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| - à l'enseignement collégial professionnel | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| - à l'université | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| * programmes d'études selon le secteur Clarder | | | | | | |
| **sont inactifs ou inactives** | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| **Nombre total de répondants et répondantes** | 2 | 100,0 | 0 | 100,0 | 2 | 100,0 |
| **Nombre total de diplômés et diplômées** | 5 | —— | 3 | —— | 8 | —— |

**Légende**

: forte variation des données
x confidentiel
† ou NS non significatif
Pour plus de détails, voir les notes méthodologiques dans l'introduction.

Compilé par le Service des études et du développement des collèges (MESS) à partir des résultats de l'enquête menée auprès des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel par la Direction des études sur l'emploi et les carrières (MEQ), janvier 1991.

## Situation des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel de 1988-1989

**MS**

| MARKETING (CEC) — Nombre de collèges offrant le programme: non disponible. Au 31 mars 1990, les diplômés répondants et les diplômées répondantes qui: | Femmes 24 ans et moins nombre | Femmes 24 ans et moins % | Hommes 24 ans et moins nombre | Hommes 24 ans et moins % | Total 24 ans et moins nombre | Total 24 ans et moins % |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **ont un emploi** | 1 | 100,0 | 0 | 0,0 | 1 | 50,0 |
| · à temps plein | x | x | 0 | 0.0 | x | x |
| · temps moyen de recherche de l'emploi (semaines) | x | — | 0 | — | x | — |
| · salaire hebdomadaire moyen ($) | x | — | 0 | — | x | — |
| · un emploi relié | x | x | 0 | 0.0 | x | x |
| · type d'emploi relié | | | | | | |
| | x | x | 0 | 0.0 | x | x |
| | x | x | 0 | 0.0 | x | x |
| | x | x | 0 | 0.0 | x | x |
| | x | x | 0 | 0.0 | x | x |
| | x | x | 0 | 0.0 | x | x |
| · secteur d'emploi relié | | | | | | |
| · primaire | x | x | 0 | 0.0 | x | x |
| · secondaire | x | x | 0 | 0.0 | x | x |
| · tertiaire | x | x | 0 | 0.0 | x | x |
| **se cherchent un emploi** | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| · taux de chômage | | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 |
| **sont aux études** | 0 | 0,0 | 1 | 100,0 | 1 | 50,0 |
| · au secondaire | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| · à l'enseignement collégial général | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| · à l'enseignement collégial professionnel | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| · à l'université | 0 | 0.0 | 1 | 100.0 | 1 | 100.0 |
| · programmes d'études selon le secteur Clarke | | | x | x | x | x |
| **sont inactifs ou inactives** | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| **Nombre total de répondants et répondantes** | 1 | 100,0 | 1 | 100,0 | 2 | 100,0 |
| **Nombre total de diplômés et diplômées** | 2 | — | 4 | — | 6 | — |

**Légende**

t : faible variation des données
x : confidentiel
? ou NS non significatif
Pour plus de détails, voir les notes méthodologiques dans l'introduction.

Compilé par le Service des études et du développement des collèges (MESS) à partir des résultats de l'enquête menée auprès des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel par la Direction des études sur l'emploi et les carrières (MEQ), janvier 1991.

## Situation des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel de 1988-1989

NS

| [illegible] GESTION FINANCIÈRE INFORMATISÉE<br>Nombre de collèges offrant le programme: non disponible<br>Au 31 mars 1990, les diplômés répondants et les diplômées répondantes qui: | Femmes<br>24 ans et moins<br>nombre | %  | Hommes<br>24 ans et moins<br>nombre | % | Total<br>24 ans et moins<br>nombre | % |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **ont un emploi** | 3 | 75,0 | 2 | 100,0 | 5 | 83,3 |
| • à temps plein | x | x | x | x | 4 | 80.0 |
| - temps moyen de recherche de l'emploi (semaines) | x | ——— | x | ——— | 15.1 | ——— |
| - salaire hebdomadaire moyen ($) | x | ——— | x | ——— | 303 | ——— |
| * un emploi relié | x | x | x | x | 2 | 50.0 |
| - type d'emploi relié | | | | | | |
| teneurs de livres et commis en comptabilité | x | x | x | x | 1 | 50.0 |
| commis vendeurs de biens de consommation | x | x | x | x | 1 | 50.0 |
| - secteur d'emploi relié | | | | | | |
| - primaire | x | x | x | x | 0 | 0.0 |
| - secondaire | x | x | x | x | 0 | 0.0 |
| - tertiaire | x | x | x | x | 2 | 100.0 |
| **se cherchent un emploi** | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| • taux de chômage | | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 |
| **sont aux études** | 1 | 25,0 | 0 | 0,0 | 1 | 16,7 |
| • au secondaire | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| • à l'enseignement collégial général | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| • à l'enseignement collégial professionnel | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| • à l'université | 1 | 100.0 | 0 | 0.0 | 1 | 100.0 |
| * programmes d'études selon le secteur Clarder | x | x | | | x | x |
| **sont inactifs ou inactives** | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| **Nombre total de répondants et répondantes** | 4 | 100,0 | 2 | 100,0 | 6 | 100,0 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Nombre total de diplômés et diplômées** | 13 | ——— | 4 | ——— | 17 | ——— |

**Légende**

: forte variation des données
x confidentiel
† ou NS non significatif
Pour plus de détails, voir les notes méthodologiques de l'introduction

Compilé par le Service des études et du développement des collèges (MESS) à partir des résultats de l'enquête menée auprès des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel par la Direction des études sur l'emploi et les carrières (MEQ), janvier 1991

## Situation des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel de 1988-1989

| [illegible] GESTION INDUSTRIELLE (CEC)<br>Nombre de collèges offrant le programme: non disponible<br>Au 31 mars 1990, les diplômés répondants et les diplômées répondantes qui: | Femmes | | Hommes | | Total | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 24 ans et moins | | 24 ans et moins | | 24 ans et moins | |
| | nombre | % | nombre | % | nombre | % |
| **ont un emploi** | 1 | 100,0 | 0 | 0,0 | 1 | 100,0 |
| • à temps plein | 1 | 100.0 | 0 | 0.0 | 1 | 100.0 |
| - temps moyen de recherche de l'emploi (semaines) | x | | 0 | | x | |
| - salaire hebdomadaire moyen ($) | x | | 0 | | x | |
| * un emploi relié | 1 | 100.0 | 0 | 0.0 | 1 | 100.0 |
| - type d'emploi relié | | | | | | |
| commis aux services statistiques | 1 | 100.0 | 0 | 0.0 | 1 | 100.0 |
| - secteur d'emploi relié | | | | | | |
| - primaire | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| - secondaire | 1 | 100.0 | 0 | 0.0 | 1 | 100.0 |
| - tertiaire | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| **se cherchent un emploi** | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| • taux de chômage | | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 |
| **sont aux études** | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| • au secondaire | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| • à l'enseignement collégial général | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| • à l'enseignement collégial professionnel | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| • à l'université | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| * programmes d'études selon le secteur Clarder | | | | | | |
| **sont inactifs ou inactives** | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| **Nombre total de répondants et répondantes** | 1 | 100,0 | 0 | 100,0 | 1 | 100,0 |
| **Nombre total de diplômés et diplômées** | 2 | ——— | 0 | ——— | 2 | ——— |

Légende

! Forte variation des données
x confidentiel
? ou NS non significatif

Pour plus de détails, voir les notes méthodologiques dans l'introduction

Compilé par le Service des études et du développement des collèges (MESS) à partir des résultats de l'enquête menée auprès des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel par la Direction des études sur l'emploi et les carrières (MEQ), janvier 1991

**Situation des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel de 1988-1989**

**NS**

| [illegible] Techniques de bureau ([illegible])<br>Nombre de collèges offrant le programme: non disponible<br>Au 31 mars 1990, les diplômés répondants et les diplômées répondantes qui: | Femmes 24 ans et moins nombre | Femmes 24 ans et moins % | Hommes 24 ans et moins nombre | Hommes 24 ans et moins % | Total 24 ans et moins nombre | Total 24 ans et moins % |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **ont un emploi** | 5 | 62,5 | 0 | 0,0 | 5 | 62,5 |
| - à temps plein | 5 | 100.0 | 0 | 0.0 | 5 | 100.0 |
| - temps moyen de recherche de l'emploi (semaines) | 3 | —— | 0 | —— | 3 | —— |
| - salaire hebdomadaire moyen ($) | 355 | —— | 0 | —— | 365 | —— |
| * un emploi relié | 5 | 100.0 | 0 | 0.0 | 5 | 100.0 |
| - type d'emploi relié | | | | | | |
| secrétaires et sténographes | 2 | 40.0 | 0 | 0.0 | 2 | 40.0 |
| professeurs des écoles professionnelles | 1 | 20.0 | 0 | 0.0 | 1 | 20.0 |
| dactylographes et commis dactylographes | 1 | 20.0 | 0 | 0.0 | 1 | 20.0 |
| teneurs de livres et commis en comptabilité | 1 | 20.0 | 0 | 0.0 | 1 | 20.0 |
| - secteur d'emploi relié | | | | | | |
| - primaire | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| - secondaire | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| - tertiaire | 5 | 100.0 | 0 | 0.0 | 5 | 100.0 |
| **se cherchent un emploi** | 1 | 12,5 | 0 | 0,0 | 1 | 12,5 |
| - taux de chômage | | 16.7 | | 0.0 | | 16.7 |
| **sont aux études** | 2 | 25,0 | 0 | 0,0 | 2 | 25,0 |
| - au secondaire | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| - à l'enseignement collégial général | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| - à l'enseignement collégial professionnel | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| - à l'université | 2 | 100.0 | 0 | 0.0 | 2 | 100.0 |
| * programmes d'études selon le secteur Clarder | * | * | | | * | * |
| **sont inactifs ou inactives** | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| **Nombre total de répondants et répondantes** | 8 | 100,0 | 0 | 100,0 | 8 | 100,0 |
| **Nombre total de diplômés et diplômées** | 24 | —— | 4 | —— | 28 | —— |

Légende

‡ forte variation des données
* confidentiel
? ou NS non significatif
Pour plus de détails, voir les notes méthodologiques dans l'introduction

Compilé par le Service des études et du développement des collèges (MESS) à partir des résultats de l'enquête menée auprès des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel par la Direction des études sur l'emploi et les carrières (MEQ), janvier 1991

**Situation des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel de 1988-1989**

**NS**

| 420.01 PROGRAMMEURS, PROGRAMMEUSES ANALYSTES (CEC) Nombre de collèges offrant le programme: non disponible Au 31 mars 1990, les diplômés répondants et les diplômées répondantes qui: | Femmes 24 ans et moins | | Hommes 24 ans et moins | | Total 24 ans et moins | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | nombre | % | nombre | % | nombre | % |
| **ont un emploi** | **13** | **92,9** | **33** | **84,6** | **46** | **86,8** |
| • à temps plein | 12 | 92.3 | 32 | 97.0 | 44 | 95.7 |
| - temps moyen de recherche de l'emploi (semaines) | 15 | —— | 12 ! | —— | 13 ! | —— |
| - salaire hebdomadaire moyen ($) | 382 ! | —— | 436 ! | —— | 422 ! | —— |
| • un emploi relié | 7 | 58.3 | 27 | 84.4 | 34 | 77.3 |
| - type d'emploi relié | | | | | | |
| analystes et programmeurs en informatique | 3 | 42.9 | 11 | 40.7 | 14 | 41.2 |
| trav. spéc. dans les math., la statistique, l'analyse | 2 | 28.6 | 6 | 22.2 | 8 | 23.5 |
| opérateurs sur matériel mécanographique électronique | 1 | 14.3 | 5 | 18.5 | 6 | 17.6 |
| opérateurs sur machines de bureau | 0 | 0.0 | 4 | 14.8 | 4 | 11.8 |
| - secteur d'emploi relié | | | | | | |
| -primaire | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| -secondaire | 2 | 28.6 | 3 | 11.1 | 5 | 14.7 |
| -tertiaire | 5 | 71.4 | 24 | 88.9 | 29 | 85.3 |
| **se cherchent un emploi** | **0** | **0,0** | **3** | **7,7** | **3** | **5,7** |
| • taux de chômage | —— | 0.0 | | 8.3 | | 6.1 |
| **sont aux études** | **1** | **7,1** | **3** | **7,7** | **4** | **7,5** |
| • au secondaire | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| • à l'enseignement collégial général | 1 | 100.0 | 1 | 33.3 | 2 | 50.0 |
| • à l'enseignement collégial professionnel | 0 | 0.0 | 1 | 33.3 | 1 | 25.0 |
| • à l'université | 0 | 0.0 | 1 | 33.3 | 1 | 25.0 |
| * programmes d'études selon le secteur Clarke | | | * | * | * | * |
| **sont inactifs ou inactives** | **0** | **0,0** | **0** | **0,0** | **0** | **0,0** |
| **Nombre total de répondants et répondantes** | **14** | **100,0** | **39** | **100,0** | **53** | **100,0** |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Nombre total de diplômés et diplômées** | 44 | —— | 110 | —— | 154 | —— |

**Légende**

! forte variation des données
* confidentiel
† ou NS non significatif
Pour plus de détails, voir les notes méthodologiques dans l'introduction.

Compilé par le Service des études et du développement des collèges (MESS) à partir des résultats de l'enquête menée auprès des diplômés et diplômées de l'enseignement collégial professionnel par la Direction des études sur l'emploi et les carrières (MEQ), janvier 1991.

Gouvernement du Québec
Ministère de l'Enseignement supérieur
et de la Science
**Direction générale
de l'enseignement collégial**